

(P)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

پیوست: رار

تاریخ: ۹۹/۱/۱۰

۳۱۸۷

شماره:

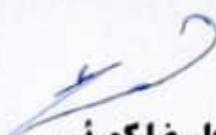
با سلام

کمیته آموزش
پختگانه ها و دستورالعملهای اداری
استان تهران سعادت آباد استانی
وامدادگاری مهریز
آستان: مدیرکل
سپاهان / منطقه اندیز / معاون
اموزش متوسطه
وامدادگاری آموزش اندیز
منصب ائمه در استان کمیته مسنداری
کد: ۹۹/۱/۲۰۰/۹۹/۱/۲

مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان...

با سلام و تحيت

به پیوست شیوه نامه "آموزش مجازی" در شبکه اجتماعی دانش آموزان (شاد)، مربوط به مدارس دوره متوسطه اول و متوسطه دوم اعم از شاخه های نظری، فنی حرفه ای و کارداش جهت اقدام لازم، ارسال می گردد.



علیرضا کمرنی
معاون آموزش متوسطه

پاسخه تعالی

مقدمه:

آموزش دانشآموزان از طریق فضای مجازی، از تکالیف مقرر در سند تحول بنیادین و از ضرورت‌های امروز نظام آموزشی و تربیتی است؛ بهویژه آنکه مداخله مدیریتی صحیح در عرصه فضای مجازی مورد استفاده دانش آموزان، از جمله برنامه‌های ضروری و تحولی مؤکد وزارت آموزش و پرورش بوده است. شرایط و نیاز اجتماعی امروز، تعطیلی مدارس و طولانی شدن آن، اجرای این برنامه‌های تکلیفی را جهت کاهش دغدغه‌های اجتماعی، بیش از پیش ضروری ساخته و به اجرا بی شدن آن سرعنتی مضاعف بخشیده است.

در این راستا وزارت آموزش و پرورش با مشارکت پیام‌رسان‌های داخلی، شبکه اجتماعی دانشآموزان (شاد) را جهت ایجاد بستری مساعد برای فعالیت‌های آموزشی و تربیتی دانشآموزان و معلمان، راه اندازی نموده است.

آموزش دروس در محیط مجازی به عنوان هدف محوری موردنظر قرار گرفته و این شیوه نامه با تبیین نحوه فعالیت ذی‌نفعان در این شبکه، می‌کوشد تا همه عوامل موثر در فرایند آموزش و تربیت اعم از مدیران، معلمان، دانشآموزان و والدین را راهنمایی کند. بدیهی است توسعه قابلیت‌های استفاده از شبکه به منظور اجرای سایر فعالیت‌های آموزشی و تربیتی در آینده امکان پذیر خواهد بود.

۱- فرایند ورود به شبکه اجتماعی دانش آموزان (شاد)

هر یک از عوامل مدرسه اعم از مدیر، معلم، معاونین، دانش آموزان و نیز اولیاء آنها نیازمند نصب یکی از پیامرسان‌های داخلی هستند.

۱-۱ مدیر مدرسه

- ۱) از صحت کلاس بندی و اختصاص معلم به درس، از طریق سامانه سناد مطمئن می‌شود.
- ۲) از طریق سامانه سناد پیامرسان مورد نظر خود را انتخاب می‌کند.
- ۳) پیامرسان انتخابی را در سیستم مورد استفاده خود نصب می‌کند.
- ۴) بعد از نصب پیامرسان انتخابی، وارد بات «شاد» شده و کد ملی خود را وارد می‌کند. پس از دریافت اطلاعات کلاس‌ها و معلمان خود، نسبت به تأیید آن‌ها اقدام می‌کند.

نکته: در صورتی که اطلاعات مرتبط با کلاس و آمار نیروی انسانی با وضع موجود در مدرسه مغایرت داشته باشد، لازم است ابتدا با ورود به سامانه سناد، مشخصات مدرسه، کلاس، نیروی انسانی و دانش آموزان را اصلاح کند و بعد از ۲۴ ساعت آن را در بات شاد، تأیید نماید.

بديهی است قبل از پایان يافتن مراحل ياد شده هيچ کلاسي برای مدارس فعال نخواهد بود.

نکته: کد ملی نسبت و تأیید شده توسط مدیر مدرسه ملاک تخصیص کلاس به فرد است.

۱-۲ معلمان

- ۱) معلمان پس از اعلام مدیر مدرسه، نسبت به نصب پیامرسان انتخابی مورد استفاده در همان واحد آموزشی، اقدام می‌نمایند.
- ۲) بعد از ورود به پیام‌رسان انتخابی و انتخاب گزینه معلم، کد ملی و کلاس‌های خود (گروه‌ها) را مشاهده می‌کنند. هر معلم ادمین کلاس درس خود است و از این پس مسؤولیت کلاس خود را عهده دار خواهد بود.
- ۳) در صورت صحت اطلاعات، آن را تائید و در صورت وجود مغایرت، موضوع راجه‌ت رفع مغایرت به مدیر مدرسه اعلام می‌کند تا مدیر واحد آموزشی، اصلاحات لازم را در سامانه سناد انجام دهد.

پادآوري: کد ملی معلمان که توسط مدیر مدرسه تایید شده است، ملاک تعیین و تخصیص کلاس درس بوده و نوع رابطه کاری و استخدامی معلمان در این موضوع تأثیری ندارد.

۳-۱ دانشآموزان

- ۱) دانشآموزان پس از نصب پیامرسان انتخاب شده توسط مدیر که قبلاً به اطلاع دانشآموزان رسیده است، وارد بات «شاد» شده و گزینه "دانشآموز" را انتخاب می‌کنند.
- ۲) پیام رسان لینک(shad.medu.ir) را در اختیار دانشآموز قرار می‌دهد تا با کلیک کردن بر روی لینک وارد صفحه اصلی شاد شود. اطلاعات درخواستی را وارد نموده و با تائید آن لینک کلاس نمایش داده می‌شود.
- ۳) در صورتیکه در این مرحله مشخص شود پیام رسانی که از طریق آن وارد شبکه شده با پیام رسان انتخابی مدرسه مغایرت داشته است، باید پیام رسان اعلامی واحد آموزشی محل فعالیت خود را نصب و مراحل پیش گفته را مجددأ تکرار کند.

۴- زمان‌بندی فرایند ورود به شبکه :

زمان	عوامل و نوع فعالیت
۹۹/۱/۱۶	مدیران دوره های اول و دوم متوسطه
۹۹/۱/۱۷	دبیران دوره های اول متوسطه و دوم متوسطه شاخه نظری
۹۹/۱/۱۸	دبیران و هنرآموزان هنرستان های شاخه فنی حرفه ای و کاردانش
	تشکیل کلاس های دوره های اول متوسطه و دوم متوسطه شاخه نظری
۹۹/۱/۱۹	تشکیل کلاس های هنرستان های شاخه فنی حرفه ای و کاردانش

۳- وظایف عوامل مدرسه:

۱-۳ مدیران

- * در آموزش مجازی همه تکاليف و اختیارات مدرسه حقیقی اعم از برنامه‌ریزی، سازماندهی، کنترل، نظارت و ارزیابی بر عهده مدیر مدرسه می‌باشد و مدیر بر اساس آیین‌نامه اجرایی مدارس عمل می‌کند. (تصمیم‌گیری برای موارد خاص مغایر با آیین‌نامه اجرایی، که به دلیل شرایط آموزش‌های مجازی امکان اجرای آن وجود ندارد، با هماهنگی اداره آموزش و پرورش منطقه صورت خواهد گرفت).
- * مدیر موظف است نوع پیام رسان انتخابی مدرسه را به معلمان، دانشآموزان و اولیاء، اطلاع رسانی نماید.
- * مدیر موظف است با بهره‌گیری از ظرفیت ارکان مدرسه، راهبردهای اجرایی «آموزش مجازی» را به کار گرفته و همه کارکنان، معلمان، دانشآموزان و اولیاء آنان را در ورود به سامانه و ایفای نقش خود، آگاه سازد. به معلمان در

جهت کاربردی کردن برنامه‌های اجرایی آموزش مجازی کمک نموده و کارکنان و دانش آموزان را نسبت به اجرای برنامه‌ها راهنمایی و ترغیب نماید.

• مستولیت نظارت بر همه امور مدرسه به ویژه بر محتواهای بارگذاری شده بر عهده مدیر است . در صورت آگاهی از عدم رعایت ضوابط در تدوین محتوا نسبت به یادآوری به معلم مربوط اقدام نموده و در صورت لزوم شخصاً محتوای مورد نظر را از برنامه کلاسی حذف نماید .

• مدیر موظف است بعد از شروع فعالیت آموزش مجازی، اسمی و مشخصات دانش آموزانی که امکان حضور در کلاس‌های مجازی ندارند را با ذکر دلایل (بعد از ارتباط و گفتگو با دانش آموز یا خانواده وی) جهت چاره‌جویی و رفع مشکل، از طریق سامانه گزارش نماید .

• امکان اضافه و یا کم کردن دانش آموز و یا هر عضو دیگری به کلاس‌ها از طریق سامانه سند صورت می‌گیرد.

• مدیر موظف است ضمن دریافت گزارش حضور و غیاب دانش آموزان از مسیری که در شبکه پیش بینی می‌شود، اطلاع رسانی و اقدام نماید.

۲-۳ معلمان و مریبان:

• تهیه و تدوین محتوا، اداره کلاس، تدریس دروس ، نظارت بر فعالیت دانش آموزان، حضور و غیاب؛ ارزشیابی دانش آموزان و سایر مأموریت‌هایی که معلمان در مدرسه حقیقی دارند به عهده معلمان است. (مگر مواردی که فعالیت خاصی به تشخیص و اعلام کتبی مدیر مدرسه، یا منطقه آموزشی غیرضروری یا غیرقابل انجام اعلام شود).

• ضمن اهتمام به رعایت و پایبندی به قوانین و هنجرهای کلاس درس، نسبت به توجیه و آموزش دانش آموزان در این خصوص اقدام نمایند.

۳-۳ اولیاء دانش آموز:

• توصیه می‌شود اولیاء محترم، زمینه حضور فرزندان خود را در کلاس‌های مجازی فراهم نمایند . بویژه در نخستین روزهای شرکت دانش آموزان در صورت نیاز، فرزندان خود را در استفاده از وسائل و ابزارها . همراهی کنند.

• لازم است والدین محترم علت تأخیر، عدم حضور و غیبت فرزندان خود را، به مدرسه اطلاع دهند .

۴-۳ دانش آموزان

- دانش آموز ان موظف به حضور در همه کلاس های درس، طبق برنامه اعلامی مدرسه در سال تحصیلی (۹۸-۹۹) و ساعت تشكیل کلاس توسط مدرسه می باشند.
- دانش آموز ان باید مشابه مدرسه حقیقی در برنامه های یادگیری و انجام فعالیت های کلاس درس و مدرسه، مشارکت فعال داشته باشند.
- حضور دانش آموز ان در طول ساعت برگزاری کلاس های درس، ضروری بوده و ترک کلاس بدون هماهنگی، غیبت محسوب می شوند.

۴- ملاحظات و توصیه های اجرایی

- فعال شدن همه مدارس در آموزش مجازی شبکه اجتماعی دانش آموزان (شاد) ضروری است. و سایر روش ها و رسانه های مورد استفاده (مجاز)، که اگنون و در شرایط خاص توسط مدارس و معلمان در موضوع تدریس، بکار گرفته می شود، رسانه مکمل محسوب می شود . برای کنار گذاشتن سایر روش ها، لازم است مدیران و معلمان از پوشش کامل همه دانش آموزان در فضای آموزش مجازی اطمینان حاصل کنند.
- ساختار آموزش مجازی در هر مدرسه دقیقاً تابع و منطبق با مشخصات، ساختار، برنامه کلاسی، کلاس بندی فعلی، نیروی انسانی، دانش آموزان و تعداد آنها در مدرسه حقیقی در سال تحصیلی جاری (۹۸-۹۹) است و قبل از اساس سیستم سند با عنوان شبکه اجتماعی دانش آموزان (شاد) ایجاد شده است.
- ساعت فعالیت روزانه آموزش مجازی نسبت به مدرسه حقیقی در مدارس ابتدایی و متوسطه به شرحی که در این دستورالعمل آمده است کوتاه تر و منعطف تر شده است.
- این دستورالعمل قواعد استفاده از شبکه را در شرایط اجتماعی فعلی و در ایام تعطیلی اضطراری مدارس تبیین کرده است و تا صدور دستورالعمل جدید برای شرایط عادی ، دارای اعتبار است.
- بعد از عادی شدن شرایط و بازگشایی مدارس در سال تحصیلی جاری (۹۸-۹۹) آموزش های مجازی . تا پایان دوره فعالیت مدارس در قالب رسانه یا آموزش مکمل و به منظور جبران فرصت از دست رفته به شیوه ای که شورای همان مدرسه معین می کند (در ساعت غیر رسمی) ادامه خواهد یافت .
- توصیه می شود سطح انتظارات معلمان در خصوص کم و گیف فعالیت دانش آموزان اعم از ارزشیابی و ... در فضای مجازی، مناسب با سطح مهارت دانش آموزان کلاس باشد.
- سوابق تدریس و فعالیت معلمان در هر درس و محتواهای بازگذاری شده، ضبط و تا پایان شهریور ۹۹ ذخیره می شود.
- دریافت هرگونه وجه با هر عنوان بابت کلاس های مجازی از دانش آموزان ممنوع است.
- برنامه اجرایی آموزش مجازی در شبکه توسط دانش آموزان، خانواده ها و سطوح نظارتی قابل مشاهده خواهد بود.

- انتظار می‌رود معلمین درس تربیتبدنی نسبت به طراحی تمرینات آمادگی حرکتی و جسمانی که منطبق با محتوای نرم‌های آمادگی جسمانی استان و قابل‌اجرا در منزل هستند در قالب تکلیف هفتگی اقدام نمایند و وضعیت عملکرد دانش آموزان خود را رصد نمایند.
- مدرسه موظف است در صورتی که ساعت اجرای برنامه آموزش مجازی با زمان آموزش شبکه‌های تلویزیونی تداخل دارد، برنامه آموزشی همان دروس و پایه‌ها را download کرده و جهت استفاده دانش آموزان در شبکه شاد و در آموزش مجازی بارگذاری upload کرده و در دسترس دانش آموزان قرار دهند.
- دانش آموز می‌تواند در صورتی که به دلیل کمبود و محدودیت امکانات سخت افزاری یک خانواده ، امکان استفاده بر خط از آموزش، برای همه فرزندان آن خانواده فراهم نمی‌شود، می‌تواند از برنامه ذخیره شده، در زمان مناسب تا قبل از شروع کلاس بعدی همان درس استفاده نماید. فعالیت دانش آموز در کلاس مربوطه قابل مشاهده و کنترل است و در صورتی که این محدودیت قبل از توسط اولیاء به اطلاع معلم یا مدیر مدرسه رسیده باشد ، برای دانش آموز غیبت محسوب نمی‌شود.
- فعالیت‌های دانش آموز در «آموزش مجازی» و ارزشیابی‌های انجام‌شده به عنوان نمره مستمر تلقی می‌شود. در پایان خاطر نشان می‌سازد بعضی ملاحظات پیش‌بینی شده در این شیوه نامه به تدریج در شبکه اعمال می‌شود و در صورت ضرورت ایجاد قابلیتی جدید، تکمیل یا توسعه فرایند فعلی آموزش مجازی، ملاحظات مرتبط با آن متعاقباً ارسال خواهد شد.