

بسمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

شماره : ۱۴۰/۲۴۹  
تاریخ : ۱۳۹۹/۵/۲۵  
پوست : دارد

وزیر

بسمه تعالی  
بسمه تعالی  
۹۹۱۵۲۸

کمیته مستندسازی  
بخشنامه ها و دستورالعمل های اداری  
اعضای شورای معاونان جهت استحضار  
واحدهای مجری:  
استان مدیرکل  
شهرستان، منطقه، ناحیه...  
واحدهای آموزشی...  
هماهنگ کننده در استان کمیته مستندسازی  
کد : ۸ص/۱۴۰/۹۹/۹/۲۵

مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان...

با سلام و احترام

همان گونه که اطلاع دارید، دسترسی به آموزش باکیفیت و افزایش پوشش تحصیلی برای کلیه افراد لازم‌التعلیم جامعه به‌ویژه کودکان لازم‌التعلیم گروه سنی ۱۱-۶ ساله دوره ابتدایی با تأکید بر دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل، یکی از سیاست‌ها و راهبردهای اصلی و اساسی وزارت آموزش و پرورش است. در این راستا بهره‌گیری از راهبرد استفاده از ظرفیت و امکانات سایر وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها و نهادها جهت تحقق این هدف مهم و اساسی بسیار حیاتی و حائز اهمیت است.

بر این اساس و جهت تسریع و تسهیل در تحقق هدف فوق، تفاهم‌نامه چارچوب همکاری‌های مشترک (جدول تقسیم وظایف) سازمان‌ها و دستگاه‌ها در برنامه شناسایی، جذب، آموزش و نگهداشت کودکان بازمانده از تحصیل گروه سنی ۱۱-۶ ساله دوره ابتدایی از سوی وزارت متبوع تهیه و تدوین شده و پس از برگزاری جلسات مختلف در سطح ملی، به تأیید و امضای نهایی وزارت‌ها و سازمان‌های ذی‌ربط (شرکای برنامه) رسیده است که به پیوست با لحاظ جدول زمانی ذیل، جهت اجرا ابلاغ می‌گردد:

ردیف	عنوان فعالیت / اقدام	زمان
۱	دریافت آمار و اطلاعات اسمی کودکان لازم‌التعلیم از ثبت‌احوال	خرداد - تیر ۹۹
۲	شناسایی و تعیین وضعیت کودکان لازم‌التعلیم ثبت‌نام نشده	تیر - مرداد ۹۹
۳	طرح موضوع در شورای آموزش و پرورش استان	شهریور ۹۹
۴	تشکیل کارگروه‌های تخصصی متناظر در سطح استان و مناطق آموزشی	شهریور ۹۹
۵	برگزاری جلسه (حداقل هرماه یک‌بار) با کلیه دستگاه‌ها و سازمان‌های مرتبط استانی (با واحد استانی متناظر) به‌منظور تبیین و اجرا دقیق وظایف و تکالیف مندرج در تفاهم‌نامه چارچوب همکاری‌های مشترک و نظارت، راهبری و پایش مؤثر و مستمر روند اجرای تفاهم‌نامه	طول سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰

بسمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

وزیر

شماره : ۱۴۰/۲۴۹  
تاریخ : ۱۳۹۹/۵/۲۵  
پوست : دارد



### مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان...

با سلام و احترام

همان‌گونه که اطلاع دارید، دسترسی به آموزش باکیفیت و افزایش پوشش تحصیلی برای کلیه افراد لازم‌التعلیم جامعه به‌ویژه کودکان لازم‌التعلیم گروه سنی ۱۱-۶ ساله دوره ابتدایی با تأکید بر دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل، یکی از سیاست‌ها و راهبردهای اصلی و اساسی وزارت آموزش و پرورش است. در این راستا بهره‌گیری از راهبرد استفاده از ظرفیت و امکانات سایر وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها و نهادها جهت تحقق این هدف مهم و اساسی بسیار حیاتی و حائز اهمیت است.

بر این اساس و جهت تسریع و تسهیل در تحقق هدف فوق، تفاهم‌نامه چارچوب همکاری‌های مشترک (جدول تقسیم وظایف) سازمان‌ها و دستگاه‌ها در برنامه شناسایی، جذب، آموزش و نگهداشت کودکان بازمانده از تحصیل گروه سنی ۱۱-۶ ساله دوره ابتدایی از سوی وزارت متبوع تهیه و تدوین شده و پس از برگزاری جلسات مختلف در سطح ملی، به تأیید و امضای نهایی وزارت‌ها و سازمان‌های ذی‌ربط (شرکای برنامه) رسیده است که به پیوست با لحاظ جدول زمانی ذیل، جهت اجرا ابلاغ می‌گردد:

ردیف	عنوان فعالیت / اقدام	زمان
۱	دریافت آمار و اطلاعات اسمی کودکان لازم‌التعلیم از ثبت‌احوال	خرداد - تیر ۹۹
۲	شناسایی و تعیین وضعیت کودکان لازم‌التعلیم ثبت‌نام نشده	تیر - مرداد ۹۹
۳	طرح موضوع در شورای آموزش و پرورش استان	شهریور ۹۹
۴	تشکیل کارگروه‌های تخصصی متناظر در سطح استان و مناطق آموزشی	شهریور ۹۹
۵	برگزاری جلسه (حداقل هرماه یک‌بار) با کلیه دستگاه‌ها و سازمان‌های مرتبط استانی (با واحد استانی متناظر) به‌منظور تبیین و اجرا دقیق وظایف و تکالیف مندرج در تفاهم‌نامه چارچوب همکاری‌های مشترک و نظارت، راهبری و پایش مؤثر و مستمر روند اجرای تفاهم‌نامه	طول سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰

بسمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

وزیر

شماره : ۱۴۰/۲۴۹  
تاریخ : ۱۳۹۹/۵/۲۵  
پرست : دارد

ردیف	عنوان فعالیت / اقدام	زمان
۶	تلاش و اهتمام جدی و حداکثری در شناسایی دانش آموزان بازمانده از تحصیل با همکاری شرکای برنامه	شهریور-مهر-آبان ۹۹
۷	تعیین تکلیف و ثبت نهایی دلیل بازماندگی دانش آموزان بازمانده از تحصیل شناسایی شده	شهریور ۹۹
۸	مشارکت و همکاری در تعیین سازمان و نهاد مسئول برای پیگیری وضعیت هر یک بازماندگان از تحصیل شناسایی شده بر اساس دلایل بازماندگی	شهریور ۹۹
۹	نظارت و پیگیری بر رفع دلیل بازماندگی از تحصیل توسط شرکای برنامه بر اساس تکالیف مندرج در تفاهم نامه چارچوب همکاری های مشترک	شهریور-مهر-آبان ۹۹
۱۰	جذب دانش آموزان تارک و بازمانده از تحصیل با تأکید وظایف و تکالیف مندرج در تفاهم نامه چارچوب همکاری های مشترک	شهریور-مهر-آبان ۹۹
۱۱	آموزش دانش آموزان تارک و بازمانده از تحصیل با تأکید بر برگزاری کلاس های جبرانی، آگاهی بخشی و اطلاع رسانی و آموزش اولیاء	مهر تا اسفند ۹۹
۱۲	ارائه حمایت های مادی و معنوی با همکاری شرکای برنامه جهت نگهداشت دانش آموزان بازمانده از تحصیل جذب شده در نظام آموزشی بر اساس تکالیف مندرج در تفاهم نامه چارچوب همکاری های مشترک	طول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹
۱۳	تهیه، تدوین و ارسال گزارش استانی	اسفند ۹۹

در پایان اهتمام جدی، مؤثر و مستمر مدیران کل محترم استان ها در بهره مندی حداکثری از ظرفیت های ایجاد شده در تفاهم نامه فوق جهت تحقق کاهش معضل بازماندگی از تحصیل و بهبود و ارتقای پوشش تحصیلی استان، مورد انتظار است.

محسن حاجی میرزایی

چارچوب نگاری های مشرک

سازمانها و دستگاهها در برنامه شناسایی، جذب، آموزش و نگهداشت

کو در کلان بازمانده از تحصیل کرده نخبی ۱۱-۱۰ ساله دوره ابتدایی



### بهره‌تالی

برنامه عدالت آموزشی، افزایش پوشش تحصیلی و فرازم نمودن سطح دسترسی به آموزش و پرورش عمومی از جمله سیاست‌های کلان نظام‌های آموزشی در چند دهه گذشته بوده است. این سیاست در بسیاری از کشورها می‌جایان از جمله ایران به‌ویژه در اسناد بالادستی چون سند تحول بنیادین از اینست بالاتری برخوردار است زیرا آموزش کوکافی، مستند که بر نهم برخوردار می‌باشد و علاوه بر تحصیل، از آن محورم، هستند. با توجه به اینکه دلایل با نماندگی از تحصیل بسیار متنوع و گسترده بوده که گویای کمترین و بدترین بسیاری از این عوامل به تنهایی از عمده آموزش و پرورش خارج است. لذا توجه به این پدیده و رفع موانع آن در جامعه بسیار ضروری و اجتناب ناپذیر بوده و عزم ملی و مشارکت همه جانبه نهادها و دستگاه‌ها و سازمان‌های مرتبط و قالب همکاری شرک‌رایی طلبه در این راستا جدول ششم و نظایات سازمانها و دستگاهها در برنامه‌های بنیادین، جذب، آموزش و نگهداشت کوکوفان با نمانده از تحصیل کرده‌های ۱۱- عمده دوره ابتدایی توسط معاونت آموزش ابتدایی بر اساس مصوبات شورای با یکی بسود و استفاده شاخص‌های آموزشی و پرورشی مناطق کمتر توسعه یافته و محروم کشور با همکاری و به‌زبانهای بنیادین که به سازمانها و دستگاههای مربوطه تسهیل و تدوین شده است. امید است این اقدام ملی با رویکرد نگاه همکاری‌های شرک‌جوتله با بهره‌گیری از همکاری، بومی، همکاری، با یکی و مشارکت‌های دستگاه‌ها و سازمانهای مرتبط با موضوع در تسهیل و تسهیل دسترسی‌های افراد از ام تقسیم جامعه به آموزش‌های رسمی با کیفیت، بر ویژه جایگاه از کوکوفان با نمانده و تکرار از تحصیل کنید و مورد توجع گردد.

بر این اساس، اما مسئولان دستگاه‌های دولتی و مقام‌های محلی همگی مسکن و مزیت‌های ملی تسهیل‌شده می‌تواند، آموختن و نگهداشت کوکوفان با نمانده از تحصیل بنیادین تلاش و همکاری را در سطح ملی برای برقراری عدالت آموزشی والت باقیم.



تقسیم وظایف سازمانها و دستگاهها در برنامه شناسایی، جذب، آموزش و نگهداشت کودکان بازمانده از تحصیل گروه سنی 11-16 ساله دوره ابتدایی

الف: فرآیند شناسایی و جذب اولیه

سازمان و دستگاه همکار	سازمان و دستگاه مسئول	عنوان فعالیت
- وزارت بهداشت و درمان سازمان ثبت احوال وزارت آموزش و پرورش	سازمان ثبت احوال و وزارت آموزش و پرورش	- اعضاء آثار اسمی کودکان بازمانده از تحصیل بر اساس: نام و نام خانوادگی کد ملی کودک، نام و نام خانوادگی، کد ملی سرپرست کودک، پد خانوار، وضعیت حیات کودک و سرپرست سن و جنس، کد پستی و آدرس موجود در سیستم ثبت احوال دریافت آثار اسمی کودکان بازمانده از تحصیل و تشکیل پرونده قابل اقتصادی، اجتماعی و جغرافیایی کودکان شامل: - کمک در آمادی خانواده - وضعیت در سازمان حمایتی (بهریستی و کمیته امداد) - وضعیت پوشش بیمه ای خانواده - پد خانوار - خارج از کشور بودن - تفکیک استان و شهرستان - شماره تماس خانواده - آدرسی و کد پستی، دقیق خانواده کودکان
سازمان ثبت احوال وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات	وزارت تعاون کار و رفاه اجتماعی وزارت آموزش و پرورش اداره پست	- تعیین یک فرآیند مشخص برای شناسایی دلایل بازماندگی از تحصیل کودکان از طریق ارتباط با سرپرست خانوار شامل: - تماس تلفنی با سرپرست کودک و سؤال در مورد دلایل بازماندگی از تحصیل کودکان توسط یک مرکز کال سنتر - ارسال پیامک برای سرپرست خانواده و درخواست ارسال دلایل بازماندگی از تحصیل کودکان - طراحی، استاندارد سازی و تکمیل فرمهای مربوط به شناسایی کودکان بازمانده از تحصیل
مرکز آثار ایران کمیته امداد بهزیستی وزارت کشور	وزارت آموزش و پرورش سازمان کار و رفاه اجتماعی وزارت آموزش و پرورش تهران کار و رفاه اجتماعی	- ارسال آثار اسمی کودکان شناسایی شده به مناطق آموزشی و مدارس، ادارات کار تعاون و رفاه اجتماعی، سازمان بهزیستی استان ها - همکاری آموزش و پرورش مناطق ل فرم های بازدید از منزل (مراجعه حضوری) و ثبت نام کودکان شناسایی شده (بازدید از منزل طبق توافقی دو وزارتخانه توسط کارشناسان مرکز آثار یا موسسات خیریه یا کلینیک های مدهکاری یا بسیج و... انجام خواهد گرفت) - ثبت لیست کودکان شناسایی شده در سامانه سداد و رصد وضعیت افراد از طریق سامانه سناه



ب: (شناسایی و رفع موانع) - گروه بندی کودکان بازمانده بر اساس دلایل بازماندگی و سازمان های حمایت کننده

سازمان و دستگاه همکار	سازمان و دستگاه مسئول	گروه های بازمانده از تحصیل
استانداردی - سازمان بهزیستی استان، سازمان برنامه و بودجه استان، خیرین، بنیاد برکت، مجمع خیرین کشور، بسیج، آموزش و پرورش استان	سازمان بهزیستی کمیته امداد استان	معلولیت فقر اقتصادی
استانداردی، نیروی انتظامی، آموزش و پرورش، اداره کل بهزیستی استان، آموزش و پرورش استان، استانداری و نیروی انتظامی و کمیته امداد و سازمان برنامه بودجه استان،	دادگستری و بهزیستی وزارت کار و رفاه (شورای حمایت اجتماعی از کودکان کار و خیابان)	بید سرپرست ولی سرپرست کودکان کار و خیابان
-	آموزش و پرورش وزارت بهداشت و درمان	موانع آموزشی (دوری از مدرسه، غربالگری سنجش و ...)
آموزش و پرورش	وزارت دادگستری	بیماری های خاص ممانعت از تحصیل توسط والدین
نیروی انتظامی		



ج : آموزش و نگهداشت

سازمان و دستگاه متفکر	سازمان و دستگاه مسئول	عنوان فعالیت
-	سازمان بهزیستی	حمایت مالی و ارائه خدمات توانبخشی به کودکان بازمانده از تحصیل دارای معلولیت
سازمان بهزیستی ، سازمان برنامه و بودجه ،	کمیته امداد امام خمینی ، وزارت تعاون ، کار و رفاه اجتماعی	حمایت مالی و کمک به ارائه و خانواده های کودکان بازمانده از تحصیل دارای فقر مالی و اقتصادی ،
فاد گستری ، استانیاری ، نیروی انتظامی	کمیته امداد امام خمینی ، بهزیستی	ارائه خدمات مشاوره ای ، حمایت قضایی و همچنین حمایت مالی از کودکان بد سرپرست و بی سرپرست بازمانده از تحصیل
کمیته امداد امام خمینی ، سازمان برنامه و بودجه	بهزیستی	حمایت مالی و ارائه خدمات مشاوره ای به کودکان کار و خیابانی
وزارت آموزش و پرورش	وزارت آموزش و پرورش	تسهیل شرایط و ایجاد قوانین لازم در اتمسفر زبان ، مکان و محتوی آموزشی ارزشیابی تحصیلی
وزارت آموزش و پرورش	سازمان بهزیستی	کمک به آموزش کودکان بازمانده از تحصیل توسط سازمانهای مردم نهاد با نظارت آموزش و پرورش
سازمان بهزیستی	وزارت آموزش و پرورش	ارائه خدمات درمان و بهبود مشکلات یادگیری برای کودکان بازمانده از تحصیل
-	وزارت آموزش و پرورش	اجرای عملیتهای جبرانی و رفع نواقص یادگیری کودکان بازمانده از تحصیل
سازمان بهزیستی ، کمیته امداد امام خمینی (ره) ، سازمان های مردم نهاد فعال در حوزه آموزش خانواده	وزارت آموزش و پرورش / کمیته امداد امام خمینی	برگزاری کلاس های آموزش خانواده والدین کودکان بازمانده از تحصیل
سازمان بهزیستی	وزارت آموزش و پرورش	اجرای برنامه های فرهنگی ، آموزشی از طریق فعالیتهای اردویی برای کودکان بازمانده از تحصیل
نیروی انتظامی	وزارت دادگستری	مشارکت در ارائه خدمات بهداشتی و درمانی و انجام مراقبت های دوره ای به کودکان بازمانده از تحصیل دارای بیماری های صعب الاملاح و خامی منطبق با قوانین و مقررات وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی
		حمایت قضایی از کودکانی که والدینشان از تحصیل آنان منکرت بعمل می آورند







اعضاء  
 وزارت آموزش و پرورش و معاونت آموزشی  
 معاون آموزشی ابتدایی  
 خانم دکتر سحر خندان حکیم زاده

اعضاء  
 مرکز آثار ایران  
 معاون طرح‌های آثاری و آثارهای ثبتی  
 آقای دکتر توفیق شایقی

اعضاء  
 کمیته اسناد امام خمینی  
 معاونت حفاظت و سلامت خانواده  
 آقای دکتر حسن خیر ورس

اعضاء  
 سازمان برنامه و بودجه  
 رئیس امور آموزش و پرورش عمومی و فنی حرفه‌ای  
 آقای دکتر سید طاہری

اعضاء  
 سازمان ثبت اسناد و املاک کشور  
 معاون وزیر و رئیس سازمان  
 آقای دکتر سعید درخشان

اعضاء  
 وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
 معاون بهداشت  
 آقای دکتر علی رضا زنجانی

اعضاء  
 وزارت دادگستری  
 معاون بین‌الملل و حقوق بشر و دبیر محضر علی سرواستون  
 آقای دکتر محمود عباسی

اعضاء  
 وزارت کشور  
 معاون وزیر و رئیس سازمان امور اجتماعی  
 آقای دکتر نفیسی رستم وند

اعضاء  
 وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات  
 معاون وزیر و رئیس سازمان فناوری اطلاعات  
 آقای دکتر امیر طلوعی

اعضاء  
 ریاست جمهوری  
 معاون توسعه روستایی و مناطق محروم کشور  
 آقای دکتر محمدرضا احمدی

اعضاء  
 وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی  
 معاون رفاه اجتماعی  
 آقای دکتر احمد منیری

در برنامه شناسایی، جذب، آموزش و تکمیل کودکان بازممانده از تحصیل در دوره ابتدایی

همکاری مشترک آموزش و پرورش و دستکارها

