

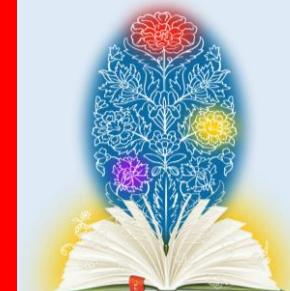


جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

برنامه

وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

(مستند به نقشه راه برنامه زیر نظام های سند تحول بنیادین در طول برنامه ششم توسعه)



دبیرخانه شورای هماهنگی و اجرایی
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

بِسْمِ اللَّهِ
الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ

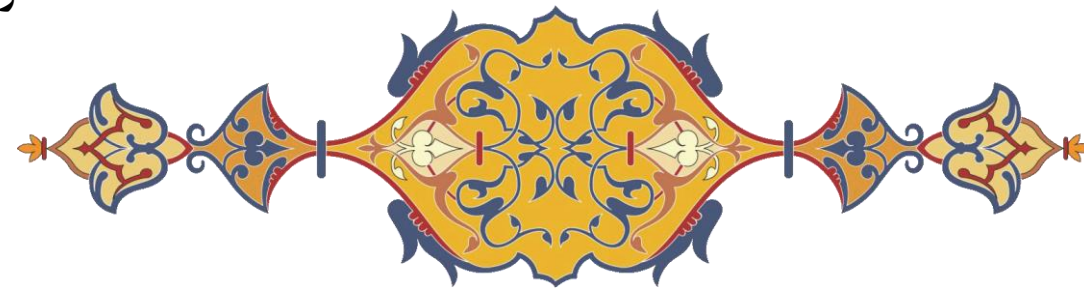
امام علی علیه السلام

حُسْنُ التَّدْبِيرِ يُنْمِي قَلِيلَ الْمَالِ، وَسَوْءُ التَّدْبِيرِ يُفْنِي كَثِيرَهُ

برنامه ریزی درست (اقتصادی)، مال اندک را افزایش می دهد و

برنامه ریزی نادرست، مال فراوان را نابود می کند.

غور الحکم / ۱۶۷





جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

برنامه

وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

(مستند به نقشه راه برنامه زیر نظام های سند تحول بنیادین در طول برنامه ششم توسعه)



دبیرخانه شورای هماهنگی و اجرایی
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

فهرست

صفحه	عنوان	صفحه	عنوان
۲۵۷	مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی	۴	سخن آغازین
۲۶۲	مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور	۵	چارچوب تدوین و اجرای برنامه
۲۷۲	مرکز حراست	۹	محورهای مهم و اولویت های شش گانه وزیر آموزش و پرورش
۲۸۱	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	۱۶	نمایه برنامه حوزه ها در سال ۱۴۰۰
۲۸۶	سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان	۱۷	معاونت پرورشی و فرهنگی
۲۹۷	ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش	۷۵	معاونت تربیت بدنی و سلامت
۳۰۶	اداره کل انجمن اولیا و مربیان	۹۵	معاونت آموزش ابتدایی
۳۱۵	اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات	۱۱۱	معاونت آموزش متوسطه
۳۲۲	اداره کل امور شاهد و ایثارگران	۱۵۰	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع
۳۲۷	دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش	۱۸۰	اداره کل فناوری اطلاعات و ارتباطات
۳۳۲	سازمان نهضت سوادآموزی	۱۸۸	معاونت حقوقی و امور مجلس
۳۴۴	دانشگاه فرهنگیان	۱۹۳	سازمان آموزش و پرورش استثنایی
۳۴۹	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۲۰۵	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۳۶۰	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	۲۱۶	سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی
۳۸۷	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	۲۳۲	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور
		۲۴۷	مرکز هماهنگی حوزه وزارتی

سخن آغازین

با عنایت به تصویب برنامه زیر نظام‌های شش‌گانه سند تحول در افق ۱۴۰۴ در شورای عالی آموزش و پرورش و ابلاغ آن از سوی رییس محترم جمهور این برنامه‌ها مبنای تدوین برنامه وزارت آموزش و پرورش می‌باشد، در همین راستا نقشه راه برنامه زیر نظام‌های سند تحول بنیادین در طول برنامه ششم توسعه تدوین و ضمن تصویب در شورای هماهنگی و اجرایی سند تحول، طی بخشنامه شماره ۱۳۰۸۱۱ در تاریخ ۹۷/۰۷/۰۳ با امضای وزیر آموزش و پرورش جهت اجرا به واحدهای حوزه ستادی و ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها ابلاغ گردید.

نظر به اینکه نقشه راه برنامه زیر نظام‌های سند تحول در طول برنامه ششم تکلیف وزارت آموزش و پرورش را تا سال ۱۴۰۰ در اجرایی نمودن سند تحول روشن کرده است، برنامه‌های سنواتی بایستی بر اساس برنامه ششم تنظیم و اجرا گردد.

در این رابطه برنامه سال ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹ تجربه موفق و منسجم در اجرای سند تحول به صورت قانون‌مند و همه جانبه بوده است که تمامی سطوح اجرایی از ستاد تا مدرسه را تحت پوشش قرار داده و بر اساس ارزیابی صورت گرفته توسط واحدهای ذی‌ربط؛ نظم برنامه‌ای در همه اجزای آموزش و پرورش و سطوح آن مبتنی بر سند تحول مشهود، گفتمان غالب نظام برنامه ریزی و ادبیات طرح و برنامه حاکم بر روح سند تحول را دارا، و به طور طبیعی گفتمان سازی معناداری میان مسئولان، دست‌اندرکاران و مدیران مدارس جریان پیدا کرده است.

با بهره‌گیری از تجارب ارزنده دو سال اخیر؛ مجموعه حاضر به عنوان سومین برنامه وزارت آموزش و پرورش مبتنی بر زیر نظام‌ها در سال ۱۴۰۰، با تأکید بر ویژگی‌هایی چون: نو بودن، تحول‌پذیر، تحقق‌پذیر و فراگیر بودن تهیه و تنظیم گردید.

ضمن اعلام مراتب تقدیر و تشکر از زحمات همه دست‌اندرکاران در تدوین این مجموعه، توفیق و سربلندی هر چه بیشتر مجموعه خدوم وزارت آموزش و پرورش در اجرایی شدن سند تحول بنیادین و دستیابی به اهداف تدوین شده در این برنامه را مسئلت دارم.

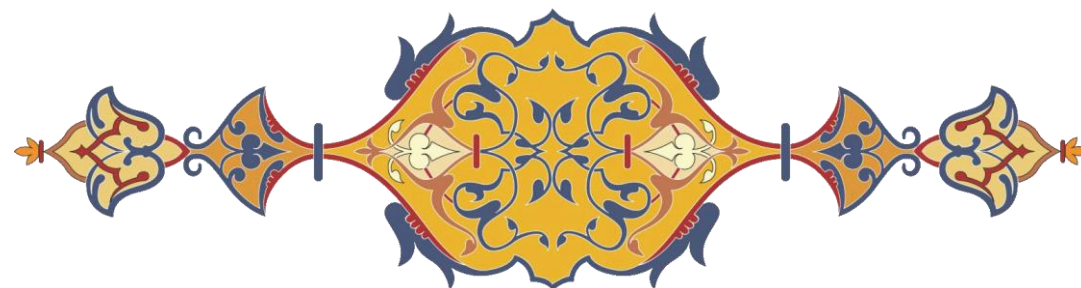
محسن حاجی میرزایی

وزیر آموزش و پرورش

و رییس شورای هماهنگی و اجرایی سند تحول

چارچوب

تدوین و اجرای برنامه



الف) سیاست‌ها

- ❖ اجرای جامع، کامل و متوازن سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و برنامه‌های زیر نظام‌های شش‌گانه
- ❖ تربیت تمام‌ساحتی دانش‌آموزان و آماده‌سازی برای زندگی واقعی
- ❖ توجه ویژه به "بیانیه گام دوم انقلاب" به‌ویژه بخش‌های مرتبط با حوزه تعلیم و تربیت
- ❖ توجه به سیاست‌های اقتصاد مقاومتی و پیگیری منویات مقام معظم رهبری ^{مدظله‌العالی} به خصوص بیانات معظم له در سی و چهارمین اجلاس روسای آموزش و پرورش
- ❖ رعایت شأن و موضع سیاست‌گذاری حوزه ستادی و پرهیز از ورود به امور اجرایی
- ❖ استفاده بهینه از منابع و افزایش بهره‌وری در آموزش و پرورش و تأکید بر اثربخشی فعالیت‌ها و برنامه‌ها
- ❖ بهره‌گیری از فناوری اطلاعات و فضای مجازی در تکمیل و تعمیق بخشی به جریان تعلیم و تربیت
- ❖ تحول در محتوا و توسعه آموزش‌های مهارتی و کاربردی در مدارس
- ❖ ارتقای کیفیت و جایگاه مدارس، به‌عنوان کانون اصلی تعلیم و تربیت رسمی عمومی

ب) رویکردها

- ❖ رویکرد فرهنگی - تربیتی و فراهم آوردن زمینه تربیت‌پذیری دانش‌آموزان متناسب با اقتضائات فرهنگ اسلامی - ایرانی
- ❖ کاهش تمرکز و تصدی‌گری‌های غیر ضرور با واگذاری اختیارات و مسئولیت‌ها به مدیران صف (استان و منطقه)
- ❖ جلب مشارکت ذی‌نفعان و شکل‌گیری تقاضای مؤثر اجتماعی درباره دستاوردهای سند تحول
- ❖ ارتقای نقش خانواده‌ها در تعلیم و تربیت
- ❖ حاکمیت رویکرد فطرت‌گرای توحیدی و اخلاق‌مداری
- ❖ مدرسه‌مداری و فراهم آوردن زمینه شوق‌انگیز برنامه‌های تحولی در مدرسه
- ❖ تلاش بر کاهش حجم فعالیت‌ها و توجه به برنامه‌های نو، تحول‌آفرین، تحقق‌پذیر، فراگیر و اثربخش
- ❖ استفاده هوشمندانه از فناوری‌ها و روش‌های نوین در روند اجرای فعالیت‌ها با توجه به زیست‌بوم جدید

ج) مستندات برنامه ۱۴۰۰

- ❖ نقشه راه برنامه زیرنظام های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه: برنامه‌های سال ۱۴۰۰ و تمامی عناوین پیش بینی شده در برنامه ششم توسعه که تا به حال در دستور قرار نگرفت و همچنین بر اساس ارزیابی و آسیب‌شناسی دقیق برنامه سال ۹۸ و ۹۹ به خصوص نواقص احتمالی ناشی از شرایط کرونا، آن دسته از برنامه‌های باقیمانده از سال ۹۷-۹۸ و ۹۹ که نیازمند استمرار در سال ۱۴۰۰ بود، در اولویت قرار گرفت.
- ❖ فرمایشات رهبر معظم انقلاب اسلامی در سی و چهارمین اجلاس روسای آموزش و پرورش سراسر کشور
- ❖ برنامه‌های ارائه شده دکتر حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در مجلس شورای اسلامی
- ❖ اولویت‌های ابلاغی ریاست محترم جمهوری در دولت دوازدهم در حوزه وزارت آموزش و پرورش: پیوست احکام وزرای آموزش و پرورش که هر شش ماه یکبار باید گزارش داده شود.

د) ملاحظات اجرایی

۱. مسئولیت تدوین و اجرای برنامه در هر سطح به عهده کارگروه تخصصی برنامه‌ریزی و اجرایی سند تحول در حوزه مربوطه با مشارکت تمامی ارکان سهیم و مؤثر، واحدهای ذی‌ربط و کارشناسان مرتبط می‌باشد.
۲. فعالیت‌های مرتبط با مدرسه به‌ویژه فعالیت‌های مرتبط با دانش‌آموزان، بایستی متناسب با ساحت‌های شش‌گانه تعلیم و تربیت، اهداف دوره‌های تحصیلی و برنامه درسی طراحی و اجرا گردد. تداوم هر برنامه / فعالیت اقدام در سطح مدرسه به شرط تحقق پذیری اهداف مصوب دوره‌های تحصیلی ذیل ساحت‌های شش‌گانه تعلیم و تربیت و همسو با برنامه درسی، که اساس مأموریت مدارس می‌باشد، توجیه پذیر است.
۳. چارچوب / شناسنامه تفصیلی هر برنامه که حاوی اطلاعات دقیق در رابطه با خاستگاه و مستندات و مسئولیت برنامه و فعالیت‌های آن می‌باشد و توسط حوزه ذی‌ربط در ستاد تکمیل گردید، برای واحدهای متناظر در ادارات کل استان‌ها ملاک عمل می‌باشد.
۴. در این مجموعه علاوه بر برنامه حوزه ستادی، برنامه‌های دانشگاه‌های فرهنگیان و شهید رجایی، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، همه سازمان‌های وابسته، مراکز، تشکل‌های دانش‌آموزی و ... درج گردید. لازم است در سطح استان‌ها نیز مورد توجه و هماهنگی قرار گیرد.
۵. با ابلاغ برنامه سالانه صدور هر نوع بخشنامه و دستورالعمل جدید به منظور عملیاتی کردن برنامه ابلاغی، قابل بررسی در کمیته مستندسازی می‌باشد. به جهت پرهیز از ارسال بخشنامه‌های مکرر، شماره و تاریخ بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های پایدار، در قسمت استلزامات چارچوب برنامه ذکر شده و تنها برای برنامه‌های جدید، دستورالعمل لازم تهیه و توسط حوزه ذی‌ربط ابلاغ می‌شود.
۶. اهداف کمی هر فعالیت (برش استانی) در تعامل و هماهنگی بین واحدهای ستادی با واحدهای متناظر استانی تا پایان فروردین ماه به ادارات کل استان‌ها و حوزه‌های ستادی ابلاغ می‌گردد.
۷. در پیش بینی فعالیت‌ها و تعیین اهداف کمی، کیفیت و اثربخشی در اولویت بوده و ملاحظات مرتبط با زیست بوم جاری و نحوه اجرای آن از مسیر فناوری‌ها و روش‌های نوین مورد توجه قرار گرفت، همچنین سعی شد از همسو سازی فعالیت‌ها با برنامه‌ها پرهیز و بر تدوین فعالیت‌هایی ترجیحاً نو در راستای تحقق برنامه‌ها منبعث از راهکارها و اهداف عملیاتی تاکید شد. که انتظار استمرار این روند در استان می‌باشد.
۸. نظر به اینکه ارزیابی دستگاهی در شاخص‌های عمومی و اختصاصی مبتنی بر برنامه سالانه می‌باشد، با هماهنگی اداره کل ارزیابی عملکرد و حوزه‌های مربوطه در استان‌ها، برنامه‌های حوزه مربوطه به نحوی تنظیم گردد، که پاسخ‌گوی شاخص‌های مورد نیاز باشد.
۹. شناسنامه تفصیلی برنامه‌های ابلاغی، ملاک تهیه و تنظیم برنامه‌های استانی می‌باشد. بر این اساس، ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها، با اقتباس از این برنامه متناسب با سهم استانی توافق شده با حوزه‌های ستادی ذی‌ربط و مقتضیات محلی و امکانات در اختیار، برنامه‌های عملیاتی سال ۱۴۰۰ استان را تدوین و یا حسب مورد اصلاح، به مناطق و شهرستان‌ها ابلاغ نمایند. در صورت عدم انطباق و یا فراهم نبودن شرایط اجرای

برخی از برنامه‌های ابلاغی حسب مورد با حوزه ستادی متناظر هماهنگی صورت گیرد. ضمناً این روند در رابطه با مناطق و شهرستان‌ها و مدارس با سطوح بالاتر به‌عنوان یک رویه برنامه‌ای تلقی گردد و از تحمیل برنامه‌ها و اقدامات خارج از توان زیر مجموعه خودداری شود؛ به‌ویژه با رویکرد مدرسه‌مداری به ارتقاء جایگاه مدارس و تفویض اختیار به آنان در فرایند تدوین و اجرای برنامه توجه کافی صورت گیرد.

۱۰. تخصیص هرگونه اعتبارات از طریق معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع صرفاً جهت اجرای برنامه‌های مصوب صورت می‌گیرد. سازمان‌ها و مراکز مستقل از لحاظ مالی مسئول تأمین منابع مالی برنامه‌های مربوطه می‌باشند.

۱۱. بخش‌هایی نظیر دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش، اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات، ستاد اجرایی سند تحول که وظیفه نظارت، ارزیابی و پیگیری برنامه‌ها را بر عهده‌دارند، با اتخاذ سازوکارهای مناسب و هماهنگ، بر فرایند و اجرای این برنامه‌ها نظارت کنند و گزارش‌های مربوط را به شورای هماهنگی و اجرایی سند تحول ارائه نمایند.

۱۲. به منظور امکان‌سنجش وضعیت اجرای برنامه‌ها معطوف به اثربخشی؛ معاونت‌ها، سازمان‌ها و حوزه‌های تخصصی ستاد حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۰ با استناد به مراجع زیر، شاخص‌های اثربخشی هر برنامه را تعریف و به واحدهای متناظر در استان‌ها ابلاغ نموده و مشخص کنند در صورت اجرای برنامه چه شاخصی و به چه میزان تغییر خواهد کرد. در این خصوص کمیته نظارت راهبردی بر اجرای برنامه سالانه متشکل از صاحب‌نظران محتوایی و اجرایی مرتبط در دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش تشکیل و وظیفه بررسی و تأیید شاخص‌های هر برنامه، تصویب نهایی و رصد و پایش تحقق آن‌ها را بر عهده خواهد داشت. گزارش اقدامات این کمیته به صورت فصلی به مقام عالی وزارت ارائه می‌شود.

❖ نشانگرهای ارزشیابی نظام آموزش و پرورش و استانداردهای آن (مصوب جلسه ۸۸۶ شورای عالی آموزش و پرورش)

❖ شاخص‌های سالانه مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

❖ شاخص‌هایی که سالانه توسط سایر مراجع رسمی داخل آموزش و پرورش اندازه‌گیری و اعلام می‌شود. مانند شاخص‌های حوزه آسیب‌های اجتماعی که هر ساله توسط معاونت پرورشی اندازه‌گیری و اعلام می‌شود.

❖ شاخص‌هایی که توسط سایر مراجع رسمی در کشور مانند مرکز ملی آمار ایران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، اندازه‌گیری و اعلام می‌شود. (به خصوص در زمینه فرهنگی مانند سرانه مطالعه، سرانه کار با رایانه، سرانه تماشای تلویزیون، سرانه ورزش در جوانان زیر ۱۸ سال و...)

یادآوری: در صورتی که شاخصی از میان مراجع فوق برای برنامه یافت نشد، هر حوزه نسبت به تعریف شاخص و تعیین میزان تغییر آن در سال جاری اقدام نماید.

۱۳. هر حوزه پس از ابلاغ این برنامه، با هماهنگی حوزه روابط عمومی نسبت به تدوین پیوست رسانه‌ای برنامه‌ها و فعالیت‌ها اقدام نماید.

ه) منابع و اعتبارات :

منابع و اعتبارات مورد نیاز جهت اجرای مناسب برنامه سالانه از محل‌های زیر تامین خواهد شد:

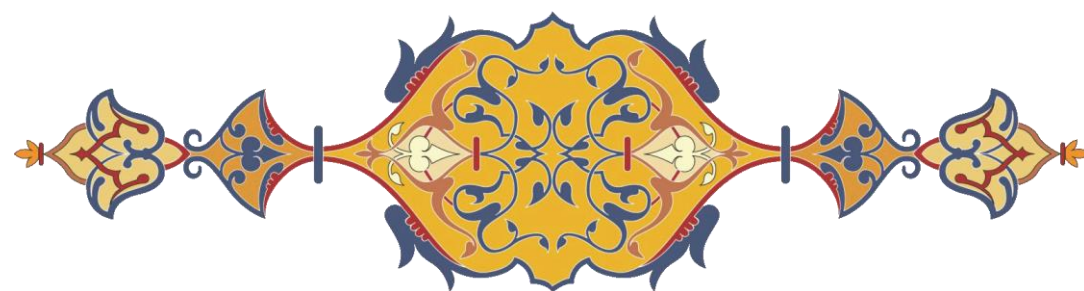
❖ تخصیص اعتبارات دولتی

❖ درآمد استان‌ها از محل ظرفیت‌های مادی و معنوی در اختیار

❖ شورای آموزش و پرورش استان و مناطق

❖ مشارکت و همراهی عوامل سهیم و موثر در سطح استان و مناطق

محورهای مهم
و اولویت های شش گانه
وزیر آموزش و پرورش



الف) برنامه اول: اجرای سند تحول بنیادین

۱. ساماندهی نیروی انسانی

- ❖ تعیین تکلیف متعهدین خدمت (دریافت سهمیه باقیمانده و معرفی به دانشگاه فرهنگیان جهت طی دوره یک ساله)
- ❖ تدوین و تصویب ضوابط مربوط به صلاحیت معلمی و تصویب در مرجع قانونی
- ❖ تعیین نصاب مورد توافق با سازمان استخدامی و تصویب در هیأت وزیران
- ❖ تعیین تکلیف نیروهای اداری
- ❖ ترمیم حقوق نیروهای قراردادی و خدماتی
- ❖ تعیین تکلیف نیروهای خدماتی مورد نیاز مناطق و مدارس
- ❖ تعیین تکلیف آموزش یاران باقیمانده
- ❖ ساماندهی نیروهای مورد نیاز برای سال تحصیلی آینده با حداکثر دقت و پرهیز از اتلاف ، با بهره گیری از تجربیات گذشته

۲. ارتقای کیفیت و بهبود صلاحیت‌های تخصصی و حرفه‌ای مدیران و معلمان

- ❖ تدوین و اجرای برنامه ارزشیابی صلاحیت مدیران و معلمان
- ❖ تدوین و تصویب سیاست‌های افزایش صلاحیت‌های مدیران و معلمان (ابلاغ و اجرای طرح‌های کارآمد و جامع یادگیری برای افزایش صلاحیت‌های معلمان)
- ❖ تدوین برنامه ارتقای توانمندی‌ها و صلاحیت‌های مدیران مدارس
- ❖ مرور نتایج حاصل از اجرای آزمایشی دوره افزایش توانمندی‌های معلمان (الگوی آزمایشی مرکز نیروی انسانی)
- ❖ طراحی و اجرای تدریس برتر در شبکه شاد
- ❖ برگزاری جشنواره تجارب برتر آموزشی (مدیران و معلمان)

۳. بهبود نظام سنجش و ارزشیابی نظام آموزشی و پیشرفت تحصیلی

- ❖ تدوین تقویم زمانی و چهارچوب ارزیابی عملکرد کلی نظام آموزشی به گونه‌ای که بتوانیم در پایان هر سال ارزیابی دقیقی از عملکرد کلی نظام در شاخص‌های مهم و تأثیرگذار داشته باشیم.
- ❖ تدوین و اجرای برنامه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و پایش مستمر شاخص‌های مهم
- ❖ تعیین الگوی ارزشیابی نیروهای آموزشی در چهارچوب اهداف سند تحول بنیادین

۴. تحول در برنامه درسی

- ❖ تصویب راهنمای تولید بسته‌های یادگیری در شورای عالی آموزش و پرورش
- ❖ تولید و اجرای برنامه مداخله‌ای در بهبود محتوای آموزشی در جهت نیل به اهداف تربیتی سند تحول بنیادین
- ❖ تدوین برنامه اجرائی استفاده مؤثر از کتاب‌های نونگاشت در نظام آموزشی
- ❖ بررسی و تعیین موضع قطعی درباره حجم محتوای آموزشی

۵. تحول در دانش آموز

- ❖ انتخاب اهداف تربیتی هر یک از پایه‌های تحصیلی بر اساس اهداف مصوب تربیتی دوره‌های تحصیلی
- ❖ برنامه‌ریزی تحقق اهداف منتخب با استفاده از مجموعه برنامه‌های معاونت پرورشی و فرهنگی و ظرفیت تشکلهای دانش‌آموزی، اردوگاه‌ها، مربیان تربیتی و مشاوران
- ❖ کاهش هدف‌گذاری شده در میزان دانش آموزان نیازمند به مداخله فوری و در معرض خطر از حیث آسیب‌های اجتماعی با اجرای دقیق و کامل طرح نماد، یاریگران و غربالگری‌های سلامت روان

۶. تحول در مدرسه

- ❖ تبدیل مدرسه به کانون فرهنگی و تربیتی محله
- ❖ تبدیل مدرسه به یک سازمان یادگیرنده

۷. پیگیری اجرا و ارزیابی بسته‌های تحولی

❖ اجرای کامل بسته‌های تحولی بایستی با دقت و جدیت پیگیری شده و قبل از شروع سال تحصیلی جدید ارزیابی دقیقی از اجرای آن انجام شده و با اصلاحاتی برای اجرا در سال تحصیلی آینده موردبازنگری و اصلاح قرار گیرد.

۸. اجرای برنامه زیر نظام‌ها

❖ هر یک از معاونت‌ها بر اساس تکالیف مندرج در زیر نظام‌ها برنامه سال خود را تدوین و ارائه کرده‌اند و مأموریت قانونی ما برای اجرای زیر نظام‌ها اقتضا می‌کند که با دقت اجرای آن را در دستور قرار دهیم و در تعاملات با

استان‌ها اجرای آن را پیگیری و رصد کنیم.

❖ در طی سال گذشته هر هفته روزهای شنبه اجرای سند تحول در دستور کار قرار گرفت و در هر جلسه بر اساس دیدگاه اعضای محترم جلسه تصمیماتی اتخاذ شد که زمان و مجری آن نیز مشخص شد و ضروری است که

اجرای این تصمیمات نیز در دستور کار باشد.

یادآوری

نظر به اینکه برنامه‌های متعددی در اجرای سند تحول پیش‌بینی شده است که به‌طور قطع این برنامه‌ها دارای فصل مشترک با یکدیگر به‌ویژه در موضوعات اصلی هستند، برای هر یک از معاونان محترم ضروری است که یک‌بار همه برنامه‌های مرتبط با یک موضوع را مرور کرده و هماهنگی لازم در اجرای برش‌های مختلف را ایجاد کنند.

ب) برنامه دوم: ارتقای توانمندی‌های نظام آموزشی در شرایط کرونا

۱. تضمین دسترسی همگان به آموزش

- ❖ معلم محور آموزش به دانش آموزان و مسئول اصلی ارائه خدمات آموزشی است. مجموعه ابزارهایی که تاکنون تأمین شده است یا در آینده خواهد شد به‌عنوان دستیار معلم جهت انجام مسئولیت آموزشی است. باید برای تجهیز و توانمندی معلمان برای ایفای مسئولیت در چنین شرایطی تمهیدات لازم پیش بینی شود.
- ❖ مدیر مدرسه مسئول سازماندهی معلمان و اطمینان از جریان صحیح و با کیفیت ارائه خدمات آموزشی توسط معلمان و دانش آموزان است و بایستی مدیران را برای ایفای چنین نقشی تجهیز و توانمند کرد.
- ❖ مناطق و نواحی آموزشی مسئول اطمینان از ایفای شایسته نقش مدارس در ارائه خدمات آموزشی با کیفیت هستند و بایستی روسای مناطق برای ایفای نقش در چنین زیست بومی تجهیز شوند.
- ❖ ابزارهای راهبری، نظارت و ارزشیابی استانها از عملکرد مناطق آموزشی بایستی تحت تاثیر زیست بوم جدید بازنگری و اصلاح شود.

۲. کاستن از آثار و پیامدهای آموزش به روش غیر حضوری

بررسی‌های داخلی و بین‌المللی حاکی از وجود عوارض متعددی برای آموزش غیر حضوری به ویژه آموزش الکترونیکی است، یکی از مأموریت‌های امروز ما شناسایی و تدبیر این مخاطرات است. دایره این مخاطرات وسیع است و از کیفیت آموزش، نوع رابطه معلم و دانش آموز، مدیر و معلم، مدیر و دانش آموزان، مدرسه و خانه و همچنین اختلالات جسمی حرکتی یا روانی اجتماعی و عوارض ارتباط با اینترنت و کار با ابزارهای هوشمند و ... را در بر می‌گیرد.

۳. افزایش شایستگی‌ها در آموزش در بستر مجازی و تولید منابع آموزشی در زیست بوم جدید

ضرورتها در دوران کرونا موجب نقل مکان همه عوامل آموزشی از بستر حضوری و حقیقی و به بستر غیر حضوری و مجازی شد. کار در این زیست بوم نیازمند توانمندی‌های خاص است. بخشی از این توانمندی‌ها شامل تولید محتوای آموزشی برای ارائه در بستر مجازی، چگونگی ارزشیابی آموخته‌ها، پاسخگویی به سوالات و ابهامات و کسب اطمینان از تحقق یادگیری است که بایستی برای تجهیز عوامل درگیر اقدام کرد.

۴. تقویت پیوندهای شبکه‌ای میان همه سطوح آموزش و پرورش

آموزش و پرورش یک شبکه گسترده و فراگیر است که در شرایط عادی حول منطقه و به ویژه مدرسه در ارتباط و پیوند با یکدیگر قرار می‌گرفتند. با محدود و ممنوع شده حضور دانش آموزان در مدرسه این خیل عظیم بایستی مجدداً در یک ارتباط وثیق و مورد اطمینان با قابلیت‌های ارتباطات حضوری و چهره به چهره مجهز شود. توسعه پیوندهای شبکه‌ای و تسهیل تعاملات میان ارکان تعلیم و تربیت و افزایش کارایی و اثربخشی ارتباطات از ضرورت‌های برنامه امسال ماست.

۵. تدوین مدل آموزش پس از کرونا

- ❖ بدون تردید نظام آموزشی پس از کرونا متفاوت از نظام آموزشی قبل از کرونا خواهد بود بررسی تاثیرات کرونا و روشهای جدید بکار گرفته شده در آموزش و آزمون و روابط معلم، مدیر و دانش آموز و همه ابتکاراتی که در زیست بوم کرونایی مورد استفاده قرار گرفت می تواند در شکل دهی به نظام آموزشی در شرایط پس از کرونا موثر باشد.
- ❖ تعادل هائی به هم خورده و تعادل های جدیدی شکل می گیرد و به یقین تعادل های جدید دقیقاً منطبق با تعادل های قبلی نخواهد بود. بنابراین لازم است که در گروه یا گروه هائی از اندیشمندان و صاحب نظران به بررسی و تدوین الگوی آموزشی پس از کرونا اهتمام کرد. این الگو علاوه بر اینکه بایست نسبت به جبران آسیب های کیفی پاسخگو باشد بایستی در توسعه کاربرد فناوری های نو در آموزش نیز به نتایج روشنی برسد.

۶. برگزاری شایسته سنجش و ارزشیابی یادگیری دانش آموزان

یکی از چالش های مهم در دوران کرونا برگزاری آزمون های پایان دوره و کسب اطمینان از یادگیری با کیفیت دانش آموزان می باشد. نقدهائی از قبیل انجام تقلب در برگزاری آزمون ها و یا بی کیفیت بودن آن بسیار مطرح می شود و ما بایستی روش هائی را شناسائی و بکار گیریم که حداکثر اطمینان را از واقعی و با کیفیت بودن سنجش و ارزشیابی تحصیلی را ایجاد کند.

ج) برنامه سوم: تثبیت مالکیت و صدور سند تک برگی برای حداقل ۷۵ درصد از املاک آموزش و پرورش در استانها

بیش از ۵۲ درصد از املاک آموزش و پرورش فاقد سند مالکیت است. در اواخر سال گذشته توافق نامه بسیار خوبی با سازمان ثبت اسناد و بنیاد مسکن انقلاب اسلامی منعقد شد که از حداکثر همراهی و همکاری آنها برخوردار شده ایم و با توجه به پیش بینی ردیف بودجه ای خاص برای این کار انتظار است که حداقل نیمی از املاک فاقد سند، سند دار شود.

د) برنامه چهارم: استقرار کامل سامانه یکپارچه نرم افزاری وزارت آموزش و پرورش

پروژه ای تحت عنوان یکپارچه سازی سامانه ها با اهداف شفاف سازی، تسهیل ارتباطات، دقت و تبادل سریع اطلاعات و پیوستگی اطلاعات به یکدیگر از سال ۱۳۹۵ آغاز شد که با جدیت فراوان مرکز فناوری در روزهای پایانی سال گذشته به نتیجه رسید و در ابتدای سال رونمایی و افتتاح خواهد شد. یکی از برنامه های اولویت دار ما استقرار کامل و بدون نقص این سامانه است که گام بزرگی در جهت استقرار دولت الکترونیک، تسهیل ارائه خدمات، شفاف سازی خدمات و صحت اطلاعات مورد استفاده خواهد بود

ه) برنامه پنجم : استقرار کامل سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک

با تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک با هدف راهبری، نظارت و پایش تعلیم تربیت اوان کودکی تا قبل از دبستان تحت نظر وزارت آموزش و پرورش ایجاد شد و اساسنامه آن نیز پس از تصویب از سوی رئیس محترم جمهور ابلاغ شد. مأموریت مهم دیگر ما در ماه های آینده استقرار کامل این سازمان خواهد بود.

و) برنامه ششم : مستند سازی یافته ها، دستاوردها، چرائی و چگونگی اقدامات مهم

یکی از مأموریت های هر مدیر در دوره مدیریت ، مستند سازی اقدامات خود است. معمولاً اقدامات ثبت و ضبط می شود اما چرائی و چگونگی اقدامات، یافته های مهم در مسیر انجام اقدامات و پیگیری برنامه ها که دانشی با ارزش و ناب است در ذهن عاملان باقی می ماند و به حافظه سیستم وارد نمی شود. این کاستی منجر به تکرار تجربیات قبلی و اتلاف منابع و کاهش قدرت یادگیری مجموعه ها خواهد شد. بنابراین هر مدیر موظف است به خصوص در مورد اقدامات کلیدی و شاخص نسبت به ثبت و ضبط و مستند سازی تجربیات و یافته ها اقدام کند. این دانش یک دانش عمومی است و نبایستی با دفتر خاطرات اشتباه شود. این دفتر ارمغان مدیر برای مدیر بعدی است. در مستند سازی تجربیات لازم نیست که فقط موفقیت ها توضیح داده شود بلکه در بسیاری از موارد شکست ها الهام بخش تر و تاثیر گذار تر خواهد بود.

تعداد فعالیت	تعداد برنامه	حوزه	تعداد فعالیت	تعداد برنامه	حوزه
۳۲	۶	مرکز حراست	۲۵۴	۳۹	معاونت پرورشی و فرهنگی
۱۳	۲	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	۴۰	۱۸	معاونت تربیت بدنی و سلامت
۳۲	۹	سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان	۳۹	۱۳	معاونت آموزش ابتدایی
۳۳	۵	ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش	۱۰۷	۲۸	معاونت آموزش متوسطه
۳۰	۶	اداره کل انجمن اولیا و مربیان	۱۰۷	۲۵	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع
۲۸	۳	اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات	۳۰	۶	دفتر فناوری اطلاعات و ارتباطات
۱۳	۳	اداره کل امور شاهد و ایثارگران	۱۵	۳	معاونت حقوقی و امور مجلس
۱۲	۳	دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش	۳۱	۱۰	سازمان آموزش و پرورش استثنایی
۳۲	۱۰	سازمان نهضت سوادآموزی	۲۴	۹	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۳۵	۲	دانشگاه فرهنگیان	۵۵	۱۳	سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی
۳۶	۸	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۳۰	۱۳	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور
۸۷	۱۷	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	۲۰	۶	مرکز هماهنگی حوزه وزارتی
۶	۴	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	۱۲	۲	مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی
۱۲۱۲	۱۹۶	جمع کل	۳۱	۸	مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور

یادآوری: با توجه به ماموریت های مشترک، عناوین برخی برنامه ها در بعضی حوزه ها تکرار شده است.

معاونت پرورشی و فرهنگی



عناوین برنامه‌های معاونت پرورشی و فرهنگی

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)			
	ستاد	استان	منطقه	مدرسه
۱	*			
۲	*	*	*	*
۳	*	*	*	*
۴	*	*	*	*
۵	*			
۶	*	*		
۷	*	*	*	*
۸	*	*	*	*
۹	*	*	*	*
۱۰	*	*	*	*
۱۱	*	*	*	*
۱۲	*	*	*	*
۱۳	*			
۱۴	*	*	*	*
۱۵	*			
۱۶	*	*	*	*
۱۷	*	*	*	*
۱۸	*	*	*	*
۱۹	*	*	*	*
۲۰	*	*	*	*
۲۱	*	*	*	*

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

۲۲	*	*	*	تدوین و استقرار نظام یکپارچه مدیریت منابع انسانی در قالب برنامه‌های توسعه کشور، با رویکرد توزیع متوازن، عادلانه و ثبات بخشی به مدیریت منابع انسانی، با تأکید بر ساماندهی آنان برای دوره زمانی حداقل سه ساله
۲۳			*	تدوین برنامه جامع راهنمایی و مشاوره تربیتی از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه با مشارکت معلمان و مراجع تخصصی
۲۴			*	تدوین بسته‌های آموزشی ویژه معلمان در تمامی دوره‌ها برای مداخله آن‌ها در مشاوره‌های تربیتی حین آموزش
۲۵			*	تدوین برنامه‌های بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون در قالب تقویت آموزش مهارت‌های زندگی برای برگزاری مفید و مؤثر اردوهای جهادی
۲۶			*	تدوین ویژگی‌ها و الگوی لباس و پوشش مناسب - متنوع - زیبا و آراسته مبتنی بر فرهنگ اسلامی - ایرانی و متناسب با مراحل رشد دانش آموزان و تفاوت‌های فرهنگی در کشور
۲۷		*	*	ایجاد هماهنگی، همسویی و هم‌افزایی برنامه‌ها و فعالیت‌های سازمان‌ها و نهادهای مرتبط با تشکل‌های دانش‌آموزی و رصد فعالیت‌های آن‌ها با رعایت اصول آموزشی و تربیتی مدارس با محوریت معاونت پرورشی و فرهنگی
۲۸	*	*	*	تأمین، متناسب‌سازی و تجهیز فضاهای آموزشی - تربیتی و ورزشی موجود فاقد نمازخانه - کتابخانه - آزمایشگاه - فضای سبز - فضای ورزشی - اتاق‌های پرورشی و مشاوره و همچنین پایگاه تغذیه سالم با تأکید بر جلب مشارکت سایر سازمان‌ها و خیرین حقیقی و حقوقی
۲۹	*	*	*	طراحی، ساخت، توسعه، تجهیز، متناسب‌سازی و مقاوم‌سازی محیط‌های یادگیری مانند پژوهش سراها - اردوگاه‌ها - نمایشگاه‌ها و موزه‌های تخصصی علوم و فناوری بر اساس اصول و ضوابط ارگونومیک برای ایجاد شبکه‌ای از محیط‌های یادگیری
۳۰	*	*	*	تأسیس و تجهیز کتابخانه کلاسی در دوره ابتدایی با مشارکت والدین و سایر نهادها و دستگاه‌های ذی‌ربط
۳۱	*	*	*	بازطراحی فعالیت‌های فرهنگی هنری برای پاسخگویی به نیازهای دانش آموزان
۳۲			*	تولید بسته‌های یادگیری برای فعالیت‌های اختیاری مبتنی بر حوزه‌های تربیت و یادگیری
۳۳	*	*	*	طراحی و اجرای فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه جهت غنی‌سازی اوقات فراغت دانش آموزان دوره‌های مختلف تحصیلی بر اساس برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری
۳۴			*	نیازسنجی پژوهشی و تعیین اولویت‌های پژوهشی در سطوح مختلف برای پاسخگویی به نیازهای آموزش و پرورش
۳۵	*	*	*	طراحی - سازمان‌دهی - توانمندسازی و تقویت مسئولیت‌پذیری مربیان و تشکل‌های دانش‌آموزی در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه
۳۶	*	*	*	توانمندسازی و آموزش اعضای شورای مدرسه، شورای معلمان و اعضای شورا و مجلس دانش‌آموزی و تقویت تعاملات بین مدرسه‌ای در سطح استان و کشور
۳۷	*	*	*	بازتعریف نقش تعاملی شوراهای تشکل‌های دانش‌آموزی مدرسه در محله و واگذاری نقش و مسئولیت به آن‌ها برای مشارکت در فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی محله
۳۸	*	*	*	سازمان‌دهی معلمان و استفاده از ظرفیت تشکل‌های دانش‌آموزی برای حضور فعال و اثربخش در عرصه‌های دینی، فرهنگی و اجتماعی
۳۹	*	*	*	ایجاد سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی آموزش توسط تشکل‌های دانش‌آموزی - کانون‌های علمی و فرهنگی، انجمن‌های اسلامی و مجلس دانش‌آموزی برای ارائه خدمات آموزشی - فرهنگی و اجتماعی به سایر دانش‌آموزان و مردم محله

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱) پرورش تربیت یافتگانی که...	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۴- ایجاد سازوکارهای ترویج و نهادینه‌سازی فرهنگ ولایتمداری تولی و تبراً، امر به معروف و نهی از منکر، روحیه جهادی و انتظار «زمینه‌سازی برای استقرار دولت عدل مهدوی (عج)» با تأکید بر بهره‌گیری از ظرفیت حوزه‌های علمیه و نقش الگویی معلمان و اصلاح روش‌ها	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- توسعه برنامه‌های تربیت و توانمندسازی منابع انسانی، به‌ویژه دوره‌های ضمن خدمت، با تأکید بر توسعه تعهد سازمانی و اخلاق حرفه‌ای و ویژگی‌های مندرج در ۴-۱	
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی	
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل قرآن، عترت و نماز	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی / مرکز برنامه ریزی منابع انسانی / سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی / اداره کل ارزیابی عملکرد- اداره کل امور تربیتی و مشاوره / سازمان اوقاف و امور خیریه - سازمان دارالقرآن الکریم - شورای توسعه فرهنگ قرآنی اداره کل امور تربیتی	
۷	سطح اجرا	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		پیش‌دبستانی	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای	
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	توانمندسازی روساء کارشناسان مسئول و کارشناسان قرآن، عترت و نماز مناطق و استان (مجازی - حضوری)
			۸-۱
			توانمندسازی مربیان حفظ قرآن کریم (مجازی - حضوری)
			۸-۲
توانمندسازی داوران قرآن، عترت و نماز (مجازی - حضوری)			
۸-۳			
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	حقوقی: پایدار ماندن کلیات شیوه نامه فعالیت های کنونی اداره کل قرآن، عترت و نماز به شماره ۵۰۰/۱۰۵۸۱۰ تاریخ ۱۳۹۵/۶/۱۷	
		اجرایی: تأمین و تخصیص اعتبارات لازم، جلب مشارکت های برون سازمانی، به روز رسانی شیوه نامه فعالیت ها، استفاده از فناوری‌های جدید اطلاعات و ارتباطات نیروی انسانی: روساء، کارشناس مسئولان، کارشناسان قرآن، عترت و نماز استان، معاونین و مربیان پرورشی مدارس، مربیان قرآنی مدیران مراکز دارالقرآن الکریم	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	انعقاد موافقت نامه اجرایی فعالیت ها با استان ها، گزارش‌های آماری و مستندات مربوطه	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ترویج و نهادینه‌سازی فرهنگ ولایتمداری تولی و تبراً- امر به معروف و نهی از منکر- روحیه جهادی و انتظار با تأکید بر بهره‌گیری از نقش الگویی معلمان و اصلاح روش‌ها	

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

۸-۱۰	برگزاری کلاسهای آموزش احکام برای اولیا و روشهای نوین جذب کودکان و نوجوانان به نماز	*	اولیا	۲۵۰۰۰۰	در طول سال	
۸-۱۱	آموزش طرح مبین (مدیریت برنامه های یاوران نماز)	*	روحانی	۱۰۰۰۰	پاییز	
۸-۱۲	برگزاری آموزش عملی نماز	*	دانش آموز	۵۰۰۰۰۰	پاییز	
۸-۱۳	برگزاری دوره آموزش و توانمندسازی مدیران و مربیان مهد کودک	*	مدیر/مربی	۴۰۰۰	پاییز	
۸-۱۴	برگزاری دوره آموزش و توانمندسازی ائمه جماعت روحانی	*	روحانی	۵۰۰۰	آبان	
۸-۱۵	برگزاری دوره آموزش و توانمندسازی مدرسین آموزش خانواده	*	مدرس	۲۰۰۰	پاییز	
۸-۱۶	آشنایی با تقلید و مرجعیت	*	دانش آموز	۱۰۰۰۰۰۰	در طول سال	
۸-۱۷	پیش اجلاسهای نماز	*	همایش	۷۱۶	از آبان تا اسفند	
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	حقوقی: پایدار ماندن کلیات شیوه نامه فعالیت های کنونی اداره کل قرآن- عترت و نماز به شماره ۵۰۰/۱۰۵۸۱۰ تاریخ ۱۳۹۵/۶/۱۷- اجرایی تأمین و تخصیص اعتبارات لازم- جلب مشارکت های برون سازمانی- به روز رسانی شیوه نامه فعالیت ها- استفاده از فناوری های جدید اطلاعات و ارتباطات - نیروی انسانی کارشناسان قرآن- عترت و نماز مناطق و نواحی معاونین و مربیان پرورشی مدارس- مربیان قرآنی- اجرایی اعتبارات برنامه از سرفصل های ابلاغی- اعتبارات کیفیت بخشی- منشور توسعه فرهنگ قرآنی- مشارکت های مردمی و نهادهای همکار قابل تأمین است. تأمین و تخصیص اعتبارات لازم- جلب مشارکت های برون سازمانی- به روز رسانی شیوه نامه فعالیت ها- استفاده از فناوری های جدید اطلاعات و ارتباطات - کارشناسان قرآن، عترت و نماز مناطق و نواحی، معاونین و مربیان پرورشی مدارس، مربیان قرآنی				
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	بازدید حضوری - گزارش های سالیانه مدارس و ادارات - ارسال مستندات و بررسی آن میزان شرکت کنندگان در مسابقات - خوداظهاری و ارائه گزارش های سالیانه مدارس و ادارات در سامانه سجاده				
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توسعه فرهنگ اقامه نماز و اهتمام به برپایی نماز جماعت در مدرسه و تقویت انس با قرآن در دانش آموزان				

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح											
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که ...											
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۴- ایجاد سازوکارهای ترویج و نهادینه‌سازی فرهنگ ولایتمداری تولی و تبراً، امر به معروف و نهی از منکر- روحیه جهادی و انتظار...											
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- بازطراحی و اجرای فعالیت‌های تربیتی پیرامون موضوعات امام شناسی، امر به معروف و نهی از منکر و انتظار و مهدویت بر اساس برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری قرآن و معارف اسلامی و علوم انسانی و مطالعات اجتماعی											
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی											
۵	واحد مسؤل در حوزه	اداره کل قرآن- عترت و نماز											
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش - ستاد همکاری‌ها حوزه و آموزش و پرورش- معاونت‌های آموزشی/سازمان دانش‌آموزی- مدارس غیر دولتی- انجمن اولیاء و مربیان- دانشگاه فرهنگیان- کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان- معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع- بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود(عج)- سازمان تبلیغات اسلامی- سازمان اوقاف و امور خیریه- سازمان صدا و سیما- هیئت رزمندگان اسلام- حوزه‌های علمیه/سازمان بسیج دانش‌آموزی- اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان- سایر نهادهای فرهنگی مرتبط											
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای			
		*	*	*	*	*	*	*	*	*			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	۸-۱	بزرگداشت مناسبت‌های ولایی						زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)	نوع فعالیت الزامی	
			۸-۲	اجرای طرح مصباح الهدی							در طول سال	۹۳۵۰۰	مدرسه
			۸-۳	برگزاری سوگواره احلی من العسل							در طول سال	۵۵۰۰۰۰۰	دانش آموز / معلم
			۸-۴	ساماندهی فعالیت هیئت‌های مذهبی دانش‌آموزی							تابستان	۳۶۲	منطقه / ناحیه
			۸-۵	برگزاری جلسات انتظار و مهدویت							در طول سال	۳۱۰۰۰	هیئت
											در طول سال	۶۱۰۰۰	جلسه
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی پایدار ماندن کلیات شیوه نامه فعالیت های اداره کل قرآن، عترت و نماز به شماره ۵۰۰/۱۰۵۸۱۰ تاریخ ۱۳۹۵/۶/۱۷ -اجرائی ابلاغ دستورالعمل اجرایی راه اندازی و ساماندهی فعالیت هیئت‌های مذهبی دانش‌آموزی و ایجاد سامانه هیئت‌های مذهبی دانش‌آموزی در پورتال همگام تأمین و تخصیص اعتبارات لازم، جلب مشارکت های پرون سازمانی، بومی سازی شیوه نامه فعالیت‌ها در استان‌ها، استفاده از فناوری‌های جدید اطلاعات و ارتباطات -نیروی انسانی کارشناسان مسئول و کارشناسان قرآن، عترت و نماز استانها، مناطق و نواحی، مدیران، معاونین و مربیان پرورشی مدارس، معلمان، مبلغین دینی											
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	بازدید و ارزیابی حضوری از روند اجرای فعالیت‌ها -دریافت و بررسی گزارش‌های آماری و مستندات مربوطه از طریق سامانه ارزیابی عملکرد -استفاده از فضای مجازی برای رصد و پیگیری روند اجرایی و اطلاع رسانی فعالیت‌ها											
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ترویج و نهادینه‌سازی فرهنگ ولایتمداری تولی و تبراً- امر به معروف و نهی از منکر- روحیه جهادی و انتظار «زمینه‌سازی برای استقرار دولت عدل مهدوی (عج)											

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۱- ایجاد، توسعه و غنی سازی واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در سطح مدرسه (از قبیل کتابخانه- آزمایشگاه و کارگاه- شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات)								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- تأسیس و تجهیز کتابخانه آموزشی مطابق با استاندارد ملی با اولویت دوره متوسطه با مشارکت والدین و سایر نهادها و دستگاه های ذی ربط								
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا - تجهیزات و فناوری								
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل فرهنگی هنری اردوها و فضاهای پرورشی								
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدایی - تربیت بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی - کتابخانه ملی - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه ای
		*	*	*				*	*	*
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		هدف کمی (معین)		زمان اجرا			
			الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	فصل / ماه			
					کتابخانه	۲۱۰۷	در طول سال			
		برگزاری نمایشگاه کتاب در مدارس (طرح ۵۰۰۰۰ نمایشگاه ویژه متوسطه)			نمایشگاه	۲۷۳۶	در طول سال			
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	دستورالعمل سند نهضت مطالعه مفید مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی- دستورالعمل برگزاری هفته کتاب - فراخوان ارسال کتاب برای ناشران و دعوت به حضور در اجرای طرح تشکیل کارگروه انتخاب کتاب و ممیزی کتاب - هماهنگی با وزارت ارشاد برای مساعدت مالی در اجرای طرح ها - برگزاری نمایشگاه کتاب در سطح مدارس و شهرستان ها هماهنگی با شهرداری به منظور مساعدت مالی در اجرای طرح- کتاب یار در مدارس - معلمان - مربیان - کارشناسان مربوط به حوزه کتاب و کتابخوانی - عوامل اجرای طرح ها در سطح کشور - استان - شهرستان ها و مدارس								
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	بازدیدهای میدانی از اجرای طرح ها و وضعیت کتابخانه های کلاسی مدارس - تکمیل نمون برگ های ارزیابی از اجرای طرح توسط کارشناسان استانی و شهرستانی - بررسی گزارش های واصله از اجرای طرح ها در سطح کشور								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توسعه و غنی سازی کتابخانه مدارس به عنوان واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف							
۲- تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱							
۲/۷- استانداردسازی و تدوین شاخص های کیفی برای ارزیابی فعالیت های فرهنگی و تربیتی مدارس		شماره و متن راهکار سند تحول	۲							
۵- رصد و ارزشیابی مستمر فعالیت های فرهنگی و تربیتی مدارس به صورت سالانه بر اساس شاخص های مصوب		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳							
پژوهش و ارزشیابی		زیر نظام مربوطه	۴							
اداره کل قرآن، عترت و نماز		واحد مسئول در حوزه	۵							
اداره کل ارزیابی عملکرد/ معاونت های آموزشی		حوزه ها و واحدهای همکار	۶							
کار دانشی و فنی و حرفه ای	متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	پیش دبستانی	منطقه	استان	ستاد	سطح اجرا	۷
								*		
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین			کد	۸	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی	(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)			فعالیت		
در طول سال	۳۲	استان	*		ارزیابی و عملکرد فعالیت های قرآن، عترت و نماز استان ها			۸-۱		
پایدار ماندن کلیات شیوه نامه فعالیت های کنونی اداره کل قرآن، عترت و نماز به شماره ۵۰۰/۱۰۵۸۱۰ تاریخ ۱۳۹۵/۶/۱۷ - تأمین و تخصیص اعتبارات لازم به روز رسانی شیوه نامه فعالیت ها، استفاده از فناوری های جدید اطلاعات و ارتباطات		استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)		۹						
فرم های ابلاغ شده شیوه نامه فعالیت های کنونی اداره کل قرآن، عترت و نماز به شماره ۵۰۰/۱۰۵۸۱۰ تاریخ ۱۳۹۵/۶/۱۷ - سامانه ارزیابی عملکرد		شاخص های ارزیابی عملکرد		۱۰						
تدوین شاخص های کیفی برای ارزیابی فعالیت های فرهنگی و تربیتی مدارس		نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول		۱۱						

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۶- ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها- اردوگاه ها- خانه های فرهنگ- کتابخانه های عمومی- نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری...
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۶- تهیه و تدوین برنامه فیزیکی، ضوابط، استانداردها، دستورالعمل ها، آیین نامه ها و طرح های تحقیقاتی مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها، اردوگاه ها، کانون های فرهنگی تربیتی، کانون های پرورش فکری کودکان و نوجوانان، دارالقرآن، نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری، سالن های ورزشی، استخر و ورزشگاه های دانش آموزی، فضاهای ورزشی روباز با محوریت برنامه درسی ملی
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا - تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل قرآن - عترت و نماز / اداره کل فرهنگی هنری اردوها و فضاهای پرورشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونین آموزش ابتدایی- آموزش متوسطه- پرورشی و فرهنگی- تربیت بدنی و سلامت مرکز برنامه ریزی منابع انسانی - اداره کل فناوری اطلاعات - سازمان آپ استثنایی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - دبیرخانه شورای عالی آپ - کانون پرورش فکری کودکان و نوجوان - سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان - اداره کل امور شاهد و امور ایثارگران - سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس و سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	توسعه و تجهیز مراکز دارالقرآن
		حقوقی پایدار ماندن کلیات شیوه نامه فعالیت های کنونی اداره کل قرآن- عترت و نماز به شماره ۵۰۰/۱۰۵۸۱۰ تاریخ ۱۳۹۵/۶/۱۷- اجرایی تأمین و تخصیص اعتبارات لازم/ تحقق برنامه درسی ملی- نیروی انسانی سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس و سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی اساسنامه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ: ۶۸/۱۱/۳۰ کانون های فرهنگی تربیتی، سند چشم انداز ۲۰ ساله، آیین نامه احداث اردوگاه های دانش آموزی ۵۲۰/۱۵۷۳/۲۱-مورخ ۸۸/۰۴/۱۳ و طرح جامع توسعه اردوگاه های دانش آموزی شماره ۵۰۰/۱۲۳۳۲۵ مورخ ۹۲/۰۶/۱۸ - ابلاغ دستورالعمل اجرایی رویکردها، برنامه و فعالیت های کانون های فرهنگی تربیتی به شماره ۷۵۷۵۲-۹۲/۴/۱۹ تشکیل جلسات شورای سیاست گذاری کانون های فرهنگی تربیتی متشکل از نمایندگان سازمان نوسازی، امور حقوقی و امور مالی، آیین نامه مالی کانون های فرهنگی تربیتی به شماره ۷۰۰/۱۴۳۹۷۰ مورخ ۱۳۹۸/۰۸/۰۸
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	گزارش ها و اسناد مربوطه سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس و سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی- نمون برگ های ارزیابی در تمامی سطوح، بخشنامه نظارت و ارزیابی کانون های فرهنگی تربیتی به شماره ۵۰۰/۱۹۰۰۰۲ مورخ ۹۸/۱۱/۲۹
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توسعه و تجهیز مراکز دارالقرآن به عنوان یکی از محیط های یادگیری

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح							
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲- تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی							
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲/۴- تقویت ایمان، بصیرت دینی و باور به ارزش های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مربیان و دانش آموزان برای وفاداری و حمایت آگاهانه از این ارزش ها و مواجهه هوشمندانه...							
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷- بازطراحی فعالیت های اجتماعی و سیاسی دانش آموزی بر اساس اهداف دوره های تحصیلی و برنامه درسی ملی							
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی							
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل قرآن- عترت و نماز / اداره کل فرهنگی هنری اردوها و فضاها پرورشی							
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی / ستاد همکاری ها حوزه و آموزش و پرورش / معاونت های آموزشی / مدارس غیر دولتی - بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود (عج) / سازمان تبلیغات اسلامی / سازمان اوقاف و امور خیریه / حوزه های علمیه / اتحادیه انجمن های اسلامی دانش آموزان / سایر نهادهای فرهنگی مرتبط							
۷	سطح اجرا	ستاد							
		استان							
		منطقه							
		پیش دبستانی							
		ابتدایی اول							
		ابتدایی دوم							
		متوسطه اول							
		متوسطه دوم							
		کار دانش و فنی و حرفه ای							
		*							
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت						
			الزامی						
			اقتضائی						
			سنجه عملکرد						
			هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)						
زمان اجرا (فصل / ماه)									
۸-۱	بازطراحی و برگزاری جلسات گفتمان دینی	*	جلسه	۷۳۵۰۰	در طول سال				
۸-۲	گفتمان سازی ، آموزش و تبیین بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی	*	نفر آموزش	۱۰۶۴۹۹	در طول سال				
۸-۳	نکوداشت مناسبت های انقلابی و ایام الله از قبیل دهه فجر، هفته دفاع مقدس، ۱۳ آبان، نهم دی ماه، سوم خرداد، بزرگداشت حضرت امام (ره)	*	بزرگداشت	۷۱۵	در طول سال				
۸-۴	یادواره شهدای دانش آموز و فرهنگی	*	یادواره	۷۱۵	در طول سال				
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	پایدار ماندن کلیات شیوه نامه فعالیت های اداره کل قرآن، عترت و نماز به شماره ۵۰۰/۱۰۵۸۱۰ تاریخ ۱۳۹۵/۶/۱۷ - تأمین و تخصیص اعتبارات لازم، جلب مشارکت های برون سازمانی، استفاده از فناوری های جدید اطلاعات و ارتباطات- نیروی انسانی کارشناسان مسئول و کارشناسان قرآن، عترت و نماز استانها، مناطق و نواحی، مدیران، معاونین و مربیان پرورشی مدارس، معلمان، مبلغین دینی - اجرای بخشنامه های ۵۰۰/۱۱۹۸۲۹ مورخ ۱۳۹۸/۷/۳ (گام دوم انقلاب)- آیین نامه های اجرایی مناسبت های انقلابی و ملی و یادواره شهدای دانش آموز و فرهنگی							
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	بازدید و ارزیابی حضوری از روند اجرا - دریافت و بررسی گزارش های آماری و مستندات مربوطه از طریق سامانه ارزیابی عملکرد - استفاده از فضای مجازی برای رصد و پیگیری روند اجرایی و اطلاع رسانی فعالیت							
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تقویت ایمان- بصیرت دینی و باور به ارزش های انقلاب اسلامی							

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷/۲- نهادهای سازی و تقویت همکاری مدرسه با مراکز فرهنگی و علمی محله به ویژه مسجد و کانون‌های مذهبی و حوزه‌های علمیه و مشارکت فعال مدیران، معلمان و دانش‌آموزان در برنامه‌های مرتبط محله و نیز حضور نظام‌مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی باتجربه در مدرسه
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸- ایجاد سازوکارهای لازم برای حضور نظام‌مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی باتجربه در مدرسه با همکاری دستگاه‌ها و مراکز ذی‌ربط
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل قرآن - عترت و نماز
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی / ستاد همکاریها / معاونت های آموزشی / سایر نهادهای فرهنگی / سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکتهای مردمی و خانواده / کانون مساجد و ستاد مرکزی اقامه نماز
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		*
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		نوع فعالیت
	۸-۱	حضور نظام مند روحانیون در مدارس و برگزاری نماز جماعت
	۸-۲	طرح پیوند نماز با منزل، مدرسه و مسجد
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	پایدار ماندن کلیات شیوه نامه فعالیت های کنونی اداره کل قرآن، عترت و نماز به شماره ۵۰۰/۱۰۵۸۱۰ تاریخ ۱۳۹۵/۶/۱۷ و برنامه های ابلاغی شورای عالی ترویج و توسعه فرهنگ اقامه نماز - اعتبارات برنامه از سرفصل های ابلاغی، اعتبارات کیفیت بخشی و منابع اختصاصی مدارس و مشارکت های مردمی و نهادهای همکار قابل تأمین است. - تأمین و تخصیص اعتبارات لازم، جلب مشارکت های برون سازمانی، به روز رسانی شیوه نامه فعالیت ها، استفاده از فناوری های جدید اطلاعات و ارتباطات - کارشناسان قرآن، عترت و نماز مناطق و نواحی، معاونین و مربیان پرورشی مدارس، مبلغین دینی
		انعقاد موافقت نامه اجرایی فعالیت ها با استان ها، بازدید و ارزیابی میدانی از روند اجرای فعالیت ها، دریافت و بررسی گزارش های آماری و مستندات مربوطه، استفاده از فضای مجازی نسبت به روند اجرایی و اطلاع رسانی فعالیت ها
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	حضور نظام‌مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی باتجربه در مدرسه

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴- ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضات فرهنگ اسلامی - ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴/۳- اهتمام به طراحی، ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه - کتابخانه - آزمایشگاه - فضای سبز و فضای ورزشی در تمام مدارس به عنوان محیط تعلیم و تربیت								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۹- ایجاد و تجهیز نمازخانه در مدارس موجود								
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا تجهیزات و فناوری								
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل قرآن - عترت و نماز								
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت توسعه و پشتیبانی - سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی - اداره کل فناوری اطلاعات - سازمان آپ استثنایی سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه ای
			*	*						
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		هدف کمی (معین)		زمان اجرا			
			الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	فصل / ماه			
	۸-۱	پیگیری های لازم برای ایجاد و تجهیز نمازخانه در مدارس موجود			*	مدرسه	۱۰۰۰	در طول سال		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	حقوقی تهیه و تنظیم تفاهم نامه های مشترک با دستگاه های برون سازمان (ستاد مرکزی اقامه نماز و سازمان امور خیریه و اوقاف / تهیه و تنظیم تفاهم نامه مستقل با سازمان نوسازی- توسعه و تجهیز مدارس / پایدار ماندن کلیات شیوه نامه فعالیت های کنونی اداره کل قرآن- عترت و نماز به شماره ۵۰/۱۰۵۸۱۰/ تاریخ ۱۳۹۵/۶/۱۷- اجرایی برآورد هزینه و تأمین اعتبار بر عهده سازمان نوسازی - توسعه و تجهیز مدارس می باشد/ اعتبارات برنامه از سرفصل های ابلاغی- اعتبارات کیفیت بخشی- منشور توسعه فرهنگ قرآنی- مشارکت های مردمی و نهادهای همکار قابل تأمین است. / همکاری مستمر سایر مراجع در ارائه اطلاعات مورد نیاز و مجوزهای دسترسی و بازدید مدارس مورد نیاز و انجام تحقیقاتی میدانی / ارائه دستورالعمل- ضوابط و استانداردهای مرتبط با احداث و تجهیز فضای نمازخانه های مدارس / تأمین و تخصیص اعتبارات لازم- جلب مشارکت های برون سازمانی- به روز رسانی شیوه نامه فعالیت ها- استفاده از فناوری های جدید اطلاعات و ارتباطات- نیروی انسانی تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرای طرح								
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمان بندی								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	اهتمام به طراحی- ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲- تعمیق تربیت و آداب اسلامی - تقویت اعتقاد و التزام به ارزش‌های انقلاب اسلامی					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲/۸- استفاده از ظرفیت برنامه‌های درسی، منابع آموزشی، شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات، کتابخانه، فرصت اردوها و فعالیت‌های برون مدرسه به‌ویژه مساجد و ...					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰- بازطراحی فعالیت‌های برون مدرسه‌ای (اردوها- مساجد- بقاع متبرکه و ...)					
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی					
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل قرآن، عترت و نماز / اداره کل فرهنگی و هنری، اردوها و فضاهای پرورشی					
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش، معاونت آموزشی، معاونت تربیت بدنی، ستاد همکاریها، سازمان استعدادهای درخشان، آموزش و پرورش استثنایی، سازمان مشارکت‌ها، امور ایثارگران و ستاد اقامه نماز - سازمان دانش آموزی					
۷	سطح اجرا	ستاد *					
		استان *					
		منطقه *					
		پیش دبستانی					
		ابتدایی اول *					
		ابتدایی دوم *					
		متوسطه اول *					
		متوسطه دوم *					
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای *					
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	زمان اجرا (فصل / ماه)	
			مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی	
			۸-۱	۱۰۹۰۰۰۰	دانش آموز *		زمستان
			۸-۲	۱۰۰۰۰	دانش آموز/مربی *		در طول سال
			۸-۳	۱۶۱۰۵۱	نفر روز *		در طول سال
			۸-۴	۶۰۰۰۰۰	نفر روز *		در طول سال
۸-۵	۱۰۹۷۰۱۲۱	نفر روز *		در طول سال			
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	تهیه و تنظیم تفاهم نامه های مشترک با دستگاه های برون سازمان (ستاد مرکزی اقامه نماز و سازمان امور خیریه و اوقاف و بقاع متبرکه) - پایدار ماندن کلیات شیوه نامه فعالیت های کنونی اداره کل قرآن، عترت و نماز به شماره ۵۰۰/۱۰۵۸۱۰ تاریخ ۱۳۹۵/۶/۱۷ و برنامه های ابلاغی شورای عالی نماز - برآورد هزینه و تامین اعتبار از طریق مشارکت با سازمانها و نهادهای برون دستگاهی و اختصاص اعتبارات پرورشی - اعتبارات برنامه از سرفصل های ابلاغی، اعتبارات کیفیت بخشی، منشور توسعه فرهنگ قرآنی، مشارکت های مردمی و نهادهای همکار قابل تأمین است. - تأمین و تخصیص اعتبارات لازم، جلب مشارکت های برون سازمانی، به روز رسانی شیوه نامه فعالیت ها، استفاده از فناوریهای جدید اطلاعات و					

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

<p>ارتباطات - کارشناسان قرآن، عترت و نماز مناطق و نواحی، معاونین و مربیان پرورشی مدارس، مربیان قرآنی - مصوبه جلسه ۵۳۴ مورخ ۸۲/۱۲/۵، شورای عالی انقلاب فرهنگی و ماده ۱۰۷ آیین نامه اجرایی مدارس، آیین نامه اردوهای دانش آموزی توسط شورای عالی آموزش و پرورش (جلسه ۹۶۰) - دستورالعمل اردوهای دانش آموزی به شماره ۹۳۷۷۰ مورخ ۹۸/۵/۲۸</p>		
<p>گزارش مستند و آمار و بازدید میدانی-نمون برگ های ارزیابی در تمامی سطوح -استفاده از ظرفیت قطب های استانها برای بازدید و ارزیابی -بازدید میدانی و متمرکز حوزه ستادی از استان های سراسر کشور-ایجاد و راه اندازی سامانه پایش - سامانه کنترل اردوهای دانش آموزی</p>	<p>شاخص های ارزیابی عملکرد</p>	<p>۱۰</p>
<p>استفاده از ظرفیت کانون های مذهبی برای تقویت معرفت و باور به معارف الهی به ویژه اعتقاد به توحید و معاد و ولایت و انتظار با رویکرد قرآنی- روایی و عقلانی در دانش آموزان</p>	<p>نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول</p>	<p>۱۱</p>

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی- فرهنگی- اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان...
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۱- اصلاح، ارتقاء و تغییر نگرش به آموزش و پرورش به‌عنوان سازمان فراگیر و نیروی اثرگذار در خدمت اهداف رشد و تعالی کشور به‌ویژه اهداف فرهنگی و اجتماعی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۱- بازنگری اهداف و مأموریت‌ها و ایجاد سازوکارهای لازم جهت حضور مؤثر آموزش و پرورش در عرصه‌های اجتماعی و فرهنگی برای مصون‌سازی و کاهش آسیب‌های اجتماعی
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل امور تربیتی- مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی- معاونت مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	ادارات کل زیرمجموعه معاونت پرورشی و فرهنگی- انجمن اولیاء و مربیان- ستاد مبارزه با مواد مخدر- شورای اجتماعی وزارت کشور- سازمان بهزیستی
۷	سطح اجرا	ستاد * استان * منطقه * پیش‌دبستانی * ابتدایی اول * ابتدایی دوم * متوسطه اول * متوسطه دوم * کاردانش و فنی و حرفه‌ای *
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
	زمان اجرا (فصل/ماه)	هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)
		نوع فعالیت الزامی * اقتضائی *
		سنجه عملکرد
		مدرسه
		منطقه *
		مدرسه *
		منطقه *
	منطقه *	
	منطقه *	
	منطقه *	
	منطقه *	
	منطقه *	
	منطقه *	
	منطقه *	
	منطقه *	
	منطقه *	
	منطقه *	
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	همکاری های درون سازمانی برای گسترش نرخ پوشش برنامه ها و فعالیت ها (ویژه برنامه های آموزش پیشگیری) -استقرار کامل نظام ارجاع بین سازمانی -تامین سرانه برآورد شده برای اجرای برنامه ها و فعالیت ها (بویژه دربرنامه ملی «نماد»)
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نرخ پوشش برنامه های آموزش پیشگیری (به نسبت برش تعیین شده برای استان) در سطح مدارس کشور -نرخ پوشش برنامه های پیشگیری با رویکرد ترویجی و جامعه محور در سطح مدارس کشور -دانش آموزان تحت پوشش خدمات مددکاری اجتماعی در مدارس کشور
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تغییر نگرش به آموزش و پرورش به‌عنوان سازمان فراگیر و نیروی اثرگذار در خدمت اهداف رشد و تعالی کشور

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۳- ترویج و تعمیق فرهنگ حیا- عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳/۷. ارائه خدمات مشاوره‌ای - تربیتی در کلیه سطوح تحصیلی برای افزایش سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۲- طراحی و اجرای نظام ارجاع خدمات مشاوره‌ای در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان در آموزش و پرورش
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی - اداره کل امور تربیتی - مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی - اداره کل فناوری اطلاعات
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول *
		ابتدایی دوم *
		متوسطه اول *
		متوسطه دوم *
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای *
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
	۸-۱	طرح رابطان هسته های مشاوره در مدارس فاقد مشاور
	۸-۲	توانمند سازی و گسترش نقش مشاوره ای کارکنان مدرسه
	۸-۳	اجرای طرح همیار مشاور
	۸-۴	ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره ای با (اجرای طرح همدل ، صدای مشاور و پیام مشاور)
	۸-۵	مدیریت و راهبری آسیب شناسی از فضای مجازی (توانمند سازی ، شناسایی ارجاع و درمان)
	۸-۶	طرح تقویت هسته های مشاوره مناطق و مراکز مشاوره و خدمات روانشناختی استان
	۸-۷	ارتقاء هسته مشاوره وابسته به مرکز مستقل مشاوره‌ای در مناطق و شهرهای بزرگ
	۸-۸	نظام مراقبت های اجتماعی دانش‌آموزان (طرح ملی نماد) شناسایی، ارجاع و درمان
۸-۹	خط ملی نماد ۱۵۷۰	
۸-۱۰	مدیریت فوریت های روانی	
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	پیگیری و رفع موانع حقوقی برنامه ها و فعالیت های اجرایی، پیش بینی تمهیدات لازم در خصوص اجرای مطلوب طرح و استفاده مطلوب از پتانسیل نیروی انسانی حوزه مشاوره در اجرای طرح ها
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نظارت پایش کیفی و کمی بر روند اجرای طرح و ارزشیابی نهایی از طرح . تدوین فرم نظر خواهی در خصوص اجرای طرح ، تکمیل، جمع بندی ، نتیجه گیری و انعکاس به واحد مربوطه
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	افزایش سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱- بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۱/۳- طراحی و استقرار جامع هدایت تحصیلی و استعدادیابی به منظور هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها و حرف و مهارت‌های مورد نیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها علاقه‌مندی و توانایی‌های آنان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۳- تدوین برنامه جامع استعدادیابی در دوره پیش‌دبستانی، ابتدایی و متوسطه در ساحت‌های شش‌گانه تربیتی برای کشف استعدادهای دانش‌آموزان
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی - اداره کل امور تربیتی - مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزشی - سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
	۸-۱	تدوین نظام جامع استعدادیابی
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	پیگیری و رفع موانع حقوقی برنامه‌ها و فعالیت‌های اجرایی - پیش‌بینی تمهیدات لازم در خصوص اجرای مطلوب طرح و استفاده مطلوب از پتانسیل نیروی انسانی حوزه مشاوره در اجرای طرح‌ها
		فرم نظر خواهی در خصوص اجرای طرح - نتیجه‌گیری و انعکاس به واحد مربوطه
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	استعدادیابی به منظور هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها و حرف و مهارت‌های مورد نیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها - علاقه‌مندی و توانایی‌های آنان

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف			
۲۱- بازنگاری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱			
۲۱/۳- طراحی و استقرار جامع هدایت تحصیلی و استعدادیابی به منظور هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها و حرف و مهارت‌های مورد نیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها- علاقه‌مندی و توانایی‌های آنان		شماره و متن راهکار سند تحول	۲			
۱۴- تدوین و استقرار نظام جامع هدایت تحصیلی دانش‌آموزان در پایه نهم برای انتخاب و توسعه متوازن رشته‌ها متناسب با آمایش سرزمین با مشارکت دستگاه‌های ذی‌ربط		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳			
راهبری و مدیریت تربیتی		زیر نظام مربوطه	۴			
معاونت پرورشی و فرهنگی - اداره کل امور تربیتی - مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی		واحد مسئول در حوزه	۵			
معاونین آموزشی		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶			
ستاد		سطح اجرا	۷			
استان						
منطقه						
پیش‌دبستانی						
ابتدایی اول						
ابتدایی دوم						
متوسطه اول		*				
متوسطه دوم						
کاردانش و فنی و حرفه‌ای						
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت	۸
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد				
نیمه دوم سال	۳۰۰۰۰۰۰	دانش آموز	*		۸-۱	آزمون‌های مشاوره‌ای و نمون برگ‌های هدایت تحصیلی
نیمه دوم سال	۷۲۴	منطقه	*		۸-۲	برگزاری هفته معرفی مشاغل
در طول سال	۱	پروژه	*		۸-۳	سامانه جامع بانک اطلاعات تحصیلی - شغلی
پیگیری و رفع موانع حقوقی برنامه‌ها و فعالیت‌های اجرایی - پیش‌بینی تمهیدات لازم در خصوص اجرای مطلوب طرح و استفاده مطلوب از پتانسیل نیروی انسانی حوزه مشاوره در اجرای طرح‌ها		استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)		۹		
نظارت پایش کیفی و کمی بر روند اجرای طرح و ارزشیابی نهایی از طرح . تدوین فرم نظر خواهی در خصوص اجرای طرح - تکمیل - جمع بندی - نتیجه گیری و انعکاس به واحد مربوطه		شاخص‌های ارزیابی عملکرد		۱۰		
استعدادیابی به منظور هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها و حرف و مهارت‌های مورد نیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها- علاقهمندی و توانایی‌های آنان		نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول		۱۱		

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱- بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۱/۳- طراحی و استقرار جامع هدایت تحصیلی و استعدادیابی به منظور هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها و حرف و مهارت‌های مورد نیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها- علاقه‌مندی و توانایی‌های آنان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۵- پایش مستمر مطالعات آینده‌پژوهانه برای شناسایی نیازهای حال و آینده جامعه و هدایت تحصیلی دانش‌آموزان در تعامل با دستگاه‌های ذی‌ربط
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی- اداره کل امور تربیتی- مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش متوسطه- سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
	۸-۱	ارزیابی از اثربخشی فرایند هدایت تحصیلی
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	پیگیری و رفع موانع حقوقی برنامه‌ها و فعالیت‌های اجرایی- پیش‌بینی تمهیدات لازم در خصوص اجرای مطلوب طرح و استفاده مطلوب از پتانسیل نیروی انسانی حوزه مشاوره در اجرای طرح‌ها
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نظارت پایش کیفی و کمی بر روند اجرای طرح و ارزشیابی نهایی از طرح . تدوین فرم نظر خواهی در خصوص اجرای طرح - تکمیل - جمع بندی - نتیجه گیری و انعکاس به واحد مربوطه
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	استعدادیابی به منظور هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها و حرف و مهارت‌های مورد نیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها- علاقه‌مندی و توانایی‌های آنان

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۷- توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت‌های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره‌های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت‌های پژوهشی معلمان								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۶- تقویت جایگاه و کارکردهای گروه‌های آموزشی								
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی								
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت‌های آموزشی - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای
			*	*						
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		هدف کمی (معین)		زمان اجرا (فصل / ماه)			
			الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)				
			۸-۱	کیفیت بخشی و تشکیل گروه‌های آموزشی فعالیت‌های پرورشی و تربیتی	*	گروه		۳۲	در طول سال	
۸-۲	کیفیت بخشی به گروه‌های آموزشی درس تفکر و سبک زندگی پایه هفتم و هشتم	*	گروه	۷۵۰	در طول سال					
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	اجرایی: ارسال شیوه نامه به استانها از طریق کمیته مستندسازی- مالی: تأمین منابع مالی- نیروی انسانی: اختصاص ساعات مورد نیاز گروه‌ها								
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نمون برکهای نظرسنجی تهیه شده متناسب با موضوع								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۶ - تقویت شایستگی های حرفه ای و اعتقادی مدیران و معلمان و فراهم آوردن ساز و کارهای اجرایی برای مشارکت فعال و مؤثر ایشان در برنامه های تربیتی و فعالیت های پرورشی مدارس								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۷- بازنگری در برنامه ها و فعالیت های فوق برنامه ، با تأکید بر تقویت نقش تربیتی و مشارکت مؤثر مدیران و معلمان در تدوین و اجرای برنامه ها و فعالیت ها								
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی								
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی / اداره کل فرهنگی هنری اردوها و فضاهای پرورشی								
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی - سازمان استعداد های درخشان معاونت تربیت بدنی و سلامت								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه ای
		*	*	*						
۸	کد فعالیت	عناوین	نوع فعالیت	هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل / ماه)					
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	الزامی	مقدار (کمیت)						
	۸-۱	آموزش ده درصد کارکنان و معلمان در راستای ایفای نقش تربیتی (حضور و الکترونیکی هر نفر ۲۴ ساعت)	*	نفر ساعت	در طول سال					
	۸-۲	برگزاری جشنواره همسرایان امور تربیتی (کرال فرهنگیان)	*	گروه	در طول سال					
	۸-۳	برگزاری جشنواره فرهنگی هنری معلمان هنرمند	*	نفر رشته	در طول سال					
	۸-۴	برگزاری جشنواره بزرگ معلمان مؤلف (ستادی)	*	جشنواره	در طول سال					
	۸-۵	توانمندسازی داوران مسابقات فرهنگی و هنری (ستادی)	*	داور	در طول سال					
	۸-۶	توانمندسازی کارشناسان مسئول و کارشناسان فرهنگی و هنری مناطق (ستادی)	*	کارشناس	در طول سال					
	۸-۷	توانمندسازی روسا، کارشناسان مسئول و کارشناسان فرهنگی و هنری استان ها (ستادی)	*	کارشناس	در طول سال					
۸-۸	توانمندسازی مربیان فعالیت های فرهنگی و هنری ، مربیان همسرایان امور تربیتی و معلمان مولف (ستادی)	*	مربی	در طول سال						

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

در طول سال	۶۴	کارشناس	*		توانمند سازی کارشناسان و کارشناس مسئولان فعالیت های اردویی و کانون ها	۸-۹
در طول سال	۲۳۶۴	مدیران	*		توانمند سازی مدیران و عوامل اجرایی کانون های فرهنگی تربیتی	۸-۱۰
<p>تصویب راهنما در مراجع ذی ربط - ارسال راهنما به استان ها از طریق کمیته مستندسازی- تعیین سرفصل های مورد نیاز برای آموزش-تأمین و تخصیص اعتبارات لازم، جلب مشارکت های برون سازمانی، به روزرسانی شیوه نامه فعالیت ها، استفاده از فناوری های جدید اطلاعات و ارتباطات- ارسال شیوه نامه به سطح مدارس ، ثبت نام از علاقه مندان ، برگزاری جشنواره ، داوری آثار ، تقدیر از برگزیدگان در سه سطح منطقه ، استان و کشوری - تامین اعتبار لازم برای برگزاری دوره آموزش تربیت مدرس داوری - تامین اعتبار لازم برای برگزاری همایش توجیهی</p>						<p>۹ استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)</p>
<p>نمون برگ های تهیه شده متناسب با موضوع- بازدید میدانی - گزارش های آماری و مستندات مربوطه- نمون برگ های ارزیابی و باز دیدهای میدانی- نظارت و ارزیابی از اجرای روند برگزاری جشنواره ها - بررسی آمار ثبت نام در سامانه همگام</p>						<p>۱۰ شاخص های ارزیابی عملکرد</p>
<p>فراهم آوردن ساز و کارهای اجرایی برای مشارکت فعال و مؤثر مدیران و معلمان در برنامه های تربیتی و فعالیت های پرورشی مدارس</p>						<p>۱۱ نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول</p>

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب- تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۷- توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت‌های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره‌های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت‌های پژوهشی معلمان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۸- ارزشیابی و مستندسازی تجربه برگزاری جشنواره الگوهای تدریس و اصلاح روش‌ها و فرآیندهای آن با رویکرد پژوهش محور
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت‌های آموزشی- سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		نوع فعالیت
	۸-۱	برگزاری جشنواره استانی روش‌ها و الگوهای برتر تدریس درس تفکر و سبک زندگی پایه هفتم و هشتم
	۸-۲	برگزاری جشنواره کشوری روش‌ها و الگوهای برتر تدریس درس تفکر و سبک زندگی پایه هفتم و هشتم
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	ارسال شیوه نامه به استانها از طریق کمیته مستندسازی- مالی: تأمین منابع مالی برای اجرای جشنواره ها در سطح استان و ستاد - تعیین دبیرخانه اجرایی در استان های کشور اجرایی: ایجاد سازوکار برای کاربست نتایج حاصل از جشنواره ها
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نمون برکهای نظرسنجی تهیه شده متناسب با موضوع - نظرات داوران
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ایجاد فرصت‌های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی از مسیر برگزاری جشنواره‌های الگوی تدریس برتر

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۳- توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری- نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۳/۳- حمایت مادی و معنوی از طرح‌های موفق و نوآوری‌های تربیتی بومی، مستندسازی و انتشار یافته‌های پژوهشی در داخل و خارج از کشور و ایجاد بانک اطلاعاتی فعال و کارآمد
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۹- مستندسازی تجربیات در حوزه عمل تربیت بر اساس مبانی نظری برای ارائه به نهادهای علمی بین‌المللی
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی- معاونت آموزش متوسطه- معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		نوع فعالیت
		اهداف کمی (معین)
		مقدار (کمیت)
		سنج عملکرد
		اقتضائی
		الزامی
		زمان اجرا (فصل / ماه)
		در طول سال
		۳۲
		جشنواره
		*
		برگزاری جشنواره استانی تجارب برتر تربیتی، مشاوره ای و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی ویژه کارکنان شاغل و بازنشسته آموزش و پرورش
		۸-۱
		برگزاری جشنواره کشوری تجارب برتر تربیتی، مشاوره ای و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی ویژه کارکنان شاغل و بازنشسته آموزش و پرورش
		۸-۲
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	ارسال شیوه نامه به استان‌ها از طریق کمیته مستندسازی- تأمین منابع مالی برای اجرای جشنواره‌ها در سطح استان و ستاد - اختصاص ساعات مورد نیاز گروه‌ها - تعیین دبیرخانه اجرایی در استان‌های کشور - ایجاد سازوکار برای کاربردی‌ترین نتایج حاصل از جشنواره‌ها
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نمون برگ‌های نظرسنجی تهیه شده متناسب با موضوع - نظرات داوران
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	هدایت موضوعات و اهداف پژوهشی در راستای تحقق اهداف تعلیم و تربیت رسمی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۰/۱- برنامه‌ریزی و به‌کارگیری امکانات و فرصت‌های اجتماعی برای اعتلای فرهنگ عمومی در تکریم و پاسداشت مقام معلم با تأکید بر استفاده از ظرفیت رسانه ملی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۰- بازمهندسی و افزایش اثربخشی برنامه‌های پاسداشت مقام معلم، با رویکرد الگوسازی و اسوه بودن معلمان موفق و گسترش تجربیات آنان (=پاسداشت هفته تربیت اسلامی و روز امور تربیتی هشتم اسفندماه)
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع- ادارات کل آموزش و پرورش استانها
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		نوع فعالیت
		الزامی
		اقتضائی
		سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
		هدف کمی (معین)
		زمان اجرا (فصل / ماه)
	۸-۱	برگزاری اجلاس سرا سری معاونین پرورشی استان‌ها، نواحی، مناطق و شهرستان‌ها
	۸-۲	اجرای مراسم گرامیداشت روز امور تربیتی در استان‌ها، نواحی، مناطق و شهرستان‌ها
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	اجرائی نمودن مفاد شیو نامه بزرگداشت هفته تربیت اسلامی و روز امور تربیتی- تأمین منابع مالی برای برگزاری اجلاس- تقدیر از نیروهای برتر و فعال حوزه معاونت پرورشی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نظر سنجی از نیروهای حوزه معاونت پرورشی و فرهنگی- بازدید میدانی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تکریم و پاسداشت مقام معلم

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۶- تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی متناسب با مصالح جامعه، نیازها و علایق دانش آموزان در راستای شکوفایی استعداد های آنها
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۶/۱- ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی در مراکز آموزشی و تربیتی برای پاسخ گویی به نیازهای دانش آموزان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۱- توانمندسازی مدیران و معلمان در شناسایی، هدایت و بهره برداری از ظرفیت ها و امکانات و خلق فرصت های متنوع یادگیری و متناسب با نیازها، علایق و تفاوت های فردی دانش آموزان
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - دانشگاه فرهنگیان
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش دبستانی
		ابتدایی
		اول متوسطه
		اول متوسطه پیش حرفه ای
		دوم متوسطه
		دوم متوسطه حرفه ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		نوع فعالیت
۸-۱	۸-۱	کارگاه ها و دوره های آموزشی ضمن خدمت به صورت حضوری و الکترونیکی در راستای ارتقاء و توانمندسازی نیروی انسانی حوزه پرورشی و فرهنگی اعم از مربیان تربیتی، معاونین پرورشی، مشاوران، نیروهای شاغل در استانها، مناطق، نواحی و شهرستانها و دبیران درس تفکر و سبک زندگی
		تولید محتوای متناسب با نیاز مربیان برای اجرا به صورت حضوری و مجازی
۸-۲	۲-۸	محتوای الکترونیکی
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی: تهیه، تصویب و ارسال راهنما به استان ها- اجرایی: تعیین، تصویب و اختصاص کدهای جدید با موضوعات مورد نیاز نیروها مالی: تأمین منابع مالی برای اجرای دوره های حضوری در سطح مناطق، تأمین هزینه به منظور برگزاری دوره تربیت مدرس میانی- اجرایی: همکاری دانشگاه فرهنگیان و دفتر همکاریهای حوزه و آموزش و پرورش
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	بازدید میدانی - نظر سنجی از مخاطبین
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی برای پاسخ گویی به نیازهای دانش آموزان

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و منابع مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۸- ساماندهی و بکارگیری بهینه و اثربخش منابع انسانی و توزیع عادلانه آن در سراسر کشور
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۲- تدوین و استقرار نظام یکپارچه مدیریت منابع انسانی در قالب برنامه‌های توسعه کشور، با رویکرد توزیع متوازن، عادلانه و ثبات بخشی به مدیریت منابع انسانی، با تأکید بر ساماندهی آنان برای دوره زمانی حداقل سه‌ساله
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	۸-۲	سازماندهی نیروهای پرورشی در سطح استانها، مناطق، نواحی مدارس و مراکز پرورشی
		سازماندهی فضاهای حوزه معاونت پرورشی اعم از دارالقرآن‌ها - کانون‌ها - اردوگاه‌ها - هسته‌ها و مراکز مشاوره
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی: اجرایی نمودن مفاد ماده ۲ آئین نامه اجرایی قانون احیای معاونت پرورشی در وزارت آموزش و پرورش مصوبه مجلس شورای اسلامی - مفاد بخشنامه ۵۰۰/۱۶۷۷۷۴ - ۱۳۹۷/۰۸/۲۰ ترمیم نیروی انسانی حوزه معاونت پرورشی و فرهنگی نیروی انسانی: اختصاص سهمیه کافی به جذب نیروهای پرورشی در استخدام ماده ۱ و ماده ۲۸ - اجرایی: همکاری اداره کل اموراداری و تشکیلات، ایجاد سازوکار لازم در سامانه جامع منابع انسانی جهت ثبت مشخصات کامل فضاهای پرورشی، همکاری اداره کل قران، نماز و عترت و اداره کل فرهنگی، هنری، اردویی و فضاهای پرورشی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	کنترل اختصاص نیرو به مدارس از طریق سامانه سرا و سامانه جامع منابع انسانی - نمودن بر گهای تهیه شده
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ساماندهی و بکارگیری بهینه و اثربخش منابع انسانی و توزیع عادلانه آن

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح										عنوان	ردیف
۲۱- بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها										هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۲۱/۴- استقرار نظام راهنمایی و مشاوره تربیتی مبتنی بر مبانی اسلامی و افزایش نقش معلمان در این زمینه و به‌کارگیری مشاوران متخصص برای ایفای وظایف تخصصی در تمام پایه‌های تحصیلی										شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۲۳- تدوین برنامه جامع راهنمایی و مشاوره تربیتی از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه با مشارکت معلمان و مراجع تخصصی										برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
راهبری و مدیریت تربیتی										زیر نظام مربوطه	۴
معاونت پرورشی و فرهنگی - اداره کل امور تربیتی - مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی										واحد مسئول در حوزه	۵
معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی										حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶
ستاد										سطح اجرا	۷
استان											
منطقه										کد فعالیت	۸
پیش‌دبستانی											
ابتدایی اول										عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	۸-۱
ابتدایی دوم											
متوسطه اول										تدوین، تصویب و اجرای نظام جامع و تجمیع و توسعه فعالیت‌های مشاوره‌ای به‌صورت سیستمی و جامع	۸-۱
متوسطه دوم											
کار دانش و فنی و حرفه‌ای										پیگیری و رفع موانع حقوقی برنامه‌ها و فعالیت‌های اجرایی - پیش‌بینی تمهیدات لازم در خصوص اجرای مطلوب طرح - استفاده مطلوب از پتانسیل نیروی انسانی حوزه مشاوره در اجرای طرح‌ها	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)
زمان اجرا (فصل / ماه)										شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۱۰
هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)											
سنجه عملکرد										نظارت پایش کیفی و کمی بر روند اجرای طرح و ارزشیابی نهایی از طرح. تدوین فرم نظر خواهی در خصوص اجرای طرح - تکمیل - جمع بندی - نتیجه گیری و انعکاس به واحد مربوطه	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول
اقتضائی											
الزامی										افزایش نقش معلمان در نظام راهنمایی و مشاوره تربیتی مبتنی بر مبانی اسلامی - به‌کارگیری مشاوران متخصص برای ایفای وظایف تخصصی در تمام پایه‌های تحصیلی	۱۱
*											
طول سال											

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف																		
۲۱- بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱																		
۲۱/۴- استقرار نظام راهنمایی و مشاوره تربیتی مبتنی بر مبانی اسلامی و افزایش نقش معلمان در این زمینه و به‌کارگیری مشاوران متخصص برای ایفای وظایف تخصصی در تمام پایه‌های تحصیلی		شماره و متن راهکار سند تحول	۲																		
۲۴- تدوین بسته‌های آموزشی ویژه معلمان در تمامی دوره‌ها برای مداخله آن‌ها در مشاوره‌های تربیتی حین آموزش		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳																		
راهبری و مدیریت تربیتی		زیر نظام مربوطه	۴																		
معاونت پرورشی و فرهنگی - اداره کل امور تربیتی - مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی		واحد مسئول در حوزه	۵																		
معاونین آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی - اداره کل فناوری اطلاعات		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ستاد</th> <th>استان</th> <th>منطقه</th> <th>پیش‌دبستانی</th> <th>ابتدایی اول</th> <th>ابتدایی دوم</th> <th>متوسطه اول</th> <th>متوسطه دوم</th> <th>کاردانش و فنی و حرفه‌ای</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>*</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای	*									سطح اجرا	۷
ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای													
*																					
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین			کد فعالیت	۸												
	مقدار (کمیت)		سبجه عملکرد	اقتضائی	الزامی	(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)															
	۱	عنوان کتاب	*			بازبینی و چاپ و ارسال کتاب برنامه‌ها و فعالیت‌های راهنمایی و مشاوره‌ای															
	۱	عنوان کتاب	*			تهیه و تدوین کتاب جامع اطلس شغلی کشور															
۱۱۰	مشاور	*			تقویت گروه‌های آموزشی مشاوران			۸-۳													
پیگیری و رفع موانع حقوقی برنامه‌ها و فعالیت‌های اجرایی - پیش‌بینی تمهیدات لازم در خصوص اجرای مطلوب طرح و استفاده مطلوب از پتانسیل نیروی انسانی حوزه مشاوره در اجرای طرح‌ها		استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)			۹																
نظارت پایش کیفی و کمی بر روند اجرای طرح و ارزشیابی نهایی از طرح . تدوین فرم نظر خواهی در خصوص اجرای طرح - تکمیل - جمع بندی - نتیجه گیری و انعکاس به واحد مربوطه		شاخص‌های ارزیابی عملکرد			۱۰																
افزایش نقش معلمان در نظام راهنمایی و مشاوره تربیتی مبتنی بر مبانی اسلامی - به‌کارگیری مشاوران متخصص برای ایفای وظایف تخصصی در تمام پایه‌های تحصیلی		نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول			۱۱																

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۹- جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۹/۱- ایجاد تسهیلات قانونی و سازوکارهای تشویقی و انگیزشی لازم اعم از مادی و معنوی، برای بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون، مشارکت پذیری و مشارکت جویی در جامعه و در بین دانش آموزان با الهام از آموزه‌های دینی با تأکید بر استفاده مناسب از ظرفیت کتاب‌های درسی، مجلات و رسانه‌های آموزشی و برگزاری اردوهای جهادی								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۵- تدوین برنامه‌های بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون در قالب تقویت آموزش مهارت‌های زندگی برای برگزاری مفید و مؤثر اردوهای جهادی								
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی								
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل فرهنگی و هنری - اردوها و فضاهای پرورشی								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان دانش آموزی - اداره کل قرآن نماز و عترت - معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونت‌های آموزشی - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی - سازمان نوسازی - سازمان بسیج دانش آموزی - تولیت آستان قدس رضوی - بسیج سازندگی - نیروی مقاومت بسیج و سپاه پاسداران - پدافند غیرعامل - هلال احمر - وزارت بهداشت - وزارت راه و شهرسازی پلیس راهور								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای
		*								
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		هدف کمی (معین)		زمان اجرا (فصل / ماه)			
			الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)				
	۸-۱	تدوین و اجرای طرح جامع تحول در اردوهای دانش آموزی (تربیت مدرس-تربیت مربی- توانمند سازی دانش آموزان در مدیریت بحران - برگزاری اردوهای ویژه در سطوح کشوری- استانی و منطقه ای		*	طرح	۱	در طول سال			
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	موارد حقوقی موجود: مصوبه جلسه ۵۳۴ مورخ ۸۲/۱۲/۵ - شورای عالی انقلاب فرهنگی و ماده ۱۰۷ آیین نامه اجرایی مدارس - آیین نامه اردوهای دانش آموزی توسط شورای عالی آموزش و پرورش (جلسه ۹۶۰) - دستورالعمل اردوهای دانش آموزی به شماره ۹۳۷۷۰ مورخ ۹۸/۵/۲۸ - دستورالعمل طرح توانمند سازی اردوهای دانش آموزان								
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نمون برگ‌های ارزیابی در تمامی سطوح - استفاده از ظرفیت قطب‌های استان‌ها برای بازدید و ارزیابی - بازدید میدانی و متمرکز حوزه ستادی از استان‌های سراسر کشور - ایجاد و راه اندازی سامانه پایش - سامانه کنترل اردوهای دانش آموزی - ایجاد سامانه مدیریت بحران								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ایجاد تسهیلات قانونی و سازوکارهای تشویقی و انگیزشی لازم اعم از مادی و معنوی - برای بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون - مشارکت پذیری و مشارکت جویی در بین دانش آموزان								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۳- ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳/۵- طراحی و ارائه الگوی لباس و پوشش مناسب، متنوع، زیبا و آراسته مبتنی بر فرهنگ اسلامی - ایرانی برای مریدان و دانش‌آموزان پسر و دختر در راستای تقویت هویت اسلامی - ایرانی	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۶- تدوین ویژگی‌ها و الگوی لباس و پوشش مناسب، متنوع، زیبا و آراسته مبتنی بر فرهنگ اسلامی، ایرانی و متناسب با مراحل رشد دانش‌آموزان و تفاوت‌های فرهنگی در کشور	
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل فرهنگی هنری - اردوها و فضاهای پرورشی	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	کلیه معاونین حوزه ستادی - تشکل‌های دانش‌آموزی - وزارت کشور - شورای عالی انقلاب فرهنگی - انجمن اولیا و مربیان	
۷	سطح اجرا	ستاد *	
		استان	
		منطقه	
		پیش‌دبستانی	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای	
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت
			هدف کمی (معین)
			مقدار (کمیت)
			سنجه عملکرد
			اقتضائی
			الزامی
	۸-۱	تدوین ویژگی‌ها و الگوی لباس و پوشش مناسب ویژه دانش‌آموزان دوره متوسطه	*
		نسخه	۱
		در طول سال	
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی - در اجرای بخشنامه منشور توسعه و ترویج فرهنگ عفاف و حجاب به شماره ۵۰/۱۰۱۳۴۲ مورخ ۱۳۹۸/۷/۳ و مصوبات ابلاغی شورای عالی انقلاب فرهنگی - اجرایی - در سطح ستاد اداره کل فرهنگی هنری - اردوها و فضاهای پرورشی - در سطوح استانی و منطقه‌ای مدیر کل و معاون پرورشی و فرهنگی و در مدارس به عهده مدیر مدرسه و معاون پرورشی است نیروی انسانی - معلمان - دانش‌آموزان - مریدان - استفاده از ظرفیت‌های موجود نیروی انسانی در تشکل‌های دانش‌آموزی و مدارس کشور	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	گفتمان سازی و اجرای برنامه‌های توسعه و گسترش عفاف و حجاب - نمون برگ‌های ارزیابی - بازدیدهای میدانی و گزارش‌گیری ستاد	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ارائه الگوی لباس و پوشش مناسب - متنوع - زیبا و آراسته مبتنی بر فرهنگ اسلامی - ایرانی و در راستای تقویت هویت اسلامی - ایرانی	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۸) بسترسازی برای حضور فعال دانش آموزان در تشکلهای رسمی و قانونی مرتبط با اتکا به ظرفیت‌های درون و برون آموزش و پرورش از قبیل...					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۷- ایجاد هماهنگی، همسویی و هم‌افزایی برنامه‌ها و فعالیت‌های سازمان‌ها و نهادهای مرتبط با تشکلهای دانش آموزی و رصد فعالیت‌های آن‌ها با رعایت اصول آموزشی و تربیتی مدارس با محوریت معاونت پرورشی و فرهنگی					
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی					
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل فرهنگی هنری - اردوها و فضاهای پرورشی					
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی - شورای عالی آموزش و پرورش - سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی - تشکلهای دانش آموزی - معاونت تربیت بدنی و سلامت					
۷	سطح اجرا	ستاد *					
		استان *					
		منطقه					
		پیش دبستانی					
		ابتدایی اول					
		ابتدایی دوم					
		متوسطه اول					
		متوسطه دوم					
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای					
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت				
			اهداف کمی (معین)				
			زمان اجرا (فصل / ماه)				
			مقدار (کمیت)				
	۸-۱	برگزاری جلسات شورای هماهنگی تشکلهای دانش آموزی در سطوح ستاد و استان	الزامی	*	جلسه	۸۵۹۲	در طول سال
	۸-۲	آموزش اعضای تشکلهای دانش آموزی	اقتضائی	*	دوره	۷۱۵	در طول سال
	۸-۳	تهیه و تولید محتوای آموزشی - مهارتی و تربیتی تشکلهای دانش آموزی	اقتضائی	*	کتاب/مجله و...	۱۰۶۴۹۹	در طول سال
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	در اجرای آیین نامه شورای هماهنگی تشکلهای دانش آموزی کشور مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب جلسه ۴۴۲ مورخ ۱۳۷۸/۳/۷ - در سطح ستاد و دبیرخانه تشکلهای دانش آموزی مستقر در اداره کل فرهنگی هنری - اردوها و فضاهای پرورشی با هماهنگی تشکلهای دانش آموزی - معلمان - دانش آموزان - مربیان - استفاده از ظرفیت‌های موجود نیروی انسانی در تشکلهای دانش آموزی و مدارس کشور					
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	توسعه و تقویت تشکلهای دانش آموزی در مدارس - بهره‌مندی از ظرفیت تشکلهای دانش آموزی - هماهنگی و هم‌افزایی بین تشکلهای دانش آموزی - نمودن برگ‌های ارزیابی بازدیدهای میدانی و گزارش‌گیری ستاد					
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	بسترسازی برای حضور فعال دانش آموزان در تشکلهای رسمی و قانونی مرتبط با اتکا به ظرفیت‌های درون و برون آموزش و پرورش					

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

ردیف	عنوان	شرح									
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴- ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضائات فرهنگ اسلامی- ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴/۳- اهتمام به طراحی، ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز و فضای ورزشی در تمام مدارس به عنوان محیط تعلیم و تربیت									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۸- تأمین، متناسب سازی و تجهیز فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی موجود فاقد نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز، فضای ورزشی، اتاق های پرورشی و مشاوره و همچنین پایگاه تغذیه سالم با تأکید بر جلب مشارکت سایر سازمان ها و خیرین حقیقی و حقوقی									
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا - تجهیزات و فناوری									
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل قرآن، عترت و نماز/ اداره کل فرهنگی هنری، اردوها و فضاهای پرورشی									
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع، -سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور -معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی -مرکز برنامه ریزی منابع انسانی - اداره کل فناوری اطلاعات -سازمان آپ استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی - معاونت حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان									
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه ای	
		*	*	*							
۸	کد فعالیت	عناوین	نوع فعالیت	هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل /ماه)						
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	الزامی	سبجه عملکرد	مقدار (کمیت)						
	۸-۱	پیگیری های لازم برای تأمین، متناسب سازی و تجهیز فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی موجود فاقد نمازخانه		مدرسه	۳۰۰۰						
	۸-۲	ایجاد نمازخانه، سالن های ورزشی و فضای سبز و ... در کانون های فرهنگی تربیتی		باب	۱۱۸۲						
	۸-۳	ایجاد نمازخانه، فضای سبز و .. ویژه اردوگاه های دانش آموزی		باب	۳۰۰						
۸-۴	تأمین و تخصیص اعتبار لازم و استفاده بهینه از ظرفیت های درون و برون سازمانی برای توسعه و متناسب سازی اردوگاه های فاقد نمازخانه، فضاهای سبز و ورزشی و ...		باب	۳۰۰							
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	تهیه و تنظیم تفاهم نامه های مشترک با دستگاه های برون سازمان (مجامع خیرین مدرسه ساز-سازمان و مؤسسات و ستادهای وابسته به نهاد رهبری (ستاد اجرای فرمان امام، بنیاد علوی، بنیاد مستضعفان و جانبازان و حج و زیارت) -وزارت کشور -شهرداریها-ستاد اقامه نماز -مساجد و ائمه جمعه -سازمان محیط زیست-وزارت ورزش و جوانان -وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی -وزارت نیرو -وزارت نفت-وزارت جهاد کشاورزی -وزارت فرهنگ و ارشاد -شهرداریها و شوراهای شهر و روستا -سازمان برنامه و بودجه کشور-تهیه و تنظیم تفاهم نامه مستقل با									

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

<p>سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس و ستاد اقامه نماز-پایدار ماندن کلیات شیوه نامه فعالیت های کنونی اداره کل قرآن، عترت و نماز به شماره ۵۰۰/۱۰۵۸۱۰ تاریخ ۱۳۹۵/۶/۱۷ -برآورد هزینه و تامین اعتبار واجرا برعهده سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس می باشد -اعتبارات برنامه از سرفصل های ابلاغی، اعتبارات کیفیت بخشی ، اعتبارات سازمان نوسازی و معاونت پشتیبانی و مشارکت های مردمی و نهادهای همکار قابل تأمین است. -همکاری مستمر سایر مراجع در ارائه اطلاعات مورد نیاز و مجوزهای دسترسی و بازدید مدارس مورد نیاز و انجام تحقیقاتی میدانی وارائه دستورالعمل، ضوابط و استانداردهای مرتبط با احداث و تجهیز فضای نمازخانه های مدارس و تأمین و تخصیص اعتبارات لازم، جلب مشارکت های برون سازمانی، به روز رسانی شیوه نامه فعالیت ها، استفاده از فناوریهای جدید اطلاعات و ارتباطات -تامین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرای طرح-اساسنامه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ: ۶۸ /۱۱/۳۰ کانون های فرهنگی تربیتی - شناسایی ظرفیت و امکانات کانون های فرهنگی تربیتی - ابلاغ دستورالعمل اجرایی رویکردها، برنامه و فعالیت های کانون های فرهنگی تربیتی به شماره ۷۵۷۵۲-۹۲/۴/۱۹-۹۲ -- تشکیل جلسات شورای سیاست گذاری کانون های فرهنگی تربیتی متشکل از نمایندگان سازمان نوسازی، امور حقوقی و امور مالی، آیین نامه مالی کانون های فرهنگی تربیتی به شماره ۷۰۰/۱۴۳۹۷۰ مورخ ۱۳۹۸/۰۸/۰۸، بخشنامه سالروز تاسیس و هفته اول اسفند به هفته کانون های فرهنگی تربیتی به شماره ۱۸۹۹۸۰ مورخ ۹۸/۱۱/۰۶ -رئیس کانون، کارشناسان، نیروهای آموزشی و پرورشی، نیروهای قراردادی و حق التدریسی</p>		
<p>تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمانبندی -نمون برگ های ارزیابی در سه سطح کانون، منطقه و استان -بازدید میدانی و متمرکز حوزه ستادی از کانون های فرهنگی تربیتی استان های سراسر کشور، بخشنامه نظارت و ارزیابی کانون های فرهنگی تربیتی به شماره ۵۰۰/۱۹۰۰۰۲ مورخ ۹۸/۱۱/۲۹- استفاده از ظرفیت قطب های شش گانه کانون های فرهنگی تربیتی برای بازدید و ارزیابی قطبی از کانونها</p>	<p>شاخص های ارزیابی عملکرد</p>	<p>۱۰</p>
<p>ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه- کتابخانه- به عنوان محیط تعلیم و تربیت</p>	<p>نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول</p>	<p>۱۱</p>

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۶- ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها، اردوگاه ها، خانه های فرهنگ، کتابخانه های عمومی، نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری، مراکز کارآفرینی ورزشگاه ها و سایر مراکز مشابه و برقراری تعامل اثربخش مدارس با این محیط ها، با رعایت اصل غنی سازی محیط مدرسه با همکاری سایر دستگاه ها
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۹- طراحی، ساخت، توسعه، تجهیز، متناسب سازی و مقاوم سازی محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها، اردوگاه ها، نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری بر اساس اصول و ضوابط ارگونومیک برای ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا - تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل فرهنگی و هنری - اردوها و فضاهای پرورشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت امور حقوقی و مجلس - مرکز برنامه ریزی انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان برنامه و بودجه - مجمع خیرین مدرسه ساز - سازمان برنامه و بودجه کشور - سازمان ملی استاندارد سازی ملی - وزارت راه و شهرسازی - سازمان منابع طبیعی - وزارت نیرو - وزارت میراث فرهنگی و گردشگری - شهرداری - وزارت ارشاد اسلامی
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه ای
۸	کد فعالیت	عناوین
	۸-۱	توسعه - تجهیز و تقویت اردوگاه های دانش آموزی
	۸-۲	تأمین و تخصیص اعتبار لازم برای نگهداری و توسعه فعالیت های تخصصی اردوگاه های دانش آموزی
	۸-۳	ساماندهی و تخصیص کد احداث و مجوز فعالیت اردوگاه های دانش آموزی
	۸-۴	فراهم نمودن زمینه مساعد و استفاده بهینه از ظرفیت های درون و برون سازمانی برای توسعه؛ تجهیز و تقویت اردوگاه های دانش آموزی
۵-۸	توسعه - تجهیز و تقویت کانون های تربیتی	
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	سند چشم انداز ۲۰ ساله - آیین نامه احداث اردوگاه های دانش آموزی ۵۲۰/۱۵۷۳/۲۱ - مورخ ۸۸/۰۴/۱۳ و طرح جامع توسعه اردوگاه های دانش آموزی شماره ۱۲۳۳۲۵/۵۰۰ مورخ ۹۲/۰۶/۱۸ - شناسایی ظرفیت و امکانات فضاهای پرورشی (اردوگاه های دانش آموزی) - ابلاغ دستورالعمل ها و آیین نامه ها و شیوه نامه های اجرایی و مالی اردوگاه ها به استان های

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

<p>کشور- تشکیل جلسات شورای سیاست گذاری اردوگاه‌ها -توسعه و تجهیز اردوگاه‌های دانش آموزی بر اساس نیازهای دانش آموزان- حقوقی: اساسنامه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ: ۶۸/۱۱/۳۰ کانون‌های فرهنگی تربیتی - سند چشم‌انداز ۲۰ساله- آیین‌نامه احداث اردوگاه‌های دانش‌آموزی ۵۲۰/۱۵۷۳/۲۱- مورخ ۸۸/۰۴/۱۳ و طرح جامع توسعه اردوگاه‌های دانش‌آموزی شماره ۵۰۰/۱۲۳۳۲۵/ مورخ ۹۲/۰۶/۱۸ - تدوین و تهیه و تصویب دستورالعمل‌ها و آیین‌نامه‌ها و شیوه‌نامه‌های اجرایی و مالی اردوگاه‌ها و کانون‌های فرهنگی تربیتی - اجرایی: شناسایی ظرفیت و امکانات کانون‌های فرهنگی تربیتی - ابلاغ دستورالعمل اجرایی رویکردها - برنامه و فعالیت‌های کانون‌های فرهنگی تربیتی به شماره ۷۵۷۵۲-۹۲/۴/۱۹ تشکیل جلسات شورای سیاست‌گذاری کانون‌های فرهنگی تربیتی متشکل از نمایندگان سازمان نوسازی- امور حقوقی و امور مالی - آیین‌نامه مالی کانون‌های فرهنگی تربیتی به شماره ۷۰۰/۱۴۳۹۷۰/ مورخ ۱۳۹۸/۰۸/۰۸- نیروی انسانی: رئیس کانون - کارشناسان - نیروهای آموزشی و پرورشی - نیروهای قراردادی و حق‌التدریسی</p>		
<p>نمون برگ‌های ارزیابی در تمامی سطوح- استفاده از ظرفیت قطب‌های اردوگاه‌های دانش‌آموزی برای بازدید و ارزیابی - بازدید میدانی و متمرکز حوزه ستادی از اردوگاه‌های دانش‌آموزی استان‌های سراسر کشور (کشوری- استانی- منطقه‌ای)- ایجاد و راه‌اندازی سامانه پایش در کلیه اردوگاه‌های دانش‌آموزی- بخشنامه نظارت و ارزیابی کانون‌های فرهنگی تربیتی به شماره ۵۰۰/۱۹۰۰۰۲/ مورخ ۹۸/۱۱/۲۹</p>	<p>شاخص‌های ارزیابی عملکرد</p>	<p>۱۰</p>
<p>برقراری تعامل اثربخش مدارس با محیط‌های یادگیری مانند پژوهش‌سراها- اردوگاه‌ها- کتابخانه‌ها ... با رعایت اصل غنی‌سازی محیط مدرسه با همکاری سایر دستگاه‌ها</p>	<p>نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول</p>	<p>۱۱</p>

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۱- ایجاد، توسعه و غنی سازی واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در سطح مدرسه (از قبیل کتابخانه- آزمایشگاه و کارگاه- شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات)				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۰- تأسیس و تجهیز کتابخانه کلاسی در دوره ابتدایی با مشارکت والدین و سایر نهادها و دستگاه های ذی ربط				
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا - تجهیزات و فناوری				
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل فرهنگی هنری اردوها و فضاهای پرورشی				
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدایی - تربیت بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی - کتابخانه ملی - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی				
۷	سطح اجرا	ستاد *				
		استان *				
		منطقه *				
		پیش دبستانی				
		ابتدایی اول *				
		ابتدایی دوم *				
		متوسطه اول				
		متوسطه دوم				
		کاردانش و فنی و حرفه ای				
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت			
			هدف کمی (معین)			
			زمان اجرا (فصل / ماه)			
			مقدار (کمیت)			
۸-۱	۸-۱	اجرای طرح تجهیز و بروز رسانی کتابخانه های کلاسی	الزامی	* تعداد / باب	۲۴۶۸	در طول سال
۸-۲	۸-۲	برگزاری نمایشگاه کتاب در مدارس (طرح ۵۰۰۰۰ نمایشگاه ویژه مدارس ابتدایی)	اقتضائی	* نمایشگاه	۴۶۴۳	در طول سال
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و ...)	دستورالعمل سند نهضت مطالعه مفید مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی - دستورالعمل برگزاری هفته کتاب - فراخوان ارسال کتاب برای ناشران و دعوت به حضور در اجرای طرح تشکیل کارگروه انتخاب کتاب و ممیزی کتاب - هماهنگی با وزارت ارشاد برای مساعدت مالی در اجرای طرح ها - برگزاری نمایشگاه کتاب در سطح مدارس و شهرستان ها هماهنگی با شهرداری به منظور مساعدت مالی در اجرای طرح - کتاب یار در مدارس - معلمان - مربیان - کارشناسان مربوط به حوزه کتاب و کتابخوانی - عوامل اجرای طرح ها در سطح کشور - استان - شهرستان ها و مدارس				
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	بازدیدهای میدانی از اجرای طرح ها و وضعیت کتابخانه های کلاسی مدارس - تکمیل نمون برگ های ارزیابی از اجرای طرح توسط کارشناسان استانی و شهرستانی - بررسی گزارش های واصله از اجرای طرح ها در سطح کشور				
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توسعه و غنی سازی کتابخانه مدارس به عنوان واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش				

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف							
۱۶- تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی متناسب با مصالح جامعه، نیازها و علایق دانش آموزان در راستای شکوفایی استعداد های آنها		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱							
۱۶/۱- ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی در مراکز آموزشی و تربیتی برای پاسخ گویی به نیازهای دانش آموزان		شماره و متن راهکار سند تحول	۲							
۳۱- بازطراحی فعالیت های فرهنگی هنری برای پاسخگویی به نیازهای دانش آموزان		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳							
برنامه درسی		زیر نظام مربوطه	۴							
اداره کل فرهنگی هنری اردوها و فضاهای پرورشی		واحد مسئول در حوزه	۵							
سازمان پژوهش - معاونت آموزش متوسطه - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - حوزه هنری		حوزه ها و واحدهای همکار	۶							
ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه ای	سطح اجرا	۷
*	*	*		*	*	*	*	*		
کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		هدف کمی (معین)		زمان اجرا (فصل / ماه)				
		الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)					
۸	برگزاری جشنواره فرهنگی هنری فردا (چهلمین دوره جشنواره فرهنگی هنری دانش آموزان سراسر کشور)	*		نفر رشته	۳۵۰۰۰۰	در طول سال				
	برگزاری بیست و دومین دوره فراخوان ملی پرش مهر ریاست جمهوری	*		نفر رشته	۱۶۰۰۰۰	در طول سال				
	برگزاری جشنواره دانایی توانایی (مسابقات کتاب خوانی سراسر کشور)	*		دانش آموز	۳۲۰۰۰۰	در طول سال				
	برگزاری جشنواره های موضوعی و پویا فرهنگی هنری ملی (ستادی)	*		جشنواره / پویا	۳	در طول سال				
	برگزاری برنامه های پنجمین دوره «هفته سرود و نمایش» مدارس و «هفته کتاب» در کلیه مدارس سطح کشور	*		درصد مدرسه	۱۰۰	در طول سال				
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	ارسال دستورالعمل جشنواره / برگزاری مراحل آموزشگاه - منطقه - استان و کشوری جشنواره / تقدیر از برگزیدگان هر سطح همکاری معاونین و مربیان و معلمان مدارس و کارشناسان اداری سطح مناطق استان و ستادی								
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	ارزیابی تعداد ثبت نام شدگان بر اساس سامانه همگام- نتایج بازدیدهای میدانی از اجرای جشنواره های مدرسه ای - منطقه ای و استانی								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی برای پاسخ گویی به نیازهای دانش آموزان								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف	
۱۶- تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی متناسب با مصالح جامعه، نیازها و علایق دانش آموزان در راستای شکوفایی استعداد های آنها		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱	
۱۶/۱- ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی در مراکز آموزشی و تربیتی برای پاسخ گویی به نیازهای دانش آموزان		شماره و متن راهکار سند تحول	۲	
۳۲- تولید بسته های یادگیری برای فعالیت های اختیاری مبتنی بر حوزه های تربیت و یادگیری		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳	
برنامه درسی		زیر نظام مربوطه	۴	
اداره کل فرهنگی - هنری - اردوها و فضاهای پرورشی		واحد مسئول در حوزه	۵	
معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی		حوزه ها و واحدهای همکار	۶	
سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	
	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	
متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه ای	۷	
کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت الزامی / اقتضائی	هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)	زمان اجرا (فصل / ماه)
			سنجه عملکرد	شهریور
			مجموعه آثار برگزیده جشنواره ها و انتشار کتاب و نشریات تخصصی مورد نیاز مدارس و توزیع آن	شهریور
			تولید نرم افزارها و اپلیکیشن های مورد نیاز بستر شاد و سامانه های جامع وزارت آموزش و پرورش	در طول سال
			ایجاد بسترهای الکترونیکی و مدارس مجازی لازم برای آموزش مهارت های فرهنگی و هنری (مدرسه مجازی شعر و داستان و مدرسه بازی سازان فردا، سینما مدرسه و...) در بستر فضای مجازی و شبکه شاد	در طول سال
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	تهیه منابع مورد نظر		
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	نظارت بر کیفیت تولید آثار و نظارت بر توزیع درست آثار تولیدی		
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی برای پاسخ گویی به نیازهای دانش آموزان		

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که...	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۲- تدوین برنامه‌های عملیاتی لازم در راستای ترویج، تقویت مستمر و تحکیم فضایل اخلاقی در محیط‌های تربیتی با استفاده از تمام ظرفیت‌های آموزشی و تربیتی با تأکید بر اولویت کرامت و عزت‌نفس و شجاعت، حیا و عفت، صداقت، مسئولیت‌پذیری و نظم در تمام دوره‌های تحصیلی	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۳- طراحی و اجرای فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه جهت غنی‌سازی اوقات فراغت دانش آموزان دوره‌های مختلف تحصیلی بر اساس برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری	
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی	
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل قرآن - عترت و نماز - اداره کل فرهنگی هنری اردو ها و فضا های پرورشی	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت‌های آموزشی - سایر نهادهای فرهنگی - سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی و خانواده - سازمان اوقاف و امور خیریه و امور مساجد - شورای توسعه فرهنگ قرآنی	
۷	سطح اجرا	ستاد * استان * منطقه * پیش دبستانی * ابتدایی اول * ابتدایی دوم * متوسطه اول * متوسطه دوم * کار دانش و فنی و حرفه‌ای *	
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	
	۸-۱	شرکت دانش آموزان و فرهنگیان در مسابقات قرآن، عترت و نماز در ۴ مرحله آموزشگاه، منطقه، استان و کشور با استفاده فناوری‌های جدید اطلاعات و ارتباطات	
	۸-۲	مسابقات بین المللی قرآن کریم دانش آموزان جهان اسلام	
	۸-۳	تشکیل پایگاه های تابستانی	
	۸-۴	جذب حداکثری دانش آموزان در پایگاه های تابستانی	
	۸-۵	ایجاد نگارخانه و مراکز تخصصی نجوم و سالن های تخصصی نمایش کودک و نوجوان	
	۸-۶	گرامیداشت سالروز تاسیس کانون های فرهنگی تربیتی	
	۸-۷	راه اندازی فروشگاهها و نمایشگاههای مجازی تولیدات و دستاوردهای کانون های فرهنگی تربیتی	
	۸-۸	تولید محتوی آموزشی در زمینه فعالیت های مختلف کانون های فرهنگی تربیتی در شبکه شاد	
	زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)	نوع فعالیت الزامی اقتضائی
در طول سال	۵۵۰۰۰۰۰	*	نفر
پاییز - زمستان	۲۰۰	*	نفر
در طول سال	۲۵۸۰۰	*	مرکز
در طول سال	۲۸۱۷۰۰۰	*	نفر برنامه
در طول سال	۳۲	*	مرکز
در طول سال	۱۲۰۰	*	برنامه
در طول سال	۳۲	*	برنامه
در طول سال	۵۹۱۰۰	*	برنامه

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

در طول سال	۲۹۵۵۰	کارگاه	*	برگزاری کارگاه های فرهنگی - هنری - مهارتی و ورزشی در کانون های فرهنگی تربیتی	۸-۹
در طول سال	۲۳۶۴۰	همایش	*	برگزاری جشن ها - همایش ها و مناسبت های ملی مذهبی و برنامه های مناسبتی در کانون های فرهنگی تربیتی	۸-۱۰
در طول سال	۱۳۰۰۲	انجمن	*	جذب و فعالیت انجمن های کانون های فرهنگی تربیتی	۸-۱۱
در طول سال	۲۹۵۵۰	برنامه	*	برگزاری برنامه جوانه ها	۸-۱۲
در طول سال	۱	برنامه	*	تهیه بخشنامه ها، دستورالعمل ها و شیوه نامه های کانون های فرهنگی تربیتی	۸-۱۳
در طول سال	۷۰۴	باشگاه	*	ارزیابی رصد و پایش فعالیتهای باشگاه های موضوعی کانون های فرهنگی تربیتی بر اساس انجمن های ۲۲ گانه در استانها	۸-۱۴
در طول سال	۱	جشنواره	*	برگزاری جشنواره دوسالانه دستاوردهای کانون های فرهنگی تربیتی	۸-۱۵
در طول سال	۷۱۷	نمایشگاه	*	برگزاری نمایشگاه دستاوردهای کانون های فرهنگی تربیتی در مناطق در هفته گرامیداشت کانون های فرهنگی تربیتی کشور	۸-۱۶
در طول سال	۱۱۸۲	برنامه	*	اجرای برنامه های مشترک اوقات فراغت کانون و مدرسه	۸-۱۷
در طول سال	۲۲	باشگاه	*	عملکرد دبیر خانه های باشگاه های موضوعی براساس انجمن ۲۲ گانه استانها	۱۸-۸
<p>حقوقی پایدار ماندن کلیات شیوه نامه فعالیت های کنونی اداره کل قرآن - عترت و نماز به شماره ۵۰۰/۱۰۵۸۱۰/ تاریخ ۱۳۹۵/۶/۱۷ - اجرایی تأمین و تخصیص اعتبارات لازم - جلب مشارکت های برون سازمانی - به روز رسانی شیوه نامه فعالیت ها - استفاده از فناوری های جدید اطلاعات و ارتباطات - نیروی انسانی کارشناسان قرآن - عترت و نماز مناطق و نواحی معاونین و مربیان پرورشی مدارس - مربیان قرآنی - مصوبه جلسه ۵۳۴ مورخ ۸۲/۱۲/۵، شورای عالی انقلاب فرهنگی و ماده ۱۰۷ آیین نامه اجرایی مدارس، آیین نامه فعالیت های تابستانی مصوب جلسه ۱۶۰ شورای عالی آموزش و پرورش - تصویب آیین نامه اردوهای دانش آموزی توسط شورای عالی آموزش و پرورش (جلسه ۹۶۰) - تهیه و تنظیم تفاهم نامه های مشترک با دستگاه های برون سازمان (ستاد مرکزی اقامه نماز و سازمان امور خیریه و اوقاف - پایدار ماندن کلیات شیوه نامه فعالیت های کنونی اداره کل قرآن، عترت و نماز به شماره ۵۰۰/۱۰۵۸۱۰/ تاریخ ۱۳۹۵/۶/۱۷</p>					۹
<p>تعیین شاخص های ارزیابی در فرم های نظارت و ارزیاب - نمون برگ های ارزیابی در تمامی سطوح - استفاده از ظرفیت قطب های استانها برای بازدید و ارزیابی - بازدید میدانی و متمرکز حوزه ستادی از استان های سراسر کشور - ایجاد و راه اندازی سامانه پایش - گزارش مستند و آمار و بازدید میدانی</p>					۱۰
<p>تدوین برنامه های عملیاتی لازم در راستای ترویج - تقویت مستمر و تحکیم فضایل اخلاقی در محیط های تربیتی</p>					۱۱

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف								
۲۳- توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری- نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱								
۲۳/۲- تدوین نظام جامع حمایت از پژوهشگران حوزه آموزش و پرورش و هدایت موضوعات و اهداف پژوهشی در راستای تحقق اهداف تعلیم و تربیت رسمی		شماره و متن راهکار سند تحول	۲								
۳۴- نیازسنجی پژوهشی و تعیین اولویت های پژوهشی در سطوح مختلف برای پاسخگویی به نیازهای آموزش و پرورش		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳								
پژوهش و ارزشیابی		زیر نظام مربوطه	۴								
اداره کل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی		واحد مسئول در حوزه	۵								
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی- پژوهشگاه - مرکز امور بین الملل		حوزه ها و واحدهای همکار	۶								
سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه ای	۷	
	*										
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین				کد	۸	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی	(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)				فعالیت		
زمستان	۱	همایش	*		برگزاری همایش علمی و تخصصی تربیت با موضوعات فعالیت های پرورشی و تربیتی				۸-۱		
تدوین و ارسال شیوه نامه به استان ها و مراکز علمی و پژوهشی - تأمین منابع مالی- استفاده از کارشناسان حوزه ستاد		استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)									۹
شاخص های تدوین شده در ضمیمه شیوه نامه		شاخص های ارزیابی عملکرد									۱۰
هدایت موضوعات و اهداف پژوهشی در راستای تحقق اهداف تعلیم و تربیت رسمی		نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول									۱۱

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح									
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش‌آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۸- مشارکت فعال آموزش و پرورش در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه از قبیل شیوع بیماری‌های فراگیر، زلزله، رفع بی‌سوادی، حاکمیت قوانین و مقررات، حفظ و پاکیزگی محیط زیست، خدمت به محرومین، حرکت‌های خیرخواهانه مردمی و انقلابی از طریق برگزاری دوره‌ها، اردوهای آموزشی و توجیهی برای آماده‌سازی مربیان و دانش‌آموزان									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۵- طراحی، سازمان‌دهی، توانمندسازی و تقویت مسئولیت‌پذیری مربیان و تشکل‌های دانش‌آموزی در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه									
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی									
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان دانش‌آموزی									
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی - انجمن اولیا و مربیان - نمایندگان تشکل‌های دانش‌آموزی مصوب (بسیج دانش‌آموزی - اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان - سازمان جوانان هلال احمر - بسیج دانش‌آموزی) معاونین آموزشی - وزارت کشور - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - مجلس شورای اسلامی - نهاد ریاست جمهوری									
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای	
		*									
۸	کد فعالیت	عناوین									
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)									
		۸-۱	تهیه و راه‌اندازی سامانه‌های یکپارچه جهت ستاد و زیرمجموعه‌ها و استانها- فاز ۱: تشکیلات و چارت ستاد و زیرمجموعه‌ها								
		۸-۲	تهیه و راه‌اندازی سامانه‌های یکپارچه جهت ستاد و زیرمجموعه‌ها و استانها- فاز ۲: اتوماسیون مکاتبات - داشبورد مدیریتی								
		۸-۳	تهیه و راه‌اندازی سامانه‌های اختصاصی فاز ۱: سامانه برنامه ریزی و ارزیابی سازمانی به همراه زیرسامانه فرم‌سازی و آمارگیری و گزارش‌ساز و نظرسنجی								
		۸-۴	تهیه و راه‌اندازی سامانه‌های اختصاصی فاز ۲: سامانه برنامه ریزی و ارزیابی پرسنل - سامانه موبایلی معرفی سازمان و فعالیتهای سازمان سامانه مدیریت دانش و آرشیو محتوای الکترونیکی - سامانه انتخابات - سامانه و سایت خبرگزاری پانا								
		۸-۵	پشتیبانی سامانه‌های موجود: سایت سازمان - سامانه جذب و ساماندهی پیش‌تازان - نظارت بر پایگاههای تغذیه سالم								
۸-۶	تقویت زیرساخت فناوری اطلاعات (امنیت، سرورها، سوییچها و ایستگاههای کاری و ویدئو کنفرانس)										

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

در طول سال	۴۸	مربی	*		تعاملات بین الملل اعم از اعزام و پذیرش دانش آموز و مربیان تشکیلاتی	۸-۷	
در طول سال	۲	نمایشگاه	*		حضور موثر و فعال در نمایشگاه‌های پیشتازی داخل و خارج	۸-۸	
در طول سال	۲۶۰	مناسبت	*		فضاسازی داخلی به مناسبت‌های مختلف (بولتن خبری و بروشور)	۸-۹	
در طول سال	۱۴۰	مناسبت	*		چاپ بروشور، کتاب، بولتن و پوستر	۸-۱۰	
در طول سال	۴	اثر	*		تولید، توزیع و اکران فیلم های کوتاه داستانی	۸-۱۱	
در طول سال	۳۰	اثر	*		مستندسازی، فیلم و تیزرهای تبلیغاتی	۸-۱۲	
<p>حقوقی: (شیوه‌نامه شوراهای دانش آموزی - مصوبات آئین‌نامه اجرایی مدارس و شورای عالی آموزش و پرورش - مستندسازی شیوه‌نامه‌ها) اجرایی: (تهیه و تنظیم شیوه‌نامه اجرایی - آموزش و توانمندسازی کارشناسان استان‌ها- تبلیغات و اطلاع‌رسانی - تقدیر از تشکلهای فعال) نیروی انسانی: (نیروهای شاغل در حوزه سازمان دانش آموزی و سایر تشکلهای - کارشناسان پیگیر شوراهای دانش آموزی - مدیران واحدهای آموزشی و معاونین و مربیان پرورشی با مشارکت سایر بخش‌های مرتبط) مالی: تأمین منابع - تخصیص بودجه و اعتبارات - کنترل گردش مالی - ارائه راهکارهای مالی - تجمیع اطلاعات مربوطه</p>						۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)
بازدیدهای دوره‌ای - طراحی و تدوین فرم‌های نظرسنجی و نمون برگ ارزیابی- دریافت گزارش مأموریت‌ها و اقدامات - نظرسنجی از جامعه مخاطبان						۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد
مشارکت فعال آموزش و پرورش در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه - آماده‌سازی مربیان						۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح									
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۳- افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش استان، مناطق و مدارس در تقویت فعالیت‌های تربیتی استان و منطقه و مدرسه در چارچوب سیاست‌ها و برنامه‌های ملی									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۳/۲- افزایش کارآمدی شوراهای درون مدرسه (مانند شورای معلمان و شورای دانش‌آموزان) با تفویض برخی از اختیارات اداره و مدرسه به آنان فراهم آوردن زمینه مشارکت بیشتر ایشان در فرآیند تعلیم و تربیت مدرسه									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۶- توانمندسازی و آموزش اعضای شورای مدرسه، شورای معلمان و اعضای شورا و مجلس دانش‌آموزی و تقویت تعاملات بین مدرسه‌ای در سطح استان و کشور									
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی									
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل فرهنگی هنری - اردوها و فضاهای پرورشی									
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونین آموزش ابتدایی - متوسطه - برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت حقوقی - مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی تشکل‌های دانش‌آموزی - وزارت کشور - معاونت تربیت بدنی و سلامت									
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای	
		*	*	*		*	*	*	*	*	
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت	الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	هدف کمی (معین)				زمان اجرا (فصل / ماه)
							مقدار (کمیت)				
							مدرسه	*	۱۰۶۴۹۹	آبان	
							همایش	*	۷۱۵	در طول سال	
۸-۱	برگزاری انتخابات شوراهای دانش‌آموزی										
۸-۲	برگزاری همایش آموزشی - مهارتی و تجلیل از شوراهای برتر										
۸-۳	آموزش - مهارت آموزی و تولید محتوا برای شوراهای دانش‌آموزی										
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی- در اجرای بخشنامه پایدار و شیوه نامه ابلاغی شماره ۱۳۶۳۸۸ تاریخ ۱۳۹۷/۷/۱۰ - اجرایی- در سطح ستاد اداره کل فرهنگی هنری - اردوها و فضاهای پرورشی- در سطوح استانی و منطقه‌ای معاونت پرورشی و فرهنگی و در مدارس به عهده مدیر مدرسه است - در اجرای مواد ۱۷ و ۲۰ آیین نامه اجرایی مدارس=نیروی انسانی- معلمان- دانش‌آموزان - مربیان - استفاده از ظرفیت‌های موجود نیروی انسانی در تشکل‌های دانش‌آموزی و مدارس کشور									
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تمامی مدارس به استناد بخشنامه مذکور و آیین نامه اجرایی موظف به برگزاری انتخابات شوراهای دانش‌آموزی و ایجاد بستر و فضای مناسب برای این فعالیت تربیتی می‌باشند. ارزیابی در نحوه برگزاری انتخابات و آموزش شوراها و تقویت شورای مدرسه - نمون برگ‌های ارزیابی - بازدیدهای میدانی و گزارش گیری ستاد									
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	افزایش کارآمدی شورای دانش‌آموزان									

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

شرح		عنوان	ردیف					
۱۳- افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش استان، مناطق و مدارس در تقویت فعالیت‌های تربیتی استان و منطقه و مدرسه در چارچوب سیاست‌ها و برنامه‌های ملی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱					
۱۳/۲- افزایش کارآمدی شوراهای درون مدرسه (مانند شورای معلمان و شورای دانش‌آموزان) با تفویض برخی از اختیارات اداره و مدرسه به آنان فراهم آوردن زمینه مشارکت بیشتر ایشان در فرآیند تعلیم و تربیت مدرسه		شماره و متن راهکار سند تحول	۲					
۳۶- توانمندسازی و آموزش اعضای شورای مدرسه، شورای معلمان و اعضای شورا و مجلس دانش‌آموزی و تقویت تعاملات بین مدرسه‌ای در سطح استان و کشور		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳					
		راهبری و مدیریت تربیتی	۴					
		زیر نظام مربوطه	۴					
		سازمان دانش‌آموزی	۵					
		واحد مسئول در حوزه	۵					
معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی - انجمن اولیا و مربیان - نمایندگان تشکلهای دانش‌آموزی مصوب (بسیج دانش‌آموزی - اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان - سازمان جوانان هلال احمر - بسیج دانش‌آموزی) معاونین آموزشی - وزارت کشور - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - مجلس شورای اسلامی - نهاد ریاست جمهوری		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶					
		سطح اجرا	۷					
ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
*	*	*						
کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		هدف کمی (معین)		زمان اجرا (فصل /ماه)		
		الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)			
۸-۱	برگزاری نشست مجلس دانش‌آموزی ناحیه/منطقه/شهرستان (نیمه حضوری)	*		نشست	۱۸۳۶	اردیبهشت الی بهمن		
۸-۲	دوره توجیهی نمایندگان مجلس دانش‌آموزی و شورای دانش‌آموزی ناحیه/منطقه/شهرستان (مجازی)	*		جلسه	۶۱۲	آذر الی بهمن		
۸-۳	کارگاه آموزشی مجلس دانش‌آموزی و شورای دانش‌آموزی ناحیه/منطقه/شهرستان (مجازی)	*		کارگاه	۱۸۳۶	مرداد الی آذر		
۸-۴	جلسه هیأت رئیسه مجلس دانش‌آموزی ناحیه/منطقه/شهرستان	*		جلسه	۲۴۴۸	شهریور الی آذر		
۸-۵	جلسه کارگروه‌های تخصصی مجلس دانش‌آموزی ناحیه/منطقه/شهرستان	*		جلسه	۱۲۲۴۰	تیرماه الی دی		
۸-۶	برگزاری نشست مجلس دانش‌آموزی استان	*		نشست	۱۲۸	تیرماه الی اسفند		
۸-۷	دوره توجیهی مجلس دانش‌آموزی استان	*		جلسه	۶۴	بهمن		
۸-۸	کارگاه آموزشی مجلس دانش‌آموزی استان	*		کارگاه	۱۹۲	فروردین الی شهریور		
۸-۹	جلسه هیأت رئیسه مجلس دانش‌آموزی استان	*		جلسه	۲۵۶	فروردین الی آذرماه		

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

اردیبهشت الی اسفند	۹۶۰	جلسه	*		جلسه کمیته های تخصصی مجلس دانش آموزی استان	۸-۱۰	
اسفند	۱۵۰	نفر	*		نشست مجلس دانش آموزی کشور	۸-۱۱	
فروردین الی آذر	۳	کارگاه	*		کارگاه آموزشی مجلس دانش آموزی کشور	۸-۱۲	
اردیبهشت الی بهمن	۳	جلسه	*		جلسه هیأت رئیسه و کارگروه تدوین پیش نویس سند مجلس دانش آموزی کشور	۸-۱۳	
فروردین الی آذر	۱۵	جلسه	*		جلسه کمیسیون های تخصصی و نشست های قطبی مجلس دانش آموزی کشور	۸-۱۴	
اسفند	۳۲	استان	*		برگزاری انتخابات یازدهمین دوره مجلس دانش آموزی کشور	۸-۱۵	
<p>حقوقی: تدوین آئین نامه تشکیل و داخلی مجلس دانش آموزی - دستورالعمل اجرایی و نظارتی انتخابات مجلس دانش آموزی - طراحی سازوکار و دستورالعمل اجرایی برپایی نشست ها - دستورالعمل برگزاری اردو و بازدید دانش آموزان - اجرایی: ارسال دستورالعمل و آیین نامه ها - تنظیم تقویم زمان بندی و دستور کار نشست ها و جلسات در سطوح مختلف و نظارت بر اجرای آن - برگزاری نشست های و جلسات - برگزاری دوره ها و کارگاه های آموزشی و تأمین مدرسان آن ها - تهیه و تولید پوستر تبلیغاتی - کنفرانس خبری - تأمین مکان اجرای برنامه ها - تشکیل مجلس دانش آموزی در ۳۲ استان کشور و تشکیل کمیسیون های مرتبط و انتخابات درون مجلس - آموزش مدیران و کارشناسان استانی - تهیه و تدوین گزارش عملکرد سالانه - نظارت - ارزیابی و بازخورد قبل - حین و بعد از اجرا در تمامی سطوح اجرایی - تأمین اعتبارات لازم - نیروی انسانی: نمایندگان و کارشناسان استانی مجلس دانش آموزی - نیروهای وزارت آموزش و پرورش و سازمان دانش آموزی (نیروی انسانی موجود می باشد)</p>						۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)
<p>نظارت - ارزیابی و بازخورد قبل - حین و بعد از اجرا در تمامی سطوح اجرایی با مدل عمومی ارزیابی عملکرد تدوین شده سازمان دانش آموزی و تخصصی دبیرخانه مجلس دانش آموزی - نظارت کمی از طریق تشکیل مجلس دانش آموزی با ۱۵۰ نماینده و برگزاری تعداد ۱۶۰ جلسه کمیته های استانی و ۶۵۱۶ جلسه شوراهای ناحیه / منطقه / شهرستان سراسر کشور و دو مجلس استانی طول سال - ثبت و ضبط مصوبات نشست ها و تعیین اقدامات درون و برون سطحی و مسئولین پیگیری و بازخورد نتایج - نظارت کیفی از طریق بررسی دستور کارها - محتوای خروجی مجلس دانش آموزی و نشست ها پرسشنامه های کیفی - مصاحبه ها و فعالیت های علمی و آموزشی و پرورشی</p>						۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد
<p>افزایش کارآمدی شورای دانش آموزی مدرسه - تفویض برخی از اختیارات مدرسه به دانش آموزان - فراهم آوردن زمینه مشارکت بیشتر دانش آموزان در فرآیند تعلیم و تربیت مدرسه</p>						۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷/۲- نهادهای سازش و تقویت همکاری مدرسه با مراکز فرهنگی و علمی محله به ویژه مسجد و کانون‌های مذهبی و حوزه‌های علمیه و مشارکت فعال مدیران، معلمان و دانش‌آموزان در...					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۷- بازتعریف نقش تعاملی شوراهای و تشکلهای دانش‌آموزی مدرسه در محله و واگذاری نقش و مسئولیت به آنها برای مشارکت در فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی محله					
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی					
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی / سازمان دانش‌آموزی					
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - سازمان مدارس غیردولتی - انجمن اولیا و مربیان - نمایندگان تشکلهای دانش‌آموزی مصوب (بسیج دانش‌آموزی - اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان - سازمان جوانان هلال‌احمر - بسیج دانش‌آموزی) معاونین آموزشی - وزارت کشور - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - شوراهای اسلامی محله شهر و روستا - سازمان جنگل‌ها - کمیته امداد امام خمینی (ره) - شورای هماهنگی سازمان تبلیغات اسلامی					
۷	سطح اجرا	ستاد *					
		استان *					
		منطقه *					
		پیش‌دبستانی					
		ابتدایی اول *					
		ابتدایی دوم *					
		متوسطه اول *					
		متوسطه دوم *					
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای *					
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	زمان اجرا (فصل / ماه)	
			مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی	
			۸-۱	برگزاری مانور زلزله	*		آذر
			۸-۲	جشن نیکوکاری و جشن عاطفه‌ها	*		مهر و اسفند
			۸-۳	مجمع خیرین دانش‌آموزی (مراکز نیکوکاری)	*		طول سال
۸-۴	جشن تولد زمین (درختکاری)	*		اسفند			
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	حقوقی: شیوه‌نامه شوراهای دانش‌آموزی - آئین‌نامه اجرایی مدارس - تفاهم‌نامه همکاری با نهادهای مشارکت‌کننده - تدوین و مستندسازی شیوه‌نامه‌ها و دستورالعمل‌ها) - اجرایی: ابلاغ شیوه‌نامه اجرایی - آموزش و توانمندسازی کارشناسان استان‌ها - تبلیغات و اطلاع‌رسانی - مشارکت فعال مدارس و کادر اجرایی آن در اجرای برنامه‌ها و تأمین هزینه‌ها از محل اعتبارات نهادهای مشارکت‌کننده و سازمان دانش‌آموزی - تقدیر از تشکلهای و مدارس فعال (نیروی انسانی) : نیروهای شاغل در حوزه سازمان دانش‌آموزی و سایر تشکلهای - کارشناسان پیگیر شوراهای دانش‌آموزی - مدیران واحدهای آموزشی و معاونین و مربیان پرورشی با مشارکت سایر بخش‌های مرتبط					
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نتایج حاصل از بازدیدهای دوره‌ای - فرم‌های نظرسنجی و نمون برگ ارزیابی					
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	همکاری مدرسه با مراکز فرهنگی و علمی محله - مشارکت فعال دانش‌آموزان در برنامه‌های مرتبط محله					

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۱- اصلاح، ارتقاء و تغییر نگرش به آموزش و پرورش به‌عنوان سازمان فراگیر و نیروی اثرگذار در خدمت اهداف رشد و تعالی کشور به‌ویژه اهداف فرهنگی و اجتماعی					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۸- سازمان‌دهی معلمان و استفاده از ظرفیت‌های دانش‌آموزی برای حضور فعال و اثربخش در عرصه‌های دینی - فرهنگی و اجتماعی					
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی					
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان دانش‌آموزی					
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی - انجمن اولیا و مربیان - نمایندگان تشکل‌های دانش‌آموزی مصوب (بسیج دانش‌آموزی - اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان - سازمان جوانان هلال احمر - بسیج دانش‌آموزی) معاونین آموزشی - وزارت کشور - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - مجلس شورای اسلامی - نهاد ریاست جمهوری					
۷	سطح اجرا	ستاد *					
		استان *					
		منطقه *					
		پیش‌دبستانی					
		ابتدایی اول					
		ابتدایی دوم					
		متوسطه اول					
		متوسطه دوم					
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای					
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	جذب و سازماندهی مربیان	۸-۱	هدف کمی (معین)	زمان اجرا	
			نشست‌های هیئت رئیسه مجامع	۸-۲	مقدار (کمیت)	(فصل/ماه)	
			نشست مجمع عمومی	۸-۳	سنجه عملکرد		
			برگزاری انتخابات مجامع اعضاء و مربیان	۸-۴	اقتضائی		
					الزامی		
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	تدوین و ارسال دستورالعمل اجرایی و نظارتی - تنظیم تقویم زمان‌بندی و دستور کار نشست‌ها و جلسات در سطوح مختلف و نظارت بر اجرای آن - برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی و تأمین مدرسان آن‌ها- تهیه و تولید پوستر تبلیغاتی- تهیه و تدوین گزارش عملکرد سالانه - نظارت- ارزیابی و بازخورد قبل- نظارت- ارزیابی و بازخورد بعد از اجرا در تمامی سطوح اجرایی- تأمین اعتبارات لازم- نیروی انسانی: نیروهای وزارت آموزش و پرورش و سازمان دانش‌آموزی (نیروی انسانی موجود می‌باشد)					
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نظارت- ارزیابی و بازخورد قبل- حین و بعد از اجرا در تمامی سطوح اجرایی توس مدل عمومی ارزیابی عملکرد تدوین شده سازمان دانش‌آموزی - نظارت کمی از طریق تشکیل نشست‌ها - مجمع و... نظارت کیفی از طریق بررسی دستور کارها- محتوای خروجی نشست‌ها- پرسشنامه‌های کیفی- مصاحبه‌ها و فعالیت‌های علمی و آموزشی و پرورشی					
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	افزایش کارآمدی شورای دانش‌آموزی مدرسه - تفویض برخی از اختیارات مدرسه به دانش‌آموزان - فراهم آوردن زمینه مشارکت بیشتر دانش‌آموزان در فرآیند تعلیم و تربیت مدرسه					

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش‌آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی						
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۳- بسترسازی برای حضور فعال دانش‌آموزان در تشکلهای رسمی و قانونی مرتبط با اتکا به ظرفیت‌های درون و برون آموزش و پرورش از قبیل بسیج دانش‌آموزی، کانون‌های علمی و فرهنگی و انجمن اسلامی دانش‌آموزان						
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۹- ایجاد سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی آموزش توسط تشکلهای دانش‌آموزی، کانون‌های علمی و فرهنگی، انجمن‌های اسلامی و مجلس دانش‌آموزی برای ارائه خدمات آموزشی، فرهنگی و اجتماعی به سایر دانش‌آموزان و مردم محله						
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی						
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل فرهنگی هنری، اردوها و فضاهای پرورشی						
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت حقوقی و امور مجلس، معاونین آموزش ابتدایی و متوسطه - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - معاونت تربیت‌بدنی و سلامت - سازمان آ.پ.ب کودکان استثنایی و ستاد همکاری						
۷	سطح اجرا	ستاد						
		استان						
		منطقه						
		پیش‌دبستانی						
		ابتدایی اول						
		ابتدایی دوم						
		متوسطه اول						
		متوسطه دوم						
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای						
		*						
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	راه‌اندازی کانون مدرسه در مدارس دارای شرایط و امکانات	۸-۱	زمان اجرا (فصل/ماه)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	زمان اجرا (فصل/ماه)
			برگزاری جشنواره فرهنگی و هنری و انجمن‌های ۲۲ گانه کانون‌های فرهنگی تربیتی	۸-۲	در طول سال	سنجه عملکرد	اقتضائی	در طول سال
			طرح رابطین مدارس با کانون‌های فرهنگی تربیتی	۸-۳	در طول سال	سنجه عملکرد	الزامی	در طول سال
			اجرای طرح یک روز در کانون	۸-۴	در طول سال	سنجه عملکرد	*	در طول سال
			راه‌اندازی کارگاه‌ها و کلاس‌های مهارتی، ورزشی و گروهی در کانون مدرسه	۸-۵	در طول سال	سنجه عملکرد	*	در طول سال
			تشکیل جلسات قطب‌های ششگانه کانون‌های فرهنگی تربیتی (حضور و مجازی)	۸-۶	در طول سال	سنجه عملکرد	*	در طول سال
			حقوقی: اساسنامه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ: ۶۸/۱۱/۳۰ کانون‌های فرهنگی تربیتی - اجرایی: شناسایی ظرفیت و امکانات کانون‌های فرهنگی تربیتی - ابلاغ دستورالعمل اجرایی رویکردها، برنامه و فعالیت‌های کانون‌های فرهنگی تربیتی به شماره ۷۵۷۵۲-۹۲/۴/۱۹-تشکیل جلسات شورای سیاست‌گذاری کانون‌های فرهنگی تربیتی متشکل از نمایندگان سازمان‌نوسازی، امور حقوقی و امور مالی، آیین‌نامه مالی کانون‌های فرهنگی تربیتی به شماره ۷۰۰/۱۴۳۹۷۰ مورخ ۱۳۹۸/۰۸/۰۸ - نیروی انسانی: رئیس کانون، کارشناسان، نیروهای آموزشی و پرورشی، نیروهای قراردادی و حق‌التدریسی	۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	حقوقی: اساسنامه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ: ۶۸/۱۱/۳۰ کانون‌های فرهنگی تربیتی - اجرایی: شناسایی ظرفیت و امکانات کانون‌های فرهنگی تربیتی - ابلاغ دستورالعمل اجرایی رویکردها، برنامه و فعالیت‌های کانون‌های فرهنگی تربیتی به شماره ۷۵۷۵۲-۹۲/۴/۱۹-تشکیل جلسات شورای سیاست‌گذاری کانون‌های فرهنگی تربیتی متشکل از نمایندگان سازمان‌نوسازی، امور حقوقی و امور مالی، آیین‌نامه مالی کانون‌های فرهنگی تربیتی به شماره ۷۰۰/۱۴۳۹۷۰ مورخ ۱۳۹۸/۰۸/۰۸ - نیروی انسانی: رئیس کانون، کارشناسان، نیروهای آموزشی و پرورشی، نیروهای قراردادی و حق‌التدریسی		
			نمون برگ‌های ارزیابی در سه سطح کانون، منطقه و استان - نتایج حاصل از بازدیدهای دوره‌ای بازدید میدانی و متمرکز حوزه ستادی از کانون‌های فرهنگی تربیتی استان‌های سراسر کشور، بخشنامه نظارت و ارزیابی کانون‌های فرهنگی تربیتی به شماره ۵۰۰/۱۹۰۰۲ مورخ ۹۸/۱۱/۲۹- استفاده از ظرفیت قطب‌های شش‌گانه کانون‌های فرهنگی تربیتی برای بازدید و ارزیابی قطبی از کانونها	۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نمون برگ‌های ارزیابی در سه سطح کانون، منطقه و استان - نتایج حاصل از بازدیدهای دوره‌ای بازدید میدانی و متمرکز حوزه ستادی از کانون‌های فرهنگی تربیتی استان‌های سراسر کشور، بخشنامه نظارت و ارزیابی کانون‌های فرهنگی تربیتی به شماره ۵۰۰/۱۹۰۰۲ مورخ ۹۸/۱۱/۲۹- استفاده از ظرفیت قطب‌های شش‌گانه کانون‌های فرهنگی تربیتی برای بازدید و ارزیابی قطبی از کانونها		
حضور فعال دانش‌آموزان در تشکلهای رسمی و قانونی - افزایش مشارکت دانش‌آموزان در رشد و تعالی کشور	۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	حضور فعال دانش‌آموزان در تشکلهای رسمی و قانونی - افزایش مشارکت دانش‌آموزان در رشد و تعالی کشور					

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۳- بسترسازی برای حضور فعال دانش آموزان در تشکلهای رسمی و قانونی مرتبط با اتکا به ظرفیتهای درون و برون آموزش و پرورش از قبیل بسیج دانش آموزی، کانونهای علمی و فرهنگی و انجمن اسلامی دانش آموزان			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۹- ایجاد سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی آموزش توسط تشکلهای دانش آموزی، کانونهای علمی و فرهنگی، انجمنهای اسلامی و مجلس دانش آموزی برای ارائه خدمات آموزشی، فرهنگی و اجتماعی به سایر دانش آموزان و مردم محله			
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی			
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان دانش آموزی			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع- سازمان مدارس غیردولتی و مشارکتهای مردمی- انجمن اولیا و مربیان - نمایندگان تشکلهای دانش آموزی مصوب (بسیج دانش آموزی - اتحادیه انجمنهای اسلامی دانش آموزان - سازمان جوانان هلال احمر - بسیج دانش آموزی) معاونین آموزشی -- شورای هماهنگی سازمان تبلیغات اسلامی			
۷	سطح اجرا	ستاد *			
		استان *			
		منطقه *			
		پیش دبستانی			
		ابتدایی اول *			
		ابتدایی دوم *			
		متوسطه اول *			
		متوسطه دوم *			
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای *			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت	هدف کمی (معین)	زمان اجرا
			الزامی	سنگه عملکرد	(فصل / ماه)
			اقتضائی	مقدار (کمیت)	
۸-۱	جذب و سازمان‌دهی اعضا		عضو	۳۰۰۰۰۰	پاییز
۸-۲	جذب و سازمان‌دهی یاور مربیان		یاور مربی	۱۴۲۸۵۸	پاییز
۸-۳	جذب و سازمان‌دهی مدارس تشکیلاتی		مدرسه	۶۰۰۰۰	تابستان
۸-۴	جذب و سازمان‌دهی خبرنگار پیشتاز		خبرنگار	۱۰۵۰۰۰	طول سال
۸-۵	توسعه مدارس تمام تشکیلاتی		مدرسه	۱۰۰۰۰	مهر
۸-۶	اردوی آموزشی تشکیلاتی پیشتازان (روزه)		اردو	۲۵۰۰۰	آبان و آذر
۸-۷	اردوی آموزشی تشکیلاتی پیشتازان (قطبی/ملی)		عضو	۱۱۰۰۰	در طول سال

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

در طول سال	۸۳۷۰۰	مربی / مدرس	*		برگزاری دوره آموزشی مربیان و مدرسان	۸-۸	
در طول سال	۱۵۰۰۰	عضو	*		برگزاری دوره آموزشی رهبران جوان (یاور مربیان)	۸-۹	
در طول سال	۱۵۰۰۰	عضو	*		برگزاری دوره آموزشی خبرنگاران پیشتاز	۸-۱۰	
در طول سال	۷۸۲	عضو	*		نشست مسئولین دبیرخانه های کمیته های فنی (شهرستانی / استانی)	۸-۱۱	
در طول سال	۳۲۷۲۶۰	نفر ساعت	*		نشست های کمیته های فنی بازمهندسی تشکیلات پیشتازان	۸-۱۲	
در طول سال	۲۲	نشست	*		نشست کارگروه های تخصصی بازمهندسی تشکیلات پیشتازان	۸-۱۳	
اردیبهشت و اسفند	۱۵۰۰	مربی /مدیر	*		تکریم از مربیان و مدرسان تشکیلاتی	۸-۱۴	
اردیبهشت	۱۵۰۰	تیم	*		تجلیل از یاور مربیان برتر تشکیلاتی استان	۸-۱۵	
طول سال	۱۰۵۰۰۰	مربی	*		آزمون های سطح بندی	۸-۱۶	
در طول سال	۳۰۰۰۰	جلد عنوان	*		تکثیر و توزیع محتواهای تشکیلاتی، معرفی و اجتماعی	۸-۱۷	
در طول سال	۲۵۵۰۰	دست لباس	*		تولید لباس تشکیلاتی	۸-۱۸	
در طول سال	۲۳۱۹۰۰	نشان /درجه	*		تولید نشان و درجات و علائم تشکیلاتی	۸-۱۹	
بهمن	۵۰۰۰۰۰	عضو	*		یاوران انقلاب (گرامیداشت دهه فجر)	۸-۲۰	
آبان و بهمن	۲۰۰۰۰۰	عضو	*		فرزندان روح الله (شرکت در راهپیمایی ۱۳ آبان و ۲۲ بهمن)	۸-۲۱	۸
در طول سال	۱۲۰۰۰۰	عضو	*		گردشگری اعضای پیشتاز	۸-۲۲	
مرداد	۳۵۰۰۰	عضو	*		فیض حضور (دعای عرفه)	۸-۲۳	
طول سال	۷۰۰۰	عضو	*		مشق مهربانی (تکریم خانواده شهدا و جانبازان)	۸-۲۴	
تابستان	۶۰۰۰	اثر	*		جشنواره مهارت های اجتماعی تابستان شاد	۸-۲۵	
پاییز و زمستان	۱۵۰۰۰۰	عضو	*		برگزاری کارگاه های مهارت های اجتماعی	۸-۲۶	
زمستان	۳۰۰۰	عضو	*		جشنواره بازی های فکری، آموزش و سرگرمی	۸-۲۷	
زمستان	۱۵۰۰	تیم	*		جشنواره مناظره های دانش آموزی	۸-۲۸	
تابستان	۵۰۰۰	اثر	*		جشنواره فریاد شادی	۸-۲۹	
زمستان	۷۰۰۰	اثر	*		جشنواره شادمانه های برفی	۸-۳۰	

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

بهار	۸۰۰۰	اثر	*		جشنواره عیدانه های بهاری	۸-۳۱	
مهر	۶۰۰۰۰	عضو خبرنگار	*		جذب و سازمان دهی خبرنگاران دانش آموز پانا	۸-۳۲	
مهر	۲۶۰	مدرس	*		برگزاری دوره تربیت مدرس خبرگزاری پانا	۸-۳۳	
آبان	۳۹۸۲۰	عضو خبرنگار	*		برگزاری دوره آموزشی ویژه خبرنگاران دانش آموز پانا	۸-۳۴	
مرداد	۳۲۰	عضو خبرنگار	*		تجلیل از خبرنگاران برتر دانش آموز در روز خبرنگار	۸-۳۵	
تابستان	۴۰۰۰۰	جلد	*		تولید محتوای آموزشی خبرنگاران	۸-۳۶	
<p>حقوقی: شیوه نامه شوراهای دانش آموزی - آئین نامه اجرایی مدارس - تفاهم نامه همکاری با نهادهای مشارکت کننده - تدوین و مستندسازی شیوه نامه ها و دستورالعمل ها) - اجرایی: ابلاغ شیوه نامه اجرایی - آموزش و توانمندسازی کارشناسان استان ها - تبلیغات و اطلاع رسانی - مشارکت فعال مدارس و کادر اجرایی آن در اجرای برنامه ها و تأمین هزینه ها از محل اعتبارات نهادهای مشارکت کننده و سازمان دانش آموزی - تقدیر از تشکل ها و مدارس فعال) نیروی انسانی: (نیروهای شاغل در حوزه سازمان دانش آموزی و سایر تشکل ها - کارشناسان پیگیر شوراهای دانش آموزی - مدیران واحدهای آموزشی و معاونین و مربیان پرورشی با مشارکت سایر بخش های مرتبط)</p>						۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)
نتایج حاصل از بازدیدهای دوره ای و میدانی - فرم های نظرسنجی و نمون برگ ارزیابی						۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد
حضور فعال دانش آموزان در تشکل های رسمی و قانونی - افزایش مشارکت دانش آموزان در رشد و تعالی کشور						۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۳- بسترسازی برای حضور فعال دانش آموزان در تشکلهای رسمی و قانونی مرتبط با اتکا به ظرفیتهای درون و برون آموزش و پرورش از قبیل بسیج دانش آموزی، کانونهای علمی و فرهنگی و انجمن اسلامی دانش آموزان			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۹- ایجاد سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی آموزش توسط تشکلهای دانش آموزی- کانونهای علمی و فرهنگی، انجمنهای اسلامی و مجلس دانش آموزی برای ارائه خدمات آموزشی، فرهنگی و اجتماعی به سایر دانش آموزان و مردم محله			
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی			
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان بسیج دانش آموزی کشور			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار				
۷	سطح اجرا	ستاد *			
		استان *			
		منطقه *			
		پیش دبستانی			
		ابتدایی اول *			
		ابتدایی دوم *			
		متوسطه اول *			
		متوسطه دوم *			
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای *			
۸	کد فعالیت	عناوین			
		(فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)			
		نوع فعالیت			
		هدف کمی (معین)			
		زمان اجرا (فصل / ماه)			
		الزامی			
		اقتضائی			
		سنجه عملکرد			
		مقدار (کمیت)			
		۸-۱	توسعه و برگزاری نماز جماعت در مدارس با محوریت بسیج دانش آموزی و حضور روحانی در مدارس	*	واحد
۸-۲	اجرای برنامه های ویژه ایام ا... و مناسبتها (۱۳ آبان - هفته بسیج دانش آموزی - هفته دفاع مقدس - دهه فجر - ۹ دی و...)	*	واحد	۶۰۰۰۰۰	در طول سال
۸-۳	توسعه و بسط اردوهای راهیان نور دانش آموزی در مدارس هدف	*	نفر	۶۰۰۰۰۰	در طول سال
۸-۴	هویت دهی به بسیج دانش آموزی از طریق صدور حکم، در اختیار گذاشتن اتاق بسیج، تابلوی اعلانات، فضا سازی محیطی و تبلیغی	*	مدرسه	۱۵۰۰۰	در طول سال
۸-۵	راه اندازی، توسعه و تجهیز واحد بسیج دانش آموزی مدرسه	*	مدرسه	۱۵۰۰۰	در طول سال
۸-۶	پشتیبانی و حمایت از درس آمادگی دفاعی در مدارس	*	مدرسه	۴۰۰۰۰	در طول سال
۸-۷	برگزاری جلسات ستاد هماهنگی و پشتیبانی از بسیج دانش آموزی در استان، کمیته اجرایی در شهرستان و کمیته پشتیبانی از بسیج دانش آموزی در مدارس	*	مدرسه	۶۰۰۰۰	در طول سال
۸-۸	توسعه کمی و کیفی مدارس هدف برنامه شهید بهنام محمدی و پشتیبانی از آنها	*	مدرسه	۵۰۰۰	در طول سال

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

افزایش کمی و کیفی هیئت های دانش آموزی در مدارس	۸-۹				
ارتقای سطح سواد رسانه ای دانش آموزان و نقش آفرینی دانش آموزان در فضای مجازی و راه اندازی کانال اطلاع رسانی در پیام رسانهای داخلی (هر مدرسه یک کانال)	۸-۱۰		*	هیئت	۳۵۰۰۰
تلاش در جهت کاهش آسیبهای اجتماعی در مدارس پیشگام و پوینده	۸-۱۱		*	مدرسه	۲۰۰۰۰
برگزاری نمایشگاه ها، مراسمات و برنامه های مرتبط با دفاع مقدس	۸-۱۲		*	مدرسه	۱۵۰۰۰
تجمع هزار نفری دانش آموزان بسیجی در هفته بسیج دانش آموزی	۸-۱۳		*	تجمع	۳۲
توانمند سازی فرماندهان واحدها و اعضای شورای واحدهای پیشگام، پوینده و امیدان	۸-۱۴		*	فرمانده واحد	۶۰۰۰۰
تقویت و ترویج روحیه کار تیمی و گروهی در حوزه مباحث علمی - کارفرینی و مهارت آموزی (لیگ علمی بین المللی پایا)	۸-۱۵		*	تیم	۶۰۰۰۰
گسترش فعالیتهای گروههای جهادی دانش آموزی در جهت خدمات عام المنفعه و کمکهای مومنانه	۸-۱۶	۸	*	گروه	۲۵۰۰۰
برگزاری یادواره شهدای دانش آموز (لاله های روشن و شمیم نور)	۸-۱۷		*	یادواره	۴۰۰۰۰
کمک به روخوانی و روانخوانی قرآن کریم در بین دانش آموزان	۸-۱۸		*	مدرسه	۱۵۰۰۰
تقویت روحیه شادابی و نشاط در بین دانش آموزان از طریق مسابقات ورزشی اردوهای زیارتی و تفریحی و ...	۸-۱۹		*	مدرسه	۲۰۰۰۰
توسعه هئیت های اندیشه ورز دانش آموزی (شوراها و مجامع علوی و فاطمی در راستای کنگره ملی همفکری)	۸-۲۰		*	مدرسه	۱۵۰۰۰
راه اندازی ، توسعه و تجهیز کانونهای فرهنگی و تربیتی بسیج دانش آموزی در مدارس هدف	۸-۲۱		*	مدرسه	۱۵۰۰۰
آیین نامه اجرایی مدارس - تفاهم نامه همکاری با نهادهای مشارکت کننده - تدوین و مستند سازی شیوه نامه ها و دستورالعمل ها - ایلاع شیوه نامه اجرایی - آموزش و توانمندسازی مسئولان بسیج استانها و مناطق - تبلیغات و اطلاع رسانی - مشارکت فعال مدارس و کادر اجرایی آن در اجرای برنامه ها و تامین هزینه ها از محل اعتبارات نهادهای مشارکت کننده و بسیج دانش آموزان کشور - پیش بینی و تجهیز مکان مناسب جهت فعالیت بسیج دانش آموزی توسط مدیران کلیه مدارس هدف - مشارکت فعال دست اندرکاران وزارت آموزش و پرورش از ستاد تا مدرسه در اجرای برنامه ها	۹	۹			
نتایج حاصل از بازدیدهای دوره ای و میدانی - فرم های نظرسنجی و نمون برگ ارزیابی - احکام	۱۰				
حضور فعال دانش آموزان در تشکلهای رسمی و قانونی - افزایش مشارکت دانش آموزان در رشد و تعالی کشور - رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی - فرهنگی - اجتماعی در سطح محلی و ملی به	۱۱				

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۳- بسترسازی برای حضور فعال دانش آموزان در تشکلهای رسمی و قانونی مرتبط با اتکا به ظرفیتهای درون و برون آموزش و پرورش از قبیل بسیج دانش آموزی، کانونهای علمی و فرهنگی و انجمن اسلامی دانش آموزان								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۹- ایجاد سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی آموزش توسط تشکلهای دانش آموزی، کانونهای علمی و فرهنگی، انجمنهای اسلامی و مجلس دانش آموزی برای ارائه خدمات آموزشی، فرهنگی و اجتماعی به سایر دانش آموزان و مردم محله								
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی								
۵	واحد مسئول در حوزه	اتحادیه انجمنهای اسلامی دانش آموزان کشور								
۶	حوزهها و واحدهای همکار									
۷	سطح اجرا	ستاد *								
		استان *								
		منطقه *								
		پیش دبستانی								
		ابتدایی اول								
		ابتدایی دوم								
		متوسطه اول *								
		متوسطه دوم *								
		کار دانش و فنی و حرفه ای *								
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمن اجرا	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	زمان اجرا (فصل/ماه)
			۸-۱	اردوی آموزشی تشکیلاتی طلابه داران (به صورت مجازی و حضوری)			*	اردو	۳۲	در طول سال
			۸-۲	دوره آموزشی مجازی طلابه داران ولایت			*	نفر اردو	۱۳۰۰۰	در طول سال
			۸-۳	نشست مجازی قرارگاه های ملی			*	دانش آموز	۳۵۰۰	در طول سال
			۸-۴	جشنواره انجمن اسلامی برتر			*	دانش آموز	۱۲۰۰	در طول سال
			۸-۵	اجلاس کنگره تشکیلاتی - آموزشی - تربیتی اعضای انجمن های اسلامی دانش آموزی			*	دانش آموز	۲۳۰۰۰	شهریور
			۸-۶	طرح انسجام (عضوگیری در مدارس متوسطه اول و دوم)			*	دانش آموز	۱۰۰۰	تیر تا شهریور
			۸-۷	لشکر فرشتگان به صورت شهری و مدرسه ای (پاسداشت و یادواره مجازی و حضوری)			*	دانش آموز	۱۰۰۰۰۰	مهر
			۸-۸	سازماندهی اعضای قرارگاه های استانی دختران و پسران			*	یادواره	۴۰۰۰	در طول سال
							*	دانش آموز	۱۰۰۰	مرداد الی اسفند

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

زمستان	۴۰۰۰	نفر	*		کاردوی مجازی و حضوری مدرسه انقلاب	۸-۹	
در طول سال	۳۰۰	شهرستان	*		عضویابی هدفمند متوسطه اول و دوم دختران و پسران	۸-۱۰	
	۷۰۰۰	دانش آموز					
در طول سال	۱۵۰۰۰	ایده دانش آموزی	*		جشنواره ایده ایدنو	۸-۱۱	
در طول سال	۱۰۰۰۰	نشریه	*		تولید محتوا و محصول آموزشی تربیتی مهارتی معرفتی (نشریه آینده سازان، آثار موضوعی و ...)	۸-۱۲	
در طول سال	۸۰۰۰	نشریه و رسانه	*		نشریات و رسانه های مدرسه ای رسانش	۸-۱۳	
در طول سال	۷۰۰۰	هیات مجازی	*		برگزاری هیات های مجازی انصارالمهدی (عج)	۸-۱۴	
در طول سال	۵۰۰۰	یادواره مدرسه ای	*		همکلاسی آسمانی (سرگذشت پژوهی و یادواره های شهدای مدرسه ای)	۸-۱۵	
در طول سال	۱	نشست	*		تاریخ شفاهی عهد وفا و نشست مجازی و حضوری عهد وفا	۸-۱۶	
	۱	کتاب تاریخ عهد					
بهمن	۶۰۰۰	نمایشگاه	*		نمایشگاه های دانش آموزی مدرسه انقلاب (مدارس فعال سراسر کشور) مجازی و حضوری	۸-۱۷	۸
در طول سال	۳۲	استان	*		نشست مجازی و حضوری مسئولان اتحادیه استان و شهرستان ها	۸-۱۸	
	۳۰۰	شهرستان					
در طول سال	۳۲	نشست	*		گام دوم انقلاب (نشست مجازی و حضوری مثبت من)	۸-۱۹	
در طول سال	۴	قرارگاه جنبش	*		قرارگاه های جنبش دانش آموزی (برنامه های فراگیر جریان ساز غدیر، روز قدس، ۱۳ آبان، سالگرد حاج قاسم سلیمانی)	۸-۲۰	
در طول سال	۱	رویداد ملی	*		دوره های فضای مجازی و سواد رسانه ای	۸-۲۱	
بهار و تابستان	۱۰۰۰۰	دانش آموز	*		پویش کتاب گام به گام	۸-۲۲	
در طول سال	۱۰۰۰۰	جلسه	*		برگزاری جلسات قرارگاه استانی و شهری	۸-۲۳	
در طول سال	۱۰۰۰۰	نفراردو	*		اردوهای مجازی و حضوری جذب اعضا	۸-۲۴	
آیین نامه اجرایی مدارس - تفاهم نامه همکاری با نهادهای مشارکت کننده - تدوین و مستند سازی شیوه نامه ها و دستورالعمل ها - ایلاغ شیوه نامه اجرایی - آموزش و توانمندسازی مسئولان اتحادیه استان ها و مناطق - تبلیغات و اطلاع رسانی - مشارکت فعال مدارس و کادر اجرایی آن در اجرای برنامه ها و تامین هزینه ها از محل اعتبارات نهادهای مشارکت کننده و اتحادیه انجمن های اسلامی دانش آموزان کشور - پیش بینی و تجهیز مکان مناسب جهت فعالیت انجمن های اسلامی دانش آموزان توسط مدیران کلیه مدارس هدف - مشارکت فعال دست اندرکاران وزارت آموزش و پرورش از ستاد تا مدرسه در اجرای برنامه ها						۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)
نتایج حاصل از بازدیدهای دوره ای و میدانی - فرم های نظرسنجی و نمون برگ ارزیابی						۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد
حضور فعال دانش آموزان در تشکل های رسمی و قانونی - افزایش مشارکت دانش آموزان در رشد و تعالی کشور - رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی - فرهنگی - اجتماعی در سطح محلی و ملی به						۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول

معاونت

تربیت بدنی و سلامت



عناوین برنامه‌های معاونت تربیت بدنی و سلامت

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	طراحی و اجرای فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه جهت غنی سازی اوقات فراغت دانش آموزان دوره‌های مختلف تحصیلی بر اساس برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری	*		
۲	بازطراحی فعالیت‌های تربیت بدنی و ورزش مدارس بر اساس برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری سلامت و تربیت بدنی	*	*	*
۳	طراحی الگوهای استاندارد فعالیت‌های ورزشی پرورشی، بازی‌ها و تجهیزات ورزشی استاندارد و مناسب پیش از دبستان+	*		
۴	طراحی و استقرار نظام یکپارچه بازآموزی - توانمندسازی و ارتقای تحصیلی منابع انسانی	*	*	*
۵	ارائه خدمات جامع مشاوره‌ای از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه دوم در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش آموزان	*	*	*
۶	بازنگری مقررات و آیین نامه‌ها (با تأکید بر آیین نامه اجرایی مدارس) با رویکرد کاهش تمرکز و افزایش اختیارات ارکان مدرسه جهت برنامه‌ریزی و ارائه خدمات فرهنگی - هنری - اجتماعی - آموزشی و ورزشی تا پایان سال دوم برنامه ششم توسعه	*		
۷	تقویت نقش اساسی مدرسه در توسعه و پیشرفت محله و مشارکت در امداد بحران‌ها و حوادث طبیعی (به عنوان پایگاه معین محله)	*	*	*
۸	ایجاد سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی آموزش توسط تشکل‌های دانش آموزی - کانون‌های علمی و فرهنگی - انجمن‌های اسلامی و مجلس دانش آموزی برای ارائه خدمات آموزشی - فرهنگی و اجتماعی به سایر دانش آموزان و مردم محله	*	*	*
۹	توانمندسازی و آموزش اعضای شورای مدرسه، شورای معلمان و اعضای شورا و مجلس دانش آموزی و تقویت تعاملات بین مدرسه‌ای در سطح استان و کشور	*	*	
۱۰	تأمین، متناسب سازی و تجهیز فضاهای آموزشی - تربیتی و ورزشی موجود فاقد نمازخانه - کتابخانه - آزمایشگاه - فضای سبز - فضای ورزشی - اتاق‌های پرورشی و مشاوره و همچنین پایگاه تغذیه سالم با تأکید بر جلب مشارکت سایر سازمان‌ها و خیرین حقیقی و حقوقی	*	*	*
۱۱	رصد و ارزشیابی مستمر فعالیت‌های فرهنگی و تربیتی مدارس به صورت سالانه بر اساس شاخص‌های مصوب	*	*	*
۱۲	طراحی سازوکارهای مناسب برای استفاده حداکثری از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های عوامل سهیم و مؤثر در تربیت و توانمندسازی منابع انسانی	*	*	
۱۳	ایجاد هماهنگی با نهادها و دستگاه‌های ذی ربط و طراحی و اجرای فعالیت‌های اجتماعی زیست محیطی - ورزشی و سلامت و امور خیریه برای پذیرش نقش و مشارکت معلمان و دانش آموزان در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه	*	*	*
۱۴	تدوین چارچوب و معیارهای فرهنگ سازمانی با تبیین شاخص‌هایی نظیر انطباق پذیری، تقویت تعهد و تعلق سازمانی، انسجام در مأموریت و اهداف، خلاقیت، تقویت هویت اسلامی ایرانی، پژوهش محوری و مشارکت پذیری، امر به معروف و نهی از منکر، حسن ارتباط جمعی و... مبتنی بر ارزش‌های مندرج در سند تحول بنیادین از سطح ستاد تا مدرسه	*	*	*
۱۵	تدوین برنامه جامع استعدادیابی در دوره پیش دبستانی - ابتدایی و متوسطه در ساحت‌های شش گانه تربیتی برای کشف استعدادها و دانش آموزان (= استعدادیابی ورزشی و تسهیل مسیر ترقی، غربالگری شناسایی، ارجاع به هیئت‌های ورزشی و باشگاه‌ها و فدراسیون‌های ورزشی)	*	*	*
۱۶	طراحی سازوکارها و روش‌های جدید برای کسب درآمد آموزشی و فرهنگی از امکانات وزارت آموزش و پرورش برای تأمین بخشی از مخارج مدارس	*	*	
۱۷	طراحی و اجرای آموزش‌های بهداشت و سلامت ویژه دختران و پسران دانش آموز منطبق با برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری سلامت و تربیت بدنی	*		
۱۸	بازنگری برنامه‌های درسی تربیت معلم و توانمندسازی منابع انسانی، با رویکرد تقویت مستمر شایستگی‌های آنان در ابعاد اعتقادی، تربیتی، حرفه‌ای، ورزشی و سلامت برای پذیرش مسئولیت‌های تربیتی			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که...	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۲- تدوین برنامه‌های عملیاتی لازم در راستای ترویج- تقویت مستمر و تحکیم فضایل اخلاقی در محیط‌های تربیتی با استفاده از تمام ظرفیت‌های آموزشی و تربیتی با...	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- طراحی و اجرای فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه جهت غنی‌سازی اوقات فراغت دانش آموزان دوره‌های مختلف تحصیلی بر اساس برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری	
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی	
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (دفتر تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی)	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	شورای عالی آموزش و پرورش - سازمان پژوهش - معاونت‌های آموزشی - مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی - آپ استثنایی - اداره کل امور ایثارگران و شاهد - سازمان استعدادهای درخشان - معاونت پرورشی و فرهنگی - سازمان نوسازی و تجهیز مدارس - حراست	
۷	سطح اجرا	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		پیش دبستانی	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای	
		*	
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت
			الزامی
			اقتضائی
			هدف کمی (معین)
زمان اجرا (فصل / ماه)	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	مدرسه
در طول سال	۵۲۶۴۰۰۲	دانش آموز	*
در طول سال	۳۵۰۰۰	مدرسه	*
	۱۰۰۰۰۰۰	دانش آموز	
در طول سال	۵۰۰	مدرسه	*
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	۱- تصویب آیین نامه مکمل‌های درس تربیت بدنی در شورای عالی آموزش و پرورش ۲- آموزش ضمن خدمت مدیران- معاونین پرورشی و تربیت بدنی و معلمان تربیت بدنی - ۳- جبران خدمات کارکنان آموزش و پرورش در اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های فوق ۴- تقویت نقش مدرسه در توسعه و پیشرفت محله با توجه به نوع فعالیت‌های مدرسه و الزامات لازم برای فراهم نمودن محیطی مناسب برای تعلیم و تربیت ۵- تفاهم نامه فی مابین معاونت تربیت بدنی و سلامت با ستاد مبارزه با مواد مخدر در راستای طرح یاریگران زندگی	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۱- نسبت دانش آموزان تحت پوشش فعالیت‌های مکمل المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای - ورزش صبحگاهی و ورزش با خانواده به کل دانش آموزان ۲- ارزیابی کمی و کیفی وضعیت اجرای برنامه / طرح در مدرسه بر اساس فرم‌های ارزیابی و گزارش‌های دریافتی	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تدوین برنامه‌های عملیاتی لازم در راستای ترویج- تقویت مستمر و تحکیم فضایل اخلاقی در محیط‌های تربیتی	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲- تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش‌های انقلاب اسلامی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲/۱- بازنگری و اصلاح برنامه‌های درسی مبتنی بر رویکرد فرهنگی، تربیتی و تقویت و توسعه جنبه‌های تربیتی و اخلاقی آن‌ها به منظور فراهم آوردن زمینه تربیت پذیری دانش‌آموزان بر اساس فرهنگ اسلامی-ایرانی	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- بازطراحی فعالیت‌های تربیت‌بدنی و ورزش مدارس بر اساس برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری سلامت و تربیت‌بدنی	
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی	
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (دفتر تربیت‌بدنی و فعالیت‌های ورزشی)	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت‌های آموزشی- سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	
۷	سطح اجرا	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		پیش‌دبستانی	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای	
		*	
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت
			الزامی
			اقتضائی
			هدف کمی (معین)
			سنجه عملکرد
			مقدار (کمیت)
			زمان اجرا (فصل/ماه)
			در طول سال
			۱۰۰
			درصد مدرسه
			*
			۲۳۰۴۰
			مدرسه
			*
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	افزایش سهم حوزه تربیت‌بدنی از سرجمع ساعت گروه‌های آموزشی (از محل ساعت موظف) - تخصیص معلم تربیت بدنی متخصص به تمام پایه‌های تحصیلی- تولید محتوای الکترونیکی برنامه درس تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۱- نسبت تعداد مدارس مجری و نظارت بر اجرا و ارزشیابی درس تربیت بدنی به کل مدارس ۲- تعیین میزان فاصله بین برنامه درسی قصد شده با برنامه درسی اجرا شده و کسب شده و ارائه بازخورد مناسب به عوامل اثرگذار در اجرای درس تربیت‌بدنی در راستای کیفیت‌بخشی به برنامه درس تربیت‌بدنی بر اساس گزارش دریافتی از استان‌ها	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	فراهم آوردن زمینه تربیت پذیری دانش‌آموزان بر اساس فرهنگ اسلامی-ایرانی	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف	
۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱	
۵/۱- تعمیم دوره پیش‌دبستانی به‌ویژه در مناطق محروم و نیازمند حتی‌الامکان با مشارکت بخش غیردولتی با تأکید بر آموزش‌های قرآنی و تربیت‌بدنی و اجتماعی		شماره و متن راهکار سند تحول	۲	
۳- طراحی الگوهای استاندارد فعالیت‌های ورزشی پرورشی، بازی‌ها و تجهیزات ورزشی استاندارد و مناسب پیش از دبستان		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳	
راهبری و مدیریت تربیتی		زیر نظام مربوطه	۴	
دفتر تربیت‌بدنی و فعالیت‌های ورزشی / دفتر سلامت و تندرستی		واحد مسئول در حوزه	۵	
معاونت آموزش ابتدایی- سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶	
ستاد		سطح اجرا	۷	
استان				
منطقه				
پیش‌دبستانی				
ابتدایی اول				
ابتدایی دوم				
متوسطه اول				
متوسطه دوم				
کار دانش و فنی و حرفه‌ای				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		کد فعالیت	
	مقدار (کمیت)	سجه عملکرد		
نوع فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)		
الزامی	اقتضائی			
در طول سال	۱	پروژه	طراحی الگوهای سواد حرکتی ویژه دوره پیش از دبستان	۸-۱
در طول سال	۱	پروژه	طراحی و آرایه الگوی استاندارد فضای آموزشی دوره پیش از دبستان با تأکید بر فعالیت‌های حرکتی	۸-۲
در طول سال	۱	پروژه	طراحی الگوهای سواد سلامت با رویکرد ترویج فرهنگ تغذیه سالم و رعایت موازین بهداشت فردی ویژه دوره پیش از دبستان (با توجه به استقرار سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک)	۸-۳
در طول سال	۱	پروژه	طراحی و آرایه الگوی استاندارد فضای آموزشی دوره پیش از دبستان با تمرکز بر ایمنی و محیط زیست (با توجه به استقرار سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک)	۸-۴
تولید محتوای آموزشی تربیت‌بدنی دوره پیش از دبستان - تولید محتوای بهداشت فردی و تغذیه سالم دوره پیش از دبستان - تولید محتوای الکترونیکی برنامه درس تربیت‌بدنی و فعالیت‌های ورزشی		استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)		۹
کمیت و کیفیت محتوای تولید شده		شاخص‌های ارزیابی عملکرد		۱۰
طراحی الگوهای استاندارد فعالیت‌های ورزشی		نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول		۱۱

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۲- ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت راهبردی آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۲/۳- طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی، حرفه‌ای برای منابع انسانی			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- طراحی و استقرار نظام یکپارچه بازآموزی، توانمندسازی و ارتقای تحصیلی منابع انسانی			
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی			
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (دفتر تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی)			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - معاونت‌های آموزشی - سازمان پژوهش - معاونت حقوقی - معاونت پرورشی و فرهنگی			
۷	سطح اجرا	ستاد *			
		استان *			
		منطقه *			
		پیش‌دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		
			اهداف کمی (معین)		
			زمان اجرا (فصل / ماه)		
			سنجه عملکرد		
			مقدار (کمیت)		
۸-۱	برگزاری جشنواره مهارت‌های حرفه‌ای معلمان تربیت بدنی	الزامی	جشنواره منطقه	هر منطقه : ۱	در طول سال
		اختصاصی	جشنواره استانی	هر استان: ۱	در طول سال
			جشنواره کشوری	۱	در طول سال
۸-۲	توسعه ورزش فرهنگیان و تعمیم مشارکت ایشان در فعالیت‌های ورزشی		نفر	۲۱۴۸۷۴	در طول سال
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	۱- ارسال دستورالعمل‌های اجرایی مربوطه ۲- تعداد مناطق - استان و مرحله کشوری برگزار شده و تعداد افراد شرکت کننده ۳- اثر بخشی بر اساس نظر سنجی از شرکت کنندگان ۴- دریافت مصوبه از مراجع ذیصلاح و طراحی - تدوین و استقرار نظام ارتقاء فعالیت‌های بدنی تربیت بدنی و ورزش ۵ - به‌روزرسانی دستورالعمل ورزش فرهنگیان ۶- تأمین تمهیدات و تجهیزات موردنیاز اجرای برنامه			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	ارزیابی کمی و کیفی اجرای برنامه			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	بالندگی شغلی - حرفه‌ای برای منابع انسانی			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۳- ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳/۷- ارائه خدمات مشاوره‌ای، تربیتی در کلیه سطوح تحصیلی برای افزایش سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- ارائه خدمات جامع مشاوره‌ای از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه دوم در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان			
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی			
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (دفتر سلامت و تندرستی - دفتر تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی)			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت‌های آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی - وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی - انجمن اولیاء و مربیان - حراست			
۷	سطح اجرا	ستاد *			
		استان *			
		منطقه *			
		پیش دبستانی *			
		ابتدایی اول *			
		ابتدایی دوم *			
		متوسطه اول *			
		متوسطه دوم *			
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای *			
۸	کد فعالیت	عناوین			
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)			
		نوع فعالیت			
		الزامی			
		اقتضائی			
		هدف کمی (معین)			
زمان اجرا (فصل / ماه)	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)			
۸-۱	مراقبت از سلامت جسمانی دانش‌آموزان توسط مراقب سلامت مدرسه	*	تعداد دانش‌آموز	۲۲۰۰۰۰۰	در طول سال
۸-۲	آموزش تغذیه سالم و مکمل یاری با قرص آهن و ویتامین D با اولویت مدارس متوسطه دختر	*	دانش‌آموز	۷۳۰۰۰۰	در طول سال
۸-۳	نظارت بر ایمنی - بهداشت محیط و پایگاه تغذیه سالم مدارس	*	درصد کل مدارس	۱۴/۵	در طول سال
۸-۴	ارتقای سلامت نوجوانی با رویکرد بهداشت بلوغ در مدارس متوسطه اول و دوم و با اولویت مدارس شبانه روزی	*	دانش‌آموز	۵۴۵۰۰	در طول سال
۸-۵	آموزش والدین (همه دوره‌های تحصیلی) در حوزه تربیت بدنی و سلامت (این فعالیت در صورت تعطیلی مدارس به دلیل شیوع بیماری کرونا به صورت مجازی در بستر شاد انجام می‌شود) (تربیت بدنی)	*	مدرسه	۵۵۸۶۳	در طول سال
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	۱- تأمین تجهیزات مدارس ۲- راه اندازی سامانه الکترونیکی ۳- تربیت مدرسان و مربیان در حوزه سلامت و تندرستی ۴- تأمین بیش از ۸۰۰۰ مراقب سلامت ۵- ارسال نامه دو امضاء دفتر تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی و انجمن اولیاء و مربیان ۶- تهیه محتوای آموزشی مرتبط ۷- برگزاری دوره تربیت مدرس			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۱- کمیت و کیفیت آموزش ۲- تکمیل شناسنامه سلامت ۳- تعداد دانش‌آموزان تحت پوشش آموزش ۴- میزان اثربخشی اجرای برنامه			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان			

شرح		عنوان	ردیف
۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی - به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۷/۱- فراهم آوردن زمینه‌های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه با تفویض اختیار و مسئولیت به آن و استانداردهای تمام مؤلفه‌ها و عوامل درون مدرسه‌ای		شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۶- بازنگری مقررات و آیین‌نامه‌ها (با تأکید بر آیین‌نامه اجرایی مدارس) با رویکرد کاهش تمرکز و افزایش اختیارات ارکان مدرسه جهت برنامه‌ریزی و ارائه خدمات فرهنگی، هنری، اجتماعی، آموزشی و ورزشی تا پایان سال دوم برنامه ششم توسعه		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
راهبری و مدیریت تربیتی		زیر نظام مربوطه	۴
معاونت تربیت بدنی و سلامت (دفتر تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی - دفتر سلامت و تندرستی و فدراسیون ورزش دانش آموزی)		واحد مسئول در حوزه	۵
شورای عالی - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی - وزارت ورزش و جوانان - سازمان پژوهش		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶
کار دانش و فنی و حرفه‌ای		ستاد	سطح اجرا
		استان	
زمان اجرا (فصل / ماه)		منطقه	کد فعالیت
		پیش دبستانی	
هدف کمی (معین)		ابتدایی اول	(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		ابتدایی دوم	
مقدار (کمیت)		متوسطه اول	۸-۱
		متوسطه دوم	
در طول سال		نوع فعالیت الزامی	بازنگری آیین نامه‌ها و دستورالعمل‌های مورد نیاز و در حال اجرای حوزه تربیت بدنی و سلامت
سنجه عملکرد		اقتضائی	۱- تشکیل اتاق فکر و جلسات کارگروهی برای هر یک از آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مورد نیاز و ضروری دفتر تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی و دفتر سلامت و تندرستی و فدراسیون ورزش دانش آموزی ۲- مستندسازی آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌ها
مقدار (کمیت)		الزامی	تعداد آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های بازنگری و ارسال شده به استان‌ها (طرح جامع آموزش - جشنواره مهارت‌های حرفه‌ای معلمان تربیت بدنی - کانون‌های تندرستی و...)
۵		سنجه عملکرد	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول
پروژه		اقتضائی	
		الزامی	
		اقتضائی	
		الزامی	
		اقتضائی	
		الزامی	
		اقتضائی	
		الزامی	
		اقتضائی	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷/۲- نهادهای ساز و تقویت همکاری مدرسه با مراکز فرهنگی و علمی محله به ویژه مسجد و کانون‌های مذهبی و حوزه‌های علمیه و مشارکت فعال مدیران، معلمان و دانش‌آموزان در برنامه‌های مرتبط محله و نیز حضور نظام‌مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی با تجربه در مدرسه
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷- تقویت نقش اساسی مدرسه در توسعه و پیشرفت محله و مشارکت در امداد بحران‌ها و حوادث طبیعی (به عنوان پایگاه معین محله)
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (دفتر تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی - دفتر سلامت و تندرستی)
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت‌های آموزشی - آپ استثنایی - جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
در طول سال	۸-۱	توسعه کانون‌های ورزشی و تندرستی درون و برون مدرسه (این فعالیت در صورت تعطیلی مدارس و مراکز و سالن‌های ورزشی به دلیل شیوع بیماری کرونا به صورت مجازی و در بستر شاد انجام می‌گیرد).
		توانمندسازی دانش‌آموزان در زمینه ایمنی، پیشگیری از مخاطرات چهارشنبه آخر سال، عبور و مرور، کاهش اثرات حوادث از قبیل سیل و زلزله و...، امداد بحران‌ها - حوادث طبیعی از جمله طرح ملی دادرس و...
در طول سال	۸-۲	توانمندسازی دانش‌آموزان در زمینه ایمنی، پیشگیری از مخاطرات چهارشنبه آخر سال، عبور و مرور، کاهش اثرات حوادث از قبیل سیل و زلزله و...، امداد بحران‌ها - حوادث طبیعی از جمله طرح ملی دادرس و...
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	۱- تصویب آیین نامه مکمل‌های درس تربیت بدنی در شورای عالی ۲- اجرای صد درصدی مفاد توافق نامه فی مابین وزارت آموزش و پرورش با جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران در مورد طرح ملی دادرس ۳- آموزش ضمن خدمت مدیران - معاونین پرورشی و تربیت بدنی و معلمان تربیت بدنی و مدیران مجموعه‌های ورزشی ۴- جبران خدمات کارکنان آموزش و پرورش در اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های فوق ۵- تأمین تجهیزات کانون‌های تندرستی ۶- راه‌اندازی سامانه الکترونیکی ۷- تربیت مدرسان و مربیان مرتبط ۷- همکاری کارکنان مدرسه در اجرای فعالیت‌ها ۸- حمایت کارشناسی واحدهای همکار درون‌سازمانی و برون‌سازمانی ۹- تأمین تجهیزات ورزشی مدارس و مجتمع‌های ورزشی ۱۰- بهسازی و ایمن‌سازی و متناسب‌سازی فضاها و اماکن ورزشی داخل و خارج مدرسه
		۱- ارزیابی وضعیت فضاها و ورزشی و تجهیزات استاندارد ۲- تجهیز کانون‌های درون و برون مدرسه‌ای ۳- تربیت مربی کانون‌های تندرستی و حرکات اصلاحی و ورزشی ۴- نسبت دانش‌آموزان فعال در تیم‌های دادرس به کل دانش‌آموزان متوسطه اول
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	نهادهای ساز و تقویت همکاری مدرسه با مراکز فرهنگی و علمی محله

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به...				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۳- بستر سازی برای حضور فعال دانش آموزان در تشکل های رسمی و قانونی مرتبط با اتکا به ظرفیت های درون و برون آموزش و پرورش از قبیل...				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸- ایجاد سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی آموزش توسط تشکل های دانش آموزی، کانون های علمی و فرهنگی -انجمن های اسلامی و مجلس دانش آموزی برای ارائه خدمات آموزشی- فرهنگی و اجتماعی به سایر دانش آموزان و مردم محله				
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی				
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی - دفتر سلامت و تندرستی و فدراسیون ورزش دانش آموزی)				
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت های آموزشی - وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی - سازمان مدارس استثنایی				
۷	سطح اجرا	ستاد *				
		استان *				
		منطقه *				
		پیش دبستانی				
		ابتدایی اول *				
		ابتدایی دوم *				
		متوسطه اول *				
		متوسطه دوم *				
		کار دانش و فنی و حرفه ای *				
۸	کد فعالیت	عناوین				
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)				
		نوع فعالیت				
		هدف کمی (معین)				
		زمان اجرا (فصل / ماه)				
۸-۱	تشکیل انجمن های ورزشی درون مدرسه ای (به جز دوره ابتدایی اول)					
۸-۲	اجرای برنامه سفیران سلامت (آموزش همسالان) در کلیه مدارس					
۸-۳	توسعه مشارکت دانش آموزان تمام مقاطع تحصیلی در مسابقات- جشنواره ها و رویدادهای ورزشی با رویکرد ورزش تربیتی با تأکید بر دختران و مناطق محروم (مدرسه قهرمان/کانون قهرمان) (در شرایط کرونا به صورت مجازی و ۲ درصد انجام می شود.)					
۸-۴	زمینه سازی جهت آماده سازی و اعزام دانش آموزان کشور به مهمترین مسابقات ورزشی دانش آموزان جهان (ژیمنازیاد)					
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	۱- تصویب آیین نامه مکمل های درس تربیت بدنی در شورای عالی ۲- آموزش ضمن خدمت مدیران- معاونین پرورشی و تربیت بدنی و معلمان تربیت بدنی ۳- جبران خدمات کارکنان آموزش و پرورش در اجرای برنامه ها و فعالیت های فوق ۴- اجرای صد در صد آیین نامه اجرایی تأمین- حفظ و ارتقای سلامت جسمی- روانی و اجتماعی دانش آموزان- تصویب نامه هیئت وزیران مورخ ۱۳۸۴/۹/۹ ۵- اجرای صد در صد مفاد تفاهم نامه منعقد با وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی ۶- تأمین بیش از ۸۰۰۰ نفر مراقب سلامت و جلب مشارکت بهورزان خانه های بهداشت ۷- اعزام نیروی متخصص آموزشی و نظارتی (واحدهای همکار درون سازمانی و برون سازمانی) به مدارس ۸- نظارت های درون مدرسه ای توسط مدیر- معاونین و مراقب سلامت بر اجرای فعالیت های ورزشی- بهداشت و ایمنی ۹- ارزیابی فعالیت های مدرسه توسط کارشناسان ارزیابی عملکرد تربیت بدنی و سلامت				
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تعداد دانش آموزان مسئول انجمن ورزشی - تعداد دانش آموزان شرکت کننده در برنامه سفیران سلامت- نظارت های درون سازمانی مناطق و استان - درصد دانش آموز شرکت کننده در مدرسه قهرمان - تعداد مدرسه شرکت کننده در مدرسه میزبان				
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	بستر سازی برای حضور فعال دانش آموزان در تشکل های رسمی و قانونی مرتبط				

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح		
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۳- افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش استان - مناطق و مدارس در تقویت فعالیت‌های تربیتی استان و منطقه و مدرسه در چارچوب سیاست‌ها و برنامه‌های ملی		
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۳/۲- افزایش کارآمدی شوراهای درون مدرسه (مانند شورای معلمان و شورای دانش‌آموزان) با تفویض برخی از اختیارات اداره و مدرسه به آنان فراهم آوردن زمینه مشارکت بیشتر ایشان در فرآیند تعلیم و تربیت مدرسه		
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۹- توانمندسازی و آموزش اعضای شورای مدرسه، شورای معلمان و اعضای شورا و مجلس دانش‌آموزی و تقویت تعاملات بین مدرسه‌ای در سطح استان و کشور		
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی		
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (دفتر تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی - دفتر سلامت و تندرستی - فدراسیون ورزش دانش‌آموزی)		
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت‌های آموزشی - معاونت پرورشی و فرهنگی - مرکز برنامه‌ریزی - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - معاونت‌های آموزشی		
۷	سطح اجرا	ستاد		
		استان *		
		منطقه *		
		پیش‌دبستانی		
		ابتدایی اول		
		ابتدایی دوم		
		متوسطه اول		
		متوسطه دوم		
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای		
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت	
			هدف کمی (معین)	
			زمان اجرا (فصل / ماه)	
			مقدار (کمیت)	
۸-۱	توانمندسازی مدیران و معاونان مدارس در حوزه تربیت بدنی و سلامت (هر یک از دفاتر تربیت بدنی فدراسیون و سلامت ۵۵۵۴۸۰ نفر ساعت)	نفر ساعت	۱۶۶۶۴۴۰	در طول سال
۸-۲	برگزاری دوره‌های آموزشی - داوری و مربیگری ویژه معلمان	دوره	۱۲۸	در طول سال
۸-۳	برگزاری دوره‌های آموزشی - داور یاری و مربی یاری ویژه دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی	پروژه ستادی	۱	در طول سال
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تدوین و ارسال محتوای آموزشی دوره‌های پیش‌بینی شده - پیگیری و رصد چگونگی اجرای دوره‌های آموزشی تعریف شده - تصویب قوانین حمایتی از معلمان تربیت بدنی در خصوص حقوق ورزشی - تدوین و ارسال محتوای آموزشی دوره‌های پیش‌بینی شده - پیگیری و رصد چگونگی اجرای دوره‌های آموزشی تعریف شده - آموزش معلمان تربیت بدنی		
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد نفرات شرکت کننده در دوره‌های آموزشی و میزان ساعت آموزش - دوره‌های برگزار شده و تعداد نفرات شرکت کننده در دوره‌های آموزشی		
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تفویض برخی از اختیارات مدرسه به معلمان - فراهم آوردن زمینه مشارکت بیشتر ایشان در فرآیند تعلیم و تربیت مدرسه		

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴- ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضات فرهنگ اسلامی - ایرانی و شرایط اقلیمی - فرهنگی و جغرافیایی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴/۳- اهتمام به طراحی، ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز و فضای ورزشی در تمام مدارس به عنوان محیط تعلیم و تربیت
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰- تأمین، متناسب سازی و تجهیز فضاهای آموزشی - تربیتی و ورزشی موجود فاقد نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز، فضای ورزشی، اتاق های پرورشی و مشاوره و همچنین پایگاه تغذیه سالم با تأکید بر جلب مشارکت سایر سازمان ها و خیرین حقیقی و حقوقی
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا- تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی - دفتر سلامت و تندرستی)
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس - سازمان پژوهش - معاونت های آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی - سازمان استعداد های درخشان معاونت پرورشی و فرهنگی - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی - معاونت حقوقی و امور مجلس - صنایع آموزشی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه ای
		*
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		نوع فعالیت
		الزامی
		اقتضائی
۸-۱	۸-۱	کمک به تجهیز، بهسازی، متناسب سازی و ایمن سازی مدارس بر اساس کتب راهنمای معلم درس تربیت بدنی
		هدف کمی (معین)
		مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
		زمان اجرا (فصل / ماه)
۸-۲	۸-۲	کمک به تجهیز - حفظ و نگهداری مجتمع های آموزشی - ورزشی داخل و خارج از مدرسه
۸-۳	۸-۳	کمک به تغییر کاربری و راه اندازی کلاس درس تربیت بدنی در مدارس ابتدایی
۸-۴	۸-۴	کمک به بهسازی - متناسب سازی و تجهیز اتاق بهداشت با احتساب مدارس سال قبل
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	۱- تصویب اساسنامه مجتمع های آموزشی ورزشی در شورای عالی آموزش و پرورش ۲- تصویب دستورالعمل استاندارد سازی فضا و تجهیزات بهداشتی و ورزشی سلامت ۳- نظارت بر اجرای دستورالعمل مدیریت - حفظ و نگهداری مجتمع های آموزشی ورزشی به شماره ۱۳۲۷۷۵ مورخه ۹۸/۹/۵ ۴- راه اندازی سامانه جامع اماکن ورزشی و تأمین نیروی انسانی مورد نیاز
	شاخص های ارزیابی عملکرد	تعداد مدارس تحت پوشش تجهیز - بهسازی - متناسب سازی و ایمن سازی مدارس بر اساس کتب راهنمای معلم درس تربیت بدنی - تعداد مجتمع های آموزشی تجهیز شده داخل و خارج مدارس - تعداد فضای تبدیل شده به کلاس درس تربیت بدنی در مدارس
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ساخت و تجهیز فضای ورزشی مناسب در تمام مدارس

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان ۱۳	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲- تعمیق تربیت و آداب اسلامی - تقویت اعتقاد و التزام به ارزش‌های انقلاب اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲/۷- استانداردسازی و تدوین شاخص‌های کیفی برای ارزیابی فعالیت‌های فرهنگی و تربیتی مدارس
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۱- رصد و ارزشیابی مستمر فعالیت‌های فرهنگی و تربیتی مدارس به صورت سالانه بر اساس شاخص‌های مصوب
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (دفتر تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی - دفتر سلامت و تندرستی)
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش - معاونت‌های آموزشی - معاونت برنامه‌ریزی منابع انسانی - دفتر فناوری اطلاعات - آپ استثنایی - اداره کل امور ایثارگران و شاهد - سازمان استعداد‌های درخشان معاونت پرورشی و فرهنگی - پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش - پژوهشگاه علوم ورزشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری - وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی - مرکز سنجش آموزش و پرورش
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		*
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		نوع فعالیت
		هدف کمی (معین)
		مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
		اقتضائی
		الزامی
	۸-۱	رصد وضعیت سواد سلامت و محیط زیست دانش آموزان (در صورت تصویب در شورای عتف)
	۸-۲	اجرای طرح تحولی ارتقاء سواد حرکتی دانش آموزان مدارس ابتدایی
		در طول سال
		۱
		پروژه
		دانش آموزان
		مدارس ابتدایی
		شهری
		درصد
		تعداد
		۳۰
		۱۸۱۷۴۸۶
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	تصویب رصد وضعیت سواد سلامت و محیط زیست در شورای عتف - تولید محتوای طرح تحولی ارتقاء سواد حرکتی دانش آموزان - قرار گرفتن در اولویت‌های پژوهشی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نظارت معاونت تربیت بدنی و سلامت در روند اجرای پروژه و تعیین میزان اثر بخشی برنامه‌های حوزه بهداشت - ارزیابی کمی و کیفی اجرای طرح تحولی ارتقاء سواد حرکتی دانش آموزان مدارس ابتدایی شهری
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ارزیابی کیفی فعالیت‌های فرهنگی و تربیتی مدارس

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۲- طراحی و ارتقای نظام تربیت حرفه‌ای معلمان در آموزش و پرورش با تأکید بر حفظ تعامل مستمر دانشجو، معلمان با مدارس و نهادهای علمی و پژوهشی در طی این دوره و فراهم آوردن امکان کسب تجربیات واقعی از کلاس درس و محیط‌های آموزشی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۲- طراحی سازوکارهای مناسب برای استفاده حداکثری از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های عوامل سهیم و مؤثر در تربیت و توانمندسازی منابع انسانی
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (دفتر تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی - فدراسیون ورزش دانش آموزی)
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت‌های آموزشی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان *
		منطقه *
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	۱- تدوین و ارسال محتوای آموزشی دوره‌های پیش‌بینی شده ۲- پیگیری و رصد چگونگی اجرای دوره‌های آموزشی تعریف شده
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۱- تعداد شرکت‌کننده در دوره‌های آموزشی و ساعت آموزش ۲- اثربخشی دوره‌های آموزشی بر اساس فرم نظر سنجی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تربیت حرفه‌ای معلمان و فراهم آوردن امکان کسب تجربیات واقعی از کلاس درس و محیط‌های آموزشی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی- فرهنگی- اجتماعی در سطح محلی و ...
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۸- مشارکت فعال آموزش و پرورش در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه از قبیل شیوع بیماری‌های فراگیر، زلزله، رفع بی‌سوادی، حاکمیت قوانین و مقررات، حفظ و ...
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۳- ایجاد هماهنگی با نهادها و دستگاه‌های ذی‌ربط و طراحی و اجرای فعالیت‌های اجتماعی زیست‌محیطی - ورزشی و سلامت و امور خیریه برای پذیرش نقش و مشارکت معلمان و دانش آموزان در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (دفتر سلامت و تندرستی)
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی - سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی - سازمان حفاظت از محیط زیست - وزارت بهداشت
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	۸-۲	اجرای برنامه‌های آموزش بهداشت (دهان و دندان- تغذیه- پیشگیری از معلولیت‌ها - بهداشت محیط پیشگیری از مصرف دخانیات و...) و آموزش حفظ محیط زیست (۶۹ درصد دانش آموزان مدارس دولتی)
		آموزش- پیشگیری و مقابله با بیماری‌های غیر واگیر و واگیر در شرایط اپیدمی از جمله بیماری‌های حاد تنفسی (کرونا - آنفولانزا و...) و... (کارکنان - دانش آموزان)
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	۱- تدوین- مستندسازی و ابلاغ دستورالعمل‌ها و بخشنامه‌های لازم ۲- تشکیل کارگروه محیط‌زیست در سطح استان/ منطقه/ شهرستان ۳- ابلاغ دستورالعمل‌های ایمنی - پیشگیری از بیماری‌ها - سند همکاری حفظ محیط زیست و مدیریت مصرف آب و انرژی ۴- همکاری داوطلبانه دانش آموزان - والدین و کارکنان در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه و مشارکت با سازمان‌های سلامت محور ۵- اجرای صد درصد آیین نامه اجرایی - تأمین- حفظ و ارتقاء سلامت جسمی- روانی و اجتماعی دانش آموزان تصویب نامه هیئت وزیران مورخ ۸۴/۹/۹ ۶- تفاهم نامه‌های منعقد شده با جمعیت هلال احمر- وزارت کشور - سازمان حفظ محیط زیست - بنیاد برکت و ... ۷- تأمین مراقب سلامت علاقه‌مند برای تحت پوشش قرار دادن مدارس شهری
		درصد دانش آموزان تحت پوشش آموزش بهداشت و حفظ محیط زیست
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مشارکت فعال آموزش و پرورش در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه از قبیل شیوع بیماری‌های فراگیر- حفظ و پاکیزگی محیط زیست و...

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۸- تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش - پویا و بالنده
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۸/۱- مناسب سازی فرهنگ سازمانی بر اساس معیارهای اخلاق اسلامی با تأکید بر تقویت روحیه اخوت و تعاون - خلاقیت و آموزش مستمر
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۴- تدوین چارچوب و معیارهای فرهنگ سازمانی با تبیین شاخص‌هایی نظیر انطباق پذیری، تقویت تعهد و تعلق سازمانی، انسجام در مأموریت و اهداف، خلاقیت، تقویت هویت اسلامی ایرانی، پژوهش محوری و مشارکت پذیری، امر به معروف و نهی از منکر، حسن ارتباط جمعی و... مبتنی بر ارزش‌های مندرج در سند تحول بنیادین از سطح ستاد تا مدرسه
۴	زیر نظام مربوطه	راهبردی و مدیریتی تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (فدراسیون ورزش دانش آموزی)
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
	۸-۱	واگذاری بخشی از وظایف برگزاری رویدادها و مسابقات و جشنواره‌های ورزشی به داوطلبان به‌ویژه اعضای انجمن‌های ورزشی مدارس (در شرایط کرونا هر استان ۵۰ نفر = ۱۶۰۰ نفر داوطلب)
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	پوشش بیمه‌ای مناسب برای داوطلبان در رویدادهای ورزش دانش آموزی - مجوز حضور والدین - داوران و مربیان آزاد- دانشجویان و داوطلبان در مسابقات ورزش دانش آموزی
		تصویب دستورالعمل نهضت داوطلبی ورزش دانش آموزی - آموزش ضمن خدمت تخصصی تمامی ذینفعان اعم از مدیران اجرایی - کارشناسان - مدیران مدارس - معاونین پرورش و تربیت بدنی - دبیران و معلمان - تأمین نیروی انسانی مورد نیاز جهت برگزاری مسابقات برابر با هفت درصد شرکت کنندگان در مسابقات و رویدادهای ورزشی دانش آموزی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد عوامل اجرایی داوطلب جهت برگزاری جشنواره‌ها- رویدادها و مسابقات ورزش دانش آموزی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تقویت روحیه اخوت و تعاون - خلاقیت و آموزش مستمر

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱- بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۱/۳- طراحی و استقرار جامع هدایت تحصیلی و استعدادیابی به منظور هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها و حرف و مهارت‌های مورد نیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها- علاقه‌مندی و توانایی‌های آنان								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۵- تدوین برنامه جامع استعدادیابی در دوره پیش‌دبستانی- ابتدایی و متوسطه در ساحت‌های شش‌گانه تربیتی برای کشف استعدادهای دانش‌آموزان (= استعدادیابی ورزشی و تسهیل مسیر ترقی، غربالگری، شناسایی، ارجاع به هیئت‌های ورزشی و باشگاه‌ها و فدراسیون‌های ورزشی)								
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی								
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (فدراسیون ورزش دانش آموزی)								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت‌های آموزشی - وزارت ورزش و جوانان								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		*	*	*				*	*	
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		هدف کمی (معین)		زمان اجرا (فصل / ماه)			
			الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)				
	۸-۱	استعدادیابی، کشف، شناسایی و پرورش و هدایت استعداد‌های ورزشی و اجرای برنامه جامع استعدادیابی در دوره‌های تحصیلی در بین دانش‌آموزان شرکت‌کننده در مسابقات ورزشی			درصد دانش‌آموزان شرکت‌کننده در مسابقات	۱	در طول سال			
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	۱- تدوین بخشنامه جبران خدمت جهت دبیران تربیت بدنی در خصوص استعدادیابی- آماده سازی و اعزام تیم‌های ورزشی ۲- حضور کارشناسان استعدادیابی فدراسیون‌های ملی در مسابقات ورزش دانش آموزی با مجوز فدراسیون ورزش دانش آموزی ۳- تشکیل کمیته استعدادیابی در هیئت ورزش دانش آموزی و تمهید مقدمات و برگزاری کارگاه‌های آموزشی در سطح استان‌ها ۴- آموزش مدیران مدارس و معلمان تربیت بدنی ۵- تدوین فرم‌های استعدادیابی مشاهده‌ای در رشته‌های ورزشی آموزشگاهی ۶- تأمین نیروی متخصص و متعهد در حوزه استعدادیابی ورزشی								
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	درصد دانش‌آموزان استعدادیابی شده به تفکیک جنسیت و رشته ورزشی								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	استعدادیابی دانش‌آموزان به منظور هدایت به سوی رشته‌های متناسب با استعدادها- علاقه‌مندی و توانایی‌های آنان								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰- تأمین - تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰/۵- طراحی سازوکارهای تنوع بخشی به منابع مالی دولتی و غیردولتی از قبیل موقوفات و امور خیریه
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۶- طراحی سازوکارها و روش های جدید برای کسب درآمد آموزشی و فرهنگی از امکانات وزارت آموزش و پرورش برای تأمین بخشی از مخارج مدارس
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (فدراسیون ورزش دانش آموزی)
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان نوسازی - معاونت پرورشی و فرهنگی - سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی - سازمان برنامه و بودجه و مؤسسات خیریه معاونت حقوقی
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		نوع فعالیت
۸-۱	درآمدزایی از طریق جلب مشارکت برون سازمانی - داوطلبانه و خیرین	الزامی
		اقتضائی
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	هدف کمی (معین)
		مقدار (کمیت)
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	نسبت در صد میزان در آمد زایی به کل هزینه برگزاری مسابقات
		تنوع بخشی به منابع مالی دولتی و غیردولتی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف				
۱۶- تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی متناسب با مصالح جامعه، نیازها و علایق دانش آموزان در راستای شکوفایی استعداد های آنها		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱				
۱۶/۲- رعایت اقتضائات هویت جنسیتی (پسران و دختران) و ویژگی های دوران بلوغ دانش آموزان در برنامه های درسی و روش ها و برنامه های تربیتی ضمن توجه به هویت مشترک آنان		شماره و متن راهکار سند تحول	۲				
۱۷- طراحی و اجرای آموزش های بهداشت و سلامت ویژه دختران و پسران دانش آموز منطبق با برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری سلامت و تربیت بدنی		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳				
برنامه درسی		زیر نظام مربوطه	۴				
معاونت تربیت بدنی و سلامت (دفتر سلامت و تندرستی)		واحد مسئول در حوزه	۵				
معاونت های آموزشی - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی - وزارت علوم و سازمان حفاظت از محیط زیست		حوزه ها و واحدهای همکار	۶				
ستاد		سطح اجرا	۷				
استان							
منطقه							
پیش دبستانی							
ابتدایی اول							
ابتدایی دوم							
متوسطه اول							
متوسطه دوم							
کار دانش و فنی و حرفه ای							
		*					
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت	۸
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی			
در طول سال	۱	پروژه			همکاری و ارائه مشاوره - برگزاری کمیسیون های تخصصی - کارگاه ها و تطبیق آموزش های بهداشت و سلامت ویژه دختران و پسران دانش آموز در کتب درسی - کمک درسی - کتاب راهنمای معلمان با برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری سلامت و تربیت بدنی	۸-۱	
۱- تصویب در شورای عالی آموزش و پرورش ۲- مشخص شدن سهم حوزه سلامت از سر جمع ساعت گروه های آموزشی تربیت بدنی (از محل ساعت موظف - تصویب در شورای عالی) ۳- برگزاری دوره های تربیت مدرس ملی و میانی ۴- تهیه و ابلاغ دستورالعمل اجرایی ۵- تأمین بیش از ۸۰۰۰ مراقب سلامت متخصص و متعهد		استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)		۹			
۱- تعداد دستور کارهای حوزه سلامت مرتبط با برنامه درسی		شاخص های ارزیابی عملکرد		۱۰			
رعایت اقتضائات هویت جنسیتی (پسران و دختران) و ویژگی های دوران بلوغ دانش آموزان در روش ها و برنامه های تربیتی		نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول		۱۱			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۶ - تقویت شایستگی های حرفه ای و اعتقادی مدیران و معلمان و فراهم آوردن سازوکارهای اجرایی برای مشارکت فعال و مؤثر ایشان در برنامه های تربیتی و فعالیت های پرورشی مدارس				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۸- بازنگری برنامه های درسی تربیت معلم و توانمندسازی منابع انسانی، با رویکرد تقویت مستمر شایستگی های آنان در ابعاد اعتقادی، تربیتی، حرفه ای، ورزشی و سلامت برای پذیرش مسئولیت های تربیتی				
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی				
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (دفتر سلامت و تندرستی / دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی)				
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت های آموزشی - معاونت پرورشی و فرهنگی				
۷	سطح اجرا	ستاد * استان * منطقه *				
		پیش دبستانی ابتدایی اول ابتدایی دوم متوسطه اول متوسطه دوم کار دانش و فنی و حرفه ای				
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)				
		نوع فعالیت				
		هدف کمی (معین)				
		زمان اجرا (فصل / ماه)				
۸-۱	توانمند سازی کارکنان در خصوص مفاهیم بهداشت - ایمنی و حفظ محیط زیست (۶۲۵۰۰ نفر هر نفر ۴ ساعت)	الزامی	سنجش عملکرد	مقدار (کمیت)	۲۵۰۰۰۰	در طول سال
۸-۲	توانمندسازی معلمان تربیت بدنی (۲۸۲۴۴ نفر هر نفر ۱۶ ساعت)	الزامی	سنجش عملکرد	مقدار (کمیت)	۴۵۱۹۰۴	در طول سال
۸-۳	بازآموزی آموزگاران پایه در حوزه تربیت بدنی و سلامت (۱۲۶۳۵۴ نفر هر نفر ۱۲ ساعت)	الزامی	سنجش عملکرد	مقدار (کمیت)	۱۵۱۶۲۴۸	در طول سال
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	۱- تربیت مدرس برای دوره های آموزشی ۲- تدوین محتوای آموزشی ۳- اجرای ۱۰۰٪ آیین نامه اجرایی تأمین - حفظ و ارتقاء سلامت جسمی - روانی و اجتماعی دانش آموزان تصویب نامه هیئت وزیران مورخ ۸۴/۰۹/۰۹				
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	۱- تعداد نفرات شرکت کننده در دوره های آموزشی و میزان ساعت آموزش				
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	فراهم آوردن ساز و کارهای اجرایی برای مشارکت فعال و مؤثر مدیران و معلمان در برنامه های تربیتی				

معاونت آموزش ابتدایی



عناوین برنامه‌های معاونت آموزش ابتدایی

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	تقویت جایگاه و کارکردهای گروه‌های آموزشی	*	*	*
۲	تقویت فعالیت‌های علمی و پژوهشی دانش آموزان و معلمان برای حل مشکلات ملی و محلی	*	*	*
۳	تدوین و اجرای نظام رتبه‌بندی مدارس و ارتقای مستمر کیفیت در راستای رقابت‌پذیر کردن مدارس تا پایان برنامه ششم توسعه	*	*	*
۴	طراحی و استقرار الگوی ارتقای نقش مدرسه به‌عنوان کانون پیشرفت محله و ایجاد پایگاه داده و مدیریت منابع اطلاعاتی محله و استفاده از ظرفیت علمی پژوهشی و فنی معلمان و دانش آموزان	*	*	*
۵	تدوین و تصویب استانداردهای بسته‌های یادگیری	*	*	*
۶	طراحی و تدوین ملاک‌ها و شرایط رتبه‌بندی و ارتقای معلمان و کارشناسان و انتخاب معلمان نمونه با ملحوظ کردن فعالیت‌های پژوهشی (ارتقا صلاحیت‌ها و شایستگی معلمان)	*	*	*
۷	تدوین برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش آموزان حاشیه شهرها از طریق منابع دولتی، بین‌المللی، خیرین و مشارکت و سرمایه‌گذاری مدارس و مؤسسات غیردولتی	*	*	*
۸	حمایت مالی از دانش آموزان مناطق محروم برای ارتقای پوشش تحصیلی دوره ابتدایی، نوآموزان دوره پیش‌دبستان و جذب افراد بازمانده از تحصیل	*	*	*
۹	پوشش صددرصدی دوره پیش‌دبستانی در برنامه ششم توسعه - در مناطق محروم و دوزبانه با استفاده از منابع دولتی و در سایر مناطق با مشارکت و سرمایه‌گذاری مردم و سایر نهادها	*	*	*
۱۰	بازنگری و اصلاح سازوکارهای تأمین منابع مالی سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی نوآموزان بدو ورود به دبستان در مناطق محروم و مرزی	*	*	*
۱۱	تدوین برنامه حمایتی و تأمین اعتبارات ویژه برای ارتقا و تضمین کیفیت مدارس مناطق محروم و لازم‌التوجه	*	*	*
۱۲	ارائه خدمات جامع مشاوره‌ای از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه دوم در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش آموزان	*	*	*
۱۳	مدیریت یکپارچه، هدایت، نظارت و ارزشیابی دوره پیش از دبستان از حیث برنامه درسی، محتوای آموزشی و محیط‌های یادگیری مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی	*	*	*

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب- تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۷- توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت‌های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره‌های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیتهای پژوهشی معلمان								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- تقویت جایگاه و کارکردهای گروه‌های آموزشی								
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی								
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر آموزش دبستانی								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت تربیت بدنی - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - معاونت آموزش متوسطه								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای
		*	*	*	*	*	*	*	*	*
۸	کد فعالیت	عناوین								
		(فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)								
		۸-۱	ارتقا فعالیت‌های کیفیت‌بخشی گروه‌های آموزشی ابتدایی از طریق افزایش تخصیص ساعت موردنیاز در قالب (ارزیابی و تضمین کیفیت)	الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	زمان اجرا (فصل / ماه)	در طول سال	
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	حقوقی: اصلاح زمان تدریس و حضور معلم در گروه‌های آموزشی مدرسه / منطقه / استان ایجاد ساعت فعالیت در ابلاغ معلمان اجرایی: برگزاری مستمر کارگاه‌های آموزشی و ارتقا صلاحیت‌های معلمی- نیروی انسانی: برگزاری دوره‌های آموزشی ضمن خدمت و کارگاه‌های آموزشی	الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	زمان اجرا (فصل / ماه)	در طول سال		
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	انجام مطالعات پژوهشی در ارتباط با طرح‌ها - برنامه‌ها و پروژه‌های اجرایی معاونت - راهبری برنامه‌های درسی- تحلیل داده‌ها و اطلاعات جمع‌آوری شده - ترمیم - اصلاح و تغییر در خصوص هر یک از عناصر برنامه‌ها- بازخورد به مجریان در خصوص هر یک از برنامه‌ها- همکاری و هماهنگی گروه‌های آموزشی با انجمن‌های علمی و آموزشی- استفاده از رویکرد (coaching and mentoring) در مدارس به منظور آموزش و ارتقا صلاحیت‌های حرفه‌ای آنان	الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	زمان اجرا (فصل / ماه)	در طول سال		
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها	الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	زمان اجرا (فصل / ماه)	در طول سال		

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی- فرهنگی- اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی- فرهنگی- اجتماعی و معنوی				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۱- اصلاح- ارتقاء و تغییر نگرش به آموزش و پرورش به‌عنوان سازمان فراگیر و نیروی اثرگذار در خدمت اهداف رشد و تعالی کشور به‌ویژه اهداف فرهنگی و اجتماعی				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- تقویت فعالیت‌های علمی و پژوهشی دانش آموزان و معلمان برای حل مشکلات ملی و محلی				
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی				
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر آموزش دبستانی				
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	اداره کل فناوری اطلاعات- معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع /سازمان پژوهش- معاونت پرورشی و فرهنگی/سازمان آموزش و پرورش استثنایی/مرکز سنجش و پایش کیفیت یادگیری/انجمن اولیا و مربیان				
۷	سطح اجرا	ستاد				
		استان				
		منطقه				
		پیش دبستانی				
		ابتدایی اول				
		ابتدایی دوم				
		متوسطه اول				
		متوسطه دوم				
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای				
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا (فصل/ماه)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	زمان اجرا (فصل/ماه)
			مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی
			۳۹۴۹۷۹۹	دانش آموز	*	
			۴۳۰۰۰۰	دانش آموز	*	
۸-۱	تحت پوشش قرار دادن دانش آموزان در فعالیت‌های پژوهشی (جابر بن حیان - بازی و یادگیری - عید و هنر و داستان - تکالیف مهارت...)					
۸-۲	ارتقا مهارت های برنامه نویسی و سواد دیجیتالی دانش آموزان					
۸-۳	ارتقای یادگیری موضوعات درسی (پایش یادگیری دانش آموزان) با رویکرد کاهش نرخ تکرار پایه وافت تحصیلی	*				
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی: مجوز شرکت دانش آموزان منطقه ای و مدرسه ای - ارسال محتوا و اختصاص کمک سرانه به مدارس جهت تقویت فعالیت‌های پژوهشی - اجرایی: توجیه عوامل استانی - منطقه‌ای و مدرسه‌ای و آموزش ارکان مدرسه - نیروی انسانی: برگزاری دوره‌های آموزشی ضمن خدمت و کارگاه‌های آموزشی مدیران و معلمان و رابطان -تامین منابع مالی - دسترسی به داده های آماری				
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	بازدیدهای حضوری و میدانی- تکمیل نمون برگ‌های نظارتی - تحلیل داده‌ها و اطلاعات - ترمیم - اصلاح و تغییر در خصوص هر یک از عناصر برنامه‌ها - بازخورد به مجریان در خصوص هر یک از برنامه‌ها - انجام مطالعات پژوهشی میدانی - مقایسه نتایج عملکرد دانش آموزان در ارزشیابی نیم سال اول با پایان سال - بازدیدهای حضوری و میدانی - تکمیل نمون برگ‌های نظارتی - مقایسه نتایج عملکرد دانش آموزان در ارزشیابی پایان سال با سال تحصیلی قبلی - بازخورد به مجریان در خصوص هر یک از برنامه‌ها				
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	افزایش مشارکت دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی- فرهنگی- اجتماعی در سطح محلی و ملی - تغییر نگرش به آموزش و پرورش به‌عنوان سازمان فراگیر و نیروی اثرگذار				

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹- استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹/۳ - ایجاد نظام رتبه‌بندی مدارس و مؤسسات آموزش و پرورش به منظور شفاف‌سازی عملکرد و ارتقاء کیفیت و تقویت انگیزه‌های رقابت منطقی و علمی بین آنان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- تدوین و اجرای نظام رتبه‌بندی مدارس و ارتقای مستمر کیفیت در راستای رقابت‌پذیر کردن مدارس تا پایان برنامه ششم توسعه
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر آموزش دبستانی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت‌های پرورشی، تربیت‌بدنی، مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی، دفتر انجمن اولیاء و مربیان، ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات، دفتر امور شاهد و ایثارگران
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
	۸-۱	زمان اجرا
		هدف کمی (معین)
		مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
		نوع فعالیت
		الزامی
		مدرسه
		مقدار (کمیت)
		در طول سال
		۳۴۰۰۰
		نوع فعالیت
		الزامی
		مدرسه
		مقدار (کمیت)
		در طول سال
		۳۴۰۰۰
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	یکپارچه‌سازی فعالیت‌های معاونت‌های مختلف حوزه ستادی تحت برنامه تدبیر
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	ارزیابی مدارس بر اساس فعالیت‌های برنامه تدبیر - بازدیدهای فرایندی در طول سال - نمون برگ‌های خودارزیابی مدیران - سامانه برنامه تدبیر (همگام)
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	شفاف‌سازی عملکرد - ارتقاء کیفیت و تقویت انگیزه‌های رقابت منطقی و علمی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱- بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۱/۹- حاکمیت برنامه محوری به‌جای کتاب محوری و تولید بسته آموزشی در برنامه‌های درسی با رعایت اصل معلم محوری
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- تدوین و تصویب استانداردهای بسته‌های یادگیری (بسته تحولی)
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر آموزش پیش دبستانی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - دانشگاه فرهنگیان - مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی - معاونت پرورشی - سازمان استثنایی - سازمان مدارس غیردولتی - دبیرخانه شورای عالی - سایر معاونین
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	منطقه
		پیش دبستانی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	متوسطه اول
		متوسطه دوم
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		زمان اجرا (فصل/ماه)
۸-۱	۸-۱	هدف کمی (معین)
		مقدار (کمیت)
۸-۲	۸-۲	سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	نوع فعالیت
		اقتضائی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	الزامی
		اقتضائی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	زمان اجرا (فصل/ماه)
		مقدار (کمیت)
۸-۱	۸-۱	سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
۸-۲	۸-۲	نوع فعالیت
		اقتضائی
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	الزامی
		اقتضائی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	زمان اجرا (فصل/ماه)
		مقدار (کمیت)
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح																			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب- تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش																			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۷- توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت‌های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره‌های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت‌های پژوهشی معلمان																			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۶- طراحی و تدوین ملاک‌ها و شرایط رتبه‌بندی و ارتقای معلمان و کارشناسان و انتخاب معلمان نمونه با ملحوظ کردن فعالیت‌های پژوهشی (ارتقا صلاحیت‌ها و شایستگی معلمان)																			
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی																			
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش ابتدایی / دفتر آموزش دبستانی																			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع																			
۷	سطح اجرا	ستاد *																			
		استان *																			
		منطقه *																			
		پیش دبستانی																			
		ابتدایی اول *																			
		ابتدایی دوم *																			
		متوسطه اول																			
		متوسطه دوم																			
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای																			
۸	کد فعالیت	عناوین																			
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>زمان اجرا (فصل / ماه)</th> <th>هدف کمی (معین)</th> <th>نوع فعالیت</th> <th>الزامی</th> <th>اقتضائی</th> <th>سنجه عملکرد</th> <th>مقدار (کمیت)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>در طول سال</td> <td>۱۰۹۶۱۴</td> <td>معلم</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>در طول سال</td> <td>۱۲۶۰۰۰</td> <td>معلم / مدیر</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	در طول سال	۱۰۹۶۱۴	معلم					در طول سال	۱۲۶۰۰۰	معلم / مدیر		
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)															
در طول سال	۱۰۹۶۱۴	معلم																			
در طول سال	۱۲۶۰۰۰	معلم / مدیر																			
۸-۱	توانمندسازی معلمان با اولویت ارتقای مهارت‌های برنامه نویسی، سواد دیجیتال و سواد پژوهشی معلمان و مدیران																				
۸-۲	ارتقاء توانمندی‌های قرآنی معلمان و مدیران (طرح اتقان)																				
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی: مقررات مربوط به تشکیل انجمن‌های علمی - برگزاری کارگاه‌ها - مجوزهای ثبت آثار علمی معلمان - اجرایی: توجیه عوامل استانی - منطقه‌ای و مدرسه‌ای - نیروی انسانی: برگزاری دوره‌های آموزشی ضمن خدمت و کارگاه‌های آموزشی ایجاد استمرار آموزش مستمر معلمان - تامین منابع اجرای طرح توانمند سازی																			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	بازدیدهای حضوری و میدانی - تکمیل نمون برگ‌های نظارتی - ترمیم - اصلاح و تغییر در خصوص هر یک از عناصر برنامه‌ها - بازخورد به مجریان در خصوص هر یک از برنامه‌ها- انجام مطالعات پژوهشی میدانی- تعداد مدیران تحت پوشش -تعداد معلمان تحت پوشش - تعداد دانش آموزان تحت پوشش																			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان																			

ردیف	عنوان	شرح									
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۳- توانمندسازی دانش‌آموزان ساکن در مناطق محروم - روستاها - حاشیه شهرها - عشایر کوچ‌نشین و هم‌چنین مناطق دوزبانه با نیازهای ویژه، با تأکید بر ایجاد فرصت‌های آموزشی متنوع و باکیفیت									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷- تدوین برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش‌آموزان حاشیه شهرها از طریق منابع دولتی، بین‌المللی، خیرین و مشارکت و سرمایه‌گذاری مدارس و مؤسسات غیردولتی									
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی									
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر آموزش پیش‌دبستانی / دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر									
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - امور اداری و تشکیلات - سایر معاونین - دانشگاه فرهنگیان - سمن‌ها									
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت						
			در طول سال	مقدار (کمیت)	سبجه عملکرد	اقتضائی	الزامی				
			۸-۱	توانمند سازی معلمان کلاس های چند پایه دارای نوآموز پیش دبستانی	۳۲	استان					
۸-۲	کیفیت بخشی به آموزش و پرورش کلاس های چند پایه با تأکید بر استقرار راهبران آموزشی و تربیتی در کلاس های چند پایه مدارس روستایی و عشایری	۲۹۸۰	راهبر						تابستان		
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی: ماده ۴۰۳ آیین نامه کلاس های چند پایه مصوبه ۸۹۵ شورای عالی مورخه ۹۳/۲/۲۹ - اجرایی: اجرای تمام برنامه ها و فعالیت های معاونت های مختلف در خصوص مناطق محروم و مرزی کشور در چارچوب برنامه کیفیت بخشی به فرایندهای آموزشی و پرورشی در کلاس های چند پایه - پرهیز از پیش بینی فعالیت های موازی - حمایت معاونت ها از اجرای برنامه - نیروی انسانی: نیروی انسانی موجود در مدارس روستایی و کلاس های چند پایه - راهبران آموزشی و تربیتی - کلیه شیوه نامه ها - آیین نامه ها - قوانین - دستورالعمل ها - بخشنامه های پایدار قبلی مورد استناد و کاربرد است. - مدیران و کارشناسان سطوح مختلف ستاد - استان - مناطق و مدارس حسب شرح وظایف اداری؛ مجریان بخش های مرتبط با حوزه و سطح خود در این برنامه هستند. - استلزامات اجباری عملیاتی شدن این برنامه عبارت اند از: تبیین الزامات قانونی اجرای دوره پیش دبستانی حسب مصوبات موجود - تأمین اعتبارات مورد نیاز برنامه - تأمین حمایت فنی و توانمندسازی درون و برون دستگاهی - ساماندهی و تأمین فضا - تجهیزات و نیروی انسانی با صلاحیت پیش دبستانی									
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تعداد راهبران آموزشی و تربیتی - درصد بازدید حضوری - تعداد پیش دبستانی مستقل نمونه دولتی با مشارکت مردم / درصد نوآموزان جذب شده مناطق حاشیه شهرها									
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توانمندسازی دانش آموزان ساکن در مناطق محروم - روستاها - حاشیه شهرها - عشایر کوچ نشین - ایجاد فرصت های آموزشی متنوع و باکیفیت									

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰- تأمین - تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰/۳- اولویت بخشی به آموزش ابتدایی در تأمین و تخصیص منابع
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸- حمایت مالی از دانش آموزان مناطق محروم برای ارتقای پوشش تحصیلی دوره ابتدایی، نوآموزان دوره پیش دبستان و جذب افراد بازمانده از تحصیل
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر آموزش دبستانی / دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی - سازمان ثبت احوال - وزارت کشور - وزارت کار و تعاون و رفاه اجتماعی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		مدیریت انسداد مبادی بی سوادی با تأکید بر افزایش نرخ ثبت نام خالص پایه اول ابتدایی
		مدیریت انسداد مبادی بی سوادی با تأکید بر افزایش نرخ ثبت نام خالص دوره ابتدایی
		شناسایی کودکان عشایری بازمانده از تحصیل سه دوره تحصیلی
		برگزاری کلاس های جبرانی برای کودکان بازمانده از تحصیل جذب شده
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	بروز رسانی آخرین آدرس محل سکونت سرپرستان خانواده های کودکان بازمانده از تحصیل در سامانه آماری و جمعیتی کشور - تأمین و راه اندازی پایگاه های مورد نیاز سنجش به ویژه در مناطق محروم و لازم التوجه - تأمین اعتبارات مورد نیاز برنامه - تأمین حمایت فنی و توانمندسازی ذی ربطان و ذی نفعان برنامه - تقلیل سن برنامه سنجش سلامت و آمادگی جسمانی بدو ورود از دوره دبستانی به دوره پیش دبستانی - اجرای رایگان سنجش به ویژه در مناطق هدف برنامه - ارائه آخرین آدرس محل سکونت سرپرستان خانواده های کودکان گروه هدف در سامانه آماری و جمعیتی کشور - تأمین حمایت فنی و توانمندسازی ذی ربطان و ذی نفعان برنامه - تأمین منابع مالی - فضا - تجهیزات و بسته آموزشی و نیروی انسانی مجرب پیش دبستانی - شناسایی بازماندگان از تحصیل روستایی و عشایری
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	نرخ ثبت نام خالص پایه اول و دوره ابتدایی - بازدید های حضوری و تهیه گزارش های فصلی - درصد جذب نوآموزان مناطق هدف حسب آمار جمعیتی ارائه شده - درصد دانش آموزان شرکت کننده در کلاس های جبرانی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تنوع بخشی به منابع مالی - اولویت بخشی به آموزش ابتدایی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۱ - تعمیم دوره پیش‌دبستانی به‌ویژه در مناطق محروم و نیازمند حتی‌الامکان با مشارکت بخش غیردولتی با تأکید بر آموزش‌های قرآنی و تربیت‌بدنی و اجتماعی				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۹- پوشش صددرصدی دوره پیش‌دبستانی در برنامه ششم توسعه، در مناطق محروم و دوزبانه با استفاده از منابع دولتی و در سایر مناطق با مشارکت و سرمایه‌گذاری مردم و سایر نهادها				
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی				
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر / دفتر آموزش پیش‌دبستانی				
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان بهزیستی - سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع				
۷	سطح اجرا	ستاد *				
		استان *				
		منطقه *				
		پیش‌دبستانی *				
		ابتدایی اول				
		ابتدایی دوم				
		متوسطه اول				
		متوسطه دوم				
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای				
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت الزامی	هدف کمی (معین) سنجه عملکرد	زمان اجرا (فصل / ماه)	
			*	نوآموز	۱۸۰۰۰	در طول سال
			*	دانش‌آموز	۲۰۰۰	تابستان
			*	درصد	۶۵	در طول سال
			*	درصد	۶۰	در طول سال
			*	درصد	۵	در طول سال
			*	استان	۳۲	در طول سال
			*	نوآموز	۳۰۰۰۰۰	در طول سال
			*	نوآموز	۱۰۰۰۰	بهار - تابستان
			*	تولید محتوای الکترونیکی مناسب ، توسعه بهره‌برداری از زیر ساخت‌های موجود و مورد نیاز جهت اجرای پیش‌دبستانی با کیفیت به شیوه‌های مجازی و ترکیبی جذب نوآموزان مناطق لازم‌التوجه - روستایی - سکونت‌گاه‌های غیر رسمی و دارای محرومیت آموزشی با حمایت دولت جذب نوآموزان بازمانده از دوره یکساله پیش‌دبستانی قبل از ورود به دبستان در مناطق محروم و دوزبانه با حمایت کامل دولت در راستای توسعه عدالت آموزشی		

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تشکیل کلاس‌های پیش دبستانی برای نوآموزان عشایری - تشکیل کلاس‌های دو زبانه برای دانش آموزان ورودی به پایه اول در مناطق دو زبانه - تأمین اعتبار کلاس‌های دو زبانه توسط معاونت پشتیبانی - تأمین نیروی انسانی مورد نیاز کلاس‌های دو زبانه و پیش دبستانی - قوانین - دستورالعمل‌ها - بخشنامه‌های پایدار قبلی مورد استناد و کاربرد است- مدیران و کارشناسان سطوح مختلف ستاد- استان - مناطق و مدارس و مربیان پیش دبستانی, حسب شرح وظایف اداری مجریان این برنامه هستند. - تعیین و ابلاغ میزان سرانه نوآموزی متناسب با شیوه - مکان و شرایط منطقه‌ای/ تبیین و ابلاغ شرایط تشکیل کلاس‌های پیش دبستانی مدارس دولتی حسب اساسنامه‌های مصوب پیش دبستانی و عشایری- تأمین اعتبارات مورد نیاز برنامه/تأمین حمایت فنی و سازوکارهای وابسته به سیستم سناد / تخصیص کدهای مناسب با شیوه‌های اجرایی مصوب / تأمین فضا و تجهیزات مورد نیاز / تبیین و تأمین استلزامات اجرایی دوره دوساله پیش دبستانی دولتی در مناطق محروم دوزبانه/ هماهنگی مناسب جهت تأمین و ساماندهی نیروی انسانی پیش دبستانی مدارس دولتی حسب اساسنامه‌های مصوب پیش دبستانی و عشایری- تأمین مربیان پیش دبستانی باصلاحیت/ساماندهی نیروی انسانی مورد نیاز حسب اساسنامه‌های مصوب پیش دبستانی و عشایری
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	آمار دانش آموزان شرکت کننده در کلاس‌های دو زبانه - آمار نوآموزان پیش دبستانی عشایری- نرخ پذیرش دوره پیش دبستانی / نرخ پوشش پیش دبستانی / تعداد نوآموز دوره پیش دبستانی در مناطق دوزبانه با حمایت دولت/تعداد نوآموز بازمانده جذب شده با حمایت دولت / تعداد نوآموز جذب شده مناطق عشایری- دارای ضریب محرومیت و کلاس‌های چندپایه با حمایت دولت/تعداد نوآموز مناطق لازم التوجه (دوزبانه- روستایی- سکونت گاه‌های غیررسمی و دارای محرومیت آموزشی) با حمایت دولت
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تعمیم دوره پیش دبستانی به ویژه در مناطق محروم و نیازمند - بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت باکیفیت مناسب

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۴- اولویت‌بخشی به تأمین و تخصیص منابع، تربیت نیروی انسانی کارآمد، تدوین برنامه برای رشد، توانمندسازی و مهارت‌آموزی، ادامه تحصیل و حمایت مادی و معنوی دانش‌آموزان مناطق محروم و مرزی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰- بازنگری و اصلاح سازوکارهای تأمین منابع مالی سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی نوآموزان بدو ورود به دبستان در مناطق محروم و مرزی
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر/ دفتر آموزش پیش‌دبستان
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - معاونت تربیت‌بدنی و سلامت - سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
۸	کد فعالیت	منطقه *
		پیش‌دبستانی *
	عناوین	ابتدایی اول *
		ابتدایی دوم *
	(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	متوسطه اول
		متوسطه دوم
	زمان اجرا (فصل / ماه)	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)
	سنجه عملکرد	نوع فعالیت الزامی
		نوع فعالیت اقتضائی
۸-۱	سنجش سلامت نوآموزان و دانش‌آموزان ورودی پایه اول مدارس عشایری	سنجه عملکرد درصد
		مقدار (کمیت) ۱۰۰
۸-۲	اجرای مداخلات به هنگام و رفع مشکل نوآموزان در فرایند آموزشی کلاس‌های عادی پیش‌دبستانی در راستای توسعه عدالت آموزشی	سنجه عملکرد درصد
		مقدار (کمیت) ۹۸
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	رایگان شدن سنجش برای نوآموزان شناسایی شده در مناطق محروم، لازم‌التوجه و مرزی، هماهنگی با سازمان استثنایی برای برقراری پایگاه‌های سیار سنجش، تأمین و راه‌اندازی پایگاه‌های موردنیاز سنجش به‌ویژه در مناطق محروم و لازم‌التوجه، تأمین اعتبارات موردنیاز برنامه - هماهنگی حوزه‌های ذی‌ربط درون و برون دستگاهی - تقلیل سن برنامه سنجش سلامت و آمادگی جسمانی بدو ورود از دوره دبستانی به دوره پیش‌دبستانی / رایگان شدن سنجش برای نوآموزان شناسایی شده در مناطق محروم - لازم‌التوجه و مرزی / تأمین و راه‌اندازی پایگاه‌های موردنیاز سنجش به‌ویژه در مناطق محروم و لازم‌التوجه توسط سازمان استثنایی - تأمین اعتبارات موردنیاز برنامه - هماهنگی حوزه‌های ذی‌ربط درون و برون دستگاهی - تأمین حمایت فنی و توانمندسازی ذی‌ربطان و ذینفعان برنامه - تأمین حمایت‌های اجرایی تهیه بسته‌های آموزشی با تأکید بر مناطق لازم‌التوجه - تأمین نیازهای مالی، اجرایی و علمی دبیرخانه تخصصی برنامه در حوزه آموزش پیش‌دبستانی عادی - آموزش و توانمندسازی مربیان پیش‌دبستانی و سایر ذی‌ربطان و ذینفعان برنامه
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	درصد دانش‌آموزان پایه اول سنجش شده - درصد نوآموزان شناسایی شده تحت آموزش و مداخله در فرایند آموزش کلاس‌های عادی پیش‌دبستانی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	اولویت‌بخشی به تأمین و تخصیص منابع توانمندسازی و مهارت‌آموزی - ادامه تحصیل و حمایت مادی و معنوی دانش‌آموزان مناطق محروم و مرزی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح									
۱		هدف عملیاتی مربوط به برنامه		۱۹- استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی									
۲		شماره و متن راهکار سند تحول		۱۹/۳ - ایجاد نظام رتبه‌بندی مدارس و مؤسسات آموزش و پرورش به منظور شفاف‌سازی عملکرد و ارتقاء کیفیت و تقویت انگیزه‌های رقابت منطقی و علمی بین آنان									
۳		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)		۱۱- تدوین برنامه حمایتی و تأمین اعتبارات ویژه برای ارتقا و تضمین کیفیت مدارس مناطق محروم و لازم‌التوجه									
۴		زیر نظام مربوطه		راهبری و مدیریت تربیتی									
۵		واحد مسئول در حوزه		دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر									
۶		حوزه‌ها و واحدهای همکار		معاونت متوسطه و معاونت برنامه و توسعه منابع									
۷		سطح اجرا		ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای	
				*	*	*	*	*	*	*	*	*	
۸		کد فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)									
		۸-۱		ارتقای صلاحیتهای حرفه‌ای منابع انسانی آموزش و پرورش عشایر و روستایی (۱۶ ساعت بازای هر معلم)									
		۸-۲		ارتقای سواد سلامت دانش آموزان در مدارس عشایری و روستایی (برگزاری دوره آموزشی برای دانش آموزان)									
		۸-۳		مهارت آموزی دانش آموزان متوسطه اول و دوم مدارس عشایری									
		۸-۴		کمک به تجهیز کلاسهای آموزشی عشایری به امکانات آموزشی و پرورشی									
		۸-۵		توسعه کمی و کیفی مدارس شبانه روزی عشایری									
		۸-۶		پایش یادگیری دانش آموزان عشایری									
		۹		استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)		دریافت مجوز برگزاری دوره های آموزشی، تخصیص منابع اعتباری برای اجرای دوره ها و خرید تجهیزات							
۱۰		شاخص‌های ارزیابی عملکرد		درصد معلمان شرکت کننده در دوره های آموزشی، تعداد مدارس دریافت کننده تجهیزات، درصد و تعداد دانش آموزان شرکت کننده در فعالیت‌های مرتبط و تعداد مدارس شبانه روزی									
۱۱		نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول		ارتقاء کیفیت و تقویت انگیزه‌های رقابت منطقی و علمی بین مدارس									

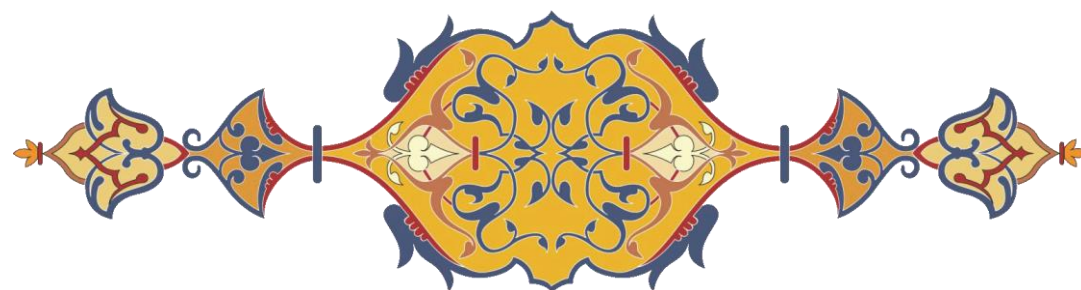
چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۳- ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳/۷- ارائه خدمات مشاوره‌ای، تربیتی در کلیه سطوح تحصیلی برای افزایش سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۲- ارائه خدمات جامع مشاوره‌ای از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه دوم در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان								
۴	زیر نظام مربوطه	مدیریت و راهبری تربیتی								
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت تربیت‌بدنی - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - معاونت فرهنگی و پرورشی								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		*	*	*	*	*	*	*	*	*
۸	کد فعالیت	عناوین		نوع فعالیت		هدف کمی (معین)		زمان اجرا		
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)		الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	(فصل / ماه)		
		۸-۱	برگزاری اردوی دانش‌آموزان عشایری (مدرسه ای / کشوری)			دانش‌آموز	۱۳۰۰/۲۲۰۰۰	در طول سال		
۸-۲	برگزاری جشنواره بازی‌های بومی و محلی در مدارس روستایی و عشایری			درصد	۱۰۰	آبان بهمن - اردیبهشت				
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	مجوز شرکت دانش‌آموزان در اردوها و جشنواره‌ها، توجه عوامل استانی، منطقه‌ای و مدرسه‌ای و آموزش ارکان مدرسه، برگزاری دوره‌های آموزشی ضمن خدمت و کارگاه‌های آموزشی مدیران و معلمان و رابطان								
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد دانش‌آموزان شرکت کننده در ارد (مدرسه ای / کشوری)								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	افزایش سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۱- تعمیم دوره پیش‌دبستانی به‌ویژه در مناطق محروم و نیازمند حتی‌الامکان با مشارکت بخش غیردولتی با تأکید بر آموزش‌های قرآنی و تربیت‌بدنی و اجتماعی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۳- مدیریت یکپارچه، هدایت، نظارت و ارزشیابی دوره پیش از دبستان از حیث برنامه درسی، محتوای آموزشی و محیط‌های یادگیری مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر آموزش پیش‌دبستانی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش / معاونت پرورشی / سازمان استثنایی / سازمان مدارس غیردولتی / دبیرخانه شورای عالی / سایر معاونین / دانشگاه فرهنگیان
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش‌دبستانی *
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱
		۸-۲
		۸-۳
		۸-۴
۸-۵		
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	ابلاغ اساسنامه و سایر استلزامات قانونی، مالی، فیزیکی و اجرایی استقرار سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک / ایجاد هماهنگی‌های درون دستگاهی وفق مصوبات و شرح وظایف قانونی / تأمین اعتبارات موردنیاز / تأمین حمایت فنی و توانمندسازی ذی‌ربطان و ذینفعان برنامه / تأمین نیروی انسانی - محتوا - فضا و تجهیزات استاندارد / تأمین پیش‌نیازها و بسترهای اجرایی مدیریت یکپارچه و نظارت جامع اجرای برنامه ها / تأمین حمایت فنی و مالی جهت تدوین و اجرای استاندارد جامع پیش از دبستان - تأمین و توانمندسازی نیروی انسانی واجد صلاحیت - تدوین برنامه جامع (مدیریت یکپارچه - هدایت نظارت و ارزشیابی) در دوره پیش از دبستان - تدوین و اجرای ویژه برنامه هویت کودکان ایران اسلامی در دوره پیش‌دبستانی - تدوین و اجرای برنامه ارتقای کیفیت و عدالت آموزشی دوره آموزش پیش‌دبستانی با تأکید بر کمیته‌های معین تخصصی
		۱۰
		۱۱
		۱۰
		۱۱
		۱۰

معاونت آموزش متوسطه



عناوین برنامه‌های معاونت آموزش متوسطه

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	تدوین نظام‌نامه تحقق پوشش کامل تحصیلی دوره آموزش عمومی و اتخاذ سیاست‌های تشویقی و تنبیهی برای دانش‌آموزان و اولیای آنان با همکاری سایر عوامل سهیم و مؤثر	*	*	*
۲	توانمندسازی و تفویض اختیار به مدیران مدارس برای شناسایی و جذب افراد لازم‌التعلیم در جامعه محلی	*	*	*
۳	ایجاد سازوکارهای مناسب جهت ارتقای روش‌های جایگزین از جمله شبانه‌روزی‌ها - روستا مرکزی و آموزش از راه دور	*	*	*
۴	توسعه مدارس شبانه‌روزی و تجهیز مدارس و هنرستان‌ها و گسترش آموزش‌های مهارتی متناسب با نیازهای بومی در مناطق روستایی و عشایر و مناطق مرزی کشور	*	*	*
۵	تدوین برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش‌آموزان حاشیه شهرها از طریق منابع دولتی، بین‌المللی، خیرین و مشارکت و سرمایه‌گذاری مدارس و مؤسسات غیردولتی	*	*	*
۶	بازنگری مقررات و آیین‌نامه‌ها (با تأکید بر آیین‌نامه اجرایی مدارس) با رویکرد کاهش تمرکز و افزایش اختیارات ارکان مدرسه جهت برنامه‌ریزی و ارائه خدمات فرهنگی، هنری اجتماعی، آموزشی و ورزشی تا پایان سال دوم برنامه ششم توسعه	*	*	*
۷	توانمندسازی منابع انسانی با تأکید بر ارتقاء و ثبات مدیریت و اجرای سراسری برنامه تعالی مدیریت مدرسه در تمام مدارس دوره متوسطه با رویکرد افزایش مسئولیت اجتماعی مدیران و عوامل مدرسه تا پایان سال سوم برنامه ششم توسعه	*	*	*
۸	تقویت فعالیت‌های علمی و پژوهشی دانش‌آموزان و معلمان برای حل مشکلات ملی و محلی	*	*	*
۹	افزایش انگیزه و تقویت فرهنگ مشارکت‌جویی، مشارکت‌پذیری و مسئولیت‌پذیری در بین ارکان مدرسه و بازنگری در ضوابط ارزشیابی بر اساس میزان مشارکت و پاسخگویی آنان	*	*	*
۱۰	اصلاح ضوابط توسعه کمی و ارتقای کیفی مدارس و مجتمع‌های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی متناسب با اقتضات اجتماعی و فرهنگی جامعه	*	*	*
۱۱	طراحی و تدوین برنامه‌های پژوهشی در حوزه علوم انسانی در پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی با مشارکت و سرمایه‌گذاری مراکز و انجمن‌های علوم انسانی	*	*	*
۱۲	برنامه‌ریزی و ایجاد تسهیلات برای هویت و جذب استعدادها برتر به رشته‌های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی	*	*	*
۱۳	تدوین بسته‌های تشویقی برای حمایت و بهره‌گیری از ایده‌های خلاق و نوآور مدیران - مربیان و دانش‌آموزان خلاق - نوآور و کارآفرین و تلاش برای تجاری‌سازی آن‌ها (طرح کارآمد)	*	*	*
۱۴	تدوین برنامه تعامل مدارس و پژوهش‌سراها با مؤسسات رسمی مروج و حامی نوآوری و خلاقیت نظیر پارک‌های علم و فناوری، شرکت‌های دانش‌بنیان، صنایع مرتبط با فناوری‌های نوین	*	*	*
۱۵	ایجاد شبکه‌ی کارآفرینان مدرسه با استفاده از بستر فناوری اطلاعات برای تعامل و توسعه فرهنگ کارآفرینی	*	*	*
۱۶	طراحی نظام ارزشیابی عملکرد مدارس و مؤسسات آموزشی و تأثیر یافته‌های آن در ارزشیابی عملکرد مدیران و معلمان بر اساس استانداردهای آموزشی	*	*	*
۱۷	تدوین و اجرای نظام رتبه‌بندی مدارس و ارتقای مستمر کیفیت در راستای رقابت‌پذیر کردن مدارس تا پایان برنامه ششم توسعه	*	*	*

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

			*	ساماندهی تقویم سال تحصیلی با رعایت انعطاف و توجه به شرایط اقلیمی	۱۸
*	*	*	*	طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی کارآفرینی و مهارت‌آموزی مبتنی بر برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری	۱۹
			*	طراحی سازوکارهای ارتباط و مشارکت‌جویی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش با بازار کار در بخش‌های صنعت- خدمات و کشاورزی	۲۰
*	*	*	*	تجهیز آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها بر اساس منابع و تجهیزات استاندارد (معاونت آموزشی)	۲۱
*	*	*	*	اختصاص منابع مالی مناسب برای مدارس شبانه‌روزی مجری طرح خوداتکایی دانش آموزان و طرح آموزش حرفه‌های مهارتی کوتاه‌مدت (ایران مهارت)	۲۲
*	*	*	*	گسترش مشارکت بنگاه‌های تولیدی و خدماتی بخش خصوصی در توسعه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش	۲۳
*	*	*	*	طراحی و استقرار الگوی ارتقای نقش مدرسه به‌عنوان کانون پیشرفت محله و ایجاد پایگاه داده و مدیریت منابع اطلاعاتی محله و استفاده از ظرفیت علمی پژوهشی و فنی معلمان و دانش آموزان	۲۴
*	*	*	*	ارتقای شایستگی‌های پژوهشی معلمان با تأکید بر پژوهش‌های گروهی از جمله اقدام پژوهی و درس پژوهی	۲۵
*	*	*	*	ارزشیابی و مستندسازی تجربه برگزاری جشنواره الگوهای تدریس و اصلاح روش‌ها و فرآیندهای آن با رویکرد پژوهش محور	۲۶
*	*	*	*	تقویت جایگاه و کارکردهای گروه‌های آموزشی	۲۷
*	*	*	*	طراحی سازوکارهای لازم برای تقویت آموزش پژوهش محور و توسعه فرهنگ آن در سطح مدرسه و کلاس درس	۲۸

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح										
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور										
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۲- برنامه‌ریزی و تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره آموزش عمومی و برخوردار از کیفیت مناسب در تمام مناطق کشور										
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- تدوین نظام‌نامه تحقق پوشش کامل تحصیلی دوره آموزش عمومی و اتخاذ سیاست‌های تشویقی و تنبیهی برای دانش‌آموزان و اولیای آنان با همکاری سایر عوامل سهیم و مؤثر										
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی										
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه										
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - مرکز برنامه‌ریزی - اداره کل فناوری اطلاعات - مرکز امور هماهنگی حوزه وزارتی - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و مشارکت‌های مردمی سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور - شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت حقوقی و امور مجلس - دفتر امور زنان - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - وزارت کشور - سازمان ثبت احوال کشور - مرکز آمار ایران - سازمان بهزیستی - وزارت تعاون - کار و رفاه اجتماعی - قوه قضاییه - سازمان‌های مردم‌نهاد (سمن‌ها) - سازمان برنامه و بودجه - مجلس شورای اسلامی										
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	فنی و حرفه‌ای و کاردانش		
		*	*	*				*	*	*		
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	مدیریت شناسایی اسمی و فراهم آوردن زمینه لازم برای جذب و نگهداشت افراد بازمانده و تارک تحصیل در دوره متوسطه	نرخ گذر واقعی	*	دوره اول متوسطه	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	زمان اجرا (فصل / ماه)			
					نرخ پوشش تحصیلی واقعی	*	دوره دوم متوسطه	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	الزامی	اقتضائی	
	نرخ ترک تحصیل (معکوس)		*	دوره اول متوسطه	درصد	درصد	*	۹۶				
			*	دوره دوم متوسطه نظری	درصد	درصد	*	۹۲,۰۹				
	راهبری و نظارت بر کاهش نرخ تکرار پایه در دوره اول متوسطه (معکوس)		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
												در طول سال
	در طول سال		۳,۵	درصد	*	دوره اول متوسطه	نرخ ترک تحصیل (معکوس)	۲	درصد	*	۵,۰۲	درصد
	در طول سال		۱	درصد	*	دوره دوم متوسطه فنی و حرفه‌ای و کاردانش	نرخ ترک تحصیل (معکوس)	۵,۰۲	درصد	*	۱	درصد
در طول سال	۸-۱	راهبری و نظارت بر کاهش نرخ تکرار پایه در دوره اول متوسطه (معکوس)	۸-۲	راهبری و نظارت بر کاهش نرخ تکرار پایه در دوره اول متوسطه (معکوس)	۱	درصد	*	۱	درصد			

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

	۸-۳	راهبری و نظارت بر اجرای طرح ایاب و ذهاب دانش آموزان مناطق روستایی و حاشیه شهرها (روستا مرکزی) (دوره اول متوسطه - شاخه نظری - شاخه های فنی حرفه ای و کاردانش به تفکیک)	درصد دانش آموز	۱۵
	۸-۴	ارائه لایحه قانونی همکاری عوامل سهم و مؤثر به منظور ارتقای پوشش تحصیلی دوره متوسطه	لایحه	۱
	۸-۵	مدیریت توسعه متوازن شاخه فنی و حرفه ای و کاردانش	درصد سهم	۳۸,۵
تابستان و پاییز	۸-۶	مدیریت توسعه سهم هنرجویان دختر پایه دهم شاخه فنی و حرفه ای و کاردانش از مجموع کل دانش آموزان دختر پایه دهم دوره دوم متوسطه	درصد سهم	۳۵
	۸-۷	مدیریت توسعه متوازن رشته های شاخه نظری (از سهم ۶۱,۵ درصدی شاخه نظری نسبت به کل دوره دوم متوسطه) با رویکرد افزایش سهم رشته های تحصیلی ریاضی فیزیک و علوم و معارف اسلامی	ریاضی فیزیک	۱۵
			علوم و معارف اسلامی	۰,۸۵
			علوم تجربی	۳۸,۸۵
			ادبیات و علوم انسانی	۴۵,۳
۸-۸	مدیریت اجرای پژوهش شناسایی عوامل مؤثر بر ترک تحصیل هنرجویان شاخه کاردانش در دو سال تحصیلی اخیر	طرح	*	۱
۹	<p>حقوقی: اصل سی ام قانون اساسی (برخوردارانی همه کودکان از آموزش تا پایان دوره متوسطه) - قانون حمایت از اطفال و نوجوانان مصوب ۱۳۹۹/۰۲/۲۳ مجلس شورای اسلامی - آیین نامه الزامی نمودن آموزش تا پایان دوره اول متوسطه (راهنمایی تحصیلی) مصوب ۱۳۸۴/۰۵/۸ هیأت دولت - قانون برنامه ششم توسعه - بخشنامه های توسعه سنواتی ۴۰۰/۱۸۶ مورخ ۹۹/۰۴/۰۳ و ۴۱۰/۸۹۷۴۸/۵۸ مورخ ۹۱/۰۵/۴ و ۴۰۰/۸۳۴۳۸/۵۸ مورخ ۹۲/۰۴/۲۹ و ۴۰۰/۸۲۹۱۷/۵۸ مورخ ۹۳/۰۵/۱ و ۲۲۶۲۶۶ مورخ ۹۵/۱۲/۱۸ (هدایت تحصیلی) و عدم تغییر کاربری (۴۱۰/۲۱۴۷۶۵/۲۷) مورخ ۹۲/۰۱/۰۹ معاونت آموزش متوسطه - سند ملی آمایش سرزمین - اجرایی: امکان دسترسی کارشناسان و برنامه ریزان به آمار و اطلاعات دقیق و قابل استناد - ایجاد فرصت استفاده مؤثر از پایگاه های نماز جمعه، صداوسیما و... برای فرهنگ سازی - تفویض اختیار بیشتر به ادارات کل آموزش و پرورش به ویژه در زمینه رعایت استاندارد تشکیل کلاس و مدرسه - نیروی انسانی: مدیران و کارشناسان ادارات کل آموزش و پرورش، مناطق، نواحی و شهرستان ها - مدیران، معاونان، دبیران / هنر آموزان، مشاوران مدارس متوسطه</p>			
۱۰	<p>شاخص های ارزیابی عملکرد</p> <p>نرخ پوشش تحصیلی واقعی دوره اول و دوم متوسطه - نرخ ترک تحصیل دوره اول متوسطه (معکوس) - نرخ ترک تحصیل دوره دوم متوسطه به تفکیک شاخه (معکوس) - نرخ گذر واقعی از دوره ابتدایی به دوره اول متوسطه - نرخ گذر واقعی از دوره اول به دوره دوم متوسطه - نرخ تکرار پایه دوره اول متوسطه (معکوس) - درصد سهم دانش آموزان شاخه نظری در رشته های ریاضی فیزیک و علوم و معارف اسلامی، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی - درصد سهم هنرجویان شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش - درصد سهم هنرجویان دختر پایه دهم شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش از کل دانش آموزان دختر پایه دهم کل دوره دوم متوسطه - درصد دانش آموزان تحت پوشش طرح ایاب و ذهاب درصد دانش آموزان تحت پوشش طرح ایاب و ذهاب</p>			
۱۱	<p>نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول</p> <p>تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره آموزش عمومی و برخوردار از کیفیت مناسب</p>			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۲- برنامه‌ریزی و تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره آموزش عمومی و برخوردار از کیفیت مناسب در تمام مناطق کشور
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- توانمندسازی و تفویض اختیار به مدیران مدارس برای شناسایی و جذب افراد لازم‌التعلیم در جامعه محلی
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - مرکز برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات - مرکز امور هماهنگی حوزه وزارت - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - دفتر امور زنان - وزارت کشور - سازمان ثبت احوال کشور - مرکز آمار ایران - سازمان بهزیستی - سمن‌ها و انجمن‌های مردم نهاد - سازمان برنامه و بودجه
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
در طول سال	۸-۱	راهبری آموزش مدیران مدارس دولتی دوره اول و دوم متوسطه در زمینه پیگیری شناسایی، جذب و آموزش افراد لازم‌التعلیم بازمانده از تحصیل در سنین متعارف دوره (۱۲ تا ۱۷ ساله)
		شاخه نظری
		شاخه فنی حرفه‌ای و کاردانش
در طول سال	۸-۲	بازنگری قوانین و مقررات و شناسایی موارد قابل تفویض به شورای مدرسه در حوزه شناسایی، جذب و نگهداشت افراد لازم‌التعلیم بازمانده از تحصیل در سنین متعارف دوره (۱۲ تا ۱۷ ساله) و دریافت مصوبه از مراجع ذیصلاح دوره اول متوسطه
۹	استلزامات (حقوقی-اجرائی-نیروی انسانی و...)	حقوقی: قانون حمایت از اطفال و نوجوانان مصوب ۱۳۹۹/۲/۲۳ مجلس شورای اسلامی - آیین نامه الزامی نمودن آموزش تا پایان دوره اول متوسطه (راهنمایی تحصیلی) مصوب ۱۳۸۴/۰۵/۸ هیأت دولت - اجرائی: اخذ مجوز برگزاری دوره‌های آموزشی ضمن خدمت - مدیران و کارشناسان ادارات کل آموزش و پرورش، مناطق، نواحی و شهرستان‌ها - مدیران مدارس دوره متوسطه - بررسی قوانین و مقررات و شناسایی موارد قابل تفویض به شورای مدرسه در حوزه شناسایی، جذب و نگهداشت افراد لازم‌التعلیم بازمانده از تحصیل در سنین متعارف دوره (۱۲ تا ۱۷ ساله) و دریافت مصوبه از مراجع ذیصلاح (دوره اول متوسطه)
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	درصد مدیران مدارس آموزش دیده - قوانین و مقررات مصوب شده
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره آموزش عمومی و برخوردار از کیفیت مناسب

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۲- برنامه‌ریزی و تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره آموزش عمومی و برخوردار از کیفیت مناسب در تمام مناطق کشور
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- ایجاد سازوکارهای مناسب جهت ارتقای روش‌های جایگزین از جمله شبانه‌روزی‌ها، روستا مرکزی و آموزش از راه دور
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت تربیت بدنی و سلامت - مرکز برنامه‌ریزی - اداره کل فناوری اطلاعات - سازمان نوسازی - معاونت پرورشی و فرهنگی - وزارت کشور - وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای - سازمان اوقاف و امور خیریه - وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی - سازمان بسیج دانش آموزی - سازمان‌های مردم نهاد (سمن‌ها) - خیرین حقیقی و حقوقی
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	مدیریت - راهبری - نظارت و اجرا - تهیه و توزیع بسته‌های شش‌گانه ارتقا کیفیت مشتمل بر: ۱. بسته آموزش مدیران و سرپرستان ۲. بسته تجهیزات آموزشی ۳. بسته بهداشت و ایمنی ۴. بسته تربیت بدنی و سلامت ۵. بسته امکانات رفاهی و خوابگاهی ۶. بسته عمران و نوسازی) برای دبیرستان‌ها و هنرستان‌های شبانه‌روزی (بر اساس اولویت و نیاز)	بسته ۱
		بسته ۲-۵-۶
۸-۲	مدیریت و راهبری جبران بازماندگی از آموزش ویژه دانش‌آموزان مدارس لازم‌التوجه با تأکید بر مدارس شبانه‌روزی	بسته ۳ و ۴
		دوره اول متوسطه
در طول سال	زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)
		نوع فعالیت
		الزامی
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی- نیروی انسانی و...)	مقدار (کمیت)
		سبجه عملکرد
		اقتضائی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	درصد مدیر و سرپرست
		درصد دبیرستان/هنرستان
		درصد دبیرستان/هنرستان
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	درصد دانش‌آموز
		درصد دانش‌آموز
		درصد هنرجو
حقوقی: اساسنامه مدارس شبانه‌روزی مصوب ششصد و سی و چهارمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۷۸/۰۱/۱۹ - دستورالعمل اجرایی مدارس شبانه‌روزی به شماره ۱۴۰/۳۶۲۳۰ مورخ ۱۳۸۵/۱۱/۱۷ - شیوه‌نامه کیفیت‌بخشی به مدارس شبانه‌روزی، روستا مرکزی و لازم‌التوجه مناطق کمتربرخوردار به شماره ۴۰۰/۱۰۴۹۰۸ مورخ ۱۳۹۷/۰۶/۱۳ اجرایی: احصاء توانمندی‌ها، ظرفیت‌ها و نیازمندی‌های مدارس شبانه‌روزی و روستا مرکزی - تعامل با وزارتخانه‌ها، نهادها و سازمان‌های همکار و جذب کمک به منظور تهیه بسته‌های ارتقاء کیفیت مدارس شبانه‌روزی و روستا مرکزی - نیروی انسانی: اعضای دبیرخانه‌های ستادی، استانی و منطقه‌ای/شهرستانی کیفیت‌بخشی به مدارس شبانه‌روزی، روستا مرکزی و لازم‌التوجه مناطق کمتربرخوردار مدیران و کارشناسان ادارات کل آموزش و پرورش، مناطق، نواحی و شهرستان‌ها - مدیران و سرپرستان مدارس شبانه‌روزی دوره متوسطه		

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۳ - توانمندسازی دانش‌آموزان ساکن در مناطق محروم، روستاها، حاشیه شهرها، عشایر کوچ‌نشین و هم‌چنین مناطق دوزبانه با نیازهای ویژه- با تأکید بر ایجاد فرصت‌های آموزشی متنوع و با کیفیت								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- توسعه مدارس شبانه‌روزی و تجهیز مدارس و هنرستان‌ها و گسترش آموزش‌های مهارتی متناسب با نیازهای بومی در مناطق روستایی و عشایر و مناطق مرزی کشور								
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی								
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت تربیت‌بدنی و سلامت - مرکز برنامه‌ریزی-اداره کل فناوری اطلاعات - سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - معاونت پرورشی و فرهنگی - دفتر امور زنان - سازمان مراکز و مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی - سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی - وزارت کشور - وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی - سازمان اوقاف و امور خیریه - سازمان بسیج دانش‌آموزی - سازمان‌های مردم‌نهاد (سمن‌ها) - سازمان برنامه و بودجه مجمع خیرین مدرسه ساز - مجمع خیرین مدرسه یار وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی - وزارت کشور - وزارت ورزش و جوانان - صدا و سیما - بانک‌ها و مؤسسات مالی و اعتباری - بنیاد علوی - بنیاد برکت								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	فنی و حرفه‌ای و کاردانش
		*	*	*				*	*	*
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت	الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)	زمان اجرا (فصل /ماه)	۸-۱	شناسایی و اولویت بندی مدارس لازم‌التوجه (حاشیه شهرها- روستایی- عشایری- مناطق محروم و مرزی) با اولویت مدارس شبانه‌روزی به منظور حمایت مالی و تجهیزاتی
									۸-۲	مهارت آموزی به دانش‌آموزان پایه دهم دبیرستان‌های شبانه روزی متوسطه نظری
									۸-۳	طراحی و تدوین سند برنامه آمایش آموزش‌های مهارتی(مهارت آموزی) متناسب با آمایش سرزمینی مناطق روستایی- عشایر و مرزی کشور با راهبری دفتر آموزش‌های فنی- حرفه‌ای و کاردانش
									۸-۴	مدیریت و راهبری اجرای فعالیت‌های فوق‌برنامه آموزشی در مدارس شبانه‌روزی (عادی و نمونه دولتی)

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

<p>حقوقی: اساسنامه مدارس شبانه‌روزی مصوب ششصد و سی و چهارمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۷۸/۰۱/۱۹ - اساسنامه مدارس نمونه دولتی مصوب جلسه ۸۴۷ شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۹۰/۰۶/۰۱ - دستورالعمل اجرایی مدارس شبانه‌روزی به شماره ۱۴۰/۳۶۲۳۰ مورخ ۱۳۸۵/۱۱/۱۷ - شیوه‌نامه کیفیت‌بخشی به مدارس شبانه‌روزی، روستامرکزی و لازم‌التوجه مناطق کمتربرخوردار به شماره ۴۰۰/۱۰۴۹۰۸ مورخ ۱۳۹۸/۰۶/۱۳ - اجرایی: هماهنگی واحدهای سهام و مؤثر در توسعه فضا و تجهیزات نیروی انسانی: اعضای دبیرخانه‌های ستادی، استانی و منطقه‌ای / شهرستانی کیفیت‌بخشی به مدارس شبانه‌روزی، روستامرکزی و لازم‌التوجه مناطق کمتربرخوردار - مدیران مدارس هدف دوره متوسطه</p>	<p>استلزامات(حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)</p>	<p>۹</p>
<p>درصد دانش‌آموزان پایه دهم دبیرستان‌های شبانه‌روزی تحت پوشش آموزش یک مهارت - تعداد دبیرستان‌ها و هنرستان‌های شبانه‌روزی/روستا مرکزی/خوابگاه مرکزی/لازم‌التوجه حمایت شده -درصد مدارس شبانه‌روزی (عادی و نمونه دولتی) تحت پوشش فعالیت‌های فوق‌برنامه آموزشی</p>	<p>شاخص‌های ارزیابی عملکرد</p>	<p>۱۰</p>
<p>توانمندسازی دانش‌آموزان ساکن در مناطق محروم- روستاها- حاشیه با تأکید بر ایجاد فرصت‌های آموزشی متنوع و باکیفیت</p>	<p>نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول</p>	<p>۱۱</p>

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۳ - توانمندسازی دانش‌آموزان ساکن در مناطق محروم، روستاها، حاشیه شهرها، عشایر کوچ‌نشین و هم‌چنین مناطق دوزبانه بانیا‌های ویژه، با تأکید بر ایجاد فرصت‌های آموزشی متنوع و باکیفیت
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- تدوین برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش‌آموزان حاشیه شهرها از طریق منابع دولتی، بین‌المللی، خیرین و مشارکت و سرمایه‌گذاری مدارس و مؤسسات غیردولتی
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - معاونت تربیت‌بدنی و سلامت - معاونت پرورشی و فرهنگی - دفتر امور زنان - سازمان مراکز و مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی وزارت کشور - سازمان‌های مردم‌نهاد (سمن‌ها)
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
در طول سال	۸-۱	راهبری اجرای طرح خواهرخواندگی دبیرستان‌های دوره اول متوسطه
	۸-۲	تشکیل شبکه حامیان مدارس لازم‌التوجه دوره متوسطه
	۸-۳	راهبری کیفیت بخشی به آموزش دبیرستان‌ها و هنرستانهای حاشیه شهرها دوره دوم متوسطه
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	حقوقی: شیوه‌نامه کیفیت‌بخشی به مدارس شبانه‌روزی، روستا مرکزی و لازم‌التوجه مناطق کمتربرخوردار به شماره ۴۰۰/۱۰۴۹۰۸ مورخ ۱۳۹۸/۰۶/۱۳ - اجرایی: شناسایی مدارس حاشیه شهرها - شناسایی مدارس با امکان تعامل سازنده و انعقاد تفاهم‌نامه خواهرخواندگی - شناسایی و انعقاد توافق‌نامه با سازمان‌های مردم‌نهاد (سمن‌ها) داوطلب حمایت از مدارس لازم‌التوجه حاشیه شهرها نیروی انسانی: اعضای دبیرخانه‌های ستادی، استانی و منطقه‌ای / شهرستانی کیفیت‌بخشی به مدارس شبانه‌روزی، روستا مرکزی و لازم‌التوجه مناطق کمتربرخوردار - کارشناسان واحد برنامه‌ریزی و نظارت بر مدارس شبانه‌روزی و نمونه‌دولتی دوره متوسطه (ادارات کل و مناطق) - تدوین شیوه‌نامه کیفیت بخشی به دبیرستان‌ها و هنرستانهای حاشیه شهرها دوره دوم متوسطه
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد مدارس مجری طرح خواهرخواندگی - شبکه حامیان تشکیل شده
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توانمندسازی دانش‌آموزان ساکن در مناطق محروم - روستاها - حاشیه با تأکید بر ایجاد فرصت‌های آموزشی متنوع و باکیفیت

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی - به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷/۱- فراهم آوردن زمینه‌های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه با تفویض اختیار و مسئولیت به...								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۶- بازنگری مقررات و آیین‌نامه‌ها (با تأکید بر آیین‌نامه اجرایی مدارس) با رویکرد کاهش تمرکز و افزایش اختیارات ارکان مدرسه جهت برنامه‌ریزی و ارائه خدمات فرهنگی، هنری اجتماعی، آموزشی و ورزشی تا پایان سال دوم برنامه ششم توسعه								
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی								
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	شورای عالی - سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور - سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان - اداره کل امور شاهد و ایثارگران - اداره کل فناوری اطلاعات - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - معاونت حقوقی و امور مجلس - مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزش - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - سازمان زندان‌ها و اقدامات تأمینی و تربیتی کشور - سازمان نظام وظیفه - دستگاه‌های متولی استاندارد مهارت - سازمان‌ها و نهادهای عمومی (مرتبط با مدارس وابسته)								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	فنی و حرفه‌ای و کاردانش
		*	*	*				*	*	*
۸	کد فعالیت	عناوین		نوع فعالیت		هدف کمی (معین)		زمان اجرا (فصل / ماه)		
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)		الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)			
		مدیریت آموزش، تبیین و نظارت بر حسن اجرای آیین‌نامه‌های مصوب شورای عالی آموزش و پرورش و قوانین و مقررات خاص مدارس روزانه و بزرگسال دوره دوم متوسطه (حضور و الکترونیکی)	شاخه نظری			درصد دبیرستان	۱۰۰			
		پایش جامع قوانین و مقررات اداره هنرستان‌ها متناسب با نظام جدید آموزشی و تدوین کتاب الکترونیکی	شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش			درصد هنرستان	۱۰۰			
	۸-۲			کتاب	۱					
	۸-۳	نظارت بر حسن اجرای دستورالعمل اجرایی ارائه خدمات آموزشی و تربیتی فوق برنامه - شاخه نظری			درصد دبیرستان	۱۰۰				

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

	۳۲	استان		راهبری نحوه ارزشیابی دروس شایستگی های پایه، فنی و غیرفنی در شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش	۸-۴		
	۳۲	استان		راهبری و نظارت بر اجرای برنامه هفتگی مطلوب در دبیرستان های شاخه نظری	۸-۵		
در طول سال	۱	آیین نامه		بازنگری آیین نامه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی با رویکرد ارزشیابی شایستگی محور	۸-۶		
<p>حقوقی: مجموعه مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش - آیین نامه آموزشی دوره دوم متوسطه روزانه، بخشنامه های مرتبط با موضوع ارزشیابی شایستگی محور از جمله بخشنامه - های شماره ۴۰/۲۱۱۴۸۲ مورخ ۹۵/۱۱/۳۰ و ۴۱۰/۱۳۴۶۴۹ مورخ ۹۶/۰۷/۲۴ و ... - دستورالعمل اجرایی ارائه خدمات آموزشی و تربیتی فوق برنامه به شماره ۱۴۰/۴۷۲ به تاریخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۵ - اجرایی: مجوز برگزاری دوره های آموزشی - بازنگری و اصلاح شیوه نامه نحوه ارزشیابی دروس شایستگی های پایه، فنی و غیرفنی در شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش - تدوین شیوه نامه تنظیم برنامه هفتگی مطلوب برای دبیرستان های شاخه نظری - نیروی انسانی: عوامل اجرایی و آموزشی استان ها و مناطق آموزشی و مدیران مدارس</p>						۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)
تعداد شیوه نامه/آیین نامه تدوین شده - دوره آموزشی برگزار شده						۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد
تفویض اختیار و مسئولیت به مدرسه جهت نقش آفرینی به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه						۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی - به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷/۱- فراهم آوردن زمینه‌های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه با تفویض اختیار و مسئولیت به آن و استانداردسازی تمام مؤلفه‌ها و عوامل درون مدرسه‌ای					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷- توانمندسازی منابع انسانی با تأکید بر ارتقاء و ثبات مدیریت و اجرای سرا سری برنامه تعالی مدیریت مدرسه در تمام مدارس دوره متوسطه با رویکرد افزایش مسئولیت اجتماعی مدیران و عوامل مدرسه تا پایان سال سوم برنامه ششم توسعه					
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی					
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه					
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - دفتر امور شاهد و ایثارگران - سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - مرکز برنامه ریزی - اداره کل فناوری اطلاعات - سازمان ملی استاندارد - انجمن ملی کیفیت ایران - سازمان بهره‌وری					
۷	سطح اجرا	ستاد					
		استان					
		منطقه					
		پیش دبستانی					
		ابتدایی اول					
		ابتدایی دوم					
		متوسطه اول					
		متوسطه دوم					
		فنی و حرفه‌ای و کار دانش					
	کد فعالیت	عناوین		نوع فعالیت	هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل / ماه)	
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)					الزامی
	۸-۱	مدیریت و راهبری برگزاری کارگاه‌های آموزشی توانمندسازی معاونان و کارشناسان مرتبط (ستاد استان و منطقه) و مدیران مدارس دوره متوسطه در ارتباط با الگوی تعالی مدیریت مدرسه				درصد گروه هدف مرتبط با تعالی	تابستان و پاییز
	۸-۲	مدیریت و راهبری نشست‌های تخصصی سرگروه‌های آموزشی مدیران مدارس (ستاد - استان)				استان	در طول سال
		حمایت، تقویت و توانمندسازی اعضای دبیرخانه/گروه مدیران دوره دوم متوسطه، به منظور اجرای مطلوب الگوی تعالی مدیریت مدرسه و حمایت و تقویت دبیرخانه کیفیت‌بخشی به مدیریت آموزشی				استان	
	۸-۳	مدیریت و راهبری برگزاری جشنواره ایده‌های نو و تجربه‌های اثربخش ویژه مدیران مدارس دوره متوسطه				جشنواره ستادی	
					جشنواره استانی	۳۲	
					درصد منطقه دوره اول	۱۰۰	

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

تایستان	۱	بسته آموزشی		مدیریت و راهبری تولید منابع آموزشی الگوی تعالی مدیریت مدرسه (راهبری با دبیرخانه تعالی مدیریت مدرسه)	۸-۴	
در طول سال	۳۲	استان	*	حمایت، هدایت و گردآوری تجارب بر ترواثر بخش ارکان مدرسه با راهبری دبیرخانه مدیران هنرستان ها	۸-۵	
در طول سال	۱۰۰	درصد دبیرستان-هنرستان		مدیریت و راهبری اجرای الگوی تعالی مدیریت مدرسه در دوره متوسطه (فعالیت های ذیل برنامه ابلاغی سالانه وزارت آموزش و پرورش) با رعایت ساحت های شش گانه تربیت - اهداف دوره های تحصیلی و برنامه درسی	۸-۶	
<p>حقوقی: بخشنامه شماره ۲۷۲ مورخ ۱۳۹۹/۰۶/۱۶ اجرای الگوی تعالی مدیریت مدرسه - اجرایی: صدور مجوز برگزاری دوره های آموزشی مدیران مدارس متوسطه - ایجاد سامانه جامع آموزش و ارزیابی الگوی تعالی مدرسه (در قالب های متنوع از جمله اپلیکیشن) - نیروی انسانی: مدیران، معاونان و کارشناسان مرتبط (ستاد، استان و منطقه) - مدیران مدارس دولتی دوره متوسطه - تولید منابع آموزشی الگوی تعالی مدیریت مدرسه (با راهبری دبیرخانه تعالی مدیریت مدرسه)</p>					۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)
<p>درصد مدیران مدارس و معاون و کارشناسان ستاد، استان و منطقه شرکت کننده در کارگاه های آموزشی توانمندسازی - تعداد گروه مدیران مدارس دوره متوسطه و دبیرخانه حمایت شده - درصد دبیرستان ها/هنرستان های مجری الگوی تعالی مدیریت مدرسه - تعداد جشنواره برگزار شده</p>					۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد
<p>تفویض اختیار و مسئولیت به مدرسه جهت نقش آفرینی به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه</p>					۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش‌آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی- فرهنگی- اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی- فرهنگی- اجتماعی و معنوی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۱- اصلاح- ارتقاء و تغییر نگرش به آموزش و پرورش به‌عنوان سازمان فراگیر و نیروی اثرگذار در خدمت اهداف رشد و تعالی کشور به‌ویژه اهداف فرهنگی و اجتماعی								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸- تقویت فعالیت‌های علمی و پژوهشی دانش‌آموزان و معلمان برای حل مشکلات ملی و محلی								
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی								
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - مرکز برنامه‌ریزی - اداره کل فناوری اطلاعات - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان - سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزش - مرکز روابط عمومی و اطلاع‌رسانی - سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور - دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی - ستادهای معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - پارک‌های علم و فناوری - شرکت‌های دانش‌بنیان - دستگاه‌های متولی استاندارد مهارت								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	فنی و حرفه‌ای و کاردانش
		*	*	*				*	*	*
۸	کد فعالیت	عناوین		نوع فعالیت		هدف کمی (معین)		زمان اجرا (فصل / ماه)		
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)		الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)			
		نیازسنجی اولویت‌های آموزش حرفه‌ای معلمان توسط سرگروه‌های آموزشی دوره متوسطه استان‌ها و مناطق				درصد دبیر / هنرآموز	۵۰	پاییز و زمستان		
		راهبری آموزش مدیران و دبیران دوره اول متوسطه در حوزه پژوهش‌های دانش‌آموزی		مدارس عادی		درصد دبیر /مدیر	۳۰	در طول سال		
				مدارس نمونه دولتی			۱۰۰			
حمایت ، نظارت و تقویت فعالیت‌های پژوهشی دانش‌آموزان مدارس نمونه دولتی						درصد دبیرستان / هنرستان	۱۰۰	در طول سال		
مدیریت و راهبری برگزاری مسابقات- جشنواره‌ها و المپیادهای دوره متوسطه		دوره اول متوسطه (جشنواره نوجوان خوارزمی)				درصد دانش آموز	۸۰			

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

				*	شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش			
	۳۰	درصد هنرجو			مدیریت و راهبری برگزاری دومین دوره جشنواره علمی پژوهشی پژوهش‌سراهای دانش آموزی دوره دوم ابتدایی و کل متوسطه	۸-۵		
	۵	درصد دانش آموز			راهبری برگزاری نمایشگاه دستاوردهای پژوهش‌سراهای دانش آموزی (با راهبری دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری)	۸-۶		
	۱	نمایشگاه			مدیریت و راهبری جشنواره تولید محتوای الکترونیکی در رشته های هنرستانی و بارگذاری تولیدات برتر در شبکه رشد و شاد	۸-۷		
در طول سال	۱	جشنواره			راهبری ایفای نقش مدیران، معاونان و دبیران دوره اول متوسطه در شکل گیری هویت دانش آموزان	۸-۸		
	۱۵	درصد گروه هدف			مدیریت و راهبری فعالیت های پژوهشی و فناورانه هنرجویان هنرستان ها	۸-۹		
	۳۰	درصد هنرجو						
	<p>حقوقی: اساسنامه مدارس نمونه دولتی مصوب جلسه ۸۴۷ شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۹۰/۶/۱ - دستورالعمل اجرایی فعالیت‌های پژوهشی دانش‌آموزان مدارس نمونه دولتی به شماره ۴۰۰/۱۹۲۲۱۱ مورخ ۱۳۹۸/۱۰/۱۵ - بخشنامه شماره ۴۰۰/۱۴۲۹۴۶ مورخ ۱۳۹۸/۰۸/۰۴ با موضوع شیوه‌نامه آموزش‌های مهارتی و جشنواره نوجوان خوارزمی و شیوه‌نامه شماره ۴۰۰/۲۳۲ مورخ ۱۳۹۹/۰۵/۱۵ اجرای الکترونیکی آموزش‌های مهارتی و جشنواره نوجوان خوارزمی شیوه‌نامه جشنواره جوان خوارزمی (بخش دانش آموزی) به شماره ۱۰۴/۱۹۰۰۲۱ مورخ ۹۸/۱۲/۱۱ - بخشنامه ۴۲۰/۳۵۵ مورخ ۱۳۹۹/۹/۳ برگزاری دومین دوره جشنواره علمی - پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی - بخشنامه های مرتبط با فعالیت های کیفیت بخشی - تدوین شیوه نامه فعالیت های پژوهشی و فناورانه هنرجویان هنرستان ها - مدیریت و راهبری تولید بسته آموزشی درخصوص شکل گیری هویت دانش‌آموزان دوره اول متوسطه - اجرایی: تعیین اولویت های آموزش حرفه ای معلمان - نیروی انسانی: دبیران/هنرآموزان - کارشناسان و اعضای گروه‌های آموزشی - عوامل اجرایی و آموزشی مدارس نمونه دولتی - عوامل اجرایی و آموزشی پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی - کارشناسان مرتبط در ادارات کل آموزش و پرورش</p>						۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)
	<p>درصد مدیران و دبیران آموزش دیده، - درصد مدیران و دبیران مدارس عادی و نمونه دولتی آموزش دیده (دوره اول متوسطه) - درصد دانش‌آموزان/هنرجویان شرکت کننده در مسابقات، المپیادها و جشنواره ها - تعداد نمایشگاه برگزار شده از طرح های پژوهشی دانش آموزان - شیوه‌نامه تدوین شده - درصد مدارس نمونه دولتی دوره متوسطه تحت پوشش حمایت از فعالیت‌های پژوهشی</p>						۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد
	تغییر نگرش به آموزش و پرورش به‌عنوان سازمان فراگیر و نیروی اثرگذار						۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۳- افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش استان- مناطق و مدارس در تقویت فعالیت‌های تربیتی استان و منطقه و مدرسه در چارچوب سیاست‌ها و برنامه‌های ملی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۳/۲- افزایش کارآمدی شوراهای درون مدرسه (مانند شورای معلمان و شورای دانش‌آموزان) با تفویض برخی از اختیارات اداره و مدرسه به آنان و فراهم آوردن زمینه مشارکت بیشتر ایشان در فرآیند تعلیم و تربیت مدرسه
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۹- افزایش انگیزه و تقویت فرهنگ مشارکت‌جویی- مشارکت‌پذیری و مسئولیت‌پذیری در بین ارکان مدرسه و بازنگری در ضوابط ارزشیابی بر اساس میزان مشارکت و پاسخگویی آنان
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع؛ - دفتر امور شاهد و ایثارگران - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان - مرکز برنامه‌ریزی - شورای عالی آموزش و پرورش - انجمن مرکزی اولیا و مربیان - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		فنی و حرفه‌ای و کاردانش
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
	۸-۱	راهبری اجرای طرح همیار معلم در دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه نظری
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	بازنگری و اصلاح دستورالعمل همیار معلم در دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه نظری متناسب با شرایط موجود دوره دوم متوسطه نظری- شیوه نامه طرح همیار معلم ۴۰۰/۱۴۹۶۳۶ مورخ ۹۷/۷/۲۴
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	درصد دبیرستان مجری طرح
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تفویض برخی از اختیارات اداره و مدرسه به شوراهای درون مدرسه و فراهم آوردن زمینه مشارکت بیشتر ایشان در فرآیند تعلیم و تربیت مدرسه

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۵- اصلاح محتوا، ارتقای جایگاه، افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر مبانی دینی در چارچوب نظام معیار اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۵/۶- گسترش و تقویت مدارس و مجموعه‌های آموزشی تربیتی خاص علوم انسانی در سراسر کشور
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰) اصلاح ضوابط توسعه کمی و ارتقای کیفی مدارس و مجتمع‌های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی متناسب با اقتضات اجتماعی و فرهنگی جامعه
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه - دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	ستاد همکاری حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش - شورای عالی آموزش و پرورش - سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان - اداره کل امور شاهد و ایثارگران - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و مشارکت‌های مردمی - سازمان تبلیغات اسلامی - مدرسه عالی شهید مطهری - مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت
		الزامی
در طول سال	۸-۱	مدیریت و راهبری توسعه دبیرستان فرهنگ
	۸-۲	مدیریت و راهبری توسعه دبیرستان علوم و معارف اسلامی
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی: مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش - اجرایی: نیازسنجی و آسیب شناسی توسعه مدارس هدف - نیروی انسانی: دبیران و عوامل اجرایی و آموزشی مدارس
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد دبیرستان فرهنگ تأسیس شده - تعداد دبیرستان علوم و معارف اسلامی تأسیس شده
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	گسترش و تقویت مدارس و مجموعه‌های آموزشی تربیتی خاص علوم انسانی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۵- اصلاح محتوا، ارتقای جایگاه، افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر مبانی دینی در چارچوب نظام معیار اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۵/۶- گسترش و تقویت مدارس و مجموعه‌های آموزشی تربیتی خاص علوم انسانی در سراسر کشور
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۱- طراحی و تدوین برنامه‌های پژوهشی در حوزه علوم انسانی در پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی با مشارکت و سرمایه‌گذاری مراکز و انجمن‌های علوم انسانی
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه - دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - ستادهای تابعه معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری حوزه علمیه
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		فنی و حرفه‌ای و کاردانش
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
	۸-۱	تشکیل انجمن‌های علمی-پژوهشی درحوزه علوم انسانی درپژوهش‌سراهای دانش‌آموزی(در سطح استان)
۹	استلزامات(حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	حقوقی: مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش - شیوه نامه تشکیل انجمن‌های علمی پژوهشی به شماره ۴۰۰/۱۶۱۴۶۴ مورخ ۱۳۹۵/۰۹/۱۵ - نیروی انسانی: دبیران و عوامل اجرایی و آموزشی پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی
		درصد پژوهش‌سراهای دارای انجمن علوم انسانی در سطح استان
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	درصد پژوهش‌سراهای دارای انجمن علوم انسانی در سطح استان
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	گسترش و تقویت مدارس و مجموعه‌های آموزشی تربیتی خاص علوم انسانی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۵- اصلاح محتوا، ارتقای جایگاه، افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر مبانی دینی در چارچوب نظام معیار اسلامی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۵/۶- گسترش و تقویت مدارس و مجموعه‌های آموزشی تربیتی خاص علوم انسانی در سراسر کشور			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۲- برنامه‌ریزی و ایجاد تسهیلات برای هويت و جذب استعدادهاي برتر به رشته‌های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی			
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی			
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه: دفاتر آموزش دوره اول و دوم متوسطه نظری			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی - سازمان پرورش استعدادهای درخشان - انجمن اولیا - اداره کل امور شاهد - سازمان مشارکت‌های مردمی - صدا و سیما - سازمان تبلیغات - مدرسه شهید مطهری			
۷	سطح اجرا	ستاد *			
		استان *			
		منطقه *			
		پیش دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول *			
		متوسطه دوم			
		فنی و حرفه‌ای و کاردانش			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت	هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل/ماه)
			الزامی	سبجه عملکرد	مقدار (کمیت)
			اقتضائی	درصد گروه هدف	
			*	درصد دبیرستان	
			*	درصد دانش آموز	
		راهبری و مدیریت آموزش عوامل اجرایی و آموزشی مدارس دوره اول متوسطه به منظور شناسایی استعدادهای دانش آموزان و بهبود فرایند هدایت تحصیلی (با مشارکت دوره دوم متوسطه نظری)	۸-۱	۵۰	
		راهبری نشست‌های تبیینی - توجیهی ویژه اولیا و دانش آموزان دوره اول متوسطه با موضوع هدایت تحصیلی و معرفی رشته‌ها با تأکید بر جذب استعدادهای برتر به رشته‌های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی	۸-۲	۱۰۰	
		راهبری تحقق سهم دانش آموزان پایه دهم رشته ادبیات و علوم انسانی دبیرستانهای نمونه دولتی از کل دانش آموزان پایه دهم این دبیرستان ها	۸-۳	۲۸,۷۷	
		راهبری تحقق سهم دانش آموزان پایه دهم رشته ادبیات و علوم انسانی که سال قبل در پایه نهم حداقل معدل ۱۷ را کسب کرده اند ، به تعداد کل دانش آموزان پایه نهم در سال قبل با حداقل معدل ۱۷	۸-۴	۲۷,۵۱	
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی: شیوه نامه هدایت تحصیلی با شماره ۲۲۶۲۶۶ مورخ ۹۵/۱۲/۱۸ - نیروی انسانی: رؤسای ادارات، کارشناسان مسئول و کارشناسان آموزش دوره اول متوسطه - مدیران مدارس، مشاوران، اولیاء و دانش آموزان			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	عوامل آموزشی و اجرایی آموزش دیده - تعداد نشست های تخصصی برگزار شده - سهم دانش آموزان پایه دهم در رشته ادبیات و علوم انسانی در دبیرستانهای نمونه دولتی - سهم دانش آموزان پایه دهم رشته ادبیات و علوم انسانی که سال قبل در پایه نهم حداقل معدل ۱۷ را کسب کرده اند به تعداد کل دانش آموزان پایه نهم در سال قبل با حداقل معدل ۱۷			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	گسترش و تقویت مدارس و مجموعه‌های آموزشی تربیتی خاص علوم انسانی			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۵- اصلاح محتوا، ارتقای جایگاه، افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر مبانی دینی در چارچوب نظام معیار اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۸/۵- استقرار نظام خلاقیت و نوآوری در آموزش و پرورش در راستای تربیت جامعه و بالندگی معنوی و اخلاقی و حمایت مادی و معنوی از مدیران- مربیان و دانش آموزان خلاق و نوآور و کارآفرین
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۳- تدوین بسته‌های تشویقی برای حمایت و بهره‌گیری از ایده‌های خلاق و نوآور مدیران، مربیان و دانش آموزان خلاق، نوآور و کارآفرین و تلاش برای تجاری‌سازی آن‌ها (طرح کارآمد)
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش - معاونت آموزش ابتدایی - مرکز برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان - اداره کل شاهد و امور ایثارگران - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و مشارکت‌های مردمی - معاونت پرورشی و فرهنگی - پژوهش سراها- دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی - ثبت اختراع ایران - وزارت کار و رفاه اجتماعی - دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران - مراکز رشد کارآفرینی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی - مراکز و مؤسسات آموزش کارآفرینی بخش‌های خصوصی - سازمان‌های مردم نهاد (سمن‌ها) - مؤسسات بین‌المللی آموزش کارآفرینی - دفاتر کارآفرینی دستگاه‌های اجرایی - ستادهای تابعه معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - پارک‌های علم و فناوری و دانشگاه‌ها - صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور - صندوق کارآفرینی امید - اتاق اصناف و اتحادیه‌ها - شتاب‌دهنده‌ها - وزارت صنعت - معدن و تجارت
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	راهبری برگزاری دوره‌های آموزشی علوم و فناوری‌های نوین به دانش آموزان عضو پژوهش سراهای دانش آموزی	پیش دبستانی
		منطقه
۸-۲	مدیریت و راهبری حمایت از هنرجویان و هنرآموزان و مدیران خلاق، نوآور و کارآفرین شرکت کننده در فعالیت‌هایی نوآورانه نظیر جشنواره ایده بازار، جوان خوارزمی، کارآفرینی و... با حضور شرکت‌های دانش بنیان، شتاب دهنده ها و ... (ستادی)	ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	متوسطه اول
		متوسطه دوم
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	فنی و حرفه‌ای و کار دانش
		فنی و حرفه‌ای و کار دانش
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تربیت جامعه و بالندگی معنوی و اخلاقی و حمایت مادی و معنوی از مدیران- مربیان و دانش آموزان خلاق و نوآور و کارآفرین

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۸- تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش - پویا و بالنده			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۸/۵- استقرار نظام خلاقیت و نوآوری در آموزش و پرورش در راستای تربیت جامعه و بالندگی معنوی و اخلاقی و حمایت مادی و معنوی از مدیران، مربیان و دانش آموزان خلاق و نوآور و کارآفرین			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۴- تدوین برنامه تعامل مدارس و پژوهش سراها با مؤسسات رسمی مروج و حامی نوآوری و خلاقیت نظیر پارک‌های علم و فناوری-شرکت‌های دانش‌بنیان، صنایع مرتبط با فناوری‌های نوین			
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی			
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه : دفاتر آموزش دوره دوم متوسطه			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - مرکز برنامه‌ریزی - اداره کل فناوری اطلاعات - سازمان انرژی اتمی - دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و مراکز رشد کارآفرینی - ثبت اختراع ایران - وزارت تعاون - کار و رفاه اجتماعی - مراکز و مؤسسات آموزش کارآفرینی بخش‌های خصوصی - سازمان‌های مردم نهاد (سمن‌ها) - مؤسسات بین‌المللی آموزش کارآفرینی - دفاتر کارآفرینی دستگاه‌های اجرایی - ستادهای تابعه معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور - صندوق کارآفرینی امید اتاق اصناف و اتحادیه‌ها - شتاب دهنده‌ها - وزارت صنعت - معدن و تجارت			
۷	سطح اجرا	ستاد			
		استان			
		منطقه			
		پیش دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		فنی و حرفه‌ای و کاردانش			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	زمان اجرا (فصل / ماه)
			مقدار (کمیت)	الزامی	
			سنجه عملکرد	اقتضائی	
			تعمل		
در طول سال	۸-۱	تعامل با معاونت علمی فناوری، پارک‌های علم و فناوری، شرکت‌های دانش‌بنیان و ... و جلب مشارکت آنان در تنوع بخشی به محیط‌ها و موقعیت‌های یادگیری در پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی	تعمل	۵	
	۸-۲	تدوین تفاهم‌نامه‌ی همکاری با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و معاونت توسعه کارآفرینی و اشتغال وزارت تکاور در خصوص توسعه کارآفرینی (با راهبری دفتر آموزش متوسطه فنی، حرفه‌ای و کاردانش)	تفاهم‌نامه	۲	
	۸-۳	تعامل با مؤسسات رسمی مروج و حامی نوآوری و خلاقیت نظیر پارک‌های علم و فناوری، شرکت‌های دانش‌بنیان و ... و جلب مشارکت آنان در برگزاری مسابقات، جشنواره‌ها و المپیادهای خلاقانه، نوآورانه دوره متوسطه (با راهبری دفتر آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش)	تعمل	۵	
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	حقوقی: تفاهم‌نامه با معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری به شماره ۲۱۹۴۹۷ مورخ ۹۸/۱۱/۲۷ - تدوین، تصویب و ابلاغ تفاهم‌نامه با معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری و معاونت توسعه کارآفرینی و اشتغال وزارت کار اجرایی: تعامل با ستادهای تابعه معاونت علمی فناوری - تعامل با مؤسسات رسمی مروج و حامی خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی - نیروی انسانی: کارشناسان مرتبط حوزه ستاد - کارشناس نظارت و پیگیری امور پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد ستادهای مشارکت‌کننده معاونت علمی فناوری - تعداد تفاهم‌نامه‌های منعقد شده			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تربیت جامعه و بالندگی معنوی و اخلاقی و حمایت مادی و معنوی از مدیران - مربیان و دانش‌آموزان خلاق و نوآور و کارآفرین			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۸- تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش - پویا و بالنده						
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۸/۵- استقرار نظام خلاقیت و نوآوری در آموزش و پرورش در راستای تربیت جامعه و بالندگی معنوی و اخلاقی و حمایت مادی و معنوی از مدیران- مربیان و دانش آموزان خلاق و نوآور و کارآفرین						
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۵- ایجاد شبکه‌ی کارآفرینان مدرسه با استفاده از بستر فناوری اطلاعات برای تعامل و توسعه فرهنگ کارآفرینی						
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی						
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه: دفتر آموزش های فنی و حرفه‌ای و کاردانش						
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - مرکز برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات؛ - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت حقوقی و امور مجلس - شورای عالی آموزش و پرورش - برون سازمانی: وزارت تعاون- کار و رفاه اجتماعی؛ - دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران - مراکز رشد کارآفرینی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی - بخش‌های خصوصی و دستگاه‌های اجرایی - سازمان‌های مردم نهاد (سمن‌ها) - مؤسسات بین‌المللی آموزش کارآفرینی وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - پارک‌های علم و فناوری - صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور - صندوق کارآفرینی امید - اتاق اصناف و اتحادیه‌ها						
۷	سطح اجرا	ستاد *						
		استان *						
		منطقه *						
		پیش دبستانی						
		ابتدایی اول						
		ابتدایی دوم						
		متوسطه اول						
		متوسطه دوم						
		فنی و حرفه‌ای و کاردانش *						
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	تدوین طرح پیشنهادی پلتفرم آموزش مجازی خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی وزارت آموزش و پرورش (با راهبری دفتر آموزش متوسطه فنی، حرفه‌ای و کاردانش)	۸-۱	هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل / ماه)		
			توسعه مراکز کارآفرینی	۸-۲	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	نوع فعالیت	
			مدیریت و راهبری اجرای طرح هنرستان کارآفرین	۸-۳	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	الزامی	اقتضائی
			مدیریت و راهبری اجرای طرح آموزش همراه با تولید با اولویت هنرستان های مستقل	۸-۴	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	الزامی	اقتضائی
			طراحی و راه اندازی سامانه فارغ التحصیلان کارآفرین هنرستان های کشور و ایجاد ارتباط منطقی آن ها با هنرجویان شاغل به تحصیل، هنرآموزان و مدیران هنرستانی کارآفرین	۸-۵	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	الزامی	اقتضائی
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی: تصویب نامه هیأت وزیران شماره ۸۴۲۴ مورخ ۶۲/۲/۲۷ در خصوص آیین نامه اجرایی موضوع بند "ب" تبصره ۷۵ قانون بودجه سال ۶۲ اصل ۵۳ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و اصلاحیه آیین نامه اجرایی بند "ب" تبصره ۷۵ قانون بودجه مورخ ۱۳۷۰/۳/۲۹ به شماره ۱۵۰۸۳ - بند "ب" الحاقی به ماده ۸۶ قانون وصول برخی از درآمدهای دولتی و مصرف آن در موارد معین، موضوع ماده ۴۲ قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت مصوب سال ۱۳۸۰. -بخشنامه شماره ۷۶۰/۹ مورخ ۸۵/۲/۱۶ و بخشنامه شماره ۴۰/۲۱۱۳۵ مورخ ۹۵/۲/۱۴ وزارت متبوع تحت عنوان " شیوه نامه بهبود کیفیت آموزشی و بهره وری در هنرستان ها " -تدوین، تصویب و ابلاغ شیوه نامه راه اندازی و توسعه مراکز رشد کارآفرینی -تصویب طرح پیشنهادی پلتفرم آموزش مجازی خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی وزارت آموزش و پرورش جهت تهیه طرح درخواست طراحی پلتفرم -نیروی انسانی: عوامل آموزشی و اجرایی مرتبط در هنرستان ها و ادارات کل آموزش و پرورش و مناطق و شهرستانها						
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تهیه پلتفرم -تعداد هنرستان های کارآفرین - تعداد هنرستان های مجری طرح آموزش همراه با تولید - تعداد مراکز رشد کارآفرینی -سامانه فارغ التحصیلان هنرآموزان و مدیران هنرستان های کارآفرین راه اندازی شده						
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تربیت جامعه و بالندگی معنوی و اخلاقی و حمایت مادی و معنوی از مدیران- مربیان و دانش آموزان خلاق و نوآور و کارآفرین						

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹- استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹/۳- ایجاد نظام رتبه‌بندی مدارس و مؤسسات آموزش و پرورش به منظور شفاف‌سازی عملکرد و ارتقاء کیفیت و تقویت انگیزه‌های رقابت منطقی و علمی بین آنان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۶- طراحی نظام ارزشیابی عملکرد مدارس و مؤسسات آموزشی و تأثیر یافته‌های آن در ارزشیابی عملکرد مدیران و معلمان بر اساس استانداردهای آموزشی
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - اداره کل امور شاهد و ایثارگران - سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان مرکز برنامه‌ریزی - اداره کل فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور - شورای عالی آموزش و پرورش - انجمن مرکزی اولیاء و مربیان - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزش و پرورش - اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات - سازمان ملی استاندارد - انجمن ملی کیفیت ایران - سازمان بهره‌وری
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	مدیریت و راهبری ارزیابی از عملکرد مدارس دوره متوسطه (فعالیت‌های ذیل برنامه ابلاغی سالانه وزارت آموزش و پرورش) با رعایت ساحت‌های شش‌گانه تربیت - اهداف دوره‌های تحصیلی و برنامه درسی - بر اساس الگوی تعالی مدیریت مدرسه
		حقوقی: بخشنامه شماره ۲۷۲ / ۱۴۰۰ مورخ ۱۳۹۹/۰۶/۱۶ در خصوص اجرای الگوی تعالی مدیریت مدرسه - طراحی و تدوین نظام ارزیابی مدارس دوره متوسطه بر اساس الگوی تعالی مدیریت مدرسه اجرایی: به روز رسانی و تداوم فعالیت سامانه ارزیابی الگوی تعالی مدیریت مدرسه - پیگیری اعمال نتایج ارزیابی الگوی تعالی مدیریت مدرسه در ارزشیابی سالانه کارکنان مدرسه - نیروی انسانی: ارزیابان کشوری و استانی الگوی تعالی مدیریت مدرسه - رؤسای ادارات و کارشناسان مسئول آموزش دوره متوسطه - رؤسای ادارات و کارشناسان مسئول تکنولوژی، گروه‌های آموزشی و بررسی محتوا - مدیران دبیرستان‌ها/ هنرستان‌های دوره متوسطه
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نظام ارزیابی طراحی شده - درصد مدارس ارزیابی شده مجری الگوی تعالی مدیریت مدرسه
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	شفاف‌سازی عملکرد و ارتقاء کیفیت مدارس و تقویت انگیزه‌های رقابت منطقی و علمی بین آنان

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹- استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹/۳- ایجاد نظام رتبه‌بندی مدارس و مؤسسات آموزش و پرورش به منظور شفاف‌سازی عملکرد و ارتقاء کیفیت و تقویت انگیزه‌های رقابت منطقی و علمی بین آنان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۷- تدوین و اجرای نظام رتبه‌بندی مدارس و ارتقای مستمر کیفیت در راستای رقابت‌پذیر کردن مدارس تا پایان برنامه ششم توسعه
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - دفتر امور شاهد و ایثارگران؛ سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور - سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس - انجمن اولیاء و مربیان - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی - سازمان پژوهش - مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزش - اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات - سازمان ملی استاندارد - انجمن ملی کیفیت ایران - سازمان بهره‌وری - دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸	۸-۱	تدوین نظام ارزیابی و رتبه‌بندی مدارس دوره متوسطه (با راهبری دفتر آموزش دوره اول متوسطه)
		۸-۲
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی : بخشنامه شماره ۱۴۰/۲۷۲ مورخ ۱۳۹۹/۰۶/۱۶ در خصوص اجرای الگوی تعالی مدیریت مدرسه در تمامی مدارس دوره متوسطه - تفاهم نامه با سازمان بنادر و دریانوردی به شماره ۱۹۶۲۴۲ مورخ ۹۴/۰۹/۲۸ - اجرایی : طراحی سامانه رتبه بندی مدارس - نیروی انسانی : عوامل اجرایی و آموزشی هنرستانهای هدف - مدیران و کارشناسان ستادی و اجرایی
		نظام رتبه بندی تدوین شده - تعداد هنرستان های علوم و فنون دریایی رتبه بندی شده
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	شفاف‌سازی عملکرد و ارتقاء کیفیت مدارس و تقویت انگیزه‌های رقابت منطقی و علمی بین آنان + تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱- بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۱/۱۰- باز طراحی و ساماندهی تقویم سال تحصیلی با رعایت انعطاف و توجه به شرایط اقلیمی و با تأکید بر بهینه‌سازی تعطیلات
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۸- ساماندهی تقویم سال تحصیلی با رویکرد توزیع تعطیلات تابستانی طول سال تحصیلی بر اساس شرایط اقلیمی مناطق با هماهنگی دستگاه‌های ذی‌ربط
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	درون سازمانی: شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - انجمن اولیاء و مربیان - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و مشارکت‌های مردمی - سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - برون سازمانی: شورای عالی انقلاب فرهنگی - مجلس شورای اسلامی - وزارت کشور - سازمان میراث فرهنگی - گردشگری و صنایع دستی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		فنی و حرفه‌ای و کاردانش
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		نوع فعالیت
		الزامی
		اقتضائی
		سنجه عملکرد
		هدف کمی (معین)
		مقدار (کمیت)
		زمان اجرا (فصل / ماه)
		در طول سال
۸-۱		ارائه پیشنهاد ساماندهی تقویم سال تحصیلی با رویکرد توزیع تعطیلات تابستانی در طول سال تحصیلی براساس شرایط اقلیمی مناطق به شورای عالی آموزش و پرورش و هیات وزیران (لایحه) (با راهبری دفتر آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش)
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	برنامه درسی ملی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	پیشنهاد تنظیم و ارائه شده
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ساماندهی تقویم سال تحصیلی با رعایت انعطاف و توجه به شرایط اقلیمی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۵- تنظیم و اجرای برنامه جامع کارآفرینی و مهارت آموزی برای تمام دوره های تحصیلی به ویژه دانش آموزان دوره متوسطه تا پایان برنامه پنجم توسعه در برنامه درسی و آموزشی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۹- طراحی و اجرای دوره های آموزشی کارآفرینی و مهارت آموزی مبتنی بر برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه: دفتر آموزش دوره اول متوسطه - دفتر آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	شورای عالی - سازمان نوسازی - توسعه و تجهیز مدارس - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور - وزارت علوم - تحقیقات و فناوری - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت تعاون - کار و رفاه اجتماعی - سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور - سازمان های مردم نهاد (سمن ها) - وزارت صنعت - معدن و تجارت - صندوق کارآفرینی امید - دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
منطقه		
پیش دبستانی		
ابتدایی اول		
ابتدایی دوم		
متوسطه اول		
متوسطه دوم		
فنی و حرفه ای و کاردانش		
*	*	*
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		مدیریت و راهبری طرح مهارت آموزی دانش آموزان دوره اول متوسطه بر مبنای حوزه تربیت و یادگیری کار و فناوری و فرهنگ و هنر
		۸-۱
		تربیت مربی مهارتی در دوره اول متوسطه
		۸-۲
مدیریت و راهبری آموزش و تربیت مربی کارآفرینی و راهبر کسب و کار (منتور در هنرستان ها)		
۸-۳		
مدیریت و راهبری اجرای آزمایشی پلتفرم آموزش مجازی مهارت دانش آموزان دوره های اول متوسطه و دوم متوسطه نظری (با راهبری دفتر آموزش متوسطه فنی، حرفه ای و کاردانش)		
۸-۴		
مدیریت و راهبری آموزش دروس شایستگی های غیرفنی هنرستان ها به ویژه درس کارگاه نوآوری و کارآفرینی		
۸-۵		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	حقوقی: برنامه درسی ملی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش - تدوین و تصویب مواد قانونی لازم در شورای عالی آموزش و پرورش و شورای عالی نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی - تدوین و تصویب لایحه بودجه مهارت آموزی دانش آموزان - تدوین، تصویب و ابلاغ شیوه نامه ها و آئین نامه های مرتبط (ارزشیابی، مشارکت، اعتباربخشی و...) با آموزش مجازی مهارت به دانش آموزان - نیروی انسانی: دبیران/ هنرآموزان دروس هدف
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	مناطق تحت پوشش طرح - درصد دبیران/آموزش دیده (مهارتی) دوره اول متوسطه - تعداد هنرآموزان تربیت شده - درصد دانش آموزان تحت پوشش آموزش مجازی مهارت در دوره های اول متوسطه و دوم متوسطه نظری
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	اجرای برنامه جامع کارآفرینی و مهارت آموزی برای تمام دوره های تحصیلی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح											
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که ...											
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۶- گسترش و تنوع دادن به حرف و مهارت‌های مورد نیاز جامعه و تعلیم متناسب و برنامه‌ریزی شده آن در همه دوره‌های تحصیلی و برای همه دانش‌آموزان											
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۰- طراحی سازوکارهای ارتباط و مشارکت‌جویی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش با بازار کار در بخش‌های صنعت- خدمات و کشاورزی											
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی											
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه - دفتر آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش											
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - مرکز برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور - سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور- وزارت علوم- تحقیقات و فناوری - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت تعاون- کار و رفاه اجتماعی - وزارت صنعت- معدن و تجارت - مرکز پژوهش‌های مجلس- مرکز آمار ایران - سازمان برنامه و بودجه - سایر وزارتخانه‌ها و سازمان‌های مجری و متولی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای - صاحبان حرف و مشاغل- اتحادیه‌ها و اصناف											
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	فنی و حرفه‌ای و کاردانش			
		*	*	*						*			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	۸-۱	تشکیل کارگروه ستادی آموزش فنی، حرفه‌ای و مهارتی رسمی متناظر با کمیته‌های شورای عالی آموزش و تربیت فنی حرفه‌ای و مهارتی							زمان اجرا (فصل / ماه)		
			۸-۲	به روزآوری و باز تعریف رشته‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش هماهنگ با آمایش سرزمین و فناوری‌های نوین و قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی							هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)	نوع فعالیت الزامی	
			۸-۳	مدیریت و راهبری راه اندازی سامانه (اپلیکیشن) جامع کارآموزی با رویکرد تعامل با سامانه‌های ملی به منظور کیفیت بخشی درس کارآموزی/کارورزی از طرق مختلف از جمله								سنبه عملکرد	اقتضائی
			۸-۴	راهبری سفارش و انجام پژوهش میزان اثربخشی و کارایی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش متناسب با نیاز بازار کار								جلسه	
												رشته درصد	الزامی
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی : آیین نامه همکاری وزارتخانه ها، سازمانها و مراکز تولیدی و آموزشی در اجرای نظام جدید آموزش متوسطه ۲۷۷۶۳ - ۹۱ت ۴۴۴ هـ ۱۳۷۱،۰۸،۰۶ - ۱۳۷۱،۰۹،۲۸ - قانون اهداف آموزش و پرورش - قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و کاردانش با شماره ابلاغ ۱۱۸۳۳۵ مورخ ۹۶/۰۹/۲۵ و آیین نامه آن به شماره ۲۴۲۸۹۹ مورخ ۹۷/۱۲/۴ - اجرایی : تکمیل فرایند برون سپاری استانداردهای مهارتی شاخه کاردانش در سامانه سند - نیروی انسانی :مدیران و کارشناسان ستادی											
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	کارگروه‌های تشکیل شده - تعداد رشته‌های بروزآوری و تعریف شده - سامانه راه اندازی شده - پژوهش انجام شده											
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	گسترش و تنوع دادن به حرف و مهارت‌های مورد نیاز جامعه											

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۱- ایجاد، توسعه و غنی سازی واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در سطح مدرسه (از قبیل کتابخانه- آزمایشگاه و کارگاه- شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات)			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۱- تجهیز آزمایشگاه ها و کارگاه ها بر اساس منابع و تجهیزات استاندارد			
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی			
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه			
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	اداره کل فناوری اطلاعات- سازمان پژوهش - سازمان نوسازی- توسعه و تجهیز مدارس - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - وزارت کار- تعاون و رفاه اجتماعی و سایر دستگاه های متولی - صاحبان حرف و مشاغل			
۷	سطح اجرا	ستاد *			
		استان *			
		منطقه *			
		پیش دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول *			
		متوسطه دوم *			
		فنی و حرفه ای و کار دانش *			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		
			الزامی		
			اقتضائی		
			هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)		
در طول سال	۸-۱	پایش، نظارت و ارزیابی کارگاه ها و آزمایشگاه های مدارس دولتی دوره دوم متوسطه و پژوهش سراهای دانش آموزی و مراکز کارآفرینی از طریق سامانه های مرتبط (فضا، تجهیزات و ...)	درصد دبیرستان پژوهش سرا/هنرستان *		
			۸-۲	تدوین سند بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE) و همچنین آراستگی کارگاه ها و آزمایشگاه ها (S ۵) هنرستان ها با رویکرد نهادینه کردن شایستگی های غیرفنی	سند
			۸-۳	نظارت بر تجهیز آزمایشگاه ها و کارگاه های مدارس دولتی دوره متوسطه و پژوهش سراها بر اساس منابع و تجهیزات استاندارد از محل	درصد دبیرستان پژوهش سرا/هنرستان
				طرح تجهیز هنرستانها	
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	حقوقی: ردیف اعتباری بودجه سنواتی با عنوان طرح تجهیز هنرستان ها - اعتبار بند ۲ ماده ۶۵ قانون بخشی از مقررات مالی (۲) دولت (۲) / درآمدهای حاصل از فروش گاز) - اجرایی: ایجاد زیر ساخت لازم برای راه اندازی سامانه پایش فضا و تجهیزات آزمایشگاهی و کارگاهی - نیروی انسانی: مدیران و کارشناسان مرتبط ستادی و ادارات کل آموزش و پرورش - گروه های آموزشی - مدیران مدارس دوره متوسطه - دبیران درس علوم تجربی، کاروفناوری و فرهنگ و هنر			
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	درصد آزمایشگاه ها و کارگاه های تجهیز شده - درصد دبیرستان ها / هنرستان ها / پژوهش سراهای تحت پوشش طرح نظارت و ارزیابی آزمایشگاه ها و کارگاه ها و مراکز کارآفرینی - تدوین سند HSE			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توسعه و غنی سازی واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در سطح مدرسه			

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۴ - اولویت‌بخشی به تأمین و تخصیص منابع، تربیت نیروی انسانی کارآمد، تدوین برنامه برای رشد، توانمندسازی و مهارت‌آموزی، ادامه تحصیل و حمایت مادی و معنوی ...
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۲- اختصاص منابع مالی مناسب برای مدارس شبانه‌روزی مجری طرح خوداتکایی دانش آموزان و طرح آموزش حرفه‌های مهارتی کوتاه‌مدت (ایران مهارت) (بسته تحولی)
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه: دفتر آموزش متوسطه دوره اول - دفتر آموزش متوسطه دوره دوم نظری
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و مشارکت‌های مردمی - معاونت پرورشی و فرهنگی - دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش - مرکز حراست سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس - وزارت تعاون - کار و رفاه اجتماعی - سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - مجمع خیرین مدرسه یار - سازمان بسیج دانش‌آموزی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸	۸-۱	دوره اول متوسطه
		دوره دوم متوسطه نظری
		استان‌های گروه الف
		استان‌های گروه ب
۸	۸-۲	راهبری توسعه آموزش حرفه‌های مهارتی کوتاه‌مدت (ایران مهارت) به دانش‌آموزان دوره اول متوسطه (استان‌های قزوین، مازندران، زنجان، شهر تهران، سمنان، البرز، مرکزی و شهرستان‌های استان تهران در گروه الف قرار دارند)
		دوره اول متوسطه
		دوره دوم متوسطه نظری
		استان‌های گروه الف
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	حقوقی: بخشنامه شماره ۱۴۲۹۴۶/۴۰۰ مورخ ۱۳۹۸/۰۸/۰۴ با موضوع شیوه‌نامه آموزش‌های مهارتی و جشنواره نوجوان خوارزمی - شیوه نامه ۴۰۰/۲۳۲ مورخ ۱۳۹۹/۰۵/۱۵ با موضوع اجرای الکترونیکی آموزش‌های مهارتی و جشنواره نوجوان خوارزمی و راهنمای شماره ۴۰۰/۳۳۹ مورخ ۱۳۹۹/۰۸/۱۲ - شیوه‌نامه اجرایی طرح‌های خوداتکایی به شماره ۴۰۰/۱۱۷۲۲۶ مورخ ۱۳۹۳/۰۶/۱۵ - نیروی انسانی: مریدان مراکز دولتی و آموزشگاه‌های آزاد وابسته به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور - دبیران دروس کاروفناوری و فرهنگ و هنر - هنرآموزان هنرستان‌ها
		دانش‌آموزان تحت پوشش آموزش مجازی مهارت در دوره اول متوسطه
		دانش‌آموزان تحت پوشش آموزش مجازی مهارت در دوره اول متوسطه
		دانش‌آموزان تحت پوشش آموزش مجازی مهارت در دوره اول متوسطه
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	درصد دبیرستان‌های دوره اول متوسطه تحت پوشش طرح آموزش حرفه‌های مهارتی کوتاه‌مدت ایران مهارت - درصد دبیرستان‌های شبانه‌روزی مجری طرح‌های خوداتکایی - درصد دانش‌آموزان تحت پوشش آموزش مجازی مهارت در دوره اول متوسطه
		دانش‌آموزان تحت پوشش آموزش مجازی مهارت در دوره اول متوسطه
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	اولویت‌بخشی به تأمین و تخصیص منابع برای رشد - توانمندسازی و مهارت‌آموزی - ادامه تحصیل و حمایت مادی و معنوی دانش‌آموزان مناطق محروم و مرزی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰- تأمین - تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی - مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰/۷- تقویت مشارکت عمومی در آموزش و پرورش با حفظ کارکردهای سیاست گذاری و نظارتی نظام از طریق تسهیل تأسیس مدارس غیردولتی و حمایت از فعالیتهای آموزشی آنان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۳- گسترش مشارکت بنگاههای تولیدی و خدماتی بخش خصوصی در توسعه آموزشهای فنی و حرفه‌ای و کاردانش
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه - دفتر آموزشهای فنی و حرفه‌ای و کاردانش
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و مشارکت‌های مردمی - شورای عالی آموزش و پرورش - سازمان برنامه و بودجه - وزارت تعاون - کار و رفاه اجتماعی - وزارت جهاد و کشاورزی - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - سایر دستگاه‌های متولی استاندارد مهارت - بخش دولتی - غیردولتی و خصوصی - صاحبان مشاغل و حرف
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
زمان اجرا (فصل / ماه)	کد فعالیت	منطقه
		پیش دبستانی
هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	متوسطه اول
		متوسطه دوم
در طول سال	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	فنی و حرفه‌ای و کاردانش
		*
۸	۸-۱	مدیریت و راهبری خرید خدمات آموزشهای عملی و کارگاهی به شیوه برون سپاری شاخه کاردانش
	۸-۲	افزایش سهم هنرجویان هنرستان های وابسته و مشارکت در ارتقای کیفی آموزش
	۸-۳	تدوین نظام نامه مشارکت بنگاه های تولیدی و خدماتی بخش خصوصی در توسعه آموزش فنی و حرفه ای و کاردانش (راه اندازی هنرستان های جوار کارخانه و جوار شهرک های صنعتی و ...)
	۸-۴	افزایش سهم هنرجویان هنرستان های غیر دولتی و مشارکت در ارتقای کیفی آموزش
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	حقوقی: اساسنامه مدارس وابسته (مصوبه جلسه ۷۹۴ شورای عالی آموزش و پرورش) - قانون اداره مدارس غیردولتی - بخشنامه برونسپاری شاخه کاردانش - نیروی انسانی: مدیران و کارشناسان ذیربط ادارات کل آموزش و پرورش
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد سند تدوین شده - تحقق سهم هنرجویان غیردولتی - تحقق اماره‌های هنرجویان برون سپاری شاخه کاردانش - تدوین نظام نامه مشارکت
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تقویت مشارکت عمومی در آموزش و پرورش با حفظ کارکردهای سیاست گذاری و نظارتی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی - به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷/۳- برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی - پژوهشی با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در سطح ملی و منطقه‌ای و بهره‌مندی از پشتیبانی علمی و تخصصی حوزه‌های علمیه و ...
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۴ - طراحی و استقرار الگوی ارتقای نقش مدرسه به عنوان کانون پیشرفت محله و ایجاد پایگاه داده و مدیریت منابع اطلاعاتی محله و استفاده از ظرفیت علمی پژوهشی و فنی معلمان و دانش آموزان
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و مشارکت‌های مردمی - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - دانشگاه فرهنگیان دفتر امور شاهد و ایثارگران - سازمان ملی استعدادهای درخشان - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	منطقه
		پیش‌دبستانی
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	متوسطه اول
		متوسطه دوم
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	فنی و حرفه‌ای و کار دانش
		*
۸	نظارت بر اجرای «برنامه ویژه مدرسه» دوره اول متوسطه	هدف کمی (معین)
		نوع فعالیت
۸-۱	مدیریت و راهبری تشکیل انجمن‌های علمی پژوهشی دانش آموزان مدارس متوسطه (با راهبری دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری)	مقدار (کمیت)
		الزامی
۸-۲	مدیریت و راهبری تشکیل انجمن‌های علمی پژوهشی دانش آموزان مدارس متوسطه (با راهبری دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری)	سبجه عملکرد
		اقتضائی
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	درصد دبیرستان
		درصد دبیرستان / هنرستان
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	زمان اجرا (فصل / ماه)
		در طول سال
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	حقوقی: شیوه‌نامه «برنامه ویژه مدرسه» (بوم) به شماره ۱۲۶۴۷۰ مورخ ۱۳۹۷/۰۶/۲۷ - کتاب راهنمای «برنامه ویژه مدرسه» (بوم) - شیوه نامه تشکیل انجمن‌های علمی پژوهشی به شماره ۴۰۰/۱۶۱۴۶۴ مورخ ۱۳۹۵/۰۹/۱۵ - نیروی انسانی: مدیر پژوهش سراهای دانش آموزی - عوامل اجرایی و آموزشی دبیرستان‌های دوره متوسطه - اولیاء و دانش آموزان دبیرستان‌های دوره اول متوسطه
		درصد دبیرستان‌های دوره اول متوسطه نظارت شده در اجرای برنامه ویژه مدرسه - درصد دبیرستانها/هنرستانهای دارای انجمن‌های علمی پژوهشی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی - پژوهشی با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در سطح ملی و منطقه‌ای

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح										
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و ...										
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۷- توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد ...										
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۵- ارتقای شایستگی‌های پژوهشی معلمان با تأکید بر پژوهش‌های گروهی از جمله اقدام پژوهی و درس پژوهی										
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی										
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه										
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی										
۷	سطح اجرا	ستاد *										
		استان *										
		منطقه *										
		پیش‌دبستانی										
		ابتدایی اول										
		ابتدایی دوم										
		متوسطه اول *										
		متوسطه دوم *										
		فنی و حرفه‌ای و کاردانش *										
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	مدیریت و راهبری تشکیل جوامع یادگیری در جهت توسعه حرفه‌ای سرگروه‌های آموزشی، دبیران، هنرآموزان، مدیران و معاونان دوره متوسطه	۸-۱	زمان اجرا (فصل/ماه)	هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)	نوع فعالیت الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	درصد گروه هدف	۱۵	
			مدیریت و راهبری تولید محتوای آموزشی (درس پژوهی، اقدام پژوهی، آینده پژوهی) ویژه آموزش معاونان و مدیران دوره متوسطه (با راهبری دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری)	۸-۲						بسته آموزشی	۳	
			مدیریت و راهبری ارتقای مهارت‌های پژوهشی (درس پژوهی، اقدام پژوهی، آینده پژوهی) به دبیران هنرآموزان مدیران/سرگروه‌های آموزشی/اعضای دبیرخانه‌های راهبری کشوری دوره متوسطه و کارکنان هنرستان‌ها	۸-۳						شاخه نظری	درصد سرگروه	۱۰۰
											درصد دبیر/مدیر	۲۰
											درصد گروه هدف	۱۵
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی- نیروی انسانی و...)	حقوقی: مدیریت و راهبری تولید محتوای آموزشی (درس پژوهی، اقدام پژوهی، آینده پژوهی) ویژه آموزش معلمان و مدیران دوره متوسطه (با راهبری دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری) - شیوه‌نامه گروه‌های آموزشی به شماره ۱۸۹۹۸۳ مورخ ۱۳۹۸/۱۱/۷ - مجوز برگزاری دوره‌های آموزش مدیران و دبیران و سرگروه‌های آموزشی دوره متوسطه - سرگروه‌های آموزشی، دبیران، مدیران و معاونان دوره متوسطه										
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد بسته‌های تولید شده - درصد گروه، افراد آموزش دیده										
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان - تبادل تجارب و دستاوردها										

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح		
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با...		
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۷- توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد...		
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۶- ارزشیابی و مستندسازی تجربه برگزاری جشنواره الگوهای تدریس و اصلاح روش‌ها و فرآیندهای آن با رویکرد پژوهش محور		
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی		
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه		
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه شهیدرجایی - مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - انجمن‌های علمی معلمان		
۷	سطح اجرا	ستاد *		
		استان *		
		منطقه *		
		پیش‌دبستانی		
		ابتدایی اول		
		ابتدایی دوم		
		متوسطه اول *		
		متوسطه دوم *		
		فنی و حرفه‌ای و کار دانش *		
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت	
			الزامی	
			اقتضائی	
			سنجه عملکرد	
			هدف کمی (معین)	
			مقدار (کمیت)	
در طول سال	۸-۱	مدیریت، راهبری و مستندسازی جشنواره نوآوری در فرایند آموزش و یادگیری دوره اول متوسطه	درصد دبیر	۲۰
	۸-۲	مدیریت، راهبری و مستندسازی برگزاری مسابقات آزمایشگاهی ویژه دبیران علوم تجربی دوره اول متوسطه	درصد دبیر	۳۰
	۸-۳	مدیریت و راهبری جشنواره الگوهای تدریس برتر معلمان دوره متوسطه نظری	درصد دبیر	۲۰
	۸-۴	مدیریت، راهبری جشنواره الگوهای تدریس فعال، خلاق و برتر هنرآموزان هنرستان ها	درصد هنرآموز	۲۰
	۸-۵	مدیریت، راهبری و مستندسازی، تهیه، انتشار و بارگذاری نمونه تدریس دبیران و هنرآموزان برگزیده جشنواره الگوهای تدریس برتر در سامانه شاد و پورتال گروه های آموزشی و سایت دبیرخانه های راهبری دروس / رشته	بسته	۲۰
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی: شیوه‌نامه جشنواره نوآوری در فرایند آموزش و یادگیری دبیران دوره اول متوسطه به شماره ۴۰۰/۶۶۹۰۰ مورخ ۱۳۹۵/۰۹/۲۳ - شیوه‌نامه مسابقات آزمایشگاهی ویژه دبیران علوم تجربی دوره اول متوسطه شیوه‌نامه جشنواره الگوهای تدریس برتر ۴۲۰/۴۶۹ مورخ ۹۹/۱۱/۱۹ - اجرایی: تقویت زیرساخت جهت بارگذاری فیلم‌های آموزشی نمونه تدریس دبیران برگزیده جشنواره نوآوری در فرایند آموزش و یادگیری در سامانه‌های آموزش و پرورش - نیروی انسانی: دبیران دوره متوسطه - هنرآموزان هنرستانها - سرگروه های آموزشی و اعضای دبیرخانه ها		
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	درصد معلمان دوره متوسطه شرکت کننده در جشنواره نوآوری در فرایند آموزش و یادگیری و الگوهای تدریس برتر - درصد دبیران علوم تجربی دوره اول متوسطه شرکت کننده در مسابقات آزمایشگاهی علوم تجربی - درصد هنرآموزان شرکت کننده در جشنواره الگوهای فعال، خلاق و برتر تدریس هنرآموزان هنرستان ها - تعداد بسته های آموزشی تهیه شده - تعداد بسته های آموزشی بارگذاری شده		
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان - تبادل تجارب و دستاوردها		

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح										عنوان	ردیف
۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش										هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۱۱/۷- توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد ...										شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۲۷- تقویت جایگاه و کارکردهای گروه‌های آموزشی										برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
پژوهش و ارزشیابی										زیر نظام مربوطه	۴
معاونت آموزش متوسطه										واحد مسئول در حوزه	۵
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه شهیدرجایی - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری - مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزش انجمن‌های علمی معلمان										حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶
فنی و حرفه‌ای و کاردانش										سطح اجرا	۷
متوسطه دوم											
*											
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین				کد	فعالیت	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی	(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)						
در طول سال	۷۵	درصد گروه هدف			مدیریت و راهبری برگزاری نشست‌های تخصصی (حضوری/ وب کنفرانس) ویژه دبیران/ هنرآموزان/ مدیران و معاونان مدارس دوره متوسطه (حداقل ۲ نشست تخصصی در سطوح استانی و منطقه‌ای) (با تأکید بر مسائل آموزشی دوران کرونا و پسا کرونا)				۸-۱		
	۲۴	گردهمایی وب کنفرانس			دوره اول متوسطه	مدیریت و راهبری گردهمایی‌های تخصصی سرگروه‌های درسی استان‌ها با مدیریت دبیرخانه‌های کشوری دوره متوسطه (با تأکید بر مسائل آموزشی دوران کرونا و پسا کرونا) (حضوری/وب کنفرانس)			۸-۲		
	۲۱		شاخه نظری								
	۳۰		شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش								
	۱۲	درصد کلاس			سرگروه‌های درسی و معلمان همتا	نظارت و راهنمایی آموزشی بر کلاس‌های درس دبیران با رویکرد بالینی به صورت حضوری و مجازی در دوره اول متوسطه			۸-۳		
۱۰۰	*		مدیران و معاونان آموزشی مدارس								
شهریور تا دی ماه	۳۲	استان			مدیریت برگزاری دوره‌های آموزشی توانمندسازی دبیران چندمهارتی در دوره اول متوسطه				۸-۴		

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

طول سال تحصیلی	۳۲	استان			مدیریت و راهبری تولید محتواهای آموزشی جهت انتشار در شبکه‌های صداوسیما و شبکه آموزش دانش‌آموزی «شاد» با نظارت دبیرخانه‌های کیفیت‌بخشی به فرآیند آموزش و یادگیری دوره اول متوسطه و شاخه‌های فنی حرفه‌ای و کاردانش	۸-۵	
	۱۳,۵۱	ریاضی فیزیک	*		مدیریت و راهبری اقدامات کیفیت‌بخشی به فعالیت‌های آموزشی به منظور ارتقا میانگین نمره کتبی رشته‌های شاخه نظری (با تأکید بر مرور دروس سال قبل و ارزشیابی تشخیصی از آموخته‌های سال قبل دانش‌آموزان توسط دبیر مربوطه)	۸-۶	
	۱۳,۷۴	علوم تجربی					
	۱۱,۵	ادبیات و علوم انسانی					
	۱۲,۸۷	علوم و معارف اسلامی					
	۱۲,۷	کل					
	۱۲	دبیرخانه		دوره اول متوسطه	نظارت و ارزیابی عملکرد دبیرخانه‌های راهبری دروس / رشته‌های دوره متوسطه	۸-۷	
	۲۱	دبیرخانه		شاخه نظری			
	۳۲	دبیرخانه		شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش			
	۲۰	درصد دبیر		شاخه نظری	سرگروه‌های درسی و دبیران / هنرآموزان هم‌تا	نظارت بر عملکرد حرفه‌ای معلمان با رویکرد بالینی توسط	۸-۸
	۱۰	درصد هنرآموز		شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش			
	۱۰۰	درصد کلاس / کارگاه		مدیران و معاونان آموزشی مدارس دوره دوم متوسطه			
	۳۵	درصد مدیر و معاون			راهبری فرایند سنجش تکوینی و آزمون‌های عملکردی توسط مدیران و معاونان آموزشی دبیرستان‌های دوره اول متوسطه	۸-۹	
۹۳	تعداد درس			مدیریت و راهبری تولید و بارگذاری محتوای آموزشی دروس شاخه نظری در سامانه‌های موجود	۸-۱۰		
۳۹۸۶۶	ساعت			مدیریت و نظارت بر اختصاص ساعت (توزیع و جذب نیروی انسانی) برای گروه‌های آموزشی در شاخه نظری	۸-۱۱		
۹۰,۱۵	امتیاز		شاخه نظری	نظارت و ارزیابی عملکرد گروه‌های آموزشی ادارات کل آموزش و پرورش	۸-۱۲		
۳۲	استان		شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش				
۵۰	درصد رشته			نظارت علمی بر تولید محتوای آموزش الکترونیکی هنرآموزان در برنامه‌های تلویزیونی، پرتال و پایگاه‌های آموزشی مجازی وابسته به آموزش و پرورش به منظور غنی‌سازی محتوای (شبکه شاد، رشد، وبگاه دبیرخانه‌های راهبری و ...)	۸-۱۳		

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

				مدیریت و راهبری اجرای طرح پایلوت الگوی آموزش (طراحی آموزشی) و ارزشیابی شایستگی محور با رویکرد تلفیق شایستگی ها به منظور بهبود کیفیت آموزش هنرستانی با راهبری دبیرخانه های کشوری	۸-۱۴	
				مدیریت و راهبری اجرای طرح مدل نیازسنجی، توسعه شایستگی و. سنجش صلاحیت هنرآموزان و کادر مدیریت هنرستان ها	۸-۱۵	
	۴	طرح			<p>۹ استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)</p> <p>حقوقی: شیوه نامه گروه های آموزشی به شماره ۱۸۹۹۸۳ مورخ ۱۳۹۸/۱۱/۷ - شیوه نامه دوره های آموزشی توانمندسازی دبیران چندمهارتی - تدوین دستورالعمل نظارت بر عملکرد حرفه ای هنرآموزان با تاکید بر نظارت بالینی در هنرستان ها - تدوین دستورالعمل نظارت بر عملکرد حرفه ای هنرآموزان با تاکید بر نظارت بالینی در هنرستان ها اجرایی: ایجاد زیرساخت های لازم برای برگزاری وب کنفرانس ها - ایجاد زیرساخت های لازم برای ثبت عملکرد استان در خصوص انجام نظارت بالینی - تهیه سامانه مربوط به اطلاعات تجهیزات آزمایشگاه های مدارس و پژوهش سراهای دانش آموزی توسط سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس - نیروی انسانی: سرگروه های آموزشی دوره متوسطه - دبیران، مدیران و معاونان دبیرستان ها و هنرستان های دوره متوسطه - طراحی، تدوین طرح پایلوت الگوی آموزش (طراحی آموزشی) و ارزشیابی شایستگی محور با رویکرد تلفیق شایستگی ها به منظور بهبود کیفیت آموزش هنرستانی با راهبری دبیرخانه های کشوری - تدوین طرح مدل نیازسنجی، توسعه شایستگی و. سنجش صلاحیت هنرآموزان و کادر مدیریت هنرستان ها</p>	
	۱	طرح				<p>۱۰ شاخص های ارزیابی عملکرد</p> <p>درصد دبیران، هنرآموزان، مدیران و معاونان آموزشی شرکت کننده در دوره های آموزشی و نشست های تخصصی - تعداد گردهمایی ها/وب کنفرانس تخصصی تشکیل شده برای سرگروه های آموزشی - درصد کلاس درس/معلم نظارت شده - تعداد دبیرخانه های نظارت شده - امتیاز مربوط به عملکرد گروه های آموزشی استان - درصد مشارکت سرگروه های آموزشی استان هادرنشست های تخصصی دبیرخانه های کشوری - تعداد استان ها و دبیران تحت پوشش طرح معلمان چندمهارتی - میانگین نمره کتبی دانش آموزان به تفکیک رشته - ساعت تخصیص یافته به گروه های آموزشی - تعداد دروسی که محتوای آموزشی مربوط به آن ها در سامانه های مرتبط، بارگذاری شده اند</p>
				توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی های حرفه ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان - تبادل تجارب و دستاوردها		۱۱ نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

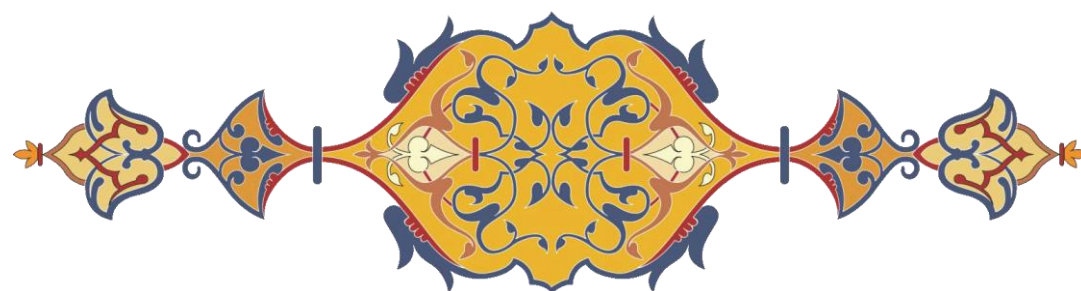
شرح										عنوان	ردیف
۲۳- توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری- نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی										هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۲۳/۱- استفاده بهینه از ظرفیت‌های موجود برای گسترش فرهنگ تفکر و پژوهش در بین مدیران، مربیان و تأمین پژوهشگر مورد نیاز تعلیم و تربیت رسمی عمومی و حمایت از پژوهشگران فعال و مجرب										شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۲۸- طراحی سازوکارهای لازم برای تقویت آموزش پژوهش محور و توسعه فرهنگ آن در سطح مدرسه و کلاس درس										برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
پژوهش و ارزشیابی										زیر نظام مربوطه	۴
معاونت آموزش متوسطه										واحد مسئول در حوزه	۵
سازمان پژوهش- دانشگاه فرهنگیان- دانشگاه شهید رجایی- معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع- مرکز فناوری اطلاعات- مرکز سنجش - معاونت علمی- فناوری ریاست جمهوری انجمن‌های علمی معلمان										حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶
فنی و حرفه‌ای و کار دانش										سطح اجرا	۷
*											
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین				کد فعالیت	۸	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی	(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)						
در طول سال	۲۰	درصد دبیر / مدیر / معاون			شاخه نظری	راهبری و مدیریت برگزاری کارگاه‌های آموزشی «سنجش و ارزشیابی آموزشی» ویژه دبیران/هنرآموزان مدیران و معاونان آموزشی دوره دوم متوسطه			۸-۱		
	۲۰	درصد هنرآموز / مدیر معاون			شاخه های فنی و حرفه ای و کار دانش						
	۶	درصد دانش آموز			ارایه خدمات علمی پژوهشی حضوری و مجازی به دانش آموزان کل دوره ها(ابتدایی و متوسطه) در پژوهش سراهای دانش آموزی			۸-۲			
	۳۲۶	امتیاز			ارزیابی از عملکرد پژوهش سراهای دانش آموزی در سطح استان						

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

		درصد پژوهش سرا	۱۰۰	نظارت بر تخصیص نیروی انسانی واجد شرایط مورد نیاز بر اساس درجه بندی مناطق آموزشی		
	۸-۳	پژوهش سرا	۷	تأسیس و راه اندازی پژوهش سرای دانش آموزی در مناطق فاقد پژوهش سرای دانش آموزی		
	۸-۴	درصد هنرآموز	۱۵	راهبری و مدیریت بر آموزش الگوها و روش های آموزش پژوهش محور به هنرآموزان هنرستانها		
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...) حقوقی: شیوه نامه گروه های آموزشی به شماره ۱۸۹۹۸۳ مورخ ۱۳۹۸/۱۱/۷ - اساس نامه پژوهشسراهای دانش آموزی مصوب جلسه ۹۳۲ شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۱۳۹۵/۰۳/۱۷ - نیروی انسانی: دبیران، هنرآموزان / مدیران و معاونان آموزشی دبیرستان های دوره متوسطه - مدیران پژوهشسراهای دانش آموزی					
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد درصد دبیران/ هنرآموزان /مدیران و معاونان آموزشی آموزش دیده دوره متوسطه - درصد دانش آموزان خدمت گیرنده از پژوهش سراهای دانش آموزی - تعداد کارگاه های برگزار شده (آموزش، سنجش و ارزشیابی شایستگی محور) - تعداد پژوهش سرای راه اندازی شده - درصد دانش آموزان خدمت گیرنده از پژوهش سراهای دانش آموزی - امتیاز ارزشیابی از پژوهش سرای دانش آموزی در سطح استان - درصد پژوهش سراهای دانش آموزی که به آن ها بر اساس درجه بندی مناطق، نیروی انسانی تخصیص داده شده					
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول گسترش فرهنگ تفکر و پژوهش در بین مدیران- مریبان - تأمین پژوهشگر مورد نیاز تعلیم و تربیت رسمی عمومی - حمایت از پژوهشگران فعال و مجرب					

معاونت

برنامه ریزی و توسعه منابع



عناوین برنامه‌های معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	تدوین و اجرای نظام رفاهی و تسهیلات حمایتی برای معلمان	*	*	
۲	پایش مستمر از چگونگی جذب کمک‌های مستقیم و غیرمستقیم از مردم و نحوه هزینه کرد آن و شفاف‌سازی اطلاعات مالی مدرسه برای والدین	*		
۳	ایجاد سازوکارهای لازم برای اشاعه فرهنگ برنامه محوری و التزام به برنامه‌های کلان و راهبردی در سطوح مختلف مدیریتی	*		
۴	پایش منظم تغییر در میزان و سهم اعتبارات آموزش و پرورش از بودجه عمومی دولت و تولید ناخالص داخلی	*		
۵	طراحی سازوکارهای لازم برای توزیع منابع مالی متناسب با برنامه در سطح ملی - استانی و منطقه‌ای	*		
۶	تدوین برنامه‌های توسعه پنج‌ساله و سالیانه وزارت آموزش و پرورش مبتنی بر برنامه زیر نظام‌های سند تحول بنیادین	*		
۷	طراحی سازوکارها و روش‌های جدید برای کسب درآمد آموزشی و فرهنگی از امکانات وزارت آموزش و پرورش برای تأمین بخشی از مخارج مدارس	*		
۸	توسعه برنامه‌های تربیت و توانمندسازی منابع انسانی، به ویژه دوره‌های ضمن خدمت، با تأکید بر توسعه تعهد سازمانی و اخلاق حرفه‌ای و ویژگی‌های مندرج در راهکار ۴-۱	*	*	
۹	اصلاح زیرساخت‌ها و به‌روزرسانی روش‌های تربیت و توانمندسازی معلمان و طراحی و استقرار نظام جامع آموزش معلمان، با تأکید بر نیازسنجی و طراحی شناسنامه آموزشی	*	*	
۱۰	توسعه انجمن‌های علمی پژوهشی معلمان	*	*	*
۱۱	تدوین و استقرار «نظام سنجش صلاحیت و رتبه بندی معلمان» با رویکرد تغییر نظام پرداخت ها براساس شایستگی و عملکرد، با تأکید بر همسان سازی دریافتی های آنان با حقوق و دستمزد اعضای هیئت علمی دانشگاه ها و موسسات آموزشی کشور و مشاغل سخت و تخصصی	*		
۱۲	سنجش دوره‌ای صلاحیت های تخصصی و حرفه‌ای و ارزشیابی مستمر معلمان، حداقل سه دوره در طول خدمت، با رویکرد توانمندسازی و ارتقای شایستگی های حرفه‌ای معلمان	*	*	
۱۳	طراحی و استقرار نظام جامع و یکپارچه و الگوی نیازسنجی مستمر شایستگی های اخلاقی، اعتقادی، انقلابی و حرفه‌ای منابع انسانی، به ویژه معلمان	*		
۱۴	بازنگری و به‌روزرسانی وظایف، نقش‌ها و تدوین سازوکارهای ارتقای صلاحیت های حرفه‌ای معلمان، تقویت عوامل بهداشتی و انگیزشی و مرجعیت آنان	*		
۱۵	توسعه زیرساخت‌های مدیریت دانش، مستندسازی و به‌کارگیری تجربیات منابع انسانی آموزش و پرورش	*		
۱۶	طراحی و سازوکارهای افزایش بهره‌وری منابع انسانی، با تأکید بر ساماندهی کلاس‌ها و مدارس کم‌جمعیت و پرجمعیت با رویکرد توسعه و تقویت مدارس شبانه‌روزی و طرح روستامرکزی، به ویژه در مناطق کمتر توسعه‌یافته، براساس شاخص‌های مصوب	*		
۱۷	طراحی سازوکارهای تولید دانش بومی و مستندسازی تجارب آموزشی تربیتی و حمایت از آن با مشارکت دانشگاه‌ها و مؤسسات علمی پژوهشی کشور	*		
۱۸	طراحی، تدوین و استقرار نظام جامع شایستگی و توسعه حرفه‌ای منابع انسانی، با تأکید بر انتخاب، ارتقا و انتصاب افراد شایسته به پست‌های مدیریت حرفه‌ای و ارتقای شغلی	*		

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

			*	تدوین شاخص‌ها و استانداردهای انتخاب و انتصاب مدیران و طراحی ساز و کارهای لازم برای ثبات مدیریت و مدیران موفق مدارس	۱۹
			*	تریت و توانمندسازی ناظران و ارزیابان متخصص و حرفه‌ای منابع انسانی	۲۰
			*	تشکیل بانک جامع اطلاعات ارزشیابی و ارزیابی عملکرد منابع انسانی و استفاده از نتایج آن	۲۱
			*	طراحی و استقرار نظام خاص بازنگشتگی آموزشی و پرورش، با رویکرد خروج نرم، منعطف و تدریجی (مرحله ای) آنان از خدمت	۲۲
			*	جذب و تریت معلمان حرفه‌ای و خلاق برای به کارگیری روش‌های تدریس نوآورانه و تحول در ایجاد محیط رشد دهنده خلاقیت و نوآوری دانش‌آموزان در کلاس درس و مدرسه	۲۳
			*	طراحی و استقرار نظام سازوکارهای جذب و استخدام منابع انسانی برای بوم خدمت، متناسب با شرایط و آمایش سرزمینی، با تأکید بر تفویض اختیار مدیریت آن به استان‌ها	۲۴
			*	طراحی و استقرار نظام بهره‌وری منابع انسانی	۲۵

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۲- برقراری الگوی جبران خدمات و تأمین رفاه نیروی انسانی در خور منزلت فرهنگیان با توجه به لزوم تمام وقت شدن آنان	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۲/۳- ایجاد سازوکارهای قانونی برای افزایش انگیزه معلمان و مربیان با ساماندهی مناسب خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی آنان	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- تدوین و اجرای نظام رفاهی و تسهیلات حمایتی برای معلمان	
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی	
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل تعاون و پشتیبانی	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز هماهنگی حوزه وزارتی - مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات - دفتر برنامه - بودجه و مدیریت منابع - اداره کل امور مالی و ذی‌حسابی - اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات	
۷	سطح اجرا	ستاد *	
		استان *	
		منطقه	
		پیش دبستانی	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای	
۸	کد فعالیت	عناوین	
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	
		۸-۱	پرداخت تسهیلات قرض‌الحسنه به فرهنگیان از طریق صندوق وام ضروری
		۸-۲	پرداخت تسهیلات کم‌بهره به فرهنگیان از طریق تفاهم‌نامه با بانک ملی
		۸-۳	بیمه تکمیلی درمان فرهنگیان
		۸-۴	کیفیت بخشی مراکز آموزشی - رفاهی (خانه‌های معلم ، مراکز اسکان بیماران صعب‌العلاج ، باشگاه‌های پیشکسوتان و ...)
۸-۵	محقق نمودن اهداف کمی تفاهم‌نامه تأمین مسکن فرهنگیان		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	<p>- مصوبه شماره ۴۴۵۹۷/۴۷۶۶۲ مورخ ۱۳۸۹/۳/۲ هیأت محترم وزیران در خصوص بیمه تکمیلی درمان جهت فرهنگیان و افراد تحت تکفل.</p> <p>- مصوبه ۶۸۶۰۰ مورخ ۱۳۶۳/۲/۳ هیأت وزیران در خصوص صندوق وام ضروری.</p> <p>- قانون تأمین مسکن فرهنگیان مصوب ۱۳۶۸/۲/۱۳ مجلس شورای اسلامی / متن تفاهم‌نامه مورخ ۱۳۹۸/۹/۲ با وزارت راه و شهرسازی</p> <p>- مصوبه ۱۰۵۶۰۰/ت/۴۰۴۸۴ مورخ ۱۳۹۰/۵/۲۳ هیأت محترم وزیران در خصوص آیین‌نامه الزام دستگاه‌های اجرایی به اخذ پوشش‌های بیمه‌ای لازم نزد شرکت‌های بیمه‌ای.</p> <p>- مصوبه هیأت دولت به شماره ۱۶۹۰۶۷/ت/۵۰۱۰۷ مورخ ۱۳۹۲/۱۱/۸ در خصوص تشکیل ستاد هماهنگی خدمات سفر.</p> <p>- تصویب‌نامه‌های شماره ۵۰۲۴/ت/۲۵۳ مورخ ۱۳۶۷/۴/۱۱ و ۹۴۷۴۲/ت/۵۲۲ مورخ ۱۳۶۹/۱۲/۲۶ هیأت وزیران در خصوص بیمه عمر مصوب کارکنان.</p> <p>- همکاری ادارات کل آموزش و پرورش و مناطق تابعه و سایر دستگاه‌های مرتبط برون سازمانی و درون سازمانی.</p>	

<p>۱۰</p> <p>شاخص‌های ارزیابی عملکرد</p>	<p>صندوق وام ضروری:</p> <p>- دریافت گزارش عملکرد / تراز مالی کلیه صندوق‌های وام ضروری کشور به صورت سالانه و بررسی گزارش‌های واصله.</p> <p>- گرفتن مغایرت بانکی از صندوق وام ضروری حوزه ستاد و برطرف کردن مشکلات.</p> <p>تسهیلات:</p> <p>- دریافت گزارش از نحوه معرفی و پرداخت تسهیلات از ادارات کل استان‌ها.</p> <p>بیمه تکمیلی درمان:</p> <p>- ارسال دستورالعمل جهت تشکیل کمیته نظارتی و انتخاب اعضاء در استان / نظارت بر عملکرد شعب شرکت بیمه گر و مراجع درمانی طرف قرارداد / نظرسنجی از فرهنگیان و پیگیری مشکلات ناشی از اجرای بیمه مذکور / تشکیل کمیته نظارتی در حوزه ستادی وزارت متبوع / درخواست گزارش ماهانه و سالانه از عملکرد شرکت بیمه گر / تجزیه و تحلیل خسارت پرداختی و ضریب خسارت درمان به منظور تصمیم‌گیری جهت اجرای بیمه تکمیلی بهتر در سال بعد.</p> <p>(اقدامات: انعقاد قرارداد بیمه درمان تکمیلی / ارسال بخشنامه به همراه شیوه‌نامه اجرایی به ادارات کل و مناطق تابعه / تحت پوشش قراردادن بیش از ۱,۱۵۰,۰۰۰ نفر از فرهنگیان و افراد تحت تکفل آنها).</p> <p>اسکان و امور رفاهی:</p> <p>- شاخص‌های تدوین شده در فرم‌های نظارت / استفاده از اداره کل ارزیابی عملکرد و ادارات استانی و تشکیل تیم‌های نظارتی ستادی و استانی.</p> <p>تأمین مسکن:</p> <p>تأمین و واگذاری زمین / ثبت‌نام متقاضیان فاقد مسکن / اولویت واگذاری با جامعه هدف (زنان سرپرست خانوار، زوجین فرهنگی) متراژ واحدها / نوع مصالح ساختمانی، تسهیلات بانکی، فراوانی شهرها و استان‌ها</p>
<p>۱۱</p> <p>نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول</p>	<p>افزایش انگیزه معلمان و مربیان با ساماندهی مناسب خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی آنان</p>

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح										عنوان	ردیف
۲۰- تأمین - تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی										هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۲۰/۵- طراحی سازوکارهای تنوع بخشی به منابع مالی دولتی و غیردولتی از قبیل موقوفات و امور خیریه										شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۲- پایش مستمر از چگونگی جذب کمک های مستقیم و غیرمستقیم از مردم و نحوه هزینه کرد آن و شفاف سازی اطلاعات مالی مدرسه برای والدین										برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
تأمین و تخصیص منابع مالی										زیر نظام مربوطه	۴
اداره کل امور مالی و ذیحسابی										واحد مسئول در حوزه	۵
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی - اداره کل فناوری اطلاعات										حوزه ها و واحدهای همکار	۶
ستاد										سطح اجرا	۷
استان											
منطقه										کد فعالیت	۸
پیش دبستانی											
ابتدایی اول										عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	۸-۱
ابتدایی دوم											
متوسطه اول										تأمین منابع مالی جهت طراحی سامانه	۹
متوسطه دوم											
کار دانش و فنی و حرفه ای										میزان پیشرفت در طراحی و اجرای سامانه	۱۰
در طول سال										طراحی سازوکارهای تنوع بخشی به منابع مالی	۱۱
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت							نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی							
	۱۰۰	درصد مدرسه		*							

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف
۲۲- ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت راهبردی آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۲۲/۱- نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۳- ایجاد سازوکارهای لازم برای اشاعه فرهنگ برنامه محوری و التزام به برنامه‌های کلان و راهبردی در سطوح مختلف مدیریتی		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
راهبری و مدیریت تربیتی		زیر نظام مربوطه	۴
دفتر برنامه، بودجه و مدیریت منابع		واحد مسئول در حوزه	۵
کلیه معاونت‌ها		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶
ستاد		سطح اجرا	۷
استان			
منطقه			
پیش دبستانی			
ابتدایی اول			
ابتدایی دوم			
متوسطه اول			
متوسطه دوم			
کاردانش و فنی و حرفه‌ای			
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		کد فعالیت
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	
در طول سال	نوع فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
	الزامی	اقتضائی	
	۷۲۵	کارگاه	برگزاری کارگاه‌های آموزشی در سطوح ملی - استانی و منطقه‌ای
	۲	برنامه	انطباق برش برنامه‌های تهیه شده در سطوح ملی - استانی و منطقه‌ای با برنامه‌های کلان و راهبردی
هماهنگی و همکاری با حوزه ستادی و ادارات کل استان‌ها		استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	۹
تعداد کارگاه‌های آموزشی برگزار شده - برش برنامه‌های تهیه شده در سطوح ملی، استانی و منطقه‌ای		شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۱۰
نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت		نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۱

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰- تأمین - تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰/۲- شفاف سازی و برنامه ریزی برای افزایش سهم اعتبارات آموزش و پرورش از تولید ناخالص داخلی به میزان مناسب
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- پایش منظم تغییر در میزان و سهم اعتبارات آموزش و پرورش از بودجه عمومی دولت و تولید ناخالص داخلی
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر برنامه، بودجه و مدیریت منابع
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز هماهنگی وزارتی - مرکز فناوری اطلاعات - اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات - مرکز حراست - مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی - اداره کل امور مالی و ذی حسابی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	۸-۲	تهیه و تحلیل گزارش از سهم اعتبارات آموزش و پرورش از بودجه عمومی دولت در دولت دوازدهم
		پیش بینی سهم اعتبارات آموزش و پرورش از GDP و بودجه عمومی در سال های آینده
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	الف) پیشنهاد موضوع از طرف وزارت آموزش و پرورش به سازمان برنامه و بودجه در قالب بودجه سنواتی ب) تصویب پیشنهاد بند (الف) توسط هیئت دولت و گنجانیدن موضوع در لایحه بودجه سنواتی کل کشور ج) تصویب مجلس شورای اسلامی
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	بر اساس شاخص های: الف) اعتبارات وزارت آموزش و پرورش بودجه عمومی دولت ب) بودجه آموزش و پرورش GDP
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	شفاف سازی و برنامه ریزی برای افزایش سهم اعتبارات آموزش و پرورش

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف							
۲۲- ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت راهبردی آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱							
۲۲/۱- نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		شماره و متن راهکار سند تحول	۲							
۵- طراحی سازوکارهای لازم برای توزیع منابع مالی متناسب با برنامه در سطح ملی - استانی و منطقه‌ای		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳							
راهبری و مدیریت تربیتی		زیر نظام مربوطه	۴							
دفتر برنامه، بودجه و مدیریت منابع		واحد مسئول در حوزه	۵							
همه معاونت‌ها - سازمان‌ها و مراکز و ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶							
ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای	سطح اجرا	۷
*										
کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		هدف کمی (معین)		زمان اجرا (فصل / ماه)	۸			
		الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)					
۸-۱	احصاء برنامه‌ها و فعالیت‌های قابل اجرا در سطوح ملی، استانی و منطقه‌ای			برنامه سالانه ابلاغی	۱	در طول سال	۸			
۸-۲	محاسبه هزینه‌ی اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌ها			جدول هزینه‌یابی برنامه	۱	در طول سال				
۸-۳	ارایه گزارش تحلیلی توزیع منابع مالی برنامه‌ها			گزارش	۱	پاییز				
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	توجه به مفاد قانون برنامه ششم توسعه و قانون بودجه سالانه و کلیه بخشنامه‌ها در این خصوص - همکاری و هماهنگی معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع که وظیفه توزیع منابع مالی به عهده دارد به معاونت‌ها، سازمان‌ها و مراکز که برنامه اجرایی حوزه‌های خود را طراحی می‌کنند - بهره‌گیری از نیروی انسانی معاونت‌ها، سازمان‌ها، مراکز که ظرفیت موجود می‌باشد								
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	برنامه‌های سالانه ابلاغی - گزارش هزینه‌یابی برنامه‌های سالانه - گزارش تحلیلی توزیع منابع مالی برنامه‌ها								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت نظام								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف							
۲۲- ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت راهبردی آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱							
۲۲/۱- نهادهای گردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		شماره و متن راهکار سند تحول	۲							
۶- تدوین برنامه‌های توسعه پنج‌ساله و سالیانه وزارت آموزش و پرورش مبتنی بر برنامه زیر نظام‌های سند تحول بنیادین		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳							
راهبری و مدیریت تربیتی		زیر نظام مربوطه	۴							
دفتر برنامه، بودجه و مدیریت منابع		واحد مسئول در حوزه	۵							
معاونت‌ها - سازمان‌ها - مراکز		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶							
کاردانش و فنی و حرفه‌ای	متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	پیش‌دبستانی	منطقه	استان	ستاد	سطح اجرا	۷
								*		
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین				کد فعالیت	۸
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی	(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)					
در طول سال	۱	گزارش			تهیه گزارش تحلیلی برنامه‌های سالانه				۸-۱	۸
	۱	گزارش			آسیب‌شناسی برنامه ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی				۸-۲	
هماهنگی معاونت‌ها/ سازمان‌ها/ مراکز و ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها برای اجرای برنامه‌های توسعه‌ای و برنامه‌های زیرنظام‌های سند تحول بنیادین									۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)
گزارش تحلیلی برنامه‌های سالانه - گزارش آسیب‌شناسی برنامه ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی									۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد
نهادهای گردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت									۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که...
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۴- ایجاد سازوکارهای ترویج و نهادینه‌سازی فرهنگ ولایت‌مداری تولی و تبری، امر به معروف و نهی از منکر، روحیه جهادی و انتظار «زمینه‌سازی برای استقرار دولت عدل مهدوی (عج)» با
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸- توسعه برنامه‌های تربیت و توانمندسازی منابع انسانی، به ویژه دوره‌های ضمن خدمت، با تأکید بر توسعه تعهد سازمانی و اخلاق حرفه‌ای و ویژگی‌های مندرج در راهکار ۴-۱
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری - اداره نیازسنجی، برنامه ریزی و نظارت و ارزیابی آموزش‌های کوتاه مدت
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان اداری و استخدامی کشور- دبیرخانه شورای عالی - دانشگاه‌های فرهنگیان و شهید رجایی- معاونت‌ها: حقوقی- آموزش ابتدایی- متوسطه- دفترآموزش فنی، حرفه‌ای و کاردانش- دفترهمکاری‌های حوزه علمیه با آموزش و پرورش- سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی- سازمان استثنایی- مرکز امور بین‌الملل- سازمان مدارس غیردولتی و سایر بخش‌های ستادی
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		زمان اجرا (فصل/ماه)
		هدف کمی (معین)
		نوع فعالیت
		مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
		اقتضائی
		الزامی
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		پیش‌دبستانی
		منطقه
		استان
		ستاد *
		استان *
		کد فعالیت
		۸-۱ ایجاد و استقرار سامانه Itms
		۸-۲ نیازسنجی کلان - تهیه RFP و RFQ
		۸-۳ برنامه ریزی و تعیین خط مشی و سیاست گذاری آموزش منابع انسانی به منظور وحدت رویه در فرایند اجرای آموزش‌های کوتاه مدت
		۸-۴ طراحی و تدوین دوره‌های جدید مبتنی بر نظام جدید و متناسب با نیاز شغلی، پست‌های سازمانی و اقتضائات جدید جهت توانمندسازی منابع انسانی
		۸-۵ واگذاری اجرای دوره‌های آموزشی به موسسات غیردولتی مصوب در چارچوب بخشنامه‌های سازمان اداری و استخدامی کشور مطابق راهکار ۴-۶ فصل هفتم سند تحول بنیادین
		۸-۶ بازنگری و به‌روزرسانی محتوای آموزشی متناسب با تحولات دانش و تغییرات برنامه‌های آموزشی و تولید محتوای آموزشی
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	راهبردهای کلان ۱۱ و سیاست‌های کلی سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش- بهره‌مندی از بخش‌های تخصصی درواگذاری امور مربوط به حوزه نیروی انسانی در چارچوب قوانین، بخشنامه‌های نظام جدید آموزش کارکنان دولت سازمان اداری و استخدامی کشور- سیاست‌ها، ضوابط و ملاحظات اجرایی آموزش‌های کوتاه مدت و شیوه‌نامه انجمن‌های علمی و آموزشی معلمان و بخشنامه نظام رتبه‌بندی و سنجش صلاحیت معلمان و سایر دستورالعمل‌های ذی‌ربط و اسناد بالادستی، راه‌اندازی سامانه Itms و ارتقای سامانه، توانمندسازی و تقویت منابع انسانی به منظور تحول و آماده‌سازی آنان در حیطه شرح وظایف مصوب نیروی انسانی رسمی و غیررسمی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	مطابق شرایط و ضوابط دستورالعمل‌ها و شاخص‌های تعیین شده از سوی سازمان اداری و استخدامی و اسناد بالادستی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ایجاد سازوکارهای ترویج و نهادینه‌سازی فرهنگ ولایت‌مداری، روحیه جهادی و انتظار با تأکید بر بهره‌گیری از نقش الگویی معلمان و اصلاح روش‌ها

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۷- ارتقای کیفیت فرآیند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری‌های نوین					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۷/۳- اصلاح و به‌روزرسانی روش‌های تعلیم و تربیت با تأکید بر روش‌های فعال، گروهی، خلاق با توجه به نقش الگویی معلمان					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۹- اصلاح زیرساخت‌ها و به‌روزرسانی روش‌های تربیت و توانمندسازی معلمان و طراحی و استقرار نظام جامع آموزش معلمان، با تأکید بر نیازسنجی و طراحی شناسنامه آموزشی					
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی					
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری - اداره نیازسنجی، برنامه ریزی و نظارت و ارزیابی آموزش‌های کوتاه مدت					
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان اداری و استخدامی کشور- دبیرخانه شورای عالی - دانشگاه‌های فرهنگیان و شهید رجایی- معاونت‌ها: حقوقی- آموزش ابتدایی- متوسطه- دفترآموزش فنی، حرفه ای و کاردانش دفتر همکاری‌های حوزه علمیه با آموزش و پرورش- سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی- سازمان استثنایی- مرکز امور بین‌الملل- سازمان مدارس غیردولتی و سایر بخش‌های ستادی					
۷	سطح اجرا	ستاد					
		استان					
		منطقه					
		پیش‌دبستانی					
		ابتدایی اول					
		ابتدایی دوم					
		متوسطه اول					
		متوسطه دوم					
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای					
۸	کد فعالیت	عناوین					
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)					
		زمان اجرا (فصل/ماه)					
		هدف کمی (معین)					
۸-۱	ایجاد سازوکار و ثبت طرح بر روی سامانه Itms	در طول سال	مقدار (کمیت)	سبجه عملکرد	نوع فعالیت	الزامی	اقتضائی
۸-۲	به روز رسانی دوره‌های آموزشی با رشته‌های شغلی مصوب	در طول سال	۱۵۰۰	عنوان دوره			
۸-۳	پالایش دوره‌های آموزشی اجرا شده برای مخاطبین بر اساس آخرین رشته شغلی	در طول سال	۳۶۰۰۰	نفر			
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	راهنماهای کلان ۱۱ و سیاست‌های کلی سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش- بهره‌مندی از بخش خصوص درواگذاری امور مربوط به حوزه نیروی انسانی در چارچوب قوانین، بخشنامه‌های نظام جدید آموزش کارکنان دولت سازمان اداری و استخدامی کشور- سیاست‌ها، ضوابط و ملاحظات اجرایی آموزش‌های کوتاه مدت و شیوه‌نامه انجمن‌های علمی و آموزشی معلمان و بخشنامه نظام رتبه‌بندی و سنجش صلاحیت معلمان و سایر دستورالعمل‌های ذی ربط و اسناد بالادستی، راه‌اندازی سامانه Itms و ارتقای سامانه، توانمندسازی و تقویت منابع انسانی به منظور تحول و آماده‌سازی آنان در حیطه شرح وظایف مصوب نیروی انسانی رسمی و غیررسمی					
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	مطابق شرایط و ضوابط دستورالعمل‌ها و شاخص‌های تعیین شده از سوی سازمان اداری و استخدامی و اسناد بالادستی					
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	اصلاح و به‌روزرسانی روش‌های تعلیم و تربیت با تأکید بر نقش الگویی معلمان					

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- باز مهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۷- توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت‌های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره‌های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت‌های پژوهشی معلمان	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰- توسعه انجمن‌های علمی پژوهشی معلمان	
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی	
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری - کارشناسی هماهنگی و نظارت بر انجمن‌های علمی و آموزشی معلمان.	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت‌های آموزشی، سازمان آموزش و پرورش استثنایی، معاونت پرورشی و تربیت بدنی و سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	
۷	سطح اجرا	ستاد *	
		استان *	
		منطقه *	
		پیش‌دبستانی	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای	
۸	کد فعالیت	عناوین	
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	
		۸-۱	حمایت از اتحادیه‌ها و انجمن‌های علمی و آموزشی معلمان
		۸-۲	حمایت از برگزاری نشست‌ها، سمینارها و کنفرانس‌های علمی و آموزشی معلمان
		۸-۳	ارزیابی عملکرد و رتبه‌بندی انجمن‌ها
		۸-۴	تقدیر از انجمن‌ها و اتحادیه‌ها و کمیسیون راهبری برتر
۸-۵	طراحی و استقرار سامانه الکترونیکی انجمن‌های علمی و آموزشی معلمان		
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	راهبرد ۳-۶ سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور (ابلاغی مقام معظم رهبری)؛ بندهای ۳-۲ و ۴-۴ و ۴-۱۰ و ۲۸ سند جامع علمی کشور؛ بند ۱ ماده ۶۳ قانون برنامه پنج ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی - شیوه‌نامه تاسیس و دستورالعمل نظارت و ارزیابی عملکرد انجمن‌ها؛ استقرار سامانه الکترونیکی انجمن‌ها، علمی و آموزشی معلمان	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تولید و اعتبار بخشی تجربیات آموزشی و تربیتی معلمان و تبادل تجارب آنها در سطح منطقه ای و ملی.	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف	
۱۲- برقراری الگوی جبران خدمات و تامین رفاه نیروی انسانی درخور منزلت فرهنگیان با توجه به لزوم تمام وقت شدن آنان		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱	
۱۲-۱ بهینه سازی نظام پرداخت ها، مبتنی بر شایستگی ها و براساس رویکرد رقابتی		شماره و متن راهکار سند تحول	۲	
۱۱- تدوین و استقرار «نظام سنجش صلاحیت و رتبه بندی معلمان» با رویکرد تغییر نظام پرداخت ها براساس شایستگی و عملکرد، با تاکید بر همسان سازی دریافتی های آنان با حقوق و دستمزد اعضای هیئت علمی دانشگاه ها و موسسات آموزشی کشور و مشاغل سخت و تخصصی		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳	
تربیت معلم و تامین منابع انسانی		زیر نظام مربوطه	۴	
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری - اداره سنجش صلاحیت های حرفه ای منابع انسانی - اداره حقوق و مزایا		واحد مسئول در حوزه	۵	
تمام معاونت ها و سازمان های مرتبط		حوزه ها و واحدهای همکار	۶	
ستاد		سطح اجرا	۷	
استان				
منطقه				
پیش دبستانی				
ابتدایی اول				
ابتدایی دوم				
متوسطه اول				
متوسطه دوم				
کاردانش و فنی و حرفه ای				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		کد فعالیت	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد		
نوع فعالیت		عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)		
الزامی	اقتضائی			
تابستان	۱۰۰	درصد	۸-۱	تصویب شیوه نامه در شورای راهبری توسعه مدیریت
تابستان	۱۰۰	درصد	۸-۲	ابلاغ شیوه نامه به واحدهای استانی
در طول سال	۱۰۰	درصد	۸-۳	برگزاری آزمون های مربوط به رتبه بندی (سنجش صلاحیت)
در طول سال	۱۰۰	درصد	۸-۴	صدور گواهینامه صلاحیت حرفه ای
در طول سال	۱۰۰	درصد	۸-۵	صدور احکام رتبه بندی
تصویب لایحه - تعیین سهم مشارکت هریک از حوزه های مسئول و مبادرت کردن به آن - افراد مشمول برابر شاخص لایحه جدید - تصویب لایحه رتبه بندی در مجلس - تامین منابع مالی رتبه بندی		استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)		۹
تدوین شیوه نامه سنجش صلاحیت و رتبه بندی معلمان		شاخص های ارزیابی عملکرد		۱۰
میانگین افزایش حقوق		نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول		۱۱
تغییر نظام پرداخت ها براساس شایستگی و عملکرد				

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح		
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۰- ارتقای منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی با تاکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۰/۲ استقرار نظام سنجش صلاحیت های عمومی، تخصصی و حرفه ای، تعیین ملاک های ارزیابی و ارتقای مرتبه (نظام رتبه بندی) علمی و تربیتی معلمان و تقویت انگیزه ارتقای شغلی در آنان براساس نظام معیار اسلامی				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۲- سنجش دوره ای صلاحیت های تخصصی و حرفه ای و ارزشیابی مستمر معلمان، حداقل سه دوره در طول خدمت، با رویکرد توانمندسازی و ارتقای شایستگی های حرفه ای معلمان				
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی				
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری - اداره سنجش صلاحیت های حرفه ای منابع انسانی				
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	تمام معاونت ها و سازمان های مرتبط				
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	
		*	*			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		هدف کمی (معین)	
			الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)
	۸-۱	طراحی نظام جامع صلاحیت های عمومی و حرفه ای معلمان (نظام رتبه بندی)			سند	۱
	۸-۲	استقرار نظام جامع صلاحیت های عمومی و حرفه ای معلمان			نفر	۵۲۶۸
	۸-۳	طراحی الگوی نیازسنجی مستمر صلاحیت های حرفه ای معلمان هر ده سال			سند	۱
	۸-۴	فراهم نمودن زمینه شناسایی، جذب و انتخاب معلمان حرفه ای			درصد	۱۰۰
	۸-۵	تکمیل و به روز آوری بانک اطلاعاتی معلمان توسعه یافته و حرفه ای			درصد	۱۰۰
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تصویب طرح در مراجع مسئول - شورای راهبری ستاد - هیئت ممیزه مرکزی				
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	درصد افراد سنجش شده در هر رتبه - درصد افراد ارتقا یافته به رتبه بالاتر				
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توانمندسازی و ارتقای شایستگی های حرفه ای معلمان				

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تاکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی های حرفه ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست های مناسب برای ارتقای شیوه های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۴- ایجاد نظام ارزیابی صلاحیت معلمان شامل شایستگی های اخلاقی، اعتقادی، انقلابی، حرفه ای و تخصصی و ارزشیابی متناسب با مبانی و اهداف سند تحول راهبردی			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۳- طراحی و استقرار نظام جامع و یکپارچه و الگوی نیازسنجی مستمر شایستگی های اخلاقی، اعتقادی، انقلابی و حرفه ای منابع انسانی، به ویژه معلمان			
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی			
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری - اداره سنجش صلاحیت های حرفه ای منابع انسانی - اداره برنامه ریزی آموزش های بلند مدت و ادامه تحصیل منابع انسانی			
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	تمام معاونت ها و سازمان های مرتبط			
۷	سطح اجرا	ستاد			
		استان			
		منطقه			
		پیش دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کار دانش و فنی و حرفه ای			
۸	کد فعالیت	عناوین			
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)			
		۸-۱			
		۸-۲			
		۸-۳			
۸-۴	عملیاتی کردن ارزیابی از توسعه شایستگی				
۸-۱	طراحی و اعتبار بخشی مدل نیازسنجی مستمر شایستگی های اخلاقی، اعتقادی، انقلابی و حرفه ای منابع انسانی به ویژه معلمان				
۸-۲	ارسال مدل، نظام نامه و آیین نامه جهت تایید به شورای عالی آموزش و پرورش				
۸-۳	برگزاری آموزش و فعالیت های مربوط به توسعه شایستگی				
۸-۴	هدف کمی (معین)				
زمان اجرا (فصل / ماه)	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	نوع فعالیت	الزامی	اقتضائی
بهار/تابستان	۱۰۰	درصد			
تابستان	۱۰۰	درصد			
در طول سال	۱۰۰	درصد			
در طول سال	۱۰۰	درصد			
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تصویب مدل در مراجع مسئول- اعتبار بخشی مدل- منابع انسانی کشور - تدوین دستورالعمل نیازسنجی برای هر دسته از شایستگی ها براساس مدل- تدوین نظام نامه و آیین نامه			
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	شایستگی های اخلاقی، اعتقادی، انقلابی و حرفه ای- الگوهای نیازسنجی			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ارزیابی صلاحیت معلمان شامل شایستگی های اخلاقی، اعتقادی، انقلابی، حرفه ای و تخصصی			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۷- تاکید بر معلم محوری در رابطه معلم و دانش آموز در عرصه تعلیم و تربیت و جلوگیری از اجرای هر سیاست و برنامه نظری و عملی که این محوریت را مخدوش نماید
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۴- بازنگری و به روز آوری وظایف، نقش ها و تدوین سازوکارهای ارتقای صلاحیت های حرفه ای معلمان، تقویت عوامل بهداشتی و انگیزشی و مرجعیت آنان
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری - اداره سنجش صلاحیت های حرفه ای منابع انسانی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	تمام معاونت ها و سازمان های مرتبط
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱
		۸-۲
		۸-۳
۸-۴	نظارت و ارزشیابی از برنامه	تدوین نظام ارتقای صلاحیت های حرفه ای معلمان، تقویت عوامل بهداشتی و انگیزشی و مرجعیت آنان
۸-۲	تهیه برنامه عملیاتی استان ها (میان مدت)	
۸-۳	تهیه برنامه عمل استان ها (کوتاه مدت - یک ساله)	
۸-۴	نظارت و ارزشیابی از برنامه	
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	تصویب نظام نامه- آیین نامه- قراردادن دوره های مربوط به ارتقای صلاحیت در ارزشیابی سالانه کارکنان- شرکای برنامه- فرهنگ سازی- اطلاع رسانی- مبانی انسانی کشور - تدوین آیین نامه ارسال نظام نامه و آیین نامه جهت تایید به شورای عالی آموزش و پرورش - تدوین دستورالعمل
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	به روز آوری وظایف، نقش ها و تدوین سازو کارهای ارتقای صلاحیت های حرفه ای معلمان
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تاکید بر معلم محوری در رابطه معلم و دانش آموز در عرصه تعلیم و تربیت

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف			
۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱			
۸/۷- تأکید بر معلم محوری در رابطه معلم و دانش آموز در عرصه تعلیم و تربیت و جلوگیری از اجرای هر سیاست و برنامه نظری و عملی که این محوریت را مخدوش نماید.		شماره و متن راهکار سند تحول	۲			
۱۵- توسعه زیرساخت های مدیریت دانش، مستندسازی و به کارگیری تجربیات منابع انسانی آموزش و پرورش		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳			
تربیت معلم و تأمین منابع انسانی		زیر نظام مربوطه	۴			
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری - اداره تحول اداری و بهره‌وری سازمانی		واحد مسئول در حوزه	۵			
معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و تندرستی - معاونت حقوقی و امور مجلس - دفتر فناوری اطلاعات و ارتباطات		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶			
ستاد		سطح اجرا	۷			
استان						
منطقه						
پیش دبستانی						
ابتدایی اول						
ابتدایی دوم						
متوسطه اول						
متوسطه دوم						
کار دانش و فنی و حرفه‌ای						
*						
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی		
فروردین - طول سال	۱	دبیرخانه			ایجاد و راهبری دبیرخانه مدیریت دانش	۸-۱
فروردین	۱	ساختار			طراحی ساختار سازمانی و رویه‌های مدیریت دانش در جهت توسعه نظام جامع مدیریت دانش	۸-۲
سه ماهه دوم	۷	پنل			ایجاد پنل‌ها و انجمن‌های خبرگی مدیریت دانش	۸-۳
سه ماهه اول	۱	سند			تدوین سند شناخت وضعیت مدیریت دانش	۸-۴
سه ماهه دوم	۱	نقشه			تدوین نقشه راه مدیریت دانش	۸-۵
خرداد - تیر	۲۰۰	نفر			شناسایی راهبران و تسهیل‌گران مدیریت دانش	۸-۶
سه ماهه دوم و سوم	۱۶۰۰	نفر / ساعت			آموزش راهبران و تسهیل‌گران مدیریت دانش	۸-۷
سه ماهه سوم	۱	نقشه			ایجاد نقشه دانش سازمانی و نشانگرهای منابع دانشی در سازمان	۸-۸
فروردین	۷	حوزه			انتخاب حوزه های کلیدی تمرکز مدیریت دانش	۸-۹
سه ماهه دوم و سوم	۵	کارگاه			کارگاه آموزشی آشنایی با سامانه مدیریت دانش و دانش‌نویسی و ثبت تجربیات	۸-۱۰

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

۸-۱۱	طراحی و استقرار سامانه جامع نرم‌افزاری مدیریت دانش	سامانه	۱	ارديبهشت
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی- نیروی انسانی و...)	سند تحول بنیادین وزارت آموزش و پرورش - بند (۱۶) سیاست‌های کلی نظام اداری ابلاغی مقام معظم رهبری (مدظله العالی) مبنی بر "دانش بنیان کردن نظام اداری از طریق بکارگیری اصول مدیریت دانش و یکپارچه‌سازی اطلاعات با ابتناء بر ارزش‌های اسلامی". - برنامه پنجم از برنامه جامع اصلاح نظام اداری (دوره دوم) با عنوان بهبود در نظام‌ها و فناوری‌های مدیریتی. - تصویب‌نامه شورای عالی اداری کشور به شماره ۳۸۶۰۵۶ مورخ ۱۳۹۹/۱۰/۲۷. - سایر قوانین و مقررات - تدوین و ارائه آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های متناسب مدیریت دانش		
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	میزان انطباق اهداف کلان آموزش و پرورش با سیاست‌های مدیریت دانش - شاخص‌های مرتبط با تکنیک‌ها و ابزارهای مدیریت دانش مانند تعداد و ارزش دروس آموخته ثبت شده، درصد دروس آموخته به کارگرفته شده، بلوغ انجمن‌های خبرگی، تجاری‌سازی دانش سازمان و غیره - ارزش افزوده ایجاد شده با اجرای تکنیک‌های مدیریت دانش - نرخ بازگشت سرمایه مدیریت دانش برای سازمان - احصاء اهداف و برنامه‌های اسناد بالادستی دستگاه.		
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تاکید بر معلم محوری در رابطه معلم و دانش آموز در عرصه تعلیم و تربیت		

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تامین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۸) ساماندهی و بکارگیری بهینه و اثربخش منابع انسانی و توزیع عادلانه آن در سراسر کشور
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۶- طراحی و ساز و کارهای افزایش بهره‌وری منابع انسانی، با تأکید بر ساماندهی کلاس‌ها و مدارس کم جمعیت و پرجمعیت با رویکرد توسعه و تقویت مدارس شبانه‌روزی و طرح روستامرکزی، به ویژه در مناطق کمتر توسعه یافته، براساس شاخص‌های مصوب
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری- اداره تحول اداری و بهره‌وری سازمانی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش ابتدایی- معاونت آموزش متوسطه- معاونت پرورشی و فرهنگی- معاونت تربیت بدنی و سلامت- سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی- مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی- معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع- اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات- سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱ تشکیل پنل خبرگی منابع انسانی و راهبری آن
		۸-۲ برگزاری جلسات پنل خبرگی منابع انسانی در راستای تهیه نظام نامه
		۸-۳ دریافت مشاوره از طریق عقد قرارداد با مشاور جهت احصاء و تحلیل مسائل حوزه منابع انسانی
۸-۴ طراحی مدل و تدوین نظام نامه بهره‌وری منابع انسانی		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	رعایت قوانین و اسناد بالادستی و ذیل سیاست‌های شورا و کمیته تخصصی بهره‌وری و دبیرخانه استقرار چرخه بهره‌وری- تمامی سیاستها، اقدامات و فعالیتها ذیل دبیرخانه استقرار چرخه بهره‌وری مستقر در اداره تحول اداری و بهره‌وری سازمانی باشد.- بر اساس نیروی انسانی موجود دعوت از افراد خبره جهت عضویت در پنل خبرگی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تشکیل پنل خبرگی منابع انسانی- برگزاری جلسات پنل خبرگی- تدوین نظام نامه
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	بکارگیری بهینه و اثربخش منابع انسانی و توزیع عادلانه آن در سراسر کشور

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱) بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با ...
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۹) رصد کردن تحولات نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم و تحولات علمی در حوزه علوم تربیتی در سطح منطقه، جهان اسلام و بین الملل و بومی سازی تجربیات و ...
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۷- طراحی سازوکارهای تولید دانش بومی و مستندسازی تجارب آموزشی تربیتی و حمایت از آن با مشارکت دانشگاه‌ها و مؤسسات علمی پژوهشی کشور
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری - اداره تحول اداری و بهره‌وری سازمانی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و تندرستی - معاونت حقوقی و امور مجلس - دفتر فناوری اطلاعات و ارتباطات
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	ابتدایی اول
		پیش دبستانی
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)	متوسطه اول
		متوسطه دوم
نوع فعالیت	سنجه عملکرد	ابتدایی دوم
		ابتدایی اول
۸-۱	تدوین (RFP) شرح خدمات استقرار مدیریت دانش با دانشگاه یا مؤسسه مجری طرح	زمن اجرائی
		اقتضائی
۸-۲	سنجش بلوغ مدیریت دانش دستگاه	۱
۸-۳	آموزش راهبران و تسهیل‌گران مدیریت دانش با همکاری دانشگاه یا مؤسسه مجری طرح	۱
۸-۴	انتخاب حوزه‌های کلیدی تمرکز مدیریت دانش	۱۶۰۰
۸-۵	شناخت حوزه‌های دانشی و طراحی درخت‌های فیلد دانشی دستگاه	نفر / ساعت
۸-۶	کارگاه آموزشی آشنایی با سامانه مدیریت دانش و دانش‌نویسی	حوزه
۸-۷	طراحی و استقرار سامانه جامع نرم‌افزاری مدیریت دانش	جلسه
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	کارگاه
		سامانه
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	سامانه
		سازمان
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	سند تحول بنیادین وزارت آموزش و پرورش، - بند (۱۶) سیاست‌های کلی نظام اداری ابلاغی مقام معظم رهبری (مدظله العالی) مبنی بر "دانش بنیان کردن نظام اداری از طریق بکارگیری اصول مدیریت دانش و یکپارچه‌سازی اطلاعات با ابتناء بر ارزش‌های اسلامی"، - برنامه پنجم از برنامه جامع اصلاح نظام اداری (دوره دوم) با عنوان بهبود در نظام‌ها و فناوری‌های مدیریتی، - تصویب‌نامه شورای عالی اداری کشور به شماره ۳۸۶۰۵۶ مورخ ۱۳۹۹/۱۰/۲۷، - سایر قوانین و مقررات- تدوین و ارائه آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های متناسب مدیریت دانش ایجاد تیم راهبری مشترک مدیریت دانش با دانشگاه یا مؤسسه مجری طرح
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	میزان انطباق اهداف کلان آموزش و پرورش با سیاست‌های مدیریت دانش، - شاخص‌های مرتبط با تکنیک‌ها و ابزارهای مدیریت دانش مانند تعداد و ارزش دروس آموخته ثبت شده، درصد دروس آموخته به کار گرفته شده، بلوغ انجمن‌های خبرگی، تجاری‌سازی دانش سازمان و غیره، - ارزش افزوده ایجاد شده با اجرای تکنیک‌های مدیریت دانش، - نرخ بازگشت سرمایه مدیریت دانش برای سازمان، - احصاء اهداف و برنامه‌های اسناد بالادستی دستگاه.
		بومی سازی تجربیات و یافته‌های مفید جهان اسلام و بین الملل و بهره‌مندی آگاهانه از آن‌ها در چارچوب نظام معیار اسلامی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف	
۲۲) ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱	
۲۲/۳) طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی - حرفه ای برای منابع انسانی		شماره و متن راهکار سند تحول	۲	
۱۸- طراحی، تدوین و استقرار نظام جامع شایستگی و توسعه حرفه‌ای منابع انسانی، با تأکید بر انتخاب، ارتقا و انتصاب افراد شایسته به پست‌های مدیریت حرفه‌ای و ارتقای شغلی		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳	
تربیت معلم و تأمین منابع انسانی		زیر نظام مربوطه	۴	
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری - اداره تعیین استانداردها و بهبود مدیریت		واحد مسئول در حوزه	۵	
شورای عالی - معاونت برنامه ریزی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه شهید رجایی - معاونین آموزشی - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - پژوهشگاه - معاونت حقوقی		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶	
ستاد		سطح اجرا	۷	
استان				
منطقه				
پیش‌دبستانی				
ابتدایی اول				
ابتدایی دوم				
متوسطه اول				
متوسطه دوم				
کاردانش و فنی و حرفه‌ای				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		کد فعالیت	
	مقدار (کمیت)	نوع فعالیت		
	سنجه عملکرد	الزامی	عناوین (فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	
اردیبهشت	۱	پروژه		۸-۱) طراحی و تدوین سند نظام جامع شایستگی مدیران حرفه ای
آبان	۱	پروژه		۸-۲) استقرار نظام جامع شایستگی مدیران حرفه ای (آزمایشی در ۵ استان)
بهمن	۲۰۰	نفر ساعت		۸-۳) ارزیابی نظام جامع شایستگی و توسعه حرفه ای منابع انسانی
خرداد	۲۰۰	نفر ساعت		۸-۴) تشکیل کارگروه تخصصی نظام جامع شایستگی مدیران حرفه ای با حضور نمایندگان واحدهای همکار ستادی بررسی کارشناسی اسناد بالادستی - قوانین و بخشنامه های موجود
مرداد	۵۰	نفر ساعت		۸-۵) تهیه و تدوین مدل های مفهومی و عملیاتی نظام جامع شایستگی مدیران حرفه ای
شهریور	۵۰	پروژه		۸-۶) کسب نظرات و پیشنهادهای صاحب نظران و کارشناسان خبره در سطح حوزه ستادی و استان ها
بهمن	۱	نفر ساعت		۸-۷) تصویب نظام جامع شایستگی مدیران حرفه ای در شورای عالی آموزش و پرورش
دی	۱۵۰	نفر ساعت		۸-۸) تهیه دستورالعمل اجرایی نظام جامع شایستگی مدیران حرفه ای
بهمن	۱۰۰	نفر ساعت		۸-۹) استقرار آزمون نظام جامع در ادارات کل استان های هدف (۵ استان)
افراد صاحب نظر حوزه های ستادی جهت شرکت در کارگروه. همراهی شورای عالی آموزش و پرورش جهت تصویب نظام جامع شایستگی مدیران حرفه ای		استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	۹	
دستورالعمل تصویب شده. تعداد سند تصویب شده نظام جامع شایستگی مدیران حرفه ای		شاخص های ارزیابی عملکرد	۱۰	
بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی		نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۱	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۲) ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۲/۲) ایجاد سازوکارهای لازم برای تربیت و نگهداشت مدیران و راهبران آموزشی و تربیتی و تلاش برای افزایش ثبات مدیریت در مجموعه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۹- تدوین شاخص ها و استانداردهای انتخاب و انتصاب مدیران و طراحی ساز و کارهای لازم برای ثبات مدیریت و مدیران موفق مدارس
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و اموراداری - اداره تعیین استانداردها و بهبود مدیریت
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش - معاونت حقوقی و امور
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱ تشکیل کارگروه اختصاصی تدوین شاخص ها و استانداردهای انتخاب و انتصاب مدیران آموزشگاهی
		۸-۲ تشکیل کارگروه اختصاصی تدوین شاخص ها و استانداردهای انتخاب و انتصاب مدیران اداری
		۸-۳ تهیه و پیشنهاد نظام شاخص ها و استانداردهای انتخاب و انتصاب مدیران جهت تصویب در شورای عالی آموزش و پرورش
		۸-۴ طراحی سامانه و اعمال شاخص ها و استانداردهای انتخاب و انتصاب مدیران
۸-۵ اجرای آزمایشی سامانه و استفاده از شاخص ها و استانداردها در انتخاب و انتصاب مدیران در ۵ استان پایلوت		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	افراد صاحب نظر حوزه های ستادی جهت شرکت در کارگروه. همراهی شورای عالی آموزش و پرورش جهت تصویب نظام شاخص ها و استانداردهای انتخاب و انتصاب مدیران
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	دستورالعمل تصویب شده. تعداد سامانه طراحی شده نظام شاخص ها و استانداردهای انتخاب و انتصاب مدیران
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تربیت و نگهداشت مدیران و راهبران آموزشی و تربیتی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱) بازمهندسی سیاست ها و بازتنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی های حرفه ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست های مناسب برای ارتقای شیوه های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۴) ایجاد نظام ارزیابی صلاحیت معلمان شامل شایستگی های اخلاقی، اعتقادی، انقلابی، حرفه ای و تخصصی و ارزشیابی متناسب با مبانی و اهداف سند تحول راهبردی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۰- تربیت و توانمندسازی ناظران و ارزیابان متخصص و حرفه ای منابع انسانی
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و اموراداری - اداره تعیین استانداردها و بهبود مدیریت
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش - معاونت حقوقی و امور
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
	۸-۱	تشکیل کارگروه اختصاصی تربیت و توانمندسازی ناظران و ارزیابان متخصص و حرفه ای منابع انسانی.
	۸-۲	تأمین منابع مالی جهت آموزش و تربیت ارزیاب
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	افراد صاحب نظر حوزه های ستادی جهت شرکت در کارگروه- تأمین فضا و تجهیزات مورد نیاز تشکیل کانون ارزیابی شایستگی ها در حوزه ستادی
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تعداد فضای فیزیکی فراهم شده- تعداد کامپیوتر- تعداد سامانه و نرم افزار مورد نیاز ارزیابی شایستگی ها
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ارزیابی صلاحیت معلمان شامل شایستگی های اخلاقی، اعتقادی، انقلابی، حرفه ای و تخصصی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱) بازمهندسی سیاست ها و بازتنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی های حرفه ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست های مناسب برای ارتقای شیوه های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۴) ایجاد نظام ارزیابی صلاحیت معلمان شامل شایستگی های اخلاقی، اعتقادی، انقلابی، حرفه ای و تخصصی و ارزشیابی متناسب با مبانی و اهداف سند تحول راهبردی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۱- تشکیل بانک جامع اطلاعات ارزشیابی و ارزیابی عملکرد منابع انسانی و استفاده از نتایج آن
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تامین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری (اداره ارزشیابی کارکنان و مدیران)
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونت حقوقی و امور مجلس - اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات - دفتر فناوری اطلاعات و ارتباطات.
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱
		۸-۲
		۸-۳
۸	کد فعالیت	۸-۴
		۸-۱
		۸-۲
		۸-۳
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	سامانه ارزشیابی کارکنان - شیوه نامه ارزشیابی کارکنان به صورت الکترونیکی
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	دریافت و بررسی گزارش های آماری و مستندات مربوطه - میزان پیشرفت منطبق با برنامه زمانبندی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ارزیابی صلاحیت معلمان شامل شایستگی های اخلاقی، اعتقادی، انقلابی، حرفه ای و تخصصی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح										
۱		هدف عملیاتی مربوط به برنامه		۱۲) ارتقای منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی با تاکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم										
۲		شماره و متن راهکار سند تحول		۱۲/۳) ایجاد ساز و کارهای قانونی برای افزایش انگیزه معلمان و مربیان با ساماندهی مناسب خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی آنان										
۳		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)		۲۲- طراحی و استقرار نظام خاص بازنشستگی آموزشی و پرورش، با رویکرد خروج نرم، منعطف و تدریجی (مرحله ای) آنان از خدمت										
۴		زیر نظام مربوطه		تربیت معلم و تأمین منابع انسانی										
۵		واحد مسئول در حوزه		مرکز برنامه ریزی منابع انسانی (اداره بازنشستگی)										
۶		حوزه‌ها و واحدهای همکار		سازمان اداری استخدامی کشور- سازمان برنامه و بودجه کشور- آموزش و پرورش استانها										
۷		سطح اجرا		ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای		
۸		کد فعالیت		عناوین										
				(فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)										
		۸-۱		تهیه پیش نویس تدوین نظام نامه										
		۸-۲		ارسال نظر تخصصی دستگاه های اجرایی به کمیسیون اجتماعی دولت										
		۸-۳		جمع بندی نظرات و ارسال پیش نویس نهایی نظام نامه و دستور العمل جهت طرح و تصویب در هیات دولت										
۸-۴		اجرای طرح در صورت تصویب در هیات دولت												
۹		استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)												
۱۰		شاخص‌های ارزیابی عملکرد		مدیریت امور بازنشستگی نیروی انسانی همراه با تکریم و ارتقا وضعیت معیشتی بازنشستگان										
۱۱		نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول		ایجاد ساز و کارهای قانونی برای افزایش انگیزه معلمان و مربیان										

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۸) تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش، پویا و بالنده			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۸/۵) استقرار نظام خلاقیت و نوآوری در آموزش و پرورش در راستای تربیت جامعه و بالندگی معنوی و اخلاقی و حمایت مادی و معنوی از مدیران، مربیان و ...			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۳- جذب و تربیت معلمان حرفه‌ای و خلاق برای به کارگیری روش‌های تدریس نوآورانه و تحول در ایجاد محیط رشد دهنده خلاقیت و نوآوری دانش‌آموزان در کلاس درس و مدرسه			
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی			
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	دانشگاه فرهنگیان- سایر معاونت‌ها و سازمان‌ها- سازمان استعدادهای درخشان			
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی
		*			
۸	کد فعالیت	عناوین		ابتدایی اول	متوسطه اول
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)		ابتدایی دوم	متوسطه دوم
		۸-۱	معرفی افراد واجد شرایط از سوی سازمان سنجش آموزش کشور جهت بررسی صلاحیت‌های عمومی و انجام مصاحبه اختصاصی	هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل /ماه)
		۸-۲	بررسی صلاحیت‌های عمومی و انجام مصاحبه تخصصی و اعلام نتیجه به سازمان سنجش آموزش کشور	نوع فعالیت	
		۸-۳	اعلام نتیجه نهایی از سوی سازمان سنجش کشور و اقدام برای ثبت نام در محل قبولی در دانشگاه‌های وابسته	الزامی	
		۸-۴	تشکیل پروورنده استخدامی و اخذ تعهد محضری و صدور حکم کارگزینی	اقتضائی	
		۸-۵	تشکیل پروورنده استخدامی و اخذ تعهد محضری و صدور حکم کارگزینی	سنجه عملکرد	
		۸-۶	بررسی صلاحیت‌های عمومی (ماده ۲۸)	مقدار (کمیت)	
		۸-۷	گذراندن دوره یکساله مهارت آموزی (ماده ۲۸)	سنجه عملکرد	
		۸-۸	انجام آزمایشات و معاینات پزشکی (ماده ۲۸)	مقدار (کمیت)	
۸-۹	صدور حکم استخدامی (ماده ۲۸)	سنجه عملکرد			
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تبصره ۳ ماده ۲۰ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان- تصویب نامه شماره ۴۷۰۶۹/ت/۵۱۵۱۴/ه- مورخ ۹۵/۴/۲۳ هیات وزیران به منظور مشمولین سرباز قهرمانان- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش- سیاست‌های مقام عالی وزارت، برنامه‌های مصوب سال جاری و سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام اداری ابلاغی مقام معظم رهبری- برنامه‌های معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	بر اساس شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای آزمون استخدامی و آزمون سراسری سازمان سنجش آموزش کشور و مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش؛ قوانین و مقررات موجود در خصوص جذب و تأمین منابع انسانی.			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	جذب و تربیت معلمان حرفه‌ای و خلاق برای به کارگیری روش‌های تدریس نوآورانه			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۴) اولویت بخشی به تأمین و تخصیص منابع، تربیت نیروی انسانی کارآمد، تدوین برنامه برای رشد، توانمندسازی و مهارت آموزی، ادامه تحصیل و حمایت مادی و معنوی دانش آموزان مناطق محروم و مرزی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۴- طراحی و استقرار نظام سازوکارهای جذب و استخدام منابع انسانی برای بوم خدمت، متناسب با شرایط و آمایش سرزمینی، با تأکید بر تفویض اختیار مدیریت آن به استان ها.
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت حقوقی و امور مجلس - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونت پرورشی و فرهنگی - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - دانشگاه فرهنگیان - سازمان اداری و استخدامی کشور
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	۸-۲	سفرارش پذیرش به سازمان سنجش آموزش کشور و معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع
		مدیریت انجام مصاحبه با پذیرفته شدگان اولیه
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	بند الف ماده ۱۹ قانون برنامه پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران- بند الف و ب ماده ۶۳ برنامه ششم توسعه جمهوری اسلامی ایران- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش- سیاست های مقام عالی وزارت، برنامه های مصوب سال جاری و سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام اداری ابلاغی مقام معظم رهبری- برنامه های مصوب: گروه بررسی تحولات کمی و برنامه ریزی تامین منابع انسانی بررسی فعل و انفعالات کمی در نیروی انسانی مناطق آموزشی - نیازسنجی نیروی انسانی برای سال تحصیلی آینده- ظرفیت سنجی دانشگاه های تربیت مربی (دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی) هماهنگی برای تأمین ردیف های استخدامی و اعتبار مورد نیاز برای جذب نیروی جدید- تعیین ضوابط جذب نیرو (پیشنهادی)
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	براساس شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای آزمون استخدامی و آزمون سراسری سازمان سنجش آموزش کشور و مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش؛ قوانین و مقررات موجود در خصوص جذب و تأمین منابع انسانی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	اولویت بخشی به تأمین و تخصیص منابع، تربیت نیروی انسانی کارآمد

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵) تامین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۸) ساماندهی و بکارگیری بهینه و اثربخش منابع انسانی و توزیع عادلانه آن در سراسر کشور
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۵- طراحی و استقرار نظام بهره‌وری منابع انسانی
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری- اداره تحول اداری و بهره‌وری سازمانی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش ابتدایی- معاونت آموزش متوسطه- معاونت پرورشی و فرهنگی- معاونت تربیت بدنی و سلامت- سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی- مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی- معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع- اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات- سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		*
		زمان اجرا
		هدف کمی (معین)
		نوع فعالیت
		مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
		الزامی
		اقتضائی
		در طول سال
		۱
		پنل
		۸-۱
		تشکیل پنل خبرگی منابع انسانی و راهبری آن
		مدل- نظام نامه
		۸-۲
		طراحی مدل و تدوین نظام نامه بهره‌وری منابع انسانی
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	رعایت قوانین و اسناد بالادستی و ذیل سیاستهای شورا و کمیته تخصصی بهره‌وری و دبیرخانه استقرار چرخه بهره‌وری- تمامی سیاستها، اقدامات و فعالیتها ذیل دبیرخانه استقرار چرخه بهره‌وری مستقر در اداره تحول اداری و بهره‌وری سازمانی باشد- بر اساس نیروی انسانی موجود و دعوت از افراد خبره جهت عضویت در پنل خبرگی- دریافت مشاوره از طریق عقد قرارداد با مشاور جهت احصاء و تحلیل مسائل حوزه منابع انسانی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تشکیل پنل خبرگی منابع انسانی- برگزاری جلسات پنل خبرگی- تدوین نظام نامه
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	بکارگیری بهینه و اثربخش منابع انسانی

اداره کل

فناوری اطلاعات و ارتباطات



عناوین برنامه‌های اداره کل فناوری اطلاعات و ارتباطات

سطح اجرا/نفوذ				عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	ردیف
مدرسه	منطقه	استان	ستاد		
			*	طراحی و استقرار نظام جامع دولت الکترونیک در آموزش و پرورش و کاهش تصدی‌گری‌های غیرضروری	۱
*	*	*	*	ایجاد و فراهم نمودن سامانه‌ها و زیرساخت‌های لازم برای واحد اطلاعات، اتصال منابع اطلاعاتی به یکدیگر و اتصال کلیه مدارس به شبکه اینترنت	۲
*				ایجاد زیرساخت‌های لازم فناوری برای برقراری ارتباط شبکه‌ای محیط‌های یادگیری با یکدیگر و مدارس	۳
*				توسعه زیرساخت‌ها و اتصال کلیه مدارس به شبکه ملی اطلاعات و اینترنت با اولویت مدارس شبانه‌روزی و مناطق محروم و عشایری و با رعایت عدالت تربیتی تا پایان برنامه ششم توسعه کشور با همکاری و مشارکت دستگاه‌های ذی‌ربط	۴
*	*	*	*	ایجاد سامانه‌های تولید؛ طبقه‌بندی و ذخیره‌سازی داده‌های موردنیاز سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی مالی در سطح کشور؛ منطقه و مدرسه	۵
	*	*	*	طراحی و استقرار پایگاه جامع اطلاعاتی و سامانه یکپارچه و کارآمد مدیریت منابع انسانی و اتصال آن به سایر سامانه‌های مدیریتی و مکان محور کشور، بر اساس شاخص‌های مصوب	۶

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف							
۲۲- ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت راهبردی آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱							
۲۲/۵- اصلاح ساختار اجرایی و کاهش تعداد واحدهای اداری، متناسب با مدیریت کارآمد و اثربخش		شماره و متن راهکار سند تحول	۲							
۱- طراحی و استقرار نظام جامع دولت الکترونیک در آموزش و پرورش و کاهش تصدی گری های غیرضروری		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳							
راهبری و مدیریت تربیتی		زیر نظام مربوطه	۴							
دفتر فناوری اطلاعات و ارتباطات		واحد مسئول در حوزه	۵							
کلیه حوزه های ستادی وزارت آموزش و پرورش - سازمان ثبت احوال کشور - سازمان سنجش آموزش کشور - نیروی انتظامی جمهوری اسلامی - وزارت کشور - وزارت اطلاعات - وزارت علوم - تحقیقات و فناوری - مرکز آمار ایران		حوزه ها و واحدهای همکار	۶							
ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه ای	سطح اجرا	۷
*	*	*	*	*	*	*	*	*		
کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت	هدف کمی (معین)		زمان اجرا (فصل / ماه)					
			الزامی	اقتضائی		سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)			
۸-۱	سامانه یکپارچه منابع انسانی				درصد	۱۰۰				
۸-۲	سامانه یکپارچه مالی				درصد	۱۰۰				
۸-۳	سامانه یکپارچه دانش آموزی				درصد	۱۰۰				
۸-۴	تدوین و راه اندازی طرح جامع ارایه خدمات الکترونیکی و نقشه راه تعاملات بین دستگاهی و اقتصاد دیجیتال				درصد	۳۰				
۸-۵	تولید و راه اندازی سامانه مدیریت اطلاعات مدیران (... , Dashbording , BI , DWHS , ODS)				درصد	۳۰				
۸-۶	سامانه جامع ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات				درصد	۸۰				
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	تامین منابع مالی جهت انعقاد قرارداد - تامین تجهیزات شبکه ای - رایانه ای و ارتباط اینترنتی و اینترنتی - تامین نیروی انسانی مناسب و به اندازه از طرف شرکت پیمانکار - همکاری همه جانبه کارشناسان حوزه های بهره بردار متناظر								
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	نظر به اینکه هر کدام از پروژه ها و فعالیت های فوق در بخش تولید ، توسعه و بروز رسانی تعریف می شوند . ارزیابی اینگونه پروژه ها بصورت فازی و درصدی و متناسب با پیشرفت کار با در نظر گرفتن کل محدوده و شرح خدمات درج شده در RFP مربوطه ، انجام می شود .								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مدیریت کارآمد و اثربخش								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۱- ایجاد- توسعه و غنی سازی واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در سطح مدرسه (از قبیل کتابخانه- آزمایشگاه و کارگاه- شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات)
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- ایجاد و فراهم نمودن سامانه ها و زیرساخت های لازم برای واحد اطلاعات، اتصال منابع اطلاعاتی به یکدیگر و اتصال کلیه مدارس به شبکه اینترنت
۴	زیر نظام مربوطه	فضا- تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر فناوری اطلاعات و ارتباطات
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان نوسازی و تجهیز مدارس کشور- سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی- معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع- سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و مشارکتهای مردمی- سازمان برنامه و بودجه- وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات- معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش دبستانی *
		ابتدایی اول *
		ابتدایی دوم *
		متوسطه اول *
		متوسطه دوم *
		کار دانش و فنی و حرفه ای *
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		توسعه و راه اندازی سامانه مدیریت فضاهای آموزشی، پرورشی، فرهنگی و تربیتی
		توسعه و راه اندازی سامانه کتابخانه مدارس
		توسعه و راه اندازی سامانه تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی
		پشتیبانی، نگهداری و توسعه پرتال های اداری، آموزشی و پرورشی (همگام)
		پشتیبانی، نگهداری و توسعه پرتال اطلاع رسانی وزارت آموزش و پرورش
		نماد (نظام پیشگیری از آسیب های اجتماعی)
۸-۱	توسعه و راه اندازی سامانه مدیریت فضاهای آموزشی، پرورشی، فرهنگی و تربیتی	
۸-۲	توسعه و راه اندازی سامانه کتابخانه مدارس	
۸-۳	توسعه و راه اندازی سامانه تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی	
۸-۴	پشتیبانی، نگهداری و توسعه پرتال های اداری، آموزشی و پرورشی (همگام)	
۸-۵	پشتیبانی، نگهداری و توسعه پرتال اطلاع رسانی وزارت آموزش و پرورش	
۸-۶	نماد (نظام پیشگیری از آسیب های اجتماعی)	
۸-۷	سامانه مدیریت تعالی مدارس کشور	
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تدوین دستورالعمها و شرح خدمات سامانه های مورد نیاز- تامین منابع مالی جهت انعقاد قرارداد- تامین تجهیزات شبکه ای- رایانه ای و ارتباط اینترنتی و اینترنتی- تامین نیروی انسانی مناسب و به اندازه از طرف شرکت پیمانکار- همکاری همه جانبه کارشناسان حوزه های بهره بردار متناظر
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	درصد پیشرفت پروژه های سامانه های جدید، تعداد سامانه ها یا خدمات الکترونیک توسعه یافته، میانگین تعداد خدمات پشتیبانی سیستم های موجود در ماه
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توسعه و غنی سازی واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در سطح مدرسه

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف							
۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱							
۶/۶- ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها- اردو گاه ها- خانه های فرهنگ- کتابخانه های عمومی- نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری...		شماره و متن راهکار سند تحول	۲							
۳- ایجاد زیرساخت های لازم فناوری برای برقراری ارتباط شبکه ای محیط های یادگیری با یکدیگر و مدارس		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳							
تأمین فضا- تجهیزات و فناوری		زیر نظام مربوطه	۴							
دفتر فناوری اطلاعات و ارتباطات		واحد مسئول در حوزه	۵							
سازمان نوسازی- معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع- سازمان پژوهش- سازمان برنامه و بودجه- وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات- معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری		حوزه ها و واحدهای همکار	۶							
ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه ای	سطح اجرا	۷
*	*	*	*	*	*	*	*	*		
کد فعالیت	عناوین		نوع فعالیت		هدف کمی (معین)		زمان اجرا (فصل / ماه)			
	(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)		الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)				
۸	۸-۱	توسعه برنامه شبکه آموزشی دانش آموز (شاد)				درصد	۸۵	در طول سال		
	۸-۲	طراحی و پیاده سازی سکوی آموزش مهارتی دانش آموزان (بام)				درصد	۱۰۰	در طول سال		
	۸-۳	توسعه سامانه راهبران (تیکتینگ)				درصد	۱۰۰	در طول سال		
	۸-۴	توسعه سامانه هدایت (اهدای تجهیزات ارتباطی هوشمند و...)				درصد	۱۰۰	در طول سال		
	۸-۵	سازمان مجازی وزارت آموزش و پرورش در راستای استفاده بهینه از منابع و تجهیزات سخت افزاری ، شبکه ای و مرکز داده				درصد	۱۰۰	در طول سال		
	۸-۶	استفاده از فناوری های نوین در فرآیند آموزشی (در آغاز دهه چهارم توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش)				درصد	۱۰۰	در طول سال		
	۸-۷	اینترنت اشیا (IOT) و بلاپین (BC) در زمینه اقتصاد دیجیتال و بهره وری نیروی انسانی				درصد	۱۰۰	در طول سال		
	۸-۸	واقعیت افزوده و مجازی (AR/VR) در زمینه خلق محتوای فاخر آموزشی				درصد	۱۰۰	در طول سال		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)		انعقاد تفاهم نامه های قانونی با شرکت ارتباطات سیار و همراه اول							
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد		تعداد معلمان احراز هویت شده و فعال در شبکه شاد - تعداد دانش آموزان احراز هویت شده و فعال - تعداد مدیران و عوامل اجرایی احراز هویت شده و فعال - میزان محتوای ارائه شده - میزان مصرف پهنای باد -تعداد خدمات ارائه شده در سامانه راهبران - شناسایی دانش آموزان نیازمند - میزان تاثیر گذاری امر مهارت آموزی در متوسطه اول و دوم در سامانه پام							
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول		ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری							

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۷- ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری‌های نوین						
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۷/۱- توسعه ضریب نفوذ شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات (اینترنت) در مدارس با اولویت پر کردن شکاف دیجیتالی بین مناطق آموزشی و ایجاد سازوکار مناسب برای...						
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- توسعه زیرساخت‌ها و اتصال کلیه مدارس به شبکه ملی اطلاعات و اینترنت با اولویت مدارس شبانه‌روزی و مناطق محروم و عشایری و با رعایت عدالت تربیتی تا پایان برنامه ششم توسعه کشور با همکاری و مشارکت دستگاه‌های ذی‌ربط						
۴	زیر نظام مربوطه	فضا- تجهیزات و فناوری						
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر فناوری اطلاعات و ارتباطات						
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدایی، متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - معاون حقوقی و امور مجلس، مرکز روابط بین الملل و مدارس خارج از کشور - دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش - سازمان امور عشایر ایران - سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان - سازمان برنامه و بودجه - وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - هیئت دولت - وزارت علوم تحقیقات و فناوری						
۷	سطح اجرا	ستاد						
		استان						
		منطقه						
		پیش‌دبستانی						
		ابتدایی اول						
		ابتدایی دوم						
		متوسطه اول						
		متوسطه دوم						
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای						
		*						
۸	کد فعالیت	عناوین						
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)						
		زمان اجرا						
		هدف کمی (معین)						
		۸-۱	ماده ۶۹ برنامه ششم توسعه (اجرای کامل تفاهم نامه با وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات)	در طول سال	۸۵	درصد		
		۸-۲	پیاده سازی شبکه ابر اختصاصی آموزش و پرورش	در طول سال	۲۵	درصد		
		۸-۳	توسعه هوشمندسازی مدارس در ابعاد ۵ گانه (فرآیند یاددهی-یادگیری، زیرساخت، توانمندسازی نیروی انسانی، مدیریت یکپارچه و ارتباط رایانه ایی مدارس)	در طول سال	۲۰	درصد		
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	اجرای قانونی ماده ۶۹ برنامه ششم توسعه و هوشمندسازی مدارس - مصوبات و پیگیری های مجلس شورای اسلامی - سیاست های کلان وزیر محترم - برنامه های جاری وزارت آموزش و پرورش						
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد کلاس درس با امکانات و تجهیزات هوشمند - مقدار محتوی الکترونیکی از سوی معلمان و دانش آموزان و بخش خصوصی - تعداد مدارس یکپارچه در سامانه های مدیریتی هوشمند - تعداد معلمان توانمند شده در زمینه هوشمندسازی مدارس - تعداد مدارس متصل شده به شبکه ملی اطلاعات و اینترنت - تعداد کامپیوترهای موجود به ازای ۱۰۰ نفر دانش آموز - تعداد کارگاههای رایانه مدارس - مقدار مصرف پهنای باند در مدارس						
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توسعه ضریب نفوذ شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات (اینترنت) در مدارس						

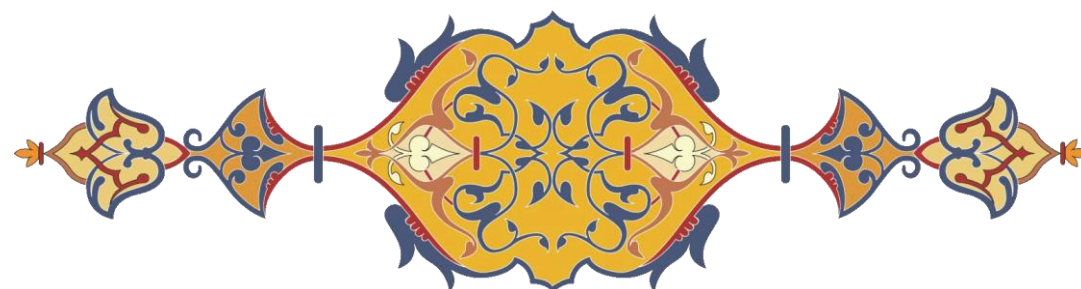
چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰- تأمین - تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰/۱- مدیریت بهینه منابع و مصارف و شفاف سازی عملکرد مالی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- ایجاد سامانه های تولید؛ طبقه بندی و ذخیره سازی داده های مورد نیاز سیاست گذاری و برنامه ریزی مالی در سطح کشور؛ منطقه و مدرسه					
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی					
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر فناوری اطلاعات و ارتباطات					
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع					
۷	سطح اجرا	ستاد					
		استان					
		منطقه					
		پیش دبستانی					
		ابتدایی اول					
		ابتدایی دوم					
		متوسطه اول					
		متوسطه دوم					
		کاردانش و فنی و حرفه ای					
		*					
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	زمان اجرا	
			(فصل / ماه)	مقدار (کمیت)	الزامی	(فصل / ماه)	
				سنجه عملکرد	اقتضائی		
				درصد			
				در طول سال			
۸-۱	۸-۱	اتوماسیون یکپارچه مالی	در طول سال	۱۰۰	درصد		
۸-۲	۸-۲	حسابداری مدارس کشور با رویکرد حسابداری تعهدی	در طول سال	۱۰۰	درصد		
۸-۳	۸-۳	حقوق یکپارچه تحت وب	در طول سال	۱۰۰	درصد		
۸-۴	۸-۴	درگاه پرداخت الکترونیکی درآمدهای اختصاصی و عمومی دستگاه و همچنین درگاه پرداخت الکترونیکی مدارس	در طول سال	۱۰۰	درصد		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	هماهنگی با حوزه های بهره بردار جهت هماهنگی های لازم با دستگاه ها و نهادهای بیرونی - برای اجرای این پروژه جهت تأمین زیر ساخت های تجهیزاتی - شبکه های ارتباطی - آموزش و فرهنگ سازی - توسعه و تکمیل سامانه مالی و درگاهی و .. حداقل به ۳۰/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال اعتبار نیاز می باشد . - تعیین حدود مداخله و مشارکت در هزینه کرد اجرایی- تأمین تجهیزات سخت افزاری و شبکه ای مورد نیاز اجرای پروژه - برگزاری جلسات آموزشی کامل برای استان ها و مناطق به صورت مجازی و حضوری - تهیه راهنماهای مصور و جزوه ای برای تمامی ذینفعان - تأمین داده های مورد نیاز مدیریت فرآیند مالی از سامانه های دیگر از جمله پرسنلی - دانش آموزی و ... - نیروی انسانی موجود					
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	با توجه به اینکه این سامانه تحت وب کامل می باشد می توان با نظر حوزه بهره بردار و یا حوزه ها و دستگاه های نظارتی نسبت به تنظیم شاخص های معیار و کنترل گر اقدام و همچنین تهیه و ارائه گزارش های نظارتی الکترونیکی اقدام نمود					
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مدیریت بهینه منابع و مصارف و شفاف سازی عملکرد مالی نظام					

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح										عنوان	ردیف
۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور										هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۵/۸- ساماندهی و بکارگیری بهینه و اثربخش منابع انسانی و توزیع عادلانه آن در سراسر کشور										شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۶- طراحی و استقرار پایگاه جامع اطلاعاتی و سامانه یکپارچه و کارآمد مدیریت منابع انسانی و اتصال آن به سایر سامانه‌های مدیریتی و مکان محور کشور، بر اساس شاخص‌های مصوب										برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
تربیت معلم و تأمین منابع انسانی										زیر نظام مربوطه	۴
دفتر فناوری اطلاعات و ارتباطات										واحد مسئول در حوزه	۵
معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع										حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶
ستاد										سطح اجرا	۷
استان											
منطقه											
پیش‌دبستانی											
ابتدایی اول											
ابتدایی دوم											
متوسطه اول											
متوسطه دوم											
کاردانش و فنی و حرفه‌ای											
عناوین										کد فعالیت	۸
(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)											
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت								
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی							
در طول سال	۱۰۰	درصد			سامانه یکپارچه مدیریت منابع انسانی					۸-۱	
در طول سال	۱۰۰	درصد			راه اندازی سامانه مدیریت دانش					۸-۲	
تأمین منابع مالی جهت انعقاد قرارداد - تأمین تجهیزات شبکه ای - رایانه ای و ارتباط اینترنتی و اینترنتی - تأمین نیروی انسانی مناسب و به اندازه از طرف شرکت پیمانکار - همکاری همه جانبه کارشناسان حوزه های بهره بردار متناظر										استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	۹
نظر به اینکه هر کدام از پروژه ها در بخش تولید ، توسعه و بروز رسانی تعریف می شوند . ارزیابی اینگونه پروژه ها بصورت فازی و درصدی و متناسب با پیشرفت کار و در نظر گرفتن کل محدوده و شرح خدمات درج شده در RFP مربوطه ، انجام می شود .										شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۱۰
ساماندهی و بکارگیری بهینه و اثربخش منابع انسانی - توزیع عادلانه										نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۱

معاونت حقوقی و امور مجلس



عناوین برنامه‌های معاونت حقوقی و امور مجلس

سطح اجرا/نفوذ				عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	ردیف
مدرسه	منطقه	استان	ستاد		
	*	*	*	طراحی سازوکارهای لازم برای مبارزه با فساد مالی و افزونه جویی	۱
	*	*	*	طراحی سازوکارهای قانونی ارتقای امنیت شغلی و توسعه حمایت‌های حقوقی - قضایی و صنفی از معلمان	۲
		*	*	ظرفیت‌سازی برای حضور مؤثر و عضویت مدیران ارشد آموزش و پرورش در شوراهای سیاست‌گذار به‌ویژه؛ شورای حقوق و دستمزد، شورای توسعه مدیریت و سرمایه انسانی، کمیسیون فرهنگی مجمع تشخیص مصلحت نظام، ستاد برنامه‌های توسعه کشور و کمیسیون معین شورای عالی انقلاب فرهنگی با هماهنگی مراجع ذی‌ربط تا پایان برنامه ششم توسعه	۳

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

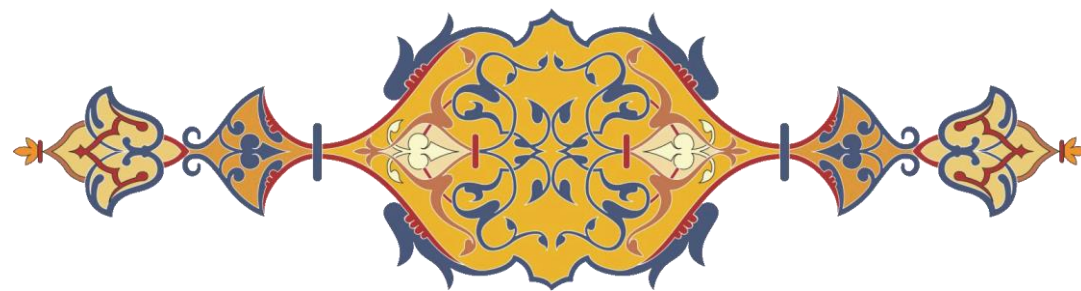
شرح		عنوان	ردیف							
۲۰- تأمین - تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی - مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱							
۲۰/۱- مدیریت بهینه منابع و مصارف و شفاف سازی عملکرد مالی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		شماره و متن راهکار سند تحول	۲							
۱- طراحی سازوکارهای لازم برای مبارزه با فساد مالی و افزونه جویی		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳							
تأمین و تخصیص منابع مالی		زیر نظام مربوطه	۴							
معاونت حقوقی و امور مجلس		واحد مسئول در حوزه	۵							
معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - ارزیابی عملکرد		حوزه ها و واحدهای همکار	۶							
ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای	سطح اجرا	۷
*	*	*								
کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		هدف کمی (معین)		زمان اجرا (فصل / ماه)				
		الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)					
۸	نیازسنجی هیات های مربوطه برای تعیین عضو جدید (اصلی و علی البدل) براساس قانون تعداد اعضای اصلی ۳ نفر و علی البدل ۲ نفر			هیات	۳۷	در طول سال				
	انجام اقدامات اصلی همچون استعلامات - مصاحبه - شرکت در آزمون و ...			عضو	۸۰	در طول سال				
	بازخوانی و پالایش اطلاعات موجود در فرم های اطلاعاتی دریافت شده و یکپارچه سازی اطلاعات			تعداد رای	۳۵۰۰	در طول سال				
	برنامه ریزی و ایجاد تقویم زمانی برای برگزاری دوره های آموزش ضمن خدمت متناسب با مفاد قانون رسیدگی به تخلفات اداری و ارائه پیشنهاد عناوین برگزاری دوره برای کارکنان وزارت متبوع در جهت کاهش تخلفات اداری (۲۵۰ نفر به میزان ۲۴ ساعت آموزش)			نفر ساعت	۶۰۰۰	طول سال				
	آموزش در فضای مجازی مناسب از طریق دایر نمودن بستر اینترنت جهت ویدئو کنفرانس و ارتباط استانها با ستاد جهت تبادل اطلاعات (۲۵۰ نفر به میزان ۲۴ ساعت آموزش)			نفر ساعت	۶۰۰۰	طول سال				
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی : پالایش اطلاعات موجود در فرم ها جمع آوری شده - اجرایی: ارائه طریق در خصوص تکمیل فرم های اطلاعاتی - نیروی انسانی: کلیه اعضای هیات ها و دفتر هماهنگی هیاتها								
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	سالانه حدود ۳۵۰۰ رای صادره در هیات های ثبت می گردد. که باید اطلاعات آن در بانک اطلاعاتی سجل تخلفاتی ثبت و به اطلاعات بانک اضافه گردد.								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	شفاف سازی عملکرد - مدیریت بهینه منابع								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۲- ایجاد سازوکارهای لازم برای تقویت جایگاه و منزلت فرهنگی و اجتماعی معلمان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- طراحی سازوکارهای قانونی ارتقای امنیت شغلی و توسعه حمایت‌های حقوقی، قضایی و صنفی از معلمان
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت حقوقی و امور مجلس / دفتر حقوقی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		مشاوره حقوقی و حمایت قضایی (مشاوره حقوقی و حمایت قضایی از فرهنگیان) حضوری / غیر حضوری
		طرح و تعقیب دعاوی و دفاع از حقوق آموزش و پرورش
		بررسی و محاسبه درخواست های واصله
		اخذ سند مالکیت (مستندسازی اراضی و املاک آموزش و پرورش)
۸-۱	مشاوره حقوقی و حمایت قضایی	در طول سال
۸-۲	طرح و تعقیب دعاوی و دفاع از حقوق آموزش و پرورش	در طول سال
۸-۳	بررسی و محاسبه درخواست های واصله	در طول سال
۸-۴	اخذ سند مالکیت (مستندسازی اراضی و املاک آموزش و پرورش)	در طول سال
۸-۵	وصول خسارت از مستنکفین خدمت	در طول سال
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	ماده ۸۸ قانون مدیریت خدمات کشوری - ماده ۴ و ۵ قانون متعهدین خدمت - ماده ۱۲۶ قانون دیوان محاسبات - ماده ۱۱ قانون استخدام کشوری - ماده ۶۹ قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت و ضوابط اجرایی بودجه سالانه - ماده ۳۲ قانون آیین دادرسی مدنی - قانون دیوان عدالت اداری تأمین و تخصیص به موقع اعتبارات مصوب پیش بینی شده در قانون بودجه ۹۹ جهت مستند سازی املاک آموزش و پرورش - پیگیری اجرای تفاهم نامه با کانون وکلای دادگستری
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد متقاضی مشاوره حقوقی (اقتضائی)- میزان وصول خسارت (با وجود مستنکف)- تعداد اسناد مالکیت اخذ شده (منوط به تأمین اعتبار)- تعداد پرونده ارجاعی و مطروحه در طول یک سال (اقتضائی)
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تقویت جایگاه و منزلت فرهنگی و اجتماعی معلمان

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش‌آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی...					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۴- فراهم آوردن سازوکارهای قانونی برای حضور فعال و مؤثر مسئولین نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در نهادهای سیاست‌گذار و تصمیم‌ساز فرادستی به‌عنوان یکی از...					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- ظرفیت‌سازی برای حضور مؤثر و عضویت مدیران ارشد آموزش و پرورش در شوراهای سیاست‌گذار به‌ویژه؛ شورای حقوق و دستمزد، شورای توسعه مدیریت و ...					
۴	زیر نظام مربوطه	مدیریت و راهبری تربیتی					
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت حقوقی و امور مجلس - دفتر امور مجلس					
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز امور هماهنگی ارتباطات و حوزه وزارتی / دفتر حقوقی املاک و حمایت قضایی					
۷	سطح اجرا	ستاد *					
		استان *					
		منطقه					
		پیش‌دبستانی					
		ابتدایی اول					
		ابتدایی دوم					
		متوسطه اول					
		متوسطه دوم					
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای					
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	زمان اجرا (فصل / ماه)		
			مقدار (کمیت)	الزامی			
			سنجه عملکرد	اقتضائی			
			۸-۱	همانگی جهت ملاقات نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی با مقام عالی وزارت در دفتر وزیر محترم به منظور تعامل با نمایندگان و رفع ابهامات و بررسی مسائل و مشکلات آموزش و پرورش	۲۵۶	ملاقات	در طول سال
			۸-۲	همانگی جهت تشکیل جلسات مجمع نمایندگان استانی به منظور تعامل با نمایندگان، رفع ابهامات و بررسی مسائل و مشکلات آموزش و پرورش و برگزاری دوره‌های ضمن خدمت مورد نیاز در حوزه حقوقی، تقنینی و مکاتبات	۴+۷	جلسه	در طول سال
			۸-۳	تمهید مقدمات حضور مدیران ارشد ستادی و اجرایی در کمیته‌های مرتبط مجلس شورای اسلامی جهت بررسی و دفاع از طرح‌ها و لوایح مرتبط با آموزش و پرورش و حضور در کمیسیون‌های مرتبط مجلس شورای اسلامی جهت بررسی پاسخگویی به سؤالات نمایندگان	۷۴	مدیر	در طول سال
۸-۴	پاسخگویی به مکاتبات نمایندگان به منظور تعامل با نمایندگان و رفع ابهامات و بررسی مسائل و مشکلات آموزش و پرورش	۱۵۰۰۰	مکاتبه	در طول سال			
۸-۵	پیگیری و پاسخ به تذکرات کتبی، شفاهی، سوالات، تحقیق و تفحص، درخواست‌های دارای دستور مقام عالی وزارت نمایندگان مجلس	۹۲/۷۸	درصد پاسخ	در طول سال			
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	حقوقی: همکاری معاونت‌ها، سازمانها، مراکز و ادارات کل در پاسخگویی به استعلامات در خصوص طرح‌ها و لوایح و رفع موانع حقوقی در خصوص طرح‌ها و لوایح مورد توجه وزارت - اجرایی: پیش‌بینی تمهیدات لازم در خصوص اجرای مطلوب تعامل با نهادهای تصمیم‌ساز و استفاده از ظرفیت آنها - نیروی انسانی: استفاده از پتانسیل کلیه معاونین، روسای سازمان‌ها و مراکز و مدیران کل ستادی و استانی - توجه به دستور العمل شماره ۲۵۴۴/م/۱۴۰/ص مورخ ۹۸/۴/۲۹ با موضوع ساماندهی و هماهنگی امور مربوط به نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی					
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد مکاتبات نمایندگان و سایر نهادها، ملاقاتهای حضوری وزیر محترم در تعامل با نمایندگان، تعداد سوالات و تذکرات					
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	حضور مؤثر و عضویت مدیران ارشد آموزش و پرورش در شوراهای سیاست‌گذار					

سازمان آموزش و پرورش استثنائی



عناوین برنامه‌های سازمان آموزش و پرورش استثنائی

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	طراحی، ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی - تربیتی و ورزشی با نیازهای ویژه و تفاوت‌های جنسیتی و سنی دانش‌آموزان	*	*	*
۲	توانمندسازی مدیران و معلمان در شناسایی، هدایت و بهره‌برداری از ظرفیت‌ها و امکانات و خلق فرصت‌های متنوع یادگیری و متناسب با نیازها، علایق و تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان	*	*	*
۳	تولید بسته‌های یادگیری و توان‌بخشی نوآموزان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه یادگیری مبتنی بر برنامه درسی ملی	*	*	*
۴	بازنگری برنامه درسی و فعالیت‌های آموزشی تربیتی دوره پیش‌دبستانی بر اساس اسناد تحولی و برنامه درسی ملی	*	*	*
۵	ایجاد شبکه جامع آموزش خانواده در بستر فناوری اطلاعات و رسانه با محوریت انجمن اولیا و مربیان	*	*	*
۶	توسعه و ارتقای کیفیت خدمات مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده با مشارکت نهادهای تخصصی کشور (نیازسنجی جامع، تعیین سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده، بهسازی خدمات مشاوره در خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا)	*	*	*
۷	تدوین برنامه جامع استعدادیابی در دوره پیش‌دبستانی - ابتدایی و متوسطه در ساحت‌های شش‌گانه تربیتی برای کشف استعدادهای دانش‌آموزان	*	*	*
۸	تدوین نظام‌نامه تحقق پوشش کامل تحصیلی دوره آموزش عمومی و اتخاذ سیاست‌های تشویقی و تنبیهی برای دانش‌آموزان و اولیای آنان با همکاری سایر عوامل سهیم و مؤثر	*	*	*
۹	بازنگری و اصلاح سازوکارهای تأمین منابع مالی سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی نوآموزان بدو ورود به دبستان در مناطق محروم و مرزی	*	*	*
۱۰	توسعه انجمن‌های علمی پژوهشی معلمان	*	*	*

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴- ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضائات فرهنگ اسلامی - ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴/۲- متناسب سازی فضاهای فیزیکی، آموزشی و تربیتی با نیازهای ویژه و تفاوت های جنسیتی دانش آموزان با تأکید بر فراهم آوردن الزامات نهادینه سازی فرهنگ ایمانی و عفاف و پوشش و رعایت احکام محرمیت در محیط
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- طراحی، ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی - تربیتی و ورزشی با نیازهای ویژه و تفاوت های جنسیتی و سنی دانش آموزان
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان آموزش و پرورش استثنایی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی آموزشی و توان بخشی سازمان - اداره کل توسعه مدیریت و پشتیبانی و ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان ها - خیرین - شهرداری
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی
		اول متوسطه
		اول متوسطه پیش حرفه ای
		دوم متوسطه
		دوم متوسطه حرفه ای
		*
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		نوع فعالیت
		الزامی
		اقتضائی
		سنجه عملکرد
		هدف کمی (معین)
		زمان اجرا
		مقدار (کمیت)
		(فصل / ماه)
	۸-۱	نهضت مشارکتی توان افزایی
	۸-۲	توسعه مراکز آموزشی و توان بخشی مشکلات ویژه یادگیری
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	نیاز سنجی از تجهیزات آموزشی، کمک آموزشی و توان بخشی مورد نیاز مدارس و دانش آموزان - دریافت مجوز تاسیس مرکز
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	سیاهه ارزیابی تجهیزات آموزشی - توان بخشی و ورزشی از مدارس دریافت کننده تجهیزات - مرکز تاسیس شده و ارائه خدمات ویژه
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی های دانش آموزان با نیازهای ویژه

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۶- تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی متناسب با مصالح جامعه، نیازها و علایق دانش آموزان در راستای شکوفایی استعداد های آنها								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۶/۱- ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی در مراکز آموزشی و تربیتی برای پاسخ گویی به نیاز های دانش آموزان								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- توانمند سازی مدیران و معلمان در شناسایی، هدایت و بهره برداری از ظرفیت ها و امکانات و خلق فرصت های متنوع یادگیری و متناسب با نیازها، علایق و تفاوت های فردی دانش آموزان								
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی								
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان آموزش و پرورش استثنایی								
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی آموزشی و توان بخشی سازمان - اداره کل توسعه مدیریت و پشتیبانی و ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان ها								
۷	سطح اجرا	ستاد *								
		استان *								
		منطقه								
		پیش دبستانی *								
		ابتدایی *								
		اول متوسطه								
		اول متوسطه پیش حرفه ای								
		دوم متوسطه								
		دوم متوسطه حرفه ای								
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	میزان نفرات شرکت کننده گروه کم توان ذهنی	آموزش معلمان مبتنی بر مهارت های چندگانه	۸-۱		
			(فصل / ماه)	مقدار (کمیت)	الزامی				میزان افراد دریافت کننده گواهینامه مهارت های تخصصی	۸-۲
			در طول سال	سنجه عملکرد	اقتضائی				تعداد نفرات شرکت کننده	
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	تدوین دستورالعمل								
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	سیاهه ارزیابی برگزاری کارگاه ها از عوامل اجرایی و شرکت کنندگان - اثربخشی آموزش های ارائه شده به معلمان و دانش آموزان								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی برای پاسخ گویی به نیاز های دانش آموزان								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که ...
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۱ - طراحی، تدوین و اجرای برنامه درس ملی بر اساس اسناد تحول راهبردی و بازتولید برنامه‌های درسی موجود با تأکید بر بهره‌گیری از تجهیزات و فناوری‌های نوین آموزشی و تربیتی در راستای اهداف
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- تولید بسته‌های یادگیری و توان‌بخشی نوآموزان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه یادگیری مبتنی بر برنامه درسی ملی
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان آموزش و پرورش استثنایی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی سازمان - اداره کل توسعه مدیریت و پشتیبانی و ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان‌ها - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - سازمان فنی و حرفه‌ای
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش‌دبستانی *
		ابتدایی *
		اول متوسطه *
		اول متوسطه پیش حرفه‌ای *
		دوم متوسطه *
		دوم متوسطه حرفه‌ای *
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		نوع فعالیت
		هدف کمی (معین)
		زمان اجرا (فصل / ماه)
		مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
		الزامی
		اقتضائی
		عنوان
		عنوان
		لوح فشرده / قلم
		۱۰۰
		۱۰
		۳
		در طول سال
		در طول سال
		در طول سال
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تشکیل کارگروه‌های تألیف
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	اعتباربخشی به محتواهای تألیف شده و درس‌افزارها
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	بهره‌گیری از تجهیزات و فناوری‌های نوین آموزشی و تربیتی در راستای اهداف

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۱- تعمیم دوره پیش‌دبستانی به‌ویژه در مناطق محروم و نیازمند حتی‌الامکان با مشارکت بخش غیردولتی با تأکید بر آموزش‌های قرآنی و تربیت‌بدنی و اجتماعی			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- بازنگری برنامه درسی و فعالیت‌های آموزشی تربیتی دوره پیش‌دبستانی بر اساس اسناد تحولی و برنامه درسی ملی			
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی			
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان آموزش و پرورش استثنایی			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی سازمان - اداره کل توسعه مدیریت و پشتیبانی - معاونت تشخیص، پیشگیری، امور پرورشی و تربیت‌بدنی و ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان‌ها سازمان بهزیستی - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه‌ها			
۷	سطح اجرا	ستاد *			
		استان *			
		منطقه			
		پیش‌دبستانی *			
		ابتدایی			
		اول متوسطه			
		اول متوسطه پیش حرفه‌ای			
		دوم متوسطه			
		دوم متوسطه حرفه‌ای			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت	هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل / ماه)
			الزامی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)
			اقتضائی	نوآموز	در طول سال
			سنجه عملکرد	درصد	در طول سال
۸-۱	پوشش تحصیلی دوره پیش‌دبستان نوآموزان با نیازهای ویژه با اجرای برنامه تشخیصی-آموزشی-توان‌بخشی مداخلات به هنگام طلایی				
۸-۲	کودکان پیش‌دبستان دریافت‌کننده خدمات توان‌بخشی				
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	تدوین سند برنامه مداخلات به هنگام			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد دانش‌آموزان دریافت‌کننده خدمات مداخله‌ای - دریافت گزارش‌های استانی از نحوه انجام کار			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تعمیم دوره پیش‌دبستانی به‌ویژه در مناطق محروم و نیازمند			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح									
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴- تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴/۱- آموزش و ارتقاء مدیریت خانواده در استفاده مناسب از ابزار رسانه در محیط خانواده همسو با اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- ایجاد شبکه جامع آموزش خانواده در بستر فناوری اطلاعات و رسانه با محوریت انجمن اولیا و مربیان									
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی									
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان آموزش و پرورش استثنایی									
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی سازمان - اداره کل توسعه مدیریت و پشتیبانی - معاونت تشخیص، پیشگیری، امور پرورشی و تربیت‌بدنی - حوزه ریاست - روابط عمومی و امور بین‌الملل و ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان‌ها - معاونت‌های آموزشی ستاد - سازمان بهزیستی - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه‌ها - وزارت ارتباطات									
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی	اول متوسطه	اول متوسطه پیش حرفه‌ای	دوم متوسطه	دوم متوسطه حرفه‌ای	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
۸	کد فعالیت	عناوین									
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)									
		۸-۱	میزان تغییر نگرش مخاطبان نسبت به کودکان با نیازهای ویژه با استفاده از اپلیکیشن جامع آموزش و پرورش استثنایی								
		۸-۲	میزان یادگیری مخاطبان از محتوای اپلیکیشن جامع آموزش و پرورش استثنایی								
		۸-۳	میزان پاسخ‌های کاربردی برای رفع مشکلات دانش‌آموزان آموزش تلفیقی و فراگیر در سامانه ندای همراه								
۸-۴	آموزش در منزل دانش‌آموزان جسمی - حرکتی شدید پایه چهارم تا ششم										
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	سیاهه ارزیابی از مخاطبان و آزمون‌های نگرش سنج لیکرتی (برخط)									
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	ارتقای کیفیت یاددهی - یادگیری دانش‌آموزان با نیازهای ویژه - ارتقا تخصص و مهارت‌های معلمان دانش‌آموزان با نیازهای ویژه - ارتقای سطح آگاهی و دانش مخاطبان و تغییر نگرش جامعه به افراد دارای نیازهای ویژه									
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ارتقاء مدیریت خانواده در استفاده مناسب از ابزار رسانه									

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴- تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضائات جامعه اسلامی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴/۴- افزایش میزان مشارکت خانواده‌ها در فعالیتهای آموزشی و تربیتی مدرسه، برگزاری دوره‌های آموزشی اثربخش- ارائه خدمات مشاوره‌ای به خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا برای همسوسازی اهداف و روش‌های تربیتی خانواده و مدرسه			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۶- توسعه و ارتقای کیفیت خدمات مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده با مشارکت نهادهای تخصصی کشور (نیازسنجی جامع، تعیین سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده، بهسازی خدمات مشاوره در خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا)			
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی			
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان آموزش و پرورش استثنایی			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی سازمان - اداره کل توسعه مدیریت و پشتیبانی و ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان‌ها - دفتر انجمن اولیا و مربیان - سازمان بهزیستی			
۷	سطح اجرا	ستاد *			
		استان *			
		منطقه *			
		پیش‌دبستانی *			
		ابتدایی *			
		اول متوسطه *			
		اول متوسطه پیش حرفه‌ای *			
		دوم متوسطه *			
		دوم متوسطه حرفه‌ای *			
۸	کد فعالیت	عناوین			
		(فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)			
		نوع فعالیت			
		هدف کمی (معین)			
		الزامی			
		اقتضائی			
		سنجه عملکرد			
		مقدار (کمیت)			
		زمان اجرا (فصل / ماه)			
۸-۱	دانش آموزان دریافت‌کننده خدمات مشاوره‌ای از مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده دانش‌آموزان با نیازهای ویژه		درصد	۱۲	در طول سال
۸-۲	توسعه مراکز مشاوره و راهنمایی خانواده دانش‌آموزان با نیازهای ویژه		مرکز	۱۰	در طول سال
۸-۳	ارائه خدمات توان‌بخشی داخل و خارج از مدرسه (دوره ابتدایی) (دانش‌آموزان مدارس ویژه و آموزش تلفیقی - فراگیر)		درصد	۶۰	در طول سال
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)				
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	دریافت گزارش از استان‌ها - بازدید از استان‌ها و ارزیابی عملکرد استان‌ها			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	افزایش میزان مشارکت خانواده‌ها در فعالیتهای آموزشی و تربیتی مدرسه- ارائه خدمات مشاوره‌ای به خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح									
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱- بازنگري و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۱/۳- طراحی و استقرار جامع هدایت تحصیلی و استعدادیابی به منظور هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها و حرف و مهارت‌های مورد نیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها- علاقه‌مندی و توانایی‌های آنان									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷- تدوین برنامه جامع استعدادیابی در دوره پیش‌دبستانی - ابتدایی و متوسطه در ساحت‌های شش‌گانه تربیتی برای کشف استعدادهای دانش‌آموزان									
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی									
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان آموزش و پرورش استثنایی									
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی سازمان - معاونت تشخیص، پیشگیری، امور پرورشی و تربیت‌بدنی - اداره کل توسعه مدیریت و پشتیبانی و ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان‌ها - معاونت تربیت‌بدنی و سلامت و معاونت پرورشی و فرهنگی - فدراسیون ورزش‌های جانبازان و معلولین و سازمان سنجش آموزش کشور									
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی	اول متوسطه	اول متوسطه پیش حرفه‌ای	دوم متوسطه	دوم متوسطه حرفه‌ای	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
۸	کد فعالیت	عناوین									
		(فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)									
		۸-۱	میزان دانش‌آموزان شرکت‌کننده در مسابقات ورزشی							هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل / ماه)
		۸-۲	میزان یادگیری نماز دانش‌آموزان پایه ششم (طرح سودای بندگی) به کل دانش‌آموزان پایه ششم مدارس ویژه						سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	
		۸-۳	تقویت بنیه علمی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه						نوع فعالیت		
۸-۴	ارتقای کیفیت محصولات تولیدی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه و توسعه بازار فروش آن‌ها (نمایشگاه دستاوردهای دانش‌آموزان)						الزامی	اقتضائی			
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی- نیروی انسانی و...)										
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	دریافت گزارش از استان‌ها - بازدید از استان‌ها و ارزیابی نظارت بر عملکرد استان‌ها									
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	استعدادیابی به منظور هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها و حرف و مهارت‌های مورد نیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها- علاقه‌مندی و توانایی‌های آنان									

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۲- برنامه‌ریزی و تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره آموزش عمومی و برخوردار از کیفیت مناسب در تمام مناطق کشور
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸- تدوین نظام‌نامه تحقق پوشش کامل تحصیلی دوره آموزش عمومی و اتخاذ سیاست‌های تشویقی و تنبیهی برای دانش‌آموزان و اولیای آنان با همکاری سایر عوامل سهیم و مؤثر
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان آموزش و پرورش استثنایی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی سازمان - معاونت تشخیص، پیشگیری، امور پرورشی و تربیت‌بدنی - اداره کل توسعه مدیریت و پشتیبانی و ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان‌ها معاونت آموزش ابتدایی و معاونت متوسطه - سازمان بهزیستی
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش‌دبستانی *
		ابتدایی *
		اول متوسطه *
		اول متوسطه پیش حرفه‌ای *
		دوم متوسطه *
		دوم متوسطه حرفه‌ای *
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱ پوشش تحصیلی دانش‌آموزان استثنایی آموزش تلفیقی - فراگیر
		۸-۲ تعداد دانش‌آموزان بهره‌مند از خدمات آموزشی معلم رابط
		۸-۳ پوشش تحصیلی دانش‌آموزان استثنایی مدارس ویژه
۸-۴ پوشش تحصیلی کودکان و دانش‌آموزان طیف اتیسم		
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی- نیروی انسانی و...)	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	گزارش‌های آماری - مشکلات ویژه یادگیری
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	برنامه‌ریزی و تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره آموزش عمومی

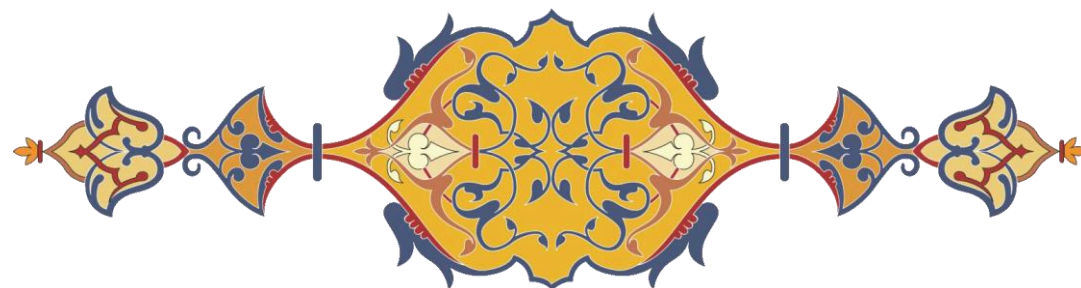
چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح									
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۴- اولویت‌بخشی به تأمین و تخصیص منابع، تربیت نیروی انسانی کارآمد- تدوین برنامه برای رشد- توانمندسازی و مهارت‌آموزی، ادامه تحصیل و حمایت مادی و معنوی دانش‌آموزان مناطق محروم و مرزی									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۹- بازنگری و اصلاح سازوکارهای تأمین منابع مالی سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی نوآموزان بدو ورود به دبستان در مناطق محروم و مرزی									
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی									
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان آموزش و پرورش استثنائی									
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی سازمان - اداره کل توسعه مدیریت و پشتیبانی- معاونت تشخیص، پیشگیری، امور پرورشی و تربیت‌بدنی و ادارات آموزش و پرورش استثنائی استان‌ها معاونت آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه‌ها									
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی	اول متوسطه	اول متوسطه پیش حرفه‌ای	دوم متوسطه	دوم متوسطه حرفه‌ای	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
۸	کد فعالیت	عناوین									
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)									
		۸-۱	نوآموزان ارزیابی شده در سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی بدو ورود به دانش‌آموزان ثبت‌نام‌شده در پایه اول ابتدایی								
		۸-۲	نوآموزان ارزیابی شده در سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی پیش‌دبستان								
۸-۳	طرح اجرای آزمایشی غربالگری نوآموزان بدو ورود به پایه اول در معرض مشکلات یادگیری در ۵ استان										
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)										
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	گزارش‌های آماری و سنجش سلامت- نظارت و ارزیابی عملکرد اجرای برنامه سنجش در استان‌ها									
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	اولویت‌بخشی به تأمین و تخصیص منابع ادامه تحصیل و حمایت مادی و معنوی دانش‌آموزان مناطق محروم و مرزی									

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب- تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۷- توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت‌های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره‌های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیتهای پژوهشی معلمان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰- توسعه انجمن‌های علمی پژوهشی معلمان
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان آموزش و پرورش استثنائی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی سازمان - اداره کل توسعه مدیریت و پشتیبانی- معاونت تشخیص، پیشگیری، امور پرورشی و تربیت‌بدنی و ادارات آموزش و پرورش استثنائی استان‌ها پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش‌دبستانی *
		ابتدایی *
		اول متوسطه *
		اول متوسطه پیش حرفه‌ای *
		دوم متوسطه *
		دوم متوسطه حرفه‌ای *
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		مشارکت معلمان در طرح جمع‌آوری ایده‌های مطلوب (جام)
		مشارکت اساتید و معلمان در کمیته کاربست مطالعات ملی و بین‌المللی (تعداد طرح‌های پذیرفته شده)
	۸-۱	در طول سال
	۸-۲	در طول سال
	۸-۳	در طول سال
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	گزارش‌های آماری و اجرایی هر یک از طرح‌ها - بازدید و نظارت بر اجرای فعالیت‌ها
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان - تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



عناوین برنامه‌های سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

سطح اجرا/نفوذ				عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	ردیف
مدرسه	منطقه	استان	ستاد		
			*	طراحی سازوکارهای کسب حداقل یک مهارت مفید جهت تأمین معاش حلال برای همه دانش آموزان تا پایان نظام تعلیم و تربیت رسمی	۱
			*	طراحی و تدوین چارچوب برنامه درسی در سطح مدرسه و توانمندسازی ارکان مدرسه برای اجرای آن در دوره متوسطه شاخه فنی و حرفه ای	۲
			*	بازطراحی فعالیت‌های اجتماعی و سیاسی دانش آموزی بر اساس اهداف دوره‌های تحصیلی و برنامه درسی ملی (شناسایی و کاربرست دلالت‌های بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی در طراحی برنامه‌های درسی و استانداردهای حوزه‌های تربیت و یادگیری)	۳
			*	تولید بسته‌های یادگیری برای فعالیت‌های اختیاری مبتنی بر حوزه‌های تربیت و یادگیری	۴
			*	تولید و تصویب ۱۱ برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری (تولید و تصویب ۱۱ راهنمای حوزه تربیت و یادگیری)	۵
			*	طراحی و اجرای نظام‌نامه چند تألیفی در تولید منابع یادگیری	۶
			*	تدوین و تصویب استانداردهای بسته‌های یادگیری	۷
			*	تدوین ویژگی‌ها و شاخص‌های مدرسه زندگی (مطلوب) در سند تحول و برنامه درسی ملی	۸
			*	طراحی و اجرای نظام برنامه ریزی درسی منطقه‌ای ویژه آموزش‌های فنی حرفه‌ای و کاردانش	۹

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که ...
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۱- طراحی، تدوین و اجرای برنامه درس ملی بر اساس اسناد تحول راهبردی و باز تولید برنامه‌های درسی موجود با تأکید بر: بهره‌مندی فزون‌تر از روش‌های فعال، خلاق و تعالی‌بخش و توجه بیشتر به تفاوت‌های فردی به‌ویژه هویت جنسیتی دانش‌آموزان و تفاوت‌های شهری و روستایی...
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- طراحی سازوکارهای کسب حداقل یک مهارت مفید جهت تأمین معاش حلال برای همه دانش‌آموزان تا پایان نظام تعلیم و تربیت رسمی
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسؤل در حوزه	دفتر برنامه ریزی درسی و تولید بسته های تربیت و یادگیری آموزش ابتدایی و متوسطه نظری، دفتر برنامه ریزی درسی و تولید بسته های تربیت و یادگیری آموزش فنی و حرفه ای و کاردانش
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت آموزشی و معاونت پرورشی، وزارت کار، دانشگاه فنی و حرفه ای، وزارت دفاع، سازمان میراث فرهنگی، دفتر انتشارات و فناوری آموزشی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
	۸-۱	تشکیل کمیسیون های تخصصی و بازنگری استانداردهای کسب مهارت های آموزش عمومی با توجه به مهارت های بازار کار
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	مکاتبه اعلام استانداردهای اصلاح شده به مبادی ذیربط
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تجویزی (جمع آوری، بررسی و انتخاب پرویه های استانی و تالیف نهایی و چاپ سپاری)
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	باز تولید برنامه‌های درسی موجود با تأکید بر بهره‌مندی فزون‌تر از روش‌های فعال - خلاق و تعالی‌بخش و...

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح		
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که ...		
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۱- طراحی، تدوین و اجرای برنامه درس ملی بر اساس اسناد تحول راهبردی و باز تولید برنامه‌های درسی موجود با تأکید بر: بهره‌مندی فزون‌تر از روش‌های فعال، خلاق و تعالی‌بخش و توجه بیشتر به تفاوت‌های فردی به‌ویژه هویت جنسیتی دانش‌آموزان و تفاوت‌های شهری و روستایی...		
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- طراحی کلان دوره‌های تحصیلی ابتدایی، متوسطه اول و دوم شاخه‌های نظری و فنی حرفه‌ای		
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی		
۵	واحد مسؤل در حوزه	دفتر برنامه ریزی درسی و تولید بسته‌های تربیت و یادگیری آموزش ابتدایی و متوسطه نظری، دفتر برنامه ریزی درسی و تولید بسته‌های تربیت و یادگیری آموزش فنی و حرفه‌ای و کاردانش		
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	شورای عالی آموزش و پرورش		
۷	سطح اجرا	ستاد		
		*		
۸	کد فعالیت	عناوین		
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)		
		نوع فعالیت		
		هدف کمی (معین)		
		زمان اجرا (فصل/ماه)		
۸-۱	تشکیل کارگروه‌های تخصصی و شورای برنامه ریزی	گزارش	۱۵	در طول سال
۸-۲	برگزاری گارگاه‌های تخصصی	گزارش	۲۰	در طول سال
۸-۳	انجام مطالعات و پژوهش‌های موردی	گزارش	۲۵	در طول سال
۸-۴	تولید پیس نویس برنامه	برنامه	۴	در طول سال
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-فیروی انسانی و...)			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	پایش برنامه‌های سازمان از طریق سامانه جامع مدیریت		
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	باز تولید برنامه‌های درسی موجود با تأکید بر بهره‌مندی فزون‌تر از روش‌های فعال-خلاق و تعالی‌بخش و...		

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲- تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش‌های انقلاب اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲/۴- تقویت ایمان- بصیرت دینی و باور به ارزش‌های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مربیان و دانش‌آموزان برای وفاداری و حمایت آگاهانه از این ارزش‌ها و مواجهه هوشمندانه با توطئه‌های دشمنان با استفاده از ظرفیت برنامه‌های آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش و مشارکت خانواده و سایر نهادها و دستگاه‌ها به‌ویژه حوزه‌های علمیه و حضور فعال و سازمان یافته دانش‌آموزان و مدارس در برنامه‌های سیاسی و اجتماعی و انقلابی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- بازطراحی فعالیت‌های اجتماعی و سیاسی دانش‌آموزی بر اساس اهداف دوره‌های تحصیلی و برنامه درسی ملی (=شناسایی و کاربست دلالت‌های بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی در طراحی برنامه‌های درسی و استانداردهای حوزه‌های تربیت و یادگیری)
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسؤل در حوزه	دفتر برنامه ریزی درسی و تولید بسته های تربیت و یادگیری آموزش فنی و حرفه ای و کاردانش
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	دفتر برنامه ریزی درسی و تولید بسته های تربیت و یادگیری آموزش ابتدایی و متوسطه نظری، دفتر انتشارات و فناوری آموزشی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		نوع فعالیت
	۸-۱	برنامه ریزی و برگزاری کارگاه آموزشی تدوین اهداف و مأموریت‌های سازمان بر اساس خوانش سازمانی بیانیه گام دوم انقلاب
	۸-۲	برنامه ریزی و اجرای کارگاه آموزشی تدوین اهداف و ایده‌های کلیدی برنامه‌های درسی بر اساس بیانیه گام دوم انقلاب
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	پایش برنامه‌های سازمان از طریق سامانه جامع مدیریت
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تقویت ایمان- بصیرت دینی و باور به ارزش‌های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مربیان و دانش‌آموزان برای وفاداری و حمایت آگاهانه از این ارزش‌ها

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف								
۱۶- تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی متناسب با مصالح جامعه، نیازها و علایق دانش آموزان در راستای شکوفایی استعداد های آنها		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱								
۱۶/۱- ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی در مراکز آموزشی و تربیتی برای پاسخ گویی به نیاز های دانش آموزان		شماره و متن راهکار سند تحول	۲								
۴- تولید بسته های یاد گیری برای فعالیت های اختیاری مبتنی بر حوزه های تربیت و یاد گیری		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳								
برنامه درسی		زیر نظام مربوطه	۴								
دفتر برنامه ریزی درسی و تولید بسته های تربیت و یاد گیری آموزش ابتدایی و متوسطه نظری		واحد مسئول در حوزه	۵								
معاونت های آموزشی و پرورشی و ادارات آموزش و پرورش استان های کشور		حوزه ها و واحدهای همکار	۶								
ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه ای	سطح اجرا	۷	
*	*										
کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت	هدف کمی (معین)		زمان اجرا (فصل / ماه)						
			تهدیه پروپوزال و تصویب آن و جمع آوری اطلاعات	۸-۱		۸	تهدیه پروپوزال و تصویب آن و جمع آوری اطلاعات	۱	طرح اجرایی	۱	در طول سال
			تجزیه و تحلیل اطلاعات	۸-۲		۸	تجزیه و تحلیل اطلاعات	۱	راهنمای عمل	۱	در طول سال
			تدوین گزارش ارزشیابی	۸-۳		۸	تدوین گزارش ارزشیابی	۱۰۰۰	نفر ساعت	۱۰۰۰	در طول سال
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)										
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	پایش برنامه های سازمان از طریق سامانه جامع مدیریت									
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی در مراکز آموزشی و تربیتی									

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف							
۱- پرورش تربیت یافتگانی که...		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱							
۱/۱- طراحی، تدوین و اجرای برنامه درس ملی بر اساس اسناد تحول راهبردی و باز تولید برنامه‌های درسی موجود با تأکید بر: الف) متناسب‌سازی حجم و محتوی کتب درسی و ساعات و روزها		شماره و متن راهکار سند تحول	۲							
۵- تولید و تصویب ۱۱ برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری (تولید و تصویب ۱۱ راهنمای حوزه تربیت و یادگیری)		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳							
برنامه درسی		زیر نظام مربوطه	۴							
دفتر برنامه ریزی درسی و تولید بسته های تربیت و یادگیری آموزش ابتدایی و متوسطه نظری		واحد مسئول در حوزه	۵							
شورای عالی آموزش و پرورش، دفتر برنامه ریزی درسی و تولید بسته های تربیت و یادگیری آموزش فنی و حرفه ای و کاردانش		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶							
ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای	سطح اجرا	۷
*										
کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		هدف کمی (معین)		زمان اجرا (فصل / ماه)	۸-۱	اصلاح برنامه های تولید شده بر اساس نظرات کمیسیون برنامه درسی در صورت نیاز انجام پیگیری های مورد نیاز تصویب برنامه های حوزه ها	۸	
		الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)					
					برنامه	۱۱		در طول سال		
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	ارسال برنامه های درسی به شورای عالی آموزش و پرورش و حضور در جلسات کمیسیون برنامه درسی								
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	پایش برنامه‌های سازمان از طریق سامانه جامع مدیریت								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	متناسب‌سازی حجم و محتوی کتب درسی و ساعات و روزهای آموزشی با توانمندی‌ها و ویژگی‌های دانش‌آموزان- بهره‌مندی فزون‌تر از روش‌های فعال- خلاق و تعالی‌بخش								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۹- جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۹/۳- توسعه مشارکت بخش های دولتی و غیردولتی در انجام امور به تولید- چاپ و توزیع مواد و منابع آموزشی در چارچوب سیاست های آموزش و پرورش با تأکید بر سیاست تولید بسته های آموزشی و سیاست چند تألیفی در کتاب های درسی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۶- طراحی و اجرای نظام نامه چند تألیفی در تولید منابع یادگیری
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسؤل در حوزه	دفتر برنامه ریزی درسی و تولید بسته های تربیت و یادگیری آموزش ابتدایی و متوسطه نظری، دفتر برنامه ریزی درسی و تولید بسته های تربیت و یادگیری آموزش فنی و حرفه ای و کاردانش، دفتر انتشارات و فناوری آموزشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	دبیرخانه شورای هماهنگی علمی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱ تشکیل و فعال سازی کمیته تخصصی و تدوین پیش نویس نظامنامه
		۸-۲ اعتبارسنجی برنامه و اصلاح آن بر اساس نتایج حاصل از اجرای اعتبارسنجی
		۸-۳ بررسی و تصویب نظامنامه
۸-۴ تهیه دستورالعمل اجرایی چند تألیفی و توسعه - مشارکت بخش های دولتی و غیر دولتی در تولید منابع یادگیری		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	پایش برنامه های سازمان از طریق سامانه جامع مدیریت
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توسعه مشارکت بخش های دولتی و غیردولتی در انجام امور به تولید- چاپ و توزیع مواد و منابع آموزش

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱- بازنگاری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۱/۹- حاکمیت برنامه محوری به جای کتاب محوری و تولید بسته آموزشی در برنامه‌های درسی با رعایت اصل معلم محوری
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷- تدوین و تصویب استانداردهای بسته‌های یادگیری
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر برنامه ریزی درسی و تولید بسته های تربیت و یادگیری آموزش ابتدایی و متوسطه نظری، دفتر برنامه ریزی درسی و تولید بسته های تربیت و یادگیری آموزش فنی و حرفه ای و کاردانش، دفتر انتشارات و فناوری آموزشی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت‌های آموزشی - معاونت‌های پرورشی و تربیت بدنی مرکز سنجش آموزش و پرورش دانشگاه‌های فرهنگیان و شهید رجایی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		انجام مطالعات مورد نیاز و تشکیل کمیته های تخصصی
	۸-۱	در طول سال
	۸-۲	پیش نویس استاندارد های بسته تربیت و یادگیری (کتاب درسی و کتاب راهنمای هنرآموز و کتاب همراه هنرجو)
		مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
		نوع فعالیت
		الزامی
		اقتضائی
		زمان اجرا (فصل / ماه)
		گزارش
		پیش نویس
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	پایش برنامه‌های سازمان از طریق سامانه جامع مدیریت
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	حاکمیت برنامه محوری به جای کتاب محوری

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷/۱- فراهم آوردن زمینه‌های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه با تفویض اختیار و مسئولیت به آن و استانداردسازی تمام مؤلفه‌ها و عوامل درون مدرسه‌ای
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸- تدوین ویژگی‌ها و شاخص‌های مدرسه زندگی (مطلوب) در سند تحول و برنامه درسی ملی
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسؤل در حوزه	دبیرخانه شورای هماهنگی علمی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت‌های آموزشی، معاونت پرورشی، استانها، دفتر برنامه ریزی درسی و تولید بسته های تربیت و یادگیری آموزش فنی و حرفه ای و کاردانش، دفتر انتشارات و فناوری آموزشی، دفتر برنامه ریزی درسی و تولید بسته های تربیت و یادگیری آموزش ابتدایی و متوسطه نظری
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱ تشکیل و فعال سازی کمیته های تخصصی و تدوین پیش نویس سنجه ها و نشانگرهای مدرسه مطلوب
		۸-۲ اعتبارسنجی نسخه تدوین شده برنامه و اصلاح برنامه بر اساس نتایج حاصل از اجرای اعتبارسنجی
		۸-۳ بررسی و تصویب پیش نویس برنامه در شورای هماهنگی علمی سازمان و شورای عالی آموزش و پرورش
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	پایش برنامه‌های سازمان از طریق سامانه جامع مدیریت
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	فراهم آوردن زمینه‌های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۵ - اختصاص حداقل ۱۰ درصد و حداکثر ۲۰ درصد از برنامه‌های آموزشی به معرفی حرفه‌ها، هنرها، جغرافیا، آیین و رسوم و نیازها و شرایط اقلیمی و جغرافیایی استان‌ها به ویژه مناطق روستایی و عشایری با رعایت استانداردهای ارتقای کیفیت و تقویت هویت اسلامی - ایرانی دانش‌آموزان در چارچوب ایجاد کارآمدی و تقویت هویت ملی					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۹- طراحی و اجرای نظام برنامه ریزی درسی منطقه‌ای ویژه آموزش‌های فنی حرفه‌ای و کاردانش					
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی					
۵	واحد مسؤل در حوزه	دفتر برنامه ریزی درسی و تولید بسته‌های تربیت و یادگیری آموزش فنی و حرفه‌ای و کاردانش					
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت آموزشی					
۷	سطح اجرا	ستاد					
		* استان منطقه پیش‌دبستانی ابتدایی اول ابتدایی دوم متوسطه اول متوسطه دوم کاردانش و فنی و حرفه‌ای					
۸	کد فعالیت	عناوین					
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)					
		انجام مطالعات لازم پیرامون طراحی برنامه ریزی درسی منطقه‌ای و تدوین طرح اجرایی برنامه ریزی منطقه‌ای و آیین‌نامه مربوطه					
		تدوین پیش‌نویس نظام‌نامه برنامه درسی منطقه‌ای و تصویب آن در شورای هماهنگی علمی					
		بررسی برنامه درسی و آیین‌نامه برنامه ریزی منطقه‌ای و تصویب آن در شورای عالی آموزش و پرورش					
۸-۱	۸-۲	۸-۳	۸-۴	انجام هماهنگی‌های لازم با استانها و بخش‌های دولتی و غیردولتی به منظور تولید و اجرای برنامه ریزی درسی منطقه‌ای ، و نظارت بر فعالیت‌های آنان			
				۱-۸	۲-۸	۳-۸	۴-۸
				۱	۱	۱	۱۰
				گزارش	پیش‌نویس	سند	بخشنامه
زمان اجرا (فصل/ماه)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	درطول سال
۹	استلزامات(حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	بر اساس پیش‌بینی‌های به عمل آمده در طرح‌های اجرایی برنامه و پایش برنامه‌های سازمان از طریق سامانه جامع مدیریت					
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	طراحی و تدوین برنامه تعلیم و تربیت انعطاف‌پذیر- متناسب با ویژگی‌های شخصیتی و محیطی					
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول						

سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی



عناوین برنامه‌های سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	تشکیل، حمایت و توسعه سازمان‌های غیردولتی و مردم‌نهاد (سمن) توسط متخصصان و خانواده‌های توانمند در حوزه‌های مربوط به آموزش و پرورش	*	*	
۲	گسترش مدارس هیئت‌امنایی و تقویت و ارتقای نقش ارکان سهیم و مؤثر در فرآیند تعلیم و تربیت (= کیفیت بخشی و گسترش متوازن)	*	*	
۳	بازنگری قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها- شهرستان‌ها و مناطق و تدوین و اصلاح آیین‌نامه‌های اجرایی آن برای کاهش تمرکز، افزایش بهره‌وری، توانمندسازی و استفاده بهینه از ظرفیت این قانون	*	*	
۴	توانمندسازی اعضای شوراهای آموزش و پرورش	*	*	
۵	ایجاد هماهنگی و افزایش اثربخشی شوراهای آموزش و پرورش مناطق و استان‌ها در سطح ملی	*	*	
۶	طراحی و استقرار نظام جامع مشارکت در آموزش و پرورش	*	*	
۷	ساماندهی و ایجاد شبکه هماهنگ مؤسسات با مجوز آموزش و پرورش و سایر دستگاه‌ها برای پوشش کامل آموزش‌های موردنیاز کودکان از اوان کودکی تا بزرگسالی در قالب آموزش‌های رسمی- غیررسمی- مکمل و یادگیری مادام‌العمر به صورت منطقه‌ای و کشوری	*	*	
۸	طراحی سیستم نظارت و پایش فعالیت‌های مؤسسات و آموزشگاه‌های علمی آزاد(= طراحی سیستم نظارت و پایش فعالیتهای مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی و مدارس آموزش از راه دور و مؤسسات آموزشگاه‌های علمی آزاد)	*	*	
۹	مدیریت توسعه مؤسسات و آموزشگاه‌های علمی آزاد(= توسعه متوازن مدارس - مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی و مدارس آموزش از راه دور)	*	*	
۱۰	ارتقا و پایش اثربخشی آموزشی و پرورشی مدارس غیردولتی (= ارتقاء و پایش میزان اثر بخشی فعالیتهای آموزشی و پرورشی و توانمند سازی نیروی انسانی مدارس و مراکز غیردولتی)	*	*	
۱۱	طراحی سازوکارهای ساماندهی و مدیریت نظارت و ارزشیابی عملکرد بر مؤسسات و آموزشگاه‌های آزاد در انطباق با برنامه درسی حوزه‌های یادگیری	*	*	
۱۲	تأسیس و توسعه مراکز دولتی و غیردولتی استعدادیابی و هدایت تحصیلی و شغلی دانش‌آموزان / توسعه مؤسسات و مراکز غیردولتی راهنمایی و مشاوره تربیتی	*	*	
۱۳	تدوین برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش‌آموزان حاشیه شهرها از طریق منابع دولتی- بین‌المللی- خیرین و مشارکت و سرمایه‌گذاری مدارس و مؤسسات غیردولتی	*	*	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف
۴- تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی ها و مهارت های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۴/۳- تدوین برنامه جامع مشارکت خانواده و نهادهای تربیتی و آموزشی برای تقویت فرهنگ تربیتی خانواده ها و تحقق شایستگی های پایه دانش آموزان		شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۱- تشکیل، حمایت و توسعه سازمان های غیردولتی و مردم نهاد (سمن) توسط متخصصان و خانواده های توانمند در حوزه های مربوط به آموزش و پرورش		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
راهبری و مدیریت تربیتی		زیر نظام مربوطه	۴
سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی / دفتر امور شوراهای آموزش و پرورش		واحد مسئول در حوزه	۵
دفتر انجمن اولیاء و مربیان- ستاد همکاری حوزه های علمیه آموزش و پرورش- آموزش و پرورش استثنائی- وزارت کشور		حوزه ها و واحدهای همکار	۶
ستاد		سطح اجرا	۷
استان *			
منطقه		کد فعالیت	۸
پیش دبستانی			
ابتدایی اول		(فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	
ابتدایی دوم			
متوسطه اول		حمایت از سازمان های مردم نهاد همیار آموزش و پرورش از طریق بررسی موانع و چالش های موجود (برش استانی)	
متوسطه دوم			
کار دانش و فنی و حرفه ای		بررسی اثربخشی عملکرد سمن های فعال در حوزه تعلیم و تربیت استان ها (برش استانی)	
زمان اجرا		احصاء نیازهای ادارات کل آموزش و پرورش استان ها به توسعه سمن ها (برش استانی)	
(فصل / ماه)		۸-۱	
هدف کمی (معین)		۸-۲	
مقدار (کمیت)		۸-۳	
سنجه عملکرد		۱-تدوین گزارش تحلیلی نیازهای ادارات کل آموزش و پرورش به توسعه سمن ها ۲-ارزیابی از عملکرد سمن های فعال در حوزه تعلیم و تربیت	
نوع فعالیت		۳-بررسی چالش های سمن های همیار آموزش و پرورش ۴-تصویب دستورالعمل " توسعه مشارکت های مردمی از طریق توسعه، نظارت و تایید صلاحیت سازمان های مردم نهاد(سمن)، موسسات نیکوکاری و خیریه فعال در حوزه تربیت رسمی و عمومی "	
اقتضائی		برش استانی: ۱-نشست با موسسات و سمن های علاقه مند به فعالیت در حوزه تعلیم و تربیت توسط متخصصان و خانواده های توانمند۲-بررسی عملکرد سمن های همیار آموزش و پرورش۳-تحلیل نیازهای ادارات کل به همیاری سمن ها	
الزامی		نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	
مشارکت خانواده و نهادهای تربیتی و آموزشی برای تقویت فرهنگ تربیتی خانواده ها - تحقق شایستگی های پایه دانش آموزان			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۹- جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۹/۱- ایجاد تسهیلات قانونی و سازوکارهای تشویقی و انگیزشی لازم اعم از مادی و معنوی، برای بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون، مشارکت پذیری و مشارکت جویی در جامعه و ...			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- گسترش مدارس هیئت امنایی و تقویت و ارتقای نقش ارکان سهیم و مؤثر در فرآیند تعلیم و تربیت (= کیفیت بخشی و گسترش متوازن)			
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی			
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی / دفتر امور شوراهای آموزش و پرورش			
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی - ستاد همکاری حوزه			
۷	سطح اجرا	ستاد *			
		استان *			
		منطقه			
		پیش دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کار دانش و فنی و حرفه ای			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	زمان اجرا (فصل / ماه)
			مقدار (کمیت)	اقتضائی	
			سنجه عملکرد	الزامی	
۸-۱	اجرای بسته تحولی مدارس هیات امنایی - اجرای مرحله دوم بخشنامه سطح بندی (برش استانی) (برش استانی)		بازدید	۳۱۶۱ مدرسه	بهار و تابستان
۸-۲	استقرار سامانه مدارس هیات امنایی		سامانه	۱	تابستان
۸-۳	توسعه مدارس هیات امنایی به میزان ۵٪ مدارس هیات امنایی موجود (برش استانی)		توسعه مدرسه	۱۰۶	بهار و تابستان
۸-۴	توسعه هنرستان های هیات امنایی به میزان ۲٪ (برش استانی)		توسعه هنرستان	۵۳	بهار و تابستان
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	اجرای مرحله دوم بخشنامه سطح بندی و کیفیت بخشی به مدارس هیات امنایی - بازدید از ۲۰٪ مدارس هیات امنایی استان ها توسط عوامل ستادی - تدوین پیش نویس دستورالعمل اجرایی آیین نامه توسعه مشارکت های مردمی به شیوه هیات امنایی در مدارس و ارسال به مراجع ذی صلاح برای تصویب - تشکیل کارگروه اصلاح و تدوین دستورالعمل اجرایی آیین نامه جدید توسعه مشارکت های مردمی به شیوه هیات امنایی در مدارس - بازدید حضوری از مدارس هیات امنایی ۲۰ درصد از استانها به منظور بررسی میزان اجرای بسته تحولی، توسط ستاد (۷ استان)			
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تدوین پیش نویس دستورالعمل اجرایی - تدین گزارش اجرای مرحله دوم بخشنامه کیفیت بخشی مدارس هیات امنایی			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	بسط فرهنگ مشارکت پذیری و مشارکت جویی در جامعه			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف
۱۳- افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش استان- مناطق و مدارس در تقویت فعالیت‌های تربیتی استان و منطقه و مدرسه در چارچوب سیاست‌ها و برنامه‌های ملی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۱۳/۱- اصلاح قوانین و مقررات موجود در راستای تقویت نقش شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها و مناطق و مدارس متناسب با مقتضیات تربیتی		شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۳- بازنگری قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق و تدوین و اصلاح آیین‌نامه‌های اجرایی آن برای کاهش تمرکز، افزایش بهره‌وری، توانمندسازی و استفاده بهینه از ظرفیت این قانون		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
راهبری و مدیریت تربیتی		زیر نظام مربوطه	۴
سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی / دفتر امور شوراهای آموزش و پرورش		واحد مسئول در حوزه	۵
همه معاونین و مراکز- دفتر انجمن اولیاء و مربیان		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶
ستاد		سطح اجرا	۷
استان			
منطقه			
پیش‌دبستانی			
ابتدایی اول			
ابتدایی دوم			
متوسطه اول			
متوسطه دوم			
کاردانش و فنی و حرفه‌ای			
		*	
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		کد فعالیت
	مقدار (کمیت)	سبجه عملکرد	
نوع فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	
الزامی			
اقتضائی			
مصوبه			
بهار		۱-۸ پیگیری و تصویب لایحه اصلاح قانون شوراهای به دفتر وزارتی	
تایید پیش نویس لایحه مرتبط با اصلاح قانون و ارسال آن به مجلس توسط معاونت حقوقی - همراه سازی ذی نفوذان سیاسی، اجتماعی و رسانه ای در خصوص تصویب لایحه (از قبیل نمایندگان مجلس، اصحاب رسانه و ...)		۹ استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	
مصوبه		۱۰ شاخص‌های ارزیابی عملکرد	
اصلاح قوانین و مقررات موجود در راستای تقویت نقش شوراهای آموزش و پرورش		۱۱ نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف			
۱۳- افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش استان- مناطق و مدارس در تقویت فعالیت‌های تربیتی استان و منطقه و مدرسه در چارچوب سیاست‌ها و برنامه‌های ملی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱			
۱۳/۱- اصلاح قوانین و مقررات موجود در راستای تقویت نقش شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها و مناطق و مدارس متناسب با مقتضیات تربیتی		شماره و متن راهکار سند تحول	۲			
۴- توانمندسازی اعضای شوراهای آموزش و پرورش		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳			
راهبری و مدیریت تربیتی		زیر نظام مربوطه	۴			
سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی / دفتر امور شوراهای آموزش و پرورش		واحد مسئول در حوزه	۵			
معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶			
ستاد		سطح اجرا	۷			
استان *						
منطقه		کد	فعالیت			
پیش‌دبستانی						
ابتدایی اول		عناوین (فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)				
ابتدایی دوم						
متوسطه اول		هدف کمی (معین)				
متوسطه دوم						
کار دانش و فنی و حرفه‌ای		نوع فعالیت				
زمان اجرا (فصل / ماه)	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی		
بهار	۱۲۰۰	نفر ساعت			طراحی و اجرای دوره آموزشی توانمندسازی ناظران آموزشی شوراها به صورت حضوری یا غیرحضوری	
تابستان و پاییز	۳۳۲	دبیرخانه			اجرای دوره آموزشی ویژه ۵۰٪ اعضای شورا و دبیرخانه شورای آموزش و پرورش شهرستان‌ها و مناطق به شیوه حضوری یا غیرحضوری توسط ناظران آموزشی استانها و دبیرخانه شورا(برش استانی)	
در طول سال	۳۳۲	دبیرخانه			بازدید از عملکرد ۵۰٪ دبیرخانه‌های شوراهای آموزش و پرورش شهرستان‌ها و مناطق توسط ناظران آموزشی استانها	
تابستان	۱۵۹۹	نفرمدیر			اجرای دوره آموزشی ویژه ۵۰٪ مدیران و اعضای هیات امنای مدارس هیات امنایی (برش استانی)	
بهار	۱	دوره آموزشی			برگزاری دوره آموزشی ویژه اعضای دبیرخانه شورای آموزش و پرورش مناطق آزاد تجاری-صنعتی و ویژه اقتصادی	
تابستان	۱	دوره آموزشی			برگزاری دوره آموزشی ویژه کارگروه استانی آموزش و پرورش مناطق مرزی	
تابستان	۱	دوره آموزشی			برگزاری دوره آموزشی شناسایی و جذب ظرفیت‌های مشارکتی و اجرای مواد مالی قانون شوراها ویژه روسای ادارات و کارشناس مسئولان شوراهای آموزش و پرورش	
				تجهیزات فناورانه برای برگزاری دوره‌های آموزشی مجازی		۹ استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)
				اجرای دوره آموزشی ویژه اعضای شورا و دبیرخانه شورای آموزش و پرورش شهرستان‌ها و مناطق - بازدید از عملکرد دبیرخانه شوراهای آموزش و پرورش شهرستان‌ها و مناطق توسط ناظران آموزشی استانها		۱۰ شاخص‌های ارزیابی عملکرد
				اجرای دوره آموزشی ویژه اعضای هیات امناء مدارس هیات امنایی توسط ناظران آموزشی استانها و دبیرخانه شورا		۱۱ نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول
				تقویت نقش شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها و مناطق و مدارس متناسب با مقتضیات تربیتی		

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف			
۱۳- افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش استان- مناطق و مدارس در تقویت فعالیت‌های تربیتی استان و منطقه و مدرسه در چارچوب سیاست‌ها و برنامه‌های ملی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱			
۱۳/۱- اصلاح قوانین و مقررات موجود در راستای تقویت نقش شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها و مناطق و مدارس متناسب با مقتضیات تربیتی		شماره و متن راهکار سند تحول	۲			
۵- ایجاد هماهنگی و افزایش اثربخشی شوراهای آموزش و پرورش مناطق و استان‌ها در سطح ملی		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳			
راهبری و مدیریت تربیتی		زیر نظام مربوطه	۴			
سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی / دفتر امور شوراهای آموزش و پرورش		واحد مسئول در حوزه	۵			
معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - همه معاونین و سازمان‌ها- دفتر امور زنان- دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش - دفتر انجمن اولیاء و مربیان		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶			
ستاد		سطح اجرا	۷			
استان *						
منطقه						
پیش دبستانی						
ابتدایی اول						
ابتدایی دوم						
متوسطه اول						
متوسطه دوم						
کاردانش و فنی و حرفه‌ای						
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی		
در طول سال	۴	گزارش			تدوین گزارش تحلیلی فصلی از ارزیابی صورتجلسات شوراهای آموزش و پرورش (دستورجلسات- مصوبات- قانونی بودن- میزان حضوراعضاء...)	۸-۱
تابستان	۷ استان	بازدید			بازدیدهای حضوری از عملکرد ۲۰٪ دبیرخانه شوراهای آموزش و پرورش کشور (توسط دفتر شوراهای ستاد)	۸-۲
تابستان و پاییز	۱	گزارش			تدوین گزارش عملکرد سالانه شوراهای آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹ برای مجلس و دولت	۸-۳
بهار و تابستان	۳۲	کارنامه			صدور کارنامه عملکرد شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها/مناطق آزاد/کمیته مناطق مرزی	۸-۴
زمستان	۷	استان			تقدیراز برگزیدگان شوراهای آموزش و پرورش (ستاد و استان‌ها)	۸-۵
مهر-فروردین	۶۴	گزارش			بررسی میزان درآمدهای حاصل از اجرای مواد مالی قانون شوراهای (مواد ۱۱-۱۳-۱۶-۱۷-۱۸) (برش استانی)	۸-۶
مهر-فروردین	۳۲	دستورجلسه شورا			توسعه مشارکت‌های همگانی از طریق اجرای مفاد تفاهم نامه همکاری با وزارت کشور و شورای عالی استان‌ها (برش استانی)	۸-۷
بهار- خرداد	۳٪	میزان درآمدبند ۳			اجرای بند ۳ ماده ۱۳ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش به میزان ۳٪ (برش استانی)	۸-۸
بهار- اردیبهشت	۱	نشست			برگزاری نشست تخصصی با شورای راهبردی وزارت کشور به منظور پیگیری مفاد تفاهم نامه متعده	۸-۹
تابستان- مرداد	۳۲	گزارش تحلیلی			پیگیری اجرای ۴ تبصره ماده ۱۸ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش (برش استانی)	۸-۱۰

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

بهار	۱	ارزیابی			ارزیابی از عملکرد شورای آموزش و پرورش مناطق آزاد تجاری توسط ستاد	۸-۱۱
در طول سال	۱۶	دستور جلسه شورا			کیفیت بخشی به جلسات کارگروه استانی آموزش و پرورش مناطق مرزی و کمتر توسعه یافته (برش استانی)	۸-۱۲
تدوین گزارش عملکرد سالانه شوراهای آموزش و پرورش - تدوین گزارش عملکرد سالانه شوراهای						۹
بازدید از عملکرد سالانه ۲۰٪ شوراهای آموزش و پرورش ۲-ارزیابی سالانه عملکرد شوراهای آموزش و پرورش						۱۰
تقویت نقش شوراهای آموزش و پرورش استانها و مناطق و مدارس متناسب با مقتضیات تربیتی						۱۱

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف
۲۰- تأمین - تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی - مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۲۰/۷- تقویت مشارکت عمومی در آموزش و پرورش با حفظ کارکردهای سیاست گذاری و نظارتی نظام از طریق تسهیل تأسیس مدارس غیردولتی و حمایت از فعالیتهای آموزشی آنان		شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۶- طراحی و استقرار نظام جامع مشارکت در آموزش و پرورش		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
راهبری و مدیریت تربیتی		زیر نظام مربوطه	۴
سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی / دفتر امور شوراهای آموزش و پرورش		واحد مسئول در حوزه	۵
همه معاونین و سازمان ها- دفتر امور زنان- دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش- دفتر انجمن اولیاء و مربیان		حوزه ها و واحدهای همکار	۶
ستاد		سطح اجرا	۷
استان			
منطقه			
پیش دبستانی			
ابتدایی اول			
ابتدایی دوم			
متوسطه اول			
متوسطه دوم			
کاردانش و فنی و حرفه ای			
زمان اجرا	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	کد
(فصل / ماه)	مقدار (کمیت)	الزامی	فعالیت
بهار- تابستان	۲	مصوبه	۸-۱
		سنجه عملکرد	
		اقتضائی	
		الزامی	
		عناوین	
		(فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	
		پیگیری و تصویب نظام جامع مشارکت در آموزش و پرورش از شورای عالی آموزش و پرورش	
		تدوین نظام جامع مشارکت در آموزش و پرورش	۹
		استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	
		مصوبه	۱۰
		شاخص های ارزیابی عملکرد	
		تقویت مشارکت عمومی در آموزش و پرورش - تسهیل تأسیس مدارس غیردولتی	۱۱
		نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۴- ساماندهی و مدیریت بر فعالیت های مؤسسات و آموزشگاه های آزاد وابسته به وزارت آموزش و پرورش، بازنگری و بازتولید محتوای برنامه های آموزشی آنها همسو با اهداف و برنامه های تحولی آموزش و پرورش و نظارت و ارزیابی مستمر بر عملکرد آنها و هماهنگی و همکاری با دستگاه های ذی ربط برای ایجاد همسویی سایر آموزشگاه های آزاد با اهداف برنامه های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷- ساماندهی و ایجاد شبکه هماهنگ مؤسسات با مجوز آموزش و پرورش و سایر دستگاه ها برای پوشش کامل آموزش های مورد نیاز کودکان از اوان کودکی تا بزرگسالی در قالب آموزش های رسمی، غیررسمی، مکمل و یادگیری مادام العمر به صورت منطقه ای و کشوری
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی / اداره کل مدارس و مراکز غیردولتی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت های آموزشی - سازمان نهضت سوادآموزی - معاونت حقوقی - سازمان پژوهش و برنامه ریزی - معاونت پرورشی - دفتر انجمن اولیا و مربیان - معاونت تربیت بدنی - مرکز هماهنگی و حوزه وزارتی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	ساماندهی فعالیت های غیردرسی و آموزش های مکمل مدارس غیردولتی	نوع فعالیت
		اهداف کمی (معین)
۸-۲	کیفیت بخشی به فعالیت های آموزشی و پرورشی مراکز غیردولتی	اهداف کمی (کمیته)
		مقدار (کمیت)
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	زمان اجرا
		فصل / ماه
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	مقدار
		سنجه عملکرد
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مقدار
		سنجه عملکرد

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح							
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی							
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۴- ساماندهی و مدیریت بر فعالیتهای مؤسسات و آموزشگاه های آزاد وابسته به وزارت آموزش و پرورش- بازنگری و بازتولید محتوای برنامه های آموزشی آنها همسو با اهداف و برنامه های تحولی آموزش و پرورش و نظارت و ارزیابی مستمر بر عملکرد آنها و هماهنگی و همکاری با دستگاه های ذی ربط برای ایجاد همسویی سایر آموزشگاه های آزاد با اهداف برنامه های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی							
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸- طراحی سیستم نظارت و پایش فعالیتهای مؤسسات و آموزشگاه های علمی آزاد(= طراحی سیستم نظارت و پایش فعالیتهای مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی و مدارس آموزش از راه دور و مؤسسات و آموزشگاه های علمی آزاد)							
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی							
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی / اداره کل مدارس و مراکز غیردولتی / مدیریت آموزش الکترونیکی و از راه دور							
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات - معاونت های آموزشی							
۷	سطح اجرا	ستاد *							
		استان *							
		منطقه							
		پیش دبستانی							
		ابتدایی اول							
		ابتدایی دوم							
		متوسطه اول							
		متوسطه دوم							
		کاردانش و فنی و حرفه ای							
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نظارت بر عملکرد استان	۸-۱	زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت		
			نظارت بر مدارس غیردولتی در سطح استان	۸-۲	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	الزامی		
			نظارت بر مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی در سطح استان	۸-۳	بازدید	اقتضائی	در طول سال	۳۲	بازدید
			نظارت بر مدارس آموزش از راه دور در سطح استان	۸-۴	بازدید	بازدید	در طول سال	۳۶۸۷۲	بازدید
					بازدید	بازدید	در طول سال	۳۲۰۰۰	بازدید
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	تصویب برنامه های نظارتی در شورای سیاستگذاری برنامه ریزی و نظارت مرکزی- تشکیل تیم های مطالعاتی- طراحی سامانه پایش- به کارگیری نیروی متخصص در کارگروه ها اصلاح شاخص های نظارت و ارزیابی عملکرد بر مدارس آموزش از راه دور							
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تهیه و تدوین شاخص های نظارت و ارزیابی مورد نیاز به منظور دستیابی به هدف در چهارچوب دستورالعمل نظارت							
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مدیریت بر فعالیتهای مؤسسات و آموزشگاه های آزاد وابسته به وزارت آموزش و پرورش- ایجاد همسویی سایر آموزشگاه های آزاد با اهداف برنامه های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی							

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف			
۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱			
۶/۴- ساماندهی و مدیریت بر فعالیتهای مؤسسات و آموزشگاه های آزاد وابسته به وزارت آموزش و پرورش، بازنگری و بازتولید محتوای برنامه های آموزشی آنها همسو با اهداف و ...		شماره و متن راهکار سند تحول	۲			
۹- مدیریت توسعه مؤسسات و آموزشگاه های علمی آزاد (= توسعه متوازن مدارس، مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی و مدارس آموزش از راه دور)		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳			
راهبری و مدیریت تربیتی		زیر نظام مربوطه	۴			
سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی / اداره کل مدارس و مراکز غیردولتی / مدیریت آموزش الکترونیکی و از راه دور		واحد مسئول در حوزه	۵			
معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه		حوزه ها و واحدهای همکار	۶			
ستاد		سطح اجرا	۷			
استان *						
منطقه						
پیش دبستانی						
ابتدایی اول						
ابتدایی دوم						
متوسطه اول						
متوسطه دوم						
کاردانش و فنی و حرفه ای						
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی		
دی ماه	۱۷۷۷۳۳۷	دانش آموز			پوشش تحصیلی دانش آموزان در مدارس غیردولتی	۸-۱
دی ماه	۴۵۰۰۰۰	نوآموز			پوشش تحصیلی نوآموزان پیش دبستانی	۸-۲
بهار- تابستان	۵۰۰۰	دانش آموز			پوشش تحصیلی دانش آموزان بازمانده از تحصیل در مدارس آموزش از راه دور	۸-۳
در طول سال	۱۴۷۰	مدرسه			توسعه ی مدارس غیر دولتی	۸-۴
در طول سال	۱۰	جلسه			بازنگری در ضوابط و مقررات به منظور توسعه و حمایت از مؤسسان مدارس و مراکز	۸-۵
در طول سال	۲۳	سامانه الکترونیکی			اصلاح ، توسعه و پشتیبانی سامانه های تخصصی	۸-۶
در طول سال	۳۰	مدرسه			توسعه ی مدارس آموزش از راه دور در داخل و خارج از کشور	۸-۷
در طول سال	۷۰	مبلغ (میلیارد ریال)			حمایت و تشویق موسسان در جهت توسعه و سرمایه گذاری با اعطای تسهیلات	۸-۸
مالی: اختصاص ردیف بودجه خاص تأمین سرانه دانش آموزان- تصویب پیش نویس الگوی توسعه متوازن مراکز غیردولتی در شورای سیاستگذاری و برنامه ریزی و نظارت مرکزی - تصویب آیین نامه ها و دستورالعمل های لازم در شورای سیاستگذاری برنامه ریزی و نظارت مرکزی - تدوین دستورالعمل اجرایی - به کارگیری نیروی متخصص						۹
تهیه و تدوین شاخص های نظارت و ارزیابی مورد نیاز به منظور دستیابی به هدف در چهارچوب دستورالعمل نظارت						۱۰
مدیریت بر فعالیتهای مؤسسات و آموزشگاه های آزاد وابسته به وزارت آموزش و پرورش - ایجاد همسویی سایر آموزشگاه های آزاد با اهداف برنامه های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی						۱۱

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۹- جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۹/۴- تقویت و گسترش مدارس غیردولتی با اصلاح و بازنگری قوانین و مقررات موجود				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰- ارتقا و پایش اثربخشی آموزشی و پرورشی مدارس غیردولتی (= ارتقاء و پایش میزان اثربخشی فعالیت‌های آموزشی و پرورشی و توانمندسازی نیروی انسانی مدارس و مراکز غیردولتی)				
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی				
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی / اداره کل مدارس و مراکز غیردولتی / مدیریت آموزش الکترونیکی و از راه دور				
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار					
۷	سطح اجرا	ستاد *				
		استان *				
		منطقه				
		پیش‌دبستانی				
		ابتدایی اول				
		ابتدایی دوم				
		متوسطه اول				
		متوسطه دوم				
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای				
۸	کد فعالیت	عناوین				
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)				
		نوع فعالیت				
		الزامی				
		اقتضائی				
		سنجه عملکرد				
		هدف کمی (معین)				
مقدار (کمیت)						
زمان اجرا (فصل / ماه)						
۸-۱	آموزش کارشناسان استان و مناطق حوزه ی مشارکتها			نفر ساعت	۱۵۰۰	در طول سال
۸-۲	آموزش نیروی انسانی مدارس و مراکز غیردولتی (تداوم اجرای بسته تحولی بالندگی نیروی انسانی)			نفر ساعت	۶۰۰۰۰	در طول سال
۸-۳	آسیب شناسی و بازنگری الگوی شهریه			جلسه	۵۰	در طول سال
۸-۴	تعیین و ابلاغ شهریه مدارس و مراکز غیردولتی			تعداد	۵۹۲۴۵	در طول سال
۸-۵	ارتقاء کیفیت از طریق توسعه آموزش الکترونیک در مدارس آموزش از راه دور			تعداد	۴۲۰	در طول سال
۸-۶	آموزش نیروی انسانی مدارس آموزش از راه دور			نفر ساعت	۲۶۲۰۰	در طول سال
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	تصویب مدل پایش طرح در کمیته پژوهشی سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی و تصویب مدل در شورای سیاستگذاری برنامه ریزی و نظارت مرکزی تدوین دستورالعمل اجرایی پایش میزان اثربخشی - به کارگیری نیروی انسانی پژوهشگر و متخصص در امر پژوهشی				
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تهیه و تدوین شاخص های نظارت و ارزیابی موردنیاز به منظور دستیابی به هدف در چهارچوب دستورالعمل نظارت				
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تقویت و گسترش مدارس غیردولتی				

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف
۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۶/۴- ساماندهی و مدیریت بر فعالیتهای مؤسسات و آموزشگاه های آزاد وابسته به وزارت آموزش و پرورش، بازنگری و بازتولید محتوای برنامه های آموزشی آنها همسو با اهداف و برنامه های تحولی آموزش و پرورش و نظارت و ارزیابی مستمر بر عملکرد آنها و هماهنگی و همکاری با دستگاه های ذی ربط برای ایجاد همسویی سایر آموزشگاه های آزاد با اهداف برنامه های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۱۱- طراحی سازوکارهای ساماندهی و مدیریت نظارت و ارزشیابی عملکرد بر مؤسسات و آموزشگاه های آزاد در انطباق با برنامه درسی حوزه های یادگیری		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
برنامه درسی		زیر نظام مربوطه	۴
سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی / اداره کل مدارس و مراکز غیردولتی		واحد مسئول در حوزه	۵
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، معاونت پرورشی، اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات، مرکز نیروی انسانی		حوزه ها و واحدهای همکار	۶
ستاد		سطح اجرا	۷
استان			
منطقه			
پیش دبستانی			
ابتدایی اول			
ابتدایی دوم			
متوسطه اول			
متوسطه دوم			
کاردانش و فنی و حرفه ای			
*			
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		کد فعالیت
	مقدار (کمیت)	نوع فعالیت	
	سنجه عملکرد	الزامی	۸
در طول سال	نفر ساعت	اقتضائی	
در طول سال	تعداد		۸-۱ آموزش ناظرین میدانی
			۸-۲ ارزشیابی عملکرد مراکز علمی آزاد و زبان خارجه
تدوین دستورالعمل نظارت، طرح موضوع در شورای سیاست گذاری، برنامه ریزی و نظارت مرکزی، تشکیل کارگروه های تخصصی و تخصیص و بهره گیری از نیروی انسانی لازم و متخصص - بازنگری شاخص های نظارت بر مراکز آموزشی و پرورشی		استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	
تهیه و تدوین شاخص های نظارت و ارزیابی مورد نیاز به منظور دستیابی به هدف در چهارچوب دستورالعمل نظارت		شاخص های ارزیابی عملکرد	
بازنگری و بازتولید محتوای برنامه های آموزشی مؤسسات و آموزشگاه های آزاد وابسته به وزارت آموزش و پرورش همسو با اهداف و برنامه های تحولی آموزش و پرورش - نظارت و ارزیابی مستمر بر عملکرد آنها		نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱- بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۱/۳- طراحی و استقرار جامع هدایت تحصیلی و استعدادیابی به منظور هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها و حرف و مهارت‌های مورد نیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها علاقه‌مندی و توانایی‌های آنان ۲۱/۴- استقرار نظام راهنمایی و مشاوره تربیتی مبتنی بر مبانی اسلامی و افزایش نقش معلمان در این زمینه و به کارگیری مشاوران متخصص برای ایفای وظایف تخصصی در تمام پایه‌های تحصیلی			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۲- تأسیس و توسعه مراکز دولتی و غیردولتی استعدادیابی و هدایت تحصیلی و شغلی دانش‌آموزان / توسعه مؤسسات و مراکز غیردولتی راهنمایی و مشاوره تربیتی			
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی			
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی / اداره کل مدارس و مراکز غیردولتی			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت آموزشی - معاونت پرورشی - معاونت تربیت بدنی			
۷	سطح اجرا	ستاد			
		استان			
		منطقه			
		پیش‌دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	زمان اجرا (فصل / ماه)
			مقدار (کمیت)	الزامی	
			سنجه عملکرد	اقتضائی	
۸-۱	توسعه مراکز استعدادیابی		مرکز	۵۰	در طول سال
۸-۲	توسعه مراکز مشاوره آموزشی دانش‌آموزان		مرکز	۴۰	در طول سال
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	به کارگیری نیروی انسانی متخصص، تدوین و تصویب آیین نامه			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تهیه و تدوین شاخص‌های نظارت و ارزیابی مورد نیاز به منظور دستیابی به هدف در چهارچوب دستورالعمل نظارت			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها و حرف و مهارت‌های مورد نیاز حال و آینده کشور - به کارگیری مشاوران متخصص برای ایفای وظایف تخصصی در تمام پایه‌های تحصیلی			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۳ - توانمندسازی دانش‌آموزان ساکن در مناطق محروم - روستاها - حاشیه شهرها - عشایر کوچ‌نشین و هم‌چنین مناطق دوزبانه با نیازهای ویژه، با تأکید بر ایجاد فرصت‌های آموزشی متنوع و با کیفیت					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۳- تدوین برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش‌آموزان حاشیه شهرها از طریق منابع دولتی، بین‌المللی، خیرین و مشارکت و سرمایه‌گذاری مدارس و مؤسسات غیردولتی					
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی					
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی / مدیریت آموزش الکترونیکی و از راه دور					
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت متوسطه - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع					
۷	سطح اجرا	ستاد					
		استان					
		منطقه					
		پیش‌دبستانی					
		ابتدایی اول					
		ابتدایی دوم					
		متوسطه اول					
		متوسطه دوم					
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای					
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)	نوع فعالیت الزامی	سنجه عملکرد	
			۸-۱	جذب دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل در قالب طرح آشتی با آموزش (آبا)	در طول سال	۳۰۰۰	دانش آموز
			۸-۲	جلب مشارکت‌های خیرین مؤسسات و نهادها به منظور اجرای طرح آشتی با آموزش	در طول سال	۳۰	مبلغ (میلیارد ریال)
			۸-۳	تامین محتواهای آموزشی با کیفیت جهت آموزش دانش‌آموزان طرح	در طول سال	۸۰	تعداد
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	مالی: اختصاص ردیف بودجه خاص تأمین سرانه دانش‌آموزان - اجرایی: همکاری معاونت‌های آموزش متوسطه و برنامه‌ریزی و توسعه منابع و ادارات کل استان‌ها - نیروی انسانی: تخصیص مدیر به مدارس آموزش از راه دور مجری طرح					
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	جذب دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل در استان‌های هدف					
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ایجاد فرصت‌های آموزشی متنوع و با کیفیت - توانمندسازی دانش‌آموزان ساکن در مناطق محروم - روستاها - حاشیه شهرها - عشایر کوچ‌نشین					

سازمان

نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور



عناوین برنامه‌های سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	تهیه و تدوین برنامه فیزیکی، ضوابط، استانداردها، دستورالعمل‌ها، بخشنامه‌ها و آیین‌نامه‌های مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز موزه و نمایشگاه علم و فناوری	*		
۲	تهیه و تدوین برنامه فیزیکی، ضوابط، استانداردها، دستورالعمل‌ها، آیین‌نامه‌ها و طرح‌های تحقیقاتی مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز محیط‌های یادگیری مانند پژوهش سراها- اردوگاه‌ها کانون‌های فرهنگی تربیتی- کانون‌های پرورش فکری کودکان و نوجوانان- دارالقرآن- نمایشگاه‌ها و موزه‌های تخصصی علوم و فناوری- سالن‌های ورزشی- استخر و ورزشگاه‌های دانش‌آموزی- فضاهای ورزشی روباز با محوریت برنامه درسی ملی	*		
۳	تدوین و اجرای سازوکارهای اثربخش برای شناسایی، جذب و نگهداشت خیرین مدرسه‌ساز	*	*	
۴	تدوین و به‌روزرسانی ضوابط- استانداردها- دستورالعمل‌ها و طرح‌های تحقیقاتی مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی- تربیتی و ورزشی، متناسب با اقتضات برنامه درسی، استانداردهای تربیت، تحولات جمعیتی، اصول شهرسازی و معماری و شرایط اقلیمی	*		
۵	هویت بخشی به فضاهای آموزشی- تربیتی و ورزشی با تدوین و پیاده‌سازی الگوها و شاخص‌های معماری اسلامی- ایرانی	*		
۶	طراحی، ساخت، تجهیز و متناسب‌سازی فضاهای آموزشی- تربیتی و ورزشی با رویکرد هویت بخشی به فضاهای تربیتی و رعایت الگوی معماری اسلامی- ایرانی و فناوری‌های نوین ساخت با رویکرد انعطاف‌پذیری در بهره‌برداری	*		
۷	تدوین و به‌روزرسانی ضوابط- استانداردها- دستورالعمل‌ها و طرح‌های تحقیقاتی مرتبط با طراحی فضاهای آموزشی- تربیتی و ورزشی با نیازهای ویژه و تفاوت‌های جنسیتی و سنی دانش‌آموزان	*		
۸	طراحی، ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی- تربیتی و ورزشی با نیازهای ویژه و تفاوت‌های جنسیتی و سنی دانش‌آموزان	*		
۹	توسعه، متناسب‌سازی و مقاوم‌سازی فضاهای آموزشی- تربیتی و ورزشی با نیازهای ویژه و تفاوت‌های جنسیتی و سنی دانش‌آموزان	*		
۱۰	طراحی، ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی- تربیتی و ورزشی بر اساس ضوابط و استانداردهای مصوب	*		
۱۱	طراحی و استقرار نظام هوشمند الکترونیکی برای مکان‌یابی مناسب فضاها و مراکز آموزشی- تربیتی و ورزشی	*		

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۳- ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری در هر یک از شهرستان ها تا پایان برنامه ششم توسعه کشور- به منظور فراهم آوردن زمینه مشاهده و تجربه فزون تر دانش آموزان و عینی تر کردن محتوای آموزشی کتب درسی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- تهیه و تدوین برنامه فیزیکی، ضوابط، استانداردها، دستورالعمل ها، بخشنامه ها و آیین نامه های مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز موزه و نمایشگاه علم و فناوری
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونین آموزش ابتدایی- آموزش متوسطه- پرورشی و فرهنگی- تربیت بدنی و سلامت - دفتر فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - معاون حقوقی و امور مجلس- مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور- صنایع آموزشی - دبیرخانه شورای عالی آپ - کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان - سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان - سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - سازمان ملی استاندارد کشور - وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی - دفاتر مهندسی مشاور - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - شهرداری ها - شورای اسلامی شهرها و روستاها - وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم - تحقیقات و فناوری - سازمانها مؤسسات و نهادهای وابسته به نهاد رهبری
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
	منطقه	پیش دبستانی
	ابتدایی اول	ابتدایی دوم
	متوسطه اول	متوسطه دوم
	کار دانش و فنی و حرفه ای	
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
	۸-۱	تهیه و تدوین یک مورد ضابطه و طرح تحقیقاتی مرتبط با طراحی - ساخت و تجهیز موزه و نمایشگاه علم و فناوری
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تهیه و تنظیم قراردادهای تحقیقاتی و نظارتی - تهیه و تنظیم تفاهم نامه های مشترک با دستگاه های برون سازمانی - تهیه و تنظیم قراردادهای مستقل با محوریت تفاهم نامه های فوق الذکر - تهیه و تنظیم پیش نویس قوانین و آیین نامه های پیشنهادی مورد نیاز جهت ارائه به مراجع ذی ربط (مجلس شورای اسلامی - هیئت دولت و ...) - همکاری مستمر سایر مراجع در ارائه اطلاعات مورد نیاز و مجوزهای دسترسی و بازدید مراکز مورد نیاز و انجام تحقیقات میدانی تیم پژوهشی - تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرای طرح تحقیقاتی
		تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمان بندی
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	فراهم آوردن زمینه مشاهده و تجربه فزون تر دانش آموزان و عینی تر کردن محتوای آموزشی کتب درسی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۶- ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها- اردوگاه ها- خانه های فرهنگ- کتابخانه های عمومی نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری- مراکز کارآفرینی- ورزشگاه ها و سایر مراکز مشابه و برقراری تعامل اثربخش مدارس با این محیط ها- با رعایت اصل غنی سازی محیط مدرسه با همکاری سایر دستگاه ها
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- تهیه و تدوین برنامه فیزیکی، ضوابط، استانداردها، دستورالعمل ها، آیین نامه ها و طرح های تحقیقاتی مرتبط با طراح، ساخت و تجهیز محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها- اردوگاه ها کانون های فرهنگی تربیتی- کانون های پرورش فکری کودکان و نوجوانان- دارالقرآن- نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری- سالن های ورزشی- استخر و ورزشگاه های دانش آموزی فضاهای ورزشی روباز با محوریت برنامه درسی ملی
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسؤل در حوزه	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونین آموزش ابتدایی- آموزش متوسطه- پرورشی و فرهنگی- تربیت بدنی و سلامت - دفتر فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - معاون حقوقی و امور مجلس- مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - صنایع آموزشی - دبیرخانه شورای عالی آپ - کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان - سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان - اداره امور شاهد و ایثارگران - سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور- سازمان ملی استاندارد کشور- شهرداری ها - وزارت ورزش و جوانان - سازمان میراث فرهنگی - وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی - وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی- دفاتر مهندسين مشاور- معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم- تحقیقات و فناوری - وزارت کشور وزارت راه و شهرسازی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		تهیه و تدوین ضوابط و طرح تحقیقاتی مرتبط با طراحی- ساخت و تجهیز اردوگاه های دانش آموزی
		تهیه و تدوین ضوابط و طرح تحقیقاتی مرتبط با طراحی- ساخت و تجهیز پژوهش سراهای دانش آموزی و دارالقرآن
		تهیه و تدوین ضوابط و طرح تحقیقاتی مرتبط با طراحی- ساخت و تجهیز کانون های فرهنگی و کانون های پرورش فکری کودکان و نوجوانان
		متوسطه اول
		ابتدایی اول
		پیش دبستانی
		منطقه
		استان
		ستاد *
		کار دانش و فنی و حرفه ای
		متوسطه دوم
		ابتدایی دوم
		نوع فعالیت
		هدف کمی (معین)
		مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
		الزامی
		اقتضائی
		زمان اجرا (فصل / ماه)
		در طول سال
		در طول سال
		در طول سال

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

در طول سال	۱ (۵۰٪ تحقق)	ضابطه		تهیه و تدوین ضوابط و طرح تحقیقاتی مرتبط با طراحی - ساخت و تجهیز سالن‌های ورزشی - فضاهای ورزشی روباز - استخر - ورزشگاه‌های دانش‌آموزی	۴-۸
				تهیه و تنظیم قراردادهای تحقیقاتی و نظارتی / تهیه و تنظیم تفاهم‌نامه‌های مشترک با دستگاه‌های برون‌سازمانی / تهیه و تنظیم قراردادهای مستقل با محوریت تفاهم‌نامه‌های فوق‌الذکر / تهیه و تنظیم پیش‌نویس قوانین و آئین‌نامه‌های پیشنهادی موردنیاز جهت ارائه به مراجع ذی‌ربط (مجلس شورای اسلامی - هیئت دولت و ...) / همکاری مستمر سایر مراجع در ارائه اطلاعات موردنیاز و مجوزهای دسترسی و بازدید مراکز موردنیاز و انجام تحقیقات میدانی تیم پژوهشی / تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرای طرح تحقیقاتی	۹ استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)
				تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمان‌بندی	۱۰ شاخص‌های ارزیابی عملکرد
				برقراری تعامل اثربخش مدارس با محیط‌های یادگیری با رعایت اصل غنی‌سازی محیط مدرسه	۱۱ نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۹- جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۹/۲- ایجاد سازوکارهای مناسب برای حفظ و ارتقای مستمر سطح مشارکت واقفین و خیرین مدرسه‌ساز از قبیل نام‌گذاری مدارس به نام ایشان، مشارکت آنان در مدیریت مدارس خیر ساز، مشارکت دولت در تأمین هزینه‌های این مدارس
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- تدوین و اجرای سازوکارهای اثربخش برای شناسایی، جذب و نگهداشت خیرین مدرسه‌ساز
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع- دفتر فناوری اطلاعات - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی- معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور- معاونت تربیت‌بدنی و سلامت- سازمان آموزش و پرورش استثنایی- سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش- انجمن اولیا و مربیان - مجامع خیرین مدرسه‌ساز - مجلس شورای اسلامی- رسانه ملی و سایر رسانه‌ها - سازمان برنامه و بودجه کشور - وزارت اقتصاد و دارایی- سازمان اوقاف و امور خیریه - هیئت دولت- وزارت امور خارجه - وزارت کشور- شورای اسلامی شهرها و شهرداری‌ها- وزارت سمت- وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی- سازمان میراث فرهنگی و گردشگری- وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات - مرکز امور زنان و خانواده نهاد ریاست جمهوری
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	۸-۱	تدوین و اجرای سازوکارهای اثربخش برای شناسایی، جذب و نگهداشت خیرین مدرسه‌ساز
		تهیه و تدوین پیشنهادهای قانونی لازم در قالب طرح یا لایحه جهت طرح و تصویب در مراجع قانون‌گذار شامل مجلس و یا هیئت دولت - تهیه راهکارهای قانونی جهت ایجاد صندوق حمایت از مدرسه‌سازی و مدرسه‌یاری - وجود زیرساخت لازم برای برقراری ارتباط میان ارگان‌های ذی‌ربط و تسهیل فعالیت خیرین در توسعه فضاهای آموزشی- ورزشی و تربیتی - به‌کارگیری روش‌های مؤثر در جذب- تأمین- نگهداشت و ارتقاء کمی و کیفی نیروی انسانی
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تهیه و تدوین پیشنهادهای قانونی لازم در قالب طرح یا لایحه جهت طرح و تصویب در مراجع قانون‌گذار شامل مجلس و یا هیئت دولت - تهیه راهکارهای قانونی جهت ایجاد صندوق حمایت از مدرسه‌سازی و مدرسه‌یاری - وجود زیرساخت لازم برای برقراری ارتباط میان ارگان‌های ذی‌ربط و تسهیل فعالیت خیرین در توسعه فضاهای آموزشی- ورزشی و تربیتی - به‌کارگیری روش‌های مؤثر در جذب- تأمین- نگهداشت و ارتقاء کمی و کیفی نیروی انسانی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	درصد افزایش تعهدات و درصد تحقق تعهدات خیرین
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	حفظ و ارتقای مستمر سطح مشارکت واقفین و خیرین مدرسه‌ساز

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴- ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضائات فرهنگ اسلامی- ایرانی و شرایط اقلیمی - فرهنگی و جغرافیایی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴/۱- طراحی و ساخت فضاهای تربیتی متناسب با برنامه درسی - استانداردهای تربیتی - تحولات جمعیتی - اصول شهرسازی و معماری و شرایط اقلیمی با تأکید بر...
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- تدوین و به روزآوری ضوابط، استانداردها، دستورالعمل ها و طرح های تحقیقاتی مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی - تربیتی و ورزشی، متناسب با اقتضائات برنامه درسی، استانداردهای تربیتی، تحولات جمعیتی، اصول شهرسازی و معماری و شرایط اقلیمی
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - دفتر فناوری اطلاعات - معاونین آموزش ابتدایی - آموزش متوسطه - پرورشی و فرهنگی - تربیت بدنی و سلامت - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - صنایع آموزشی - دبیرخانه شورای عالی آپ - سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان - اداره امور شاهد و ایثارگران - سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی - سازمان ملی استاندارد کشور - وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی - دفاتر مهندسی مشاور - وزارت راه و شهرسازی - مرکز آمار ایران - سازمان جغرافیایی کشور - سازمان محیط زیست - شورای عالی انقلاب فرهنگی - شهرداری ها و شوراهای اسلامی شهر و روستا - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم - تحقیقات و فناوری - وزارت کشور - وزارت راه و شهرسازی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه ای
۸	فعالیت	عناوین
		(فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
	۸-۱	زمان اجرا
		هدف کمی (معین)
	۸-۲	نوع فعالیت
		مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
		الزامی
		اقتضائی
		در طول سال
		تدوین و بازنگری ضوابط - معیارها و استانداردهای طراحی مجتمع های آموزشی و تربیتی
		تهیه و بازنگری ضوابط خاص مدارس و سایر مراکز آموزشی و پرورشی غیر دولتی متناسب با ضوابط مصوب مدارس دولتی
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	تهیه و تنظیم قراردادهای تحقیقاتی و نظارتی / تهیه و تدوین آیین نامه استقرار مدارس و مراکز غیردولتی / تهیه و تنظیم تفاهم نامه های مشترک با دستگاه های برون سازمانی / تهیه و تنظیم قراردادهای مستقل با محوریت تفاهم نامه های فوق الذکر / تهیه و تنظیم پیش نویس قوانین و آئین نامه های پیشنهادی مورد نیاز جهت ارائه به مراجع ذی ربط (مجلس شورای اسلامی - هیئت دولت و ...) / همکاری مستمر سایر مراجع در ارائه اطلاعات مورد نیاز و مجوزهای دسترسی و بازدید مراکز مورد نیاز و انجام تحقیقات میدانی تیم پژوهشی / ارائه دستورالعمل - ضوابط و استانداردهای مرتبط با تجهیز فضاهای آموزشی توسط سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی / تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرای طرح تحقیقاتی
		تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمان بندی
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	ساخت فضاهای تربیتی متناسب با برنامه درسی - استفاده از فناوری های نوین ساخت و تجهیزات آموزشی و رعایت الگوی معماری اسلامی ایرانی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴- ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی‌ها و نیازهای دانش‌آموزان و اقتضات فرهنگ اسلامی - ایرانی و شرایط اقلیمی - فرهنگی و جغرافیایی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴/۱- طراحی و ساخت فضاهای تربیتی متناسب با برنامه درسی، استانداردهای تربیتی، تحولات جمعیتی، اصول شهرسازی و معماری و شرایط اقلیمی با تأکید بر استفاده از فناوری‌های نوین ساخت و تجهیزات آموزشی و رعایت الگوی معماری اسلامی ایرانی و توجه ویژه به نقش محوری نمازخانه در طراحی و معماری اسلامی								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- هویت بخشی به فضاهای آموزشی - تربیتی و ورزشی با تدوین و پیاده‌سازی الگوها و شاخص‌های معماری اسلامی - ایرانی								
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری								
۵	واحد مسؤل در حوزه	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدایی - آموزش متوسطه - پرورشی و فرهنگی - تربیت بدنی و سلامت - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور - دبیرخانه شورای عالی آ.پ. - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - دفاتر مهندسين مشاور - وزارت راه و شهرسازی - وزارت امور خارجه - شورای عالی انقلاب فرهنگی - وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - شهرداری‌ها و شورای اسلامی شهرها و روستاها								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای
		*								
۸	کد فعالیت	عناوین								
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)								
		زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت						
در طول سال	۱ (۵۰٪ تحقق)	کتاب	الزامی	اقتضائی						
۸-۱		تهیه و تدوین الگوها و شاخص‌های معماری اسلامی - ایرانی و هویت بخشی به فضاهای معماری در قالب یک مجلد								
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	اخذ مجوزهای قانونی جهت برگزاری همایش و نشست‌ها و ... اخذ مجوزهای قانونی جهت چاپ کتاب - تهیه و تنظیم تفاهم‌نامه‌های مشترک با دستگاه‌های برون‌سازمانی - هم‌تأمین نیروی انسانی متخصص کاری دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور و نهادهای مرتبط								
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمان‌بندی								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ساخت فضاهای تربیتی متناسب با برنامه درسی - استفاده از فناوری‌های نوین ساخت و تجهیزات آموزشی و رعایت الگوی معماری اسلامی ایرانی								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴- ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضائات فرهنگ اسلامی- ایرانی و شرایط اقلیمی- فرهنگی و جغرافیایی					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴/۱- طراحی و ساخت فضاهای تربیتی متناسب با برنامه درسی، استانداردهای تربیتی، تحولات جمعیتی، اصول شهرسازی و معماری و شرایط اقلیمی با تأکید بر استفاده از فناوری های نوین ساخت و تجهیزات آموزشی و رعایت الگوی معماری اسلامی ایرانی و توجه ویژه به نقش محوری نمازخانه در طراحی و معماری اسلامی					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۶- طراحی، ساخت، تجهیز و متناسب سازی فضاهای آموزشی- تربیتی و ورزشی با رویکرد هویت بخشی به فضاهای تربیتی و رعایت الگوی معماری اسلامی- ایرانی و فناوری های نوین ساخت با رویکرد انعطاف پذیری در بهره برداری					
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری					
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس					
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع- معاونین آموزش ابتدایی- آموزش متوسطه- پرورشی و فرهنگی- تربیت بدنی و سلامت- سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی- سازمان آموزش و پرورش استثنایی- سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی- معاون حقوقی و امور مجلس- مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور- صنایع آموزشی- کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان- سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان مجلس شورای اسلامی- هیئت دولت- سازمان برنامه و بودجه کشور- دفاتر مهندسی مشاور- وزارت راه و شهرسازی- وزارت نیرو- وزارت کشور- سازمان ملی استاندارد ایران- وزارت صنعت و معدن- وزارت امور خارجه سازمان میراث فرهنگی و گردشگری- وزارت نیرو- وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات- مجامع خیرین مدرسه ساز- نهادهای دولتی و غیردولتی- وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی- پژوهشگاه زلزله- وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی- معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری- وزارت ورزش و جوانان- شهرداری ها و شورای اسلامی شهرها و روستاها					
۷	سطح اجرا	ستاد					
		استان *					
		منطقه					
		پیش دبستانی					
		ابتدایی اول					
		ابتدایی دوم					
		متوسطه اول					
		متوسطه دوم					
		کاردانش و فنی و حرفه ای					
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	۸-۱ طراحی ۳ مدرسه فاخر منتج از همایش و مسابقات هویت بخشی	
			(فصل / ماه)				مقدار (کمیت)
			در طول سال	۳ (۱۰۰٪ تحقق)	طرح		
			در طول سال	۳ (۴۰٪ تحقق)	پروژه		
			در طول سال	۳ (۱۰۰٪ تحقق)	طرح		
			در طول سال	۳ (۵۰٪ تحقق)	پروژه		
			در طول سال	۱۶۰	کلاس درس		
در طول سال	۳۰۳۱۷۴	مترمربع	احداث فضای آموزشی جدید برای رسیدن به سرانه استاندارد (به ازای هر دانش آموز ۳ مترمربع) به نحوی که در برنامه ششم توسعه ۵۰٪ آن تحقق یابد.				

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

در طول سال	۳۳۴	کلاس درس			ساخت و تجهیز ۵۰٪ از فضاهای آموزشی تخریبی موجود اعم از ابتدایی - متوسطه - هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کار و دانش - مجتمع‌های آموزشی و ...	۸-۷
در طول سال	۱۵۰۰۱	کلاس درس			استانداردسازی تجهیزات سرمایشی و گرمایشی ۵۰٪ مدارس نیازمند (تعداد ۷۵۰۰۰ کلاس درس)	۸-۸
در طول سال	۵۱۱	مدرسه			تعمیرات اساسی ۱۰٪ مدارس موجود	۸-۹
<p>دستورالعمل‌ها - تفاهم‌نامه‌ها و بخش‌نامه‌های مربوط به چگونگی تأمین زمین‌های بدون معارض و در تملک وزارت آموزش و پرورش و متناسب با ضوابط - استانداردها - دستورالعمل‌ها - بخشنامه‌ها و آئین‌نامه‌های مرتبط با فضاهای آموزشی - تربیتی و ورزشی تعیین شده توسط سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور از ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها به ادارات کل نوسازی - توسعه و تجهیز مدارس استان‌ها و یا در صورت نیاز جابجایی و یا معاوضه با سایر مؤسسات دولتی و غیردولتی - تفاهم‌نامه با سایر نهادها و مؤسسات دولتی و غیردولتی - اخذ مجوزهای قانونی از مراکز ذی‌ربط جهت احداث - انعقاد قرارداد با مجریان ذیصلاح - ارائه ضوابط و استانداردهای تجهیزات مرتبط توسط سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - تأمین تجهیزات متناسب - تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرایی طرح‌ها</p>						۹
تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمان‌بندی						۱۰
ساخت فضاهای تربیتی متناسب با برنامه درسی - استفاده از فناوری‌های نوین ساخت و تجهیزات آموزشی و رعایت الگوی معماری اسلامی ایرانی						۱۱

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴- ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی‌ها و نیازهای دانش‌آموزان و اقتضات فرهنگ اسلامی - ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴/۲- متناسب سازی فضاهای فیزیکی، آموزشی و تربیتی با نیازهای ویژه و تفاوت‌های جنسیتی دانش‌آموزان با تأکید بر فراهم آوردن الزامات نهادینه‌سازی فرهنگ ایمانی و عفاف و پوشش و رعایت احکام محرمیت در محیط
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷- تدوین و به‌روزآوری ضوابط، استانداردها، دستورالعمل‌ها و طرح‌های تحقیقاتی مرتبط با طراحی فضاهای آموزشی - تربیتی و ورزشی با نیازهای ویژه و تفاوت‌های جنسیتی و سنی دانش‌آموزان
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسؤل در حوزه	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدایی - آموزش متوسطه - پرورشی و فرهنگی - تربیت بدنی و سلامت - مرکز فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور - صنایع آموزشی - دبیرخانه شورای عالی آب - کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان - سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان - اداره امور شاهد و امور ایثارگران - سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - سازمان ملی استاندارد کشور - شهرداری‌ها - وزارت راه و شهرسازی - سازمان بهزیستی - دفاتر مهندسين مشاور - وزارت ورزش و جوانان - مرکز امور زنان و خانواده نهاد ریاست جمهوری - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی - وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی - سازمان محیط زیست - شورای عالی انقلاب فرهنگی - شوراهای اسلامی شهر و روستا - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم - تحقیقات و فناوری - وزارت کشور
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
	۸-۱	تهیه و تدوین ضوابط و طرح تحقیقاتی مرتبط با طراحی - ساخت و تجهیز مدارس سمپاد (تیزهوشان)
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	تهیه و تنظیم قراردادهای تحقیقاتی و نظارتی - تهیه و تنظیم تفاهم‌نامه‌های مشترک با دستگاه‌های برون‌سازمانی - تهیه و تنظیم قراردادهای مستقل با محوریت تفاهم‌نامه‌های فوق‌الذکر - تهیه و تنظیم پیش‌نویس قوانین و آئین‌نامه‌های پیشنهادی موردنیاز جهت ارائه به مراجع ذی‌ربط (مجلس شورای اسلامی - هیئت دولت و ...) - همکاری مستمر سایر مراجع در ارائه اطلاعات موردنیاز و مجوزهای دسترسی و بازدید مراکز موردنیاز و انجام تحقیقات میدانی تیم پژوهشی - تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرای طرح تحقیقاتی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمان‌بندی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	فراهم آوردن الزامات نهادینه‌سازی فرهنگ ایمانی و عفاف و پوشش و رعایت احکام محرمیت در محیط

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴- ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی‌ها و نیازهای دانش‌آموزان و اقتضائات فرهنگ اسلامی - ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴/۲- متناسب سازی فضاهای فیزیکی، آموزشی و تربیتی با نیازهای ویژه و تفاوت‌های جنسیتی دانش‌آموزان با تأکید بر فراهم آوردن الزامات نهادهای سازی فرهنگ ایمانی و عفاف و پوشش و رعایت احکام محرمیت در محیط					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸- طراحی، ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی - تربیتی و ورزشی با نیازهای ویژه و تفاوت‌های جنسیتی و سنی دانش‌آموزان					
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری					
۵	واحد مسؤل در حوزه	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس					
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدایی - آموزش متوسطه - پرورشی و فرهنگی - تربیت‌بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - مرکز فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور - صنایع آموزشی - مجلس شورای اسلامی - هیئت دولت - سازمان برنامه‌بودجه کشور - دفاتر مهندسی مشاور - وزارت راه و شهرسازی - وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی - وزارت نیرو - وزارت کشور - سازمان بهزیستی - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - وزارت جهاد کشاورزی - وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی - سازمان ملی استاندارد ایران - وزارت صنعت و معدن - وزارت امور خارجه - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات - مجامع خیرین مدرسه‌ساز - نهادهای دولتی و غیردولتی - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت ورزش و جوانان - شهرداری‌ها و شورای اسلامی شهرها و روستاها					
۷	سطح اجرا	ستاد استان * منطقه پیش‌دبستانی ابتدایی اول ابتدایی دوم متوسطه اول متوسطه دوم کار دانش و فنی و حرفه‌ای					
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)					
		نوع فعالیت					
		هدف کمی (معین) مقدار (کمیت) سنجه عملکرد الزامی اقتضائی					
۸-۱	طراحی و ارائه نقشه‌های اجرایی به تعداد تیپ و ظرفیت‌های دانش‌آموزی مدارس استثنایی	در طول سال	۳ (۱۰۰٪ تحقق)	طرح			
۸-۲	ساخت و تجهیز ۳۱ مورد مدرسه استثنایی	در طول سال	۳ (۳۰٪ تحقق)	پروژه			
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	دستورالعمل‌ها - تفاهم‌نامه‌ها و بخش‌نامه‌های مربوط به چگونگی تأمین زمین‌های بدون معارض و در تملک وزارت آموزش و پرورش و متناسب با ضوابط - استانداردها - دستورالعمل‌ها - بخشنامه‌ها و آئین‌نامه‌های مرتبط با فضاهای آموزشی - تربیتی و ورزشی تعیین شده توسط سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور از ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها به ادارات کل نوسازی - توسعه و تجهیز مدارس استان‌ها و یا در صورت نیاز جابجایی و یا معاوضه با سایر مؤسسات دولتی و غیردولتی / تفاهم‌نامه با سایر نهادها و مؤسسات دولتی و غیردولتی / اخذ مجوزهای قانونی از مراکز ذی‌ربط جهت احداث / ابقاء و افزایش اعتبار ردیف‌های موجود / ایجاد ردیف جدید برای انجام مطالعات مرتبط با برنامه / تأمین به‌موقع اعتبارات و تخصیص منابع مالی جهت انجام عناوین برنامه / انعقاد قرارداد با مجریان ذیصلاح / ارائه ضوابط و استانداردهای تجهیزات مرتبط توسط سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی / تأمین تجهیزات متناسب / تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرایی طرح‌ها					
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمان‌بندی					
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	فراهم آوردن الزامات نهادهای سازی فرهنگ ایمانی و عفاف و پوشش و رعایت احکام محرمیت در محیط					

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

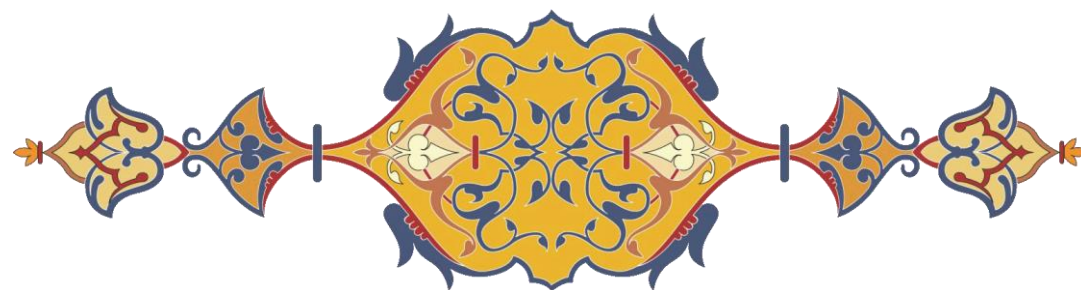
ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴- ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی‌ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضات فرهنگ اسلامی - ایرانی و شرایط اقلیمی - فرهنگی و جغرافیایی					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴/۲- متناسب سازی فضاهای فیزیکی، آموزشی و تربیتی با نیازهای ویژه و تفاوت‌های جنسیتی دانش آموزان با تأکید بر فراهم آوردن الزامات نهادینه سازی فرهنگ ایمانی و عفاف و پوشش و رعایت احکام محرمیت در محیط					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۹- توسعه، متناسب سازی و مقاوم سازی فضاهای آموزشی - تربیتی و ورزشی با نیازهای ویژه و تفاوت‌های جنسیتی و سنی دانش آموزان					
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری					
۵	واحد مسؤل در حوزه	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس					
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدایی - آموزش متوسطه - پرورشی و فرهنگی - تربیت بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - صنایع آموزشی - سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان - سازمان برنامه بودجه کشور - دفاتر مهندسی مشاور پژوهشگاه زلزله - هیئت دولت - مجلس شورای اسلامی - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - شهرداری‌ها - شورای اسلامی شهرها و روستاها - وزارت علوم - تحقیقات و فناوری - سازمان‌ها - مؤسسات و نهادهای وابسته به نهاد رهبری					
۷	سطح اجرا	ستاد					
		استان *					
		منطقه					
		پیش دبستانی					
		ابتدایی اول					
		ابتدایی دوم					
		متوسطه اول					
		متوسطه دوم					
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای					
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت		
			(فصل / ماه)	مقدار (کمیت)		سنجه عملکرد	الزامی
						اقتضائی	
۸-۱	متناسب سازی ۵٪ مدارس موجود به مدارس تلفیقی و پذیرا (فراگیر)	در طول سال	۴۹۱	مدرسه			
۸-۲	متناسب سازی و استاندارد سازی تجهیزات سرمایشی و گرمایشی ۵۰۰ مرکز کودکان با نیازهای ویژه و مدارس سمپاد	در طول سال	۱۹۱	مدرسه			
۸-۳	مقاوم سازی ۱۵٪ مراکز کودکان با نیازهای ویژه و مدارس سمپاد	در طول سال	۱۶	مدرسه			
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	دستورالعمل‌ها - تفاهم نامه‌ها و بخش نامه‌های مربوط به چگونگی تأمین زمین‌های بدون معارض و در تملک وزارت آموزش و پرورش و متناسب با ضوابط - استانداردها - دستورالعمل‌ها - بخشنامه‌ها و آئین نامه‌های مرتبط با فضاهای آموزشی - تربیتی و ورزشی تعیین شده توسط سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور از ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها به ادارات کل نوسازی - توسعه و تجهیز مدارس استان‌ها و یا در صورت نیاز جابجایی و یا معاوضه با سایر مؤسسات دولتی و غیردولتی / تفاهم نامه با سایر نهادها و مؤسسات دولتی و غیردولتی / اخذ مجوزهای قانونی از مراکز ذی ربط جهت احداث / انعقاد قرارداد با مجریان ذیصلاح / ارائه دستورالعمل اجرایی مرتبط با عناوین برنامه / تأمین تجهیزات متناسب / تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرایی طرح‌ها					
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمان بندی					
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	فراهم آوردن الزامات نهادینه سازی فرهنگ ایمانی و عفاف و پوشش و رعایت احکام محرمیت در محیط					

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴- ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضائات فرهنگ اسلامی - ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴/۳- اهتمام به طراحی، ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه - کتابخانه - آزمایشگاه - فضای سبز و فضای ورزشی در تمام مدارس به عنوان محیط تعلیم و تربیت
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰- طراحی، ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی - تربیتی و ورزشی بر اساس ضوابط و استانداردهای مصوب
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدایی - آموزش متوسطه - پرورشی و فرهنگی - تربیت بدنی و سلامت - دفتر فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - صنایع آموزشی - دبیرخانه شورای عالی آ.پ - سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان - سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - سازمان ملی استاندارد کشور - وزارت کشور - وزارت ورزش و جوانان - ستاد اقامه نماز - مساجد و ائمه جمعه - سازمان محیط زیست - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - مرکز امور زنان و خانواده نهاد ریاست جمهوری - وزارت تعاون - کار و رفاه اجتماعی - وزارت نیرو - وزارت نفت - وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات - شهرداری ها - وزارت راه و شهرسازی - سازمان بهزیستی - دفاتر مهندسی مشاور - وزارت ورزش و جوانان - مرکز امور زنان و خانواده نهاد ریاست جمهوری - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی - سازمان محیط زیست - شورای عالی انقلاب فرهنگی - شوراهای اسلامی شهر و روستا - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم - تحقیقات و فناوری
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان *
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
	۸-۱	طراحی - ساخت و تجهیز ۵۰۰ فضا مرتبط با راهکار
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	دستورالعمل ها - تفاهم نامه ها و بخش نامه های مربوط به چگونگی تأمین زمین های بدون معارض و در تملک وزارت آموزش و پرورش و متناسب با ضوابط - استانداردها - دستورالعمل ها - بخشنامه ها و آئین نامه های مرتبط با فضاهای آموزشی - تربیتی و ورزشی تعیین شده توسط سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور از ادارات کل آموزش و پرورش استان ها به ادارات کل نوسازی - توسعه و تجهیز مدارس استان ها و یا در صورت نیاز جابجایی و یا معاوضه با سایر مؤسسات دولتی و غیردولتی / تفاهم نامه با سایر نهادها و مؤسسات دولتی و غیردولتی / اخذ مجوزهای قانونی از مراکز ذی ربط جهت احداث / انعقاد قرارداد با مجریان ذیصلاح / ارائه ضوابط و استانداردهای تجهیزات مرتبط توسط سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی / تأمین تجهیزات متناسب / تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرایی طرح ها
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمان بندی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه - کتابخانه - آزمایشگاه - فضای سبز و فضای ورزشی در تمام مدارس به عنوان محیط تعلیم و تربیت

ردیف	عنوان	شرح												
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱- بازنگاری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها												
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۱/۲- استقرار نظام مکان‌یابی مدارس بر اساس سامانه آمایش سرزمین و تحولات جمعیتی (ناظر به ۵۰ سال آینده)												
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۱- طراحی و استقرار نظام هوشمند الکترونیکی برای مکان‌یابی مناسب فضاها و مراکز آموزشی - تربیتی و ورزشی												
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری												
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس												
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدایی - آموزش متوسطه - پرورشی و فرهنگی - تربیت بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - دفتر فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور - دبیرخانه شورای عالی آپ - سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان - سازمان برنامه و بودجه کشور - سازمان نقشه‌برداری مرکز آمار - وزارت راه و شهرسازی - دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - وزارت کشور - استانداری‌ها - سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح - سازمان زمین‌شناسی و اکتشافات معادن ایران - شهرداری‌ها - سازمان محیط‌زیست - وزارت نیرو هیئت دولت - مجلس شورای اسلامی - وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات - سازمان برنامه و بودجه کشور - نهادهای دولتی و غیردولتی - وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی - پژوهشگاه زلزله - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - شهرداری‌ها و شورای اسلامی شهرها و روستاها - وزارت ورزش و جوانان - وزارت نفت												
۷	سطح اجرا	ستاد												
		* استان منطقه پیش‌دبستانی ابتدایی اول ابتدایی دوم متوسطه اول متوسطه دوم کاردانش و فنی و حرفه‌ای												
۸	کد فعالیت	عناوین												
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)												
۸-۱	استقرار نظام هوشمند الکترونیکی برای مکان‌یابی مناسب فضاها و مراکز آموزشی، تربیتی و ورزشی در ۴ استان بصورت پایلوت	<table border="1"> <tr> <th>زمان اجرا (فصل / ماه)</th> <th>هدف کمی (معین)</th> <th>نوع فعالیت</th> </tr> <tr> <td>در طول سال</td> <td>۴ (۱۰۰٪ تحقق)</td> <td>الزامی / اقتضائی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>مقدار (کمیت)</td> <td>سنجه عملکرد</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>استان</td> </tr> </table>	زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	در طول سال	۴ (۱۰۰٪ تحقق)	الزامی / اقتضائی		مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد			استان
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت												
در طول سال	۴ (۱۰۰٪ تحقق)	الزامی / اقتضائی												
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد												
		استان												
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	الزام کلیه وزارتخانه‌ها - مراکز - سازمان‌ها و ارگان‌ها و مشاورین به جهت رعایت ضوابط مکان‌یابی مصوب سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور از طریق تهیه لوایح و طرح‌های پیشنهادی جهت تصویب در مراجع ذی‌ربط / انعقاد تفاهم‌نامه‌های همکاری با سایر ارگان‌ها و سازمان‌های متولی تولید داده‌ها جهت در اختیار قرار دادن لایه‌های اطلاعاتی به منظور مکان‌یابی فضاها و مراکز آموزشی و تربیتی / تنظیم قرارداد با دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور با محوریت عنوان برنامه / ایجاد پایگاه داده / ایجاد زیرساخت‌های لازم جهت برقرار شدن ارتباط فنی سیستم‌های مختلف اطلاعاتی و دریافت لایه‌های اطلاعاتی بین سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور و سایر سیستم‌ها و سامانه‌های مورد استفاده از وزارت آموزش و پرورش / ایجاد زیرساخت‌های لازم جهت برقرار شدن ارتباط فنی سیستم‌های مختلف اطلاعاتی بین سازمان نوسازی مدارس کشور و سایر سازمان‌ها و نهادها از قبیل مرکز آمار و سازمان نقشه‌برداری کشور / تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرا												
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمان‌بندی												
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه - کتابخانه - آزمایشگاه - فضای سبز و فضای ورزشی در تمام مدارس به عنوان محیط تعلیم و تربیت												

مرکز هماهنگی حوزه وزارتی



عناوین برنامه‌های مرکز هماهنگی حوزه وزارتی

سطح اجرا/نفوذ				عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	ردیف
مدرسه	منطقه	استان	ستاد		
			*	تدوین برنامه‌های توسعه پنج‌ساله و سالیانه وزارت آموزش و پرورش مبتنی بر برنامه زیر نظام‌های سند تحول بنیادین	۱
*	*	*	*	تهیه بسته‌های آموزشی بهداشتی مکمل، ویژه بلوغ دختران دانش‌آموز	۲
	*	*	*	طراحی برنامه‌های آموزشی ویژه خانواده‌های بد سرپرست، فرزندان طلاق کودکان کار و زنان سرپرست خانوار	۳
*	*	*	*	طراحی و اجرای آموزش‌های مهارتی ویژه دختران دانش‌آموز	۴
	*	*	*	ایجاد و تقویت زیرساخت‌های لازم برای نگهداشت بهینه منابع انسانی کارآمد و اثربخش در آموزش و پرورش	۵
	*	*	*	ایجاد سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی آموزش توسط تشکل‌های دانش‌آموزی، کانون‌های علمی و فرهنگی، انجمن‌های اسلامی و مجلس دانش‌آموزی برای ارائه خدمات آموزشی، فرهنگی و اجتماعی به سایر دانش‌آموزان و مردم محله	۶

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف							
۲۲- ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱							
۲۲/۱- نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		شماره و متن راهکار سند تحول	۲							
۱- تدوین برنامه‌های توسعه پنج‌ساله و سالیانه وزارت آموزش و پرورش مبتنی بر برنامه زیر نظام‌های سند تحول بنیادین		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳							
راهبری و مدیریت تربیتی		زیر نظام مربوطه	۴							
مرکز هماهنگی حوزه وزارتی		واحد مسئول در حوزه	۵							
شورای عالی آموزش و پرورش - سایر معاونین - سازمان‌ها - مراکز و ادارات کل استان‌ها		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶							
ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای	سطح اجرا	۷
*										
کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		هدف کمی (معین)		زمان اجرا (فصل / ماه)				
		الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)					
۸	ارائه گزارش‌های عملکردی و حرفه‌ای آموزش و پرورش به نهادها و مجموعه‌های هدف			گزارش	۱۲	در طول سال				
	برگزاری نشست شورای معاونان و شوراهای مرتبط			جلسه	۲۰	هفتگی / ماهانه				
	برگزاری گردهمایی‌های مشترک مدیران کل استان‌ها و اعضای شورای معاونان با وزیر محترم			جلسه	۴	فصلی				
	تدوین و ابلاغ برنامه سالانه وزارت آموزش و پرورش در ستاد و استان (۱۴۰۰)			برنامه	۳۳	بهار				
	تهیه گزارش تحقق برنامه سال ۱۴۰۰			گزارش	۱	اسفند و تیر				
	کنترل روند اجرای برنامه سال ۱۴۰۰ و درج نتایج داده‌ها در سامانه رصد و پایش ستاد			سامانه	۱	مرداد ۱۴۰۱				
	کنترل روند اجرای برنامه سال ۱۴۰۰ در استان‌ها و درج نتایج داده‌ها در سامانه رصد و پایش			استان	۳۲	مرداد ۱۴۰۱				
۹	پیگیری‌های لازم - تنظیم تفاهم‌نامه و... - پیگیری حصول نتایج لازم برای مصوبات و تصمیمات وزیر محترم استفاده از همکاران حوزه مسئول و پشتیبانی موردنیاز معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع و حوزه‌های مرتبط - جلسات کارگروه زیر نظام‌ها - بروز آوری برنامه در سامانه براساس برنامه ۱۴۰۰	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)								
۱۰	برگزاری جلسات - تفاهم‌نامه‌ها - نتایج حاصله و... نمودارهای خروجی سامانه	شاخص‌های ارزیابی عملکرد								
۱۱	نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۶- تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی متناسب با مصالح جامعه، نیازها و علایق دانش آموزان در راستای شکوفایی استعداد های آنها
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۶/۲- رعایت اقتضائات هویت جنسیتی (پسران و دختران) و ویژگی های دوران بلوغ دانش آموزان در برنامه های درسی و روش ها و برنامه های تربیتی ضمن توجه به هویت مشترک آنان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- تهیه بسته های آموزشی بهداشتی مکمل، ویژه بلوغ دختران دانش آموز
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز هماهنگی حوزه وزارتی / مشاور امور زنان
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - معاونین آموزشی - معاونت پرورشی فرهنگی - معاونت تربیت بدنی - مرکز برنامه ریزی و توسعه منابع - ستاد همکاری ها - انجمن اولیا و مربیان
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	منطقه
		پیش دبستانی
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	متوسطه اول
		متوسطه دوم
۱۲	زمان اجرا (فصل / ماه)	کار دانش و فنی و حرفه ای
		هدف کمی (معین)
۱۳	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد
		نوع فعالیت
۱۴	پاییز	الزامی
		اقتضائی
۱۵	پاییز	۲۰۰۰۰
		۴۰۰۰۰
۱۶	۸-۱	بسته
		نفر
۱۷	۸-۲	تهیه بسته های آموزشی - بهداشتی مکمل ویژه بلوغ دختران دانش آموز
		برگزاری کارگاه آموزشی ویژه دختران دانش آموز و والدین همان دانش آموزان
۱۸	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	تهیه، تولید و انتشار محتوا آموزشی مورد نیاز- ابلاغ شیوه نامه های اجرایی- اساتید و صاحب نظران حوزه زنان - کارشناس مسئولان امور زنان آموزش و پرورش سراسر کشور- کارشناسان حوزه امور زنان - تهیه محتوای آموزشی ویژه دختران
		میزان ساعت کلاس های آموزشی برگزار شده / میزان رضایت از بسته آموزشی - بهداشتی به تفکیک مخاطبین - نمون برگ های ارزیابی کیفی و نظرسنجی
۱۹	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	رعایت اقتضائات هویت جنسیتی (پسران و دختران) و ویژگی های دوران بلوغ دانش آموزان

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴) تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴/۴- افزایش میزان مشارکت خانواده‌ها در فعالیتهای آموزشی و تربیتی مدرسه، برگزاری دوره‌های آموزشی اثربخش، ارائه خدمات مشاوره‌ای به خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا برای همسوسازی اهداف و روش‌های تربیتی خانواده و مدرسه
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- طراحی برنامه‌های آموزشی ویژه خانواده‌های بدسرپرست، فرزندان طلاق کودکان کار و زنان سرپرست خانوار
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز هماهنگی حوزه وزارتی / مشاور امور زنان
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز فناوری اطلاعات
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی- نیروی انسانی و...)	مجاز برگزاری دوره آموزش ضمن خدمت - تأمین اعتبار - ابلاغ شیوه‌نامه اجرایی - تهیه بسته‌های آموزشی - برگزاری کارگاه‌های آموزشی - ادارات کل آموزش و پرورش استان (کارشناسی امور زنان) - تهیه محتوای آموزشی - فرهنگی
		تعداد شرکت‌کنندگان در کارگاه آموزشی - میزان رضایت مخاطبین از اجرای طرح - نمونه برگ ارزیابی و نظرسنجی از مجریان و مخاطبین
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	برگزاری دوره‌های آموزشی اثربخش و ارائه خدمات مشاوره‌ای به خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵-۶- طراحی و تدوین برنامه آموزشی متناسب با نیازها و نقش‌های دختران و پسران
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- طراحی و اجرای آموزش‌های مهارتی ویژه دختران دانش‌آموز
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز هماهنگی حوزه وزارتی / مشاور امور زنان
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - معاونت‌های آموزشی - سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - معاونت پرورشی - معاونت تربیت بدنی - دفتر انجمن اولیا و مربیان - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - معاونت امور زنان و خانواده ریاست جمهوری
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	تهدیه، تدوین و تصویب محتوای آموزشی و شیوه نامه اجرایی - مجوز آموزش ضمن خدمت، ابلاغ بخشنامه و شیوه نامه های اجرایی و دستورالعمل های نظارتی (بخشنامه ۲۳۷ مورخ ۱۳۹۹/۵/۲۵)
		کارشناس و پژوهشگر - اساتید و صاحب نظران حوزه زنان - کارشناس مسئولان امور زنان آموزش و پرورش سراسر
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	کاربردی بودن محتوای آموزش / میزان اثر بخشی آموزش بر مخاطبین / میزان رضایت مندی از اجرای پروژه به تفکیک مخاطبین - ارزیابی کیفی و نظرسنجی
		تدوین برنامه آموزشی متناسب با نیازها و نقش‌های دختران
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش‌آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی، فرهنگی - اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی - اجتماعی و معنوی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۲- ایجاد سازوکارهای لازم برای تقویت جایگاه و منزلت فرهنگی و اجتماعی معلمان								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- ایجاد و تقویت زیرساخت‌های لازم برای نگهداشت بهینه منابع انسانی کارآمد و اثربخش در آموزش و پرورش								
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی								
۵	واحد مسؤل در حوزه	مرکز هماهنگی حوزه وزارتی / مشاور امور زنان								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	شورای عالی آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - اداره کل ارزیابی عملکرد - مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و اموراداری								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای
		*	*	*						
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		هدف کمی (معین)		زمان اجرا (فصل / ماه)			
			الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)				
			۸-۱	ارائه بسته های آموزشی	بسته	۷۳۰۰	در طول سال			
۸-۲	برگزاری دوره و کارگاه آموزشی - تخصصی ویژه همکاران	نفر آموزش	۷۳۰۰	در طول سال						
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تهیه، تولید و انتشار محتوای آموزشی موردنیاز- تجهیزات آموزشی - اساتید و صاحب‌نظران حوزه زنان - کارشناس مسئولان امور زنان آموزش و پرورش سراسر کشور - کارشناسان حوزه امور زنان								
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	میزان ساعت کلاس‌های آموزشی برگزار شده / تعداد شرکت‌کنندگان در دوره آموزشی / میزان رضایت از بسته آموزشی / میزان کاربردی بودن محتوای / میزان رضایت‌مندی از اجرای پروژه								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تقویت جایگاه و منزلت فرهنگی و اجتماعی معلمان								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۳- بسترسازی برای حضور فعال دانش آموزان در تشکلهای رسمی و قانونی مرتبط با اتکا به ظرفیتهای درون و برون آموزش و پرورش از قبیل بسیج دانش آموزی، کانونهای علمی و فرهنگی و انجمن اسلامی دانش آموزان			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۶- ایجاد سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی آموزش توسط تشکلهای دانش آموزی، کانونهای علمی و فرهنگی، انجمنهای اسلامی و مجلس دانش آموزی برای ارائه خدمات آموزشی، فرهنگی و اجتماعی به سایر دانش آموزان و مردم محله			
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی			
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان بسیج فرهنگیان کشور			
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی - انجمن اولیا و مربیان - نمایندگان تشکلهای دانش آموزی (بسیج دانش آموزی - اتحادیه انجمن های اسلامی دانش آموزان - سازمان جوانان هلال احمر - بسیج دانش آموزی) معاونین آموزشی - وزارت کشور - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - مجلس شورای اسلامی - نهاد ریاست جمهوری - مرکز روابط عمومی و اطلاع رسانی - سازمان نوسازی - مرکز هماهنگی حوزه وزارتی - معاونت تربیت بدنی و سلامت			
۷	سطح اجرا	ستاد *			
		استان *			
		منطقه *			
		پیش دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کاردانش و فنی و حرفه ای			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت	هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل / ماه)
			الزامی	سنجه عملکرد	
			اقتضائی	مقدار (کمیت)	
				نشست / کارگاه	در طول سال
				نشست / کارگاه	در طول سال
				مجمع	تابستان
				اثر	در طول سال
	تیم	در طول سال			
	نفر ساعت	در طول سال			
		تشکیل و برگزاری جلسات و مجامع علمی هسته های تخصصی پیشرفت پایگاههای تخصصی بسیج فرهنگیان	۸-۱		
		تشکیل و برگزاری نشست های تیم های پیشرفت مدرسه سازمان بسیج فرهنگیان	۸-۲		
		برگزاری مجمع کشوری تیم پیشرفت مدارس سازمان بسیج فرهنگیان	۸-۳		
		تولید محتوا آموزشی، مهارتی و تخصصی در راستای افزایش توانمندی تخصصی و مهارتی تیم پیشرفت مدارس	۸-۴		
		سازماندهی تیم های پیشرفت مدرسه سازمان بسیج فرهنگیان	۸-۵		
		آموزش اعضای تیم های پیشرفت مدارس و هسته های تخصصی پیشرفت (مدیران مدارس، معلمان و کادر آموزش و پرورش) در راستای افزایش مهارت و دانش گام دوم انقلاب (حضور و الکترونیکی هر نفر ۱۵ ساعت)	۸-۶		

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

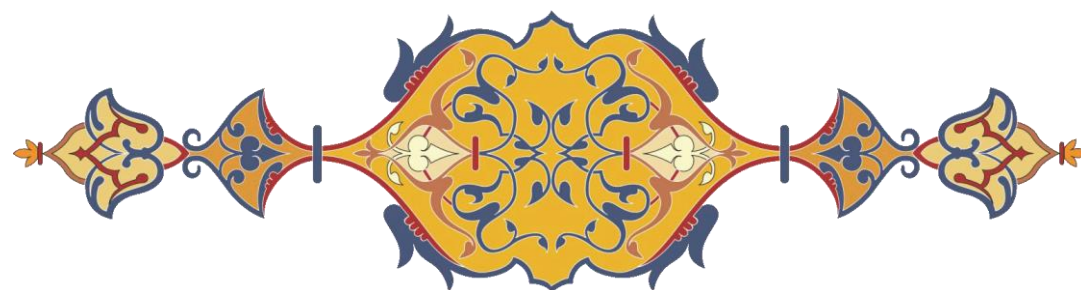
طول سال	۹۰۰۰۰۰	نفر ساعت		آموزش اعضای تیم های پیشرفت مدارس و هسته های تخصصی پیشرفت (مدیران مدارس، معلمان و کادر آموزش و پرورش) در راستای افزایش مهارت و دانش مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی (حضوری و الکترونیکی هر نفر ۱۵ ساعت)	۸-۷	
در طول سال	۱۴۰۰	کرسی		برگزاری کرسی های تخصصی نقد و نظریه پردازی کتب درسی در هسته های تخصصی پیشرفت بسیج فرهنگیان	۸-۸	
در طول سال	۷۰۰	کرسی		برگزاری کرسی های نظریه پردازی در هسته های تخصصی پیشرفت و شبکه علمی سازمان بسیج فرهنگیان	۸-۹	
در طول سال	۲۰۰۰۰۰	اثر		اجرای طرح تجارب زیسته در شبکه علمی سازمان بسیج فرهنگیان	۸-۱۰	
در طول سال	۳۵۰۰	اثر		تولید مستند فیلم کوتاه از معلمان موفق و جهادی در راستای ارتقاء شان معلمی و پاسداشت خدمات معلمان	۸-۱۱	
در طول سال	۱	فیلم		تولید فیلم سینمایی در حوزه معلم و معلمی ارتقاء شان معلمی و الگو سازی معلم تراز انقلاب اسلامی	۸-۱۲	
در طول سال	۳۰	برنامه تلویزیونی		تولید ۳۰ قسمت برنامه تلویزیونی معلم تراز انقلاب اسلامی	۸-۱۳	
در طول سال	۲۰۰۰۰۰	نفر		کارگاه ها و دوره های آموزشی ضمن خدمت مکتب شهید سلیمانی به صورت حضوری و الکترونیکی	۸-۱۴	
در طول سال	۲۰۰۰۰	مدرسه		همکاری تیم های پیشرفت مدارس بسیج فرهنگیان در نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان(نماد)	۸-۱۵	
تابستان	۳۲	همایش		برگزاری همایش استانی آموزشی - مهارتی و تجلیل از تیم های برتر پیشرفت مدرسه بسیج فرهنگیان	۸-۱۶	
تابستان	۱	جشنواره		برگزاری جشنواره فعالان فضای مجازی در حوزه تولید محتوا و ابزارهای فناور در امور تربیتی	۸-۱۷	
طول سال	۷۴۰	دفتر		تامین و تجهیز دفاتر هسته های تخصصی پیشرفت (انجمن های علمی) بسیج فرهنگیان	۸-۱۸	
بهار-تابستان	۱۸۰۰	نفر		برنامه صعود به قله مرتفع	۸-۱۹	
در طول سال	۸۰۰۰	تیم		توانمند سازی تیم های پیشرفت مدرسه بسیج فرهنگیان در امداد و بحران ها - حوادث طبیعی - آموزشی	۸-۲۰	۸
در طول سال	۳۳	پروژه		برگزاری همایش معلمان جهادی و الگو سازمان بسیج فرهنگیان	۸-۲۱	
در طول سال	۵۲	درصد دانش آموز		اجرای برنامه های آموزش دانش آموزان محروم از تحصیل توسط تیم های پیشرفت مدارس بسیج فرهنگیان	۸-۲۲	
در طول سال	۱۰۰	بسته		تولید و انتشار بسته های آموزشی، تربیتی پیش از دبستان مطابق با استانداردهای آموزش و پرورش توسط کارگروه های علمی و هسته های تخصصی سازمان بسیج فرهنگیان	۸-۲۳	
در طول سال	۱	جشنواره		برگزاری جشنواره علمی پژوهشی بسیج فرهنگیان	۸-۲۴	
در طول سال	۱۵۰۵۰۰	نفر		اجرای دوره های آموزشی توانمند سازی پژوهشی فرهنگیان بسیجی	۸-۲۵	
در طول سال	۷۶۰	اردو		برگزاری بازدید از مراکز علمی و فناوری فرهنگیان بسیجی	۸-۲۶	
در طول سال	۷۶۰۰۰	محتوا		تولید انواع محتواهای آموزشی، مهارتی و ارتقاء توانمندی معلمان، کادر آموزش و پرورش، اولیاء و مربیان بسیج فرهنگیان	۸-۲۷	
در طول سال	۱	سامانه		تولید سامانه مرتبط با پلتفرم شبکه علمی هسته های تخصصی پیشرفت و کارگروه ها (انجمن ها)ی علمی بسیج فرهنگیان	۸-۲۸	

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

تابستان	۱	کنگره		برگزاری کنگره کشوری شهدای معلم	۸-۲۹		
				تفاهم نامه همکاری با نهادهای مشارکت کننده- تدوین و مستند سازی شیوه نامه ها و دستورالعمل ها - ابلاغ شیوه نامه اجرایی - آموزش و توانمندسازی مسئولان بسیج استانها و مناطق - تبلیغات و اطلاع رسانی - مشارکت فعال مدارس و مناطق و کادر اجرایی آن در اجرای برنامه ها و تامین هزینه ها از محل اعتبارات نهادهای مشارکت کننده و بسیج فرهنگیان کشور - پیش بینی و تجهیز مکان مناسب جهت فعالیت بسیج فرهنگیان توسط مدیران مدارس و مناطق هدف - مشارکت فعال دست اندرکاران وزارت آموزش و پرورش از ستاد تا مدرسه در اجرای برنامه ها			۹ استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)
				نتایج حاصل از بازدیدهای دوره ای و میدانی - فرم های نظرسنجی و نمون برگ ارزیابی - شیوه نامه ها و دستورالعمل های ابلاغی			۱۰ شاخص های ارزیابی عملکرد
				حضور فعال دانش آموزان در تشکل های رسمی و قانونی - افزایش مشارکت دانش آموزان در رشد و تعالی کشور- رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی- فرهنگی- اجتماعی در سطح محلی و ملی به			۱۱ نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول

مرکز

اطلاع‌رسانی و روابط عمومی



عناوین برنامه‌های مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی

سطح اجرا/نفوذ				عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	ردیف
مدرسه	منطقه	استان	ستاد		
	*	*	*	شناسایی کلیه ظرفیت‌های مراکز فرهنگی کشور، مراکز رسانه ملی و استانی، دیداری و شنیداری و شبکه‌های مجازی برای بهره‌گیری از قابلیت‌های آن‌ها و تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جلوگیری از نشر مطالب و برنامه‌های تضعیف‌کننده این نهاد سرنوشت‌ساز	۱
		*	*	طراحی سازوکارها برای همکاری در تولید و ساخت برنامه‌های رسانه ملی و رسانه‌های محلی و غنی‌سازی آن‌ها، با تأکید بر حضور مؤثر مشاور و ناظر آموزشی تربیتی و با رویکرد پاسداشت مقام و ارتقای نقش و جایگاه معلم و اعتلای فرهنگ عمومی	۲

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح		
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی - اجتماعی و معنوی		
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۹ - تعامل اثربخش با مراکز فرهنگی و اجتماعی و استفاده از ظرفیت رسانه‌ها - به‌ویژه رسانه ملی، برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در تولید سرمایه اجتماعی و فرهنگی و جلوگیری از کوچک‌انگاری نقش آن در سرنوشت آینده کشور از منظر معارف اسلامی		
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱) شناسایی کلیه ظرفیت‌های مراکز فرهنگی کشور، مراکز رسانه ملی و استانی، دیداری و شنیداری و شبکه‌های مجازی برای بهره‌گیری از قابلیت‌های آن‌ها و تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جلوگیری از نشر مطالب و برنامه‌های تضعیف‌کننده این نهاد سرنوشت‌ساز		
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی		
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی		
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	دفتر انجمن اولیاء و مربیان، معاونت، مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی-اداره کل فناوری اطلاعات، معاونین آموزشی، معاونت تربیت‌بدنی و سلامت، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، مراکز فرهنگی، رسانه ملی و استانی، مطبوعات و خبرگزاری‌ها، شبکه‌های مجازی		
۷	سطح اجرا	ستاد *		
		استان *		
		منطقه *		
		پیش‌دبستانی		
		ابتدایی اول		
		ابتدایی دوم		
		متوسطه اول		
		متوسطه دوم		
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای		
۸	کد فعالیت	عناوین		
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)		
		زمان اجرا (فصل / ماه)		
		هدف کمی (معین)		
		نوع فعالیت		
		الزامی		
		اقتضائی		
		سنجه عملکرد		
		مقدار (کمیت)		
		۸-۱	برگزاری نشست با اصحاب رسانه و خبرگزاری‌ها به‌خصوص رسانه ملی برای معرفی دستاوردها و تبیین برنامه‌ها	نشست
۸-۲	هماهنگی برای تولید و پخش برنامه‌های آموزش و پرورش به صورت تولیدی و زنده در رسانه ملی	پخش	۳۰	در طول سال
۸-۳	پوشش خبری مراسم و همایش‌ها همراه با تولید روزانه اخبار در سایت‌ها و شبکه‌های اجتماعی	خبر	۱۶۰۰۰	در طول سال
۸-۴	رسیدگی و پاسخگویی به پیام‌های مردم و فرهنگیان توسط کارشناس ارتباطات مردمی و سامانه انتشار و دسترسی آزاد به اطلاعات	نامه	۱۵۰۰۰	در طول سال
۸-۵	رصد و پایش روزانه رسانه‌ها، خبرگزاری‌ها، پایگاه‌های خبری و فضای مجازی در بعد ملی و جهانی در باب تعلیم و تربیت	پایش	۲۴	در طول سال
۸-۶	تبلیغات محیطی ساختمان‌های حوزه ستادی شامل: طراحی و نظارت بر چاپ، نصب و جمع‌آوری بنر و پوسترها در مناسبات ملی و مذهبی	چاپ	۴۸۰	در طول سال
۸-۷	پوشش صوتی و تصویری مراسم‌ها و همایش‌ها برای ایجاد آرشیو عکس و فیلم	برنامه	۲۵۰	در طول سال
۸-۸	تولید و پخش برنامه‌های گفتگو محور وزارت آموزش و پرورش با رویکرد تحولی در استودیو نگاه	برنامه	۸۰	در طول سال

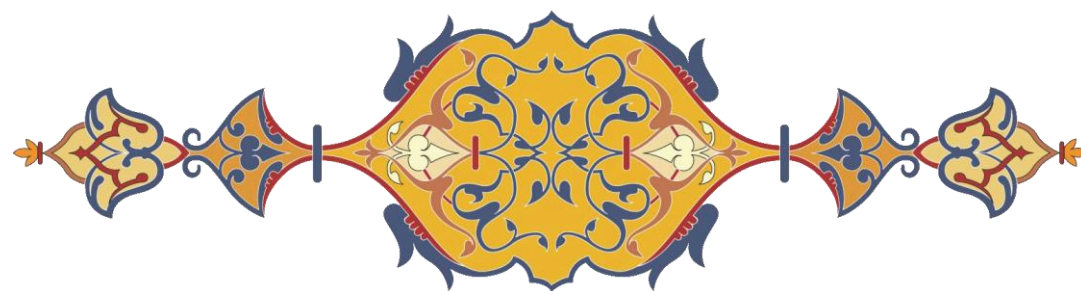
برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

بهار	۱	پیوست	۸-۹	تهیه پیوست رسانه ای بسته های اجرایی تحولی
			۹	دستورالعمل اجرایی بند (چ) ماده ۳۷ قانون احکام دائمی برنامه های توسعه کشور مبنی بر اینکه کلیه دستگاه های اجرایی مشمول ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری مکلف اند یک درصد از اعتبارات هزینه ای خود به استثنای فصول ۱،۴ و ۶ را طی قرارداد مشخص با سازمان صداوسیما صرف تولید برنامه جهت فرهنگ سازی، آگاهی بخشی و اطلاع رسانی نمایند. بر اساس ماده ۹ آیین نامه اجرایی هیئت دولت در خصوص تکلیف دستگاه ها به پرداخت بودجه دو در هزار روابط عمومی ها به طور مستقل به پیشنهاد مشترک شماره ۲۰۸۲/۳۱۲ س خ مورخ ۱۳۸۶/۳/۲۳ وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و معاونت حقوقی و امور مجلس ریاست جمهوری و شورای اطلاع رسانی دولت- تهیه و تدوین کارنامه عملکرد وزارت آموزش و پرورش- ارائه کارنامه عملکردی رسانه های مکتوب و غیرمکتوب- پیوست رسانه ای بسته های تحولی - تهیه چارچوب اجرای سیاست های خبری وزارت آموزش و پرورش
			۱۰	چارچوب- نشست - تولید و پخش برنامه از صدا و سیما --تولید خبر - نامه های ارتباطات مردمی - تحلیل پایگاه های خبری - چاپ بنر -آرشیو فیلم وعکس از برنامه ها - کارنامه عملکرد وزارتخانه - کارنامه عملکرد رسانه ها - تولید و پخش برنامه های گفتگو محور در استودیو نگاه
			۱۱	تعامل اثربخش با مراکز فرهنگی و اجتماعی و استفاده از ظرفیت رسانه ها - به ویژه رسانه ملی - برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی - تولید سرمایه اجتماعی و فرهنگی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح		
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۰- ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم		
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۰/۱- برنامه‌ریزی و به‌کارگیری امکانات و فرصت‌های اجتماعی برای اعتلای فرهنگ عمومی در تکریم و پاسداشت مقام معلم با تأکید بر استفاده از ظرفیت رسانه ملی		
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲) طراحی سازوکارها برای همکاری در تولید و ساخت برنامه‌های رسانه ملی و رسانه‌های محلی و غنی‌سازی آن‌ها، با تأکید بر حضور مؤثر مشاور و ناظر آموزشی تربیتی و با رویکرد پاسداشت مقام و ارتقای نقش و جایگاه معلم و اعتلای فرهنگ عمومی		
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی		
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی		
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	رسانه ملی و صداوسیما استان‌ها		
۷	سطح اجرا	ستاد *		
		استان *		
		منطقه		
		پیش‌دستانی		
		ابتدایی اول		
		ابتدایی دوم		
		متوسطه اول		
		متوسطه دوم		
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای		
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	۸-۱ پوشش خبری اخبار هفته بزرگداشت مقام معلم از رسانه ملی	
			۸-۲ تولید و پخش تیزر هفته بزرگداشت مقام معلم	
			۸-۳ تولید و پخش برنامه ویژه معرفی معلمان برگزیده و معلمان موفق	
			زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)
اردیبهشت	۶۶	پخش		
	۱	تیزر		
	۶۶	تولید		
۹	استلزامات (حقوقی-اجرائی-نیروی انسانی و...)	دستورالعمل اجرایی بند (چ) ماده ۳۷ قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور مبنی بر اینکه کلیه دستگاه‌های اجرایی مشمول ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری مکلف‌اند یک درصد از اعتبارات هزینه‌ای خود به‌استثنای فصول ۱،۴ و ۶ را طی قرارداد مشخص با سازمان صداوسیما صرف تولید برنامه جهت فرهنگ‌سازی، آگاهی بخشی و اطلاع‌رسانی نمایند. بر اساس ماده ۹ آیین‌نامه اجرایی هیئت دولت در خصوص تکلیف دستگاه‌ها به پرداخت بودجه دو در هزار روابط عمومی‌ها به‌طور مستقل به پیشنهاد مشترک شماره ۲۰۸۲/۳۱۲ س خ مورخ ۱۳۸۶/۳/۲۳ وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و معاونت حقوقی و امور مجلس ریاست جمهوری و شورای اطلاع‌رسانی دولت		
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	پخش برنامه زنده و ضبط‌شده- تولید تیزر و پخش آن - برنامه تولیدی از معلمان برگزیده و معلمان موفق		
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	استفاده از ظرفیت رسانه ملی برای اعتلای فرهنگ عمومی در تکریم و پاسداشت مقام معلم		

مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور



عناوین برنامه‌های مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	جذب منابع (اعم از مالی و غیرمالی) از مؤسسات بین‌المللی برای اجرای برنامه‌های آموزشی و تربیتی (به‌ویژه برای سوادآموزی اتباع خارجی - تحصیل مهاجران - معلولین و پناهندگان) ورزشی - سلامت و بهداشت - پژوهش - مشاوره توانمندسازی کارشناسان و مدیران	*		
۲	تدوین و اجرای طرح دیپلماسی آموزشی، گسترش تعامل پژوهشگران و مبادله یافته‌ها و تجربیات تعلیم و تربیتی با مراکز و مؤسسات علمی پژوهشی با اولویت جهان اسلام حداکثر تا پایان برنامه ششم توسعه	*		
۳	طراحی و ایجاد ساختار مناسب برای تسهیل و توسعه همکاری‌های علمی بین‌المللی و تعاملات آموزش و پرورش با مراکز علمی پژوهشی خارج از کشور در سطح منطقه‌ای و جهانی	*		
۴	تدوین اصول و چارچوب و سازوکارهای اجرایی مشارکت با نهادهای علمی پژوهشی بین‌المللی به‌ویژه جهان اسلام در تولیدات درسی - آموزشی تربیتی و پژوهشی	*		
۵	بازنگری در سیاست‌ها و برنامه‌های جذب و اعزام نیروی انسانی به مدارس خارج از کشور باهدف ارتقای شاخص‌های کیفیت آموزشی و پرورشی - استفاده حداکثری از نیروهای واجد شرایط بومی - ثبات نسبی و کاهش تعداد نیروهای اعزامی به میزان ۵۰ درصد تا پایان برنامه ششم توسعه	*		
۶	طراحی نظام آموزش بین‌الملل و تدوین برنامه‌های درسی ویژه جمهوری اسلامی ایران مبتنی بر سند تحول بنیادین و تصویب آن در شورای عالی آموزش و پرورش تا پایان سال سوم برنامه ششم توسعه	*		
۷	توسعه و ایجاد مدارس بین‌الملل جمهوری اسلامی در داخل و خارج کشور (بالأخص کشورهای اسلامی) برای جذب و آموزش دانش‌آموزان ایرانی و غیر ایرانی	*		
۸	تأمین - تربیت و توانمندسازی ویژه معلمان مأمور به مدارس ایرانی خارج از کشور با تأکید بر طراحی سازوکارهای لازم برای مهارت‌های تدریس چندپایه و چند رشته، متناسب با نیازهای منابع انسانی و اقتضات کشور محل مأموریت	*		

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف			
۲۰- تأمین - تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱			
۲۰/۲- شفاف سازی و برنامه ریزی برای افزایش سهم اعتبارات آموزش و پرورش از تولید ناخالص داخلی به میزان مناسب		شماره و متن راهکار سند تحول	۲			
۱- جذب منابع (اعم از مالی و غیرمالی) از مؤسسات بین المللی برای اجرای برنامه های آموزشی و تربیتی (به ویژه برای سوادآموزی اتباع خارجی - تحصیل مهاجران - معلولین و پناهندگان) ورزشی سلامت و بهداشت - پژوهش - مشاوره توانمندسازی کارشناسان و مدیران		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳			
تأمین و تخصیص منابع مالی		زیر نظام مربوطه	۴			
مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور		واحد مسئول در حوزه	۵			
معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان نهضت سوادآموزی - معاونین آموزشی. سازمان توسعه، تجهیز و نوسازی مدارس - اداره کل امور اتباع و مهاجرین خارجی وزارت کشور		حوزه ها و واحدهای همکار	۶			
ستاد		سطح اجرا	۷			
استان						
منطقه						
پیش دبستانی						
ابتدایی اول						
ابتدایی دوم						
متوسطه اول						
متوسطه دوم						
کاردانش و فنی و حرفه ای						
		*				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی		
زمستان	۱	تفاهم نامه			تدوین برنامه عمل سالیانه با نهادهای بین المللی فعال در حوزه پناهندگان ویژه سال ۲۰۲۱-۲۰۲۲	۸-۱
در طول سال	۲۰	درصد			تمهید مقدمات و برنامه ریزی به منظور جذب منابع مالی و غیرمالی جهت اجرای پروژه های مشترک آموزشی و پرورشی	۸-۲
در طول سال	۵	جلسه			حضور مؤثر در جلسات کارشناسی جهت شناسایی و احصای موانع و مشکلات آموزش پناهندگان	۸-۳
در طول سال	۱	بسته			نظارت بر تدوین و توزیع بسته های آموزش چندفرهنگی و تدریس خلاق برای معلمان مدارس میزبان پناهندگان	۸-۴
همکاری اداره کل امور اتباع و مهاجرین خارجی وزارت کشور در تفاهم نامه سه جانبه - تسریع در ارائه صورت وضعیت مالی پروژه های سال ۲۰۱۹-۲۰۲۰ توسط ادارات کل و تسویه حساب نهایی با نهادهای بین المللی - ضرورت تأمین به موقع سهم مشارکت از سوی سازمان توسعه، تجهیز و نوسازی مدارس.						۹
جذب منابع مالی و غیرمالی بین المللی به ارزش سیصد میلیارد ریال جهت اجرای پروژه های مشترک در حوزه تعلیم و تربیت - تمهید مقدمات احداث ۳ باب مدرسه در استان های کشور						۱۰
افزایش سهم اعتبارات آموزش و پرورش						۱۱

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب- تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۹- رصد کردن تحولات نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم و تحولات علمی در حوزه علوم تربیتی در سطح منطقه، جهان اسلام و بین‌الملل و بومی‌سازی تجربیات و یافته‌های مفید آن‌ها و بهره‌مندی آگاهانه از آن‌ها در چارچوب نظام معیار اسلامی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- تدوین و اجرای طرح دیپلماسی آموزشی، گسترش تعامل پژوهشگران و مبادله یافته‌ها و تجربیات تعلیم و تربیتی با مراکز و مؤسسات علمی پژوهشی با اولویت جهان اسلام حداکثر تا پایان برنامه ششم توسعه
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	شورای عالی - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - دانشگاه‌های فرهنگیان و شهید رجایی - معاونان آموزشی - سازمان آموزش و پرورش استثنایی. وزارت امور خارجه
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
		*
		زمان اجرا
		هدف کمی (معین)
		نوع فعالیت
		الزامی
		اقتضائی
		سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
		فصل / ماه
		در طول سال
		جلسه
		۳
		برنامه
		۱
		پروژه
		۲
		تفاهم‌نامه
		۱
		در طول سال
		تشکیل کارگروه تخصصی به منظور تقویت و توسعه دیپلماسی در کشورهای هدف
		۸-۱
		تقویت جایگاه کمیسیون ملی آیسسکو در ایران با هدف گسترش تعاملات با کشورهای اسلامی
		۸-۲
		برگزاری پروژه‌های مشترک با سازمان‌ها و مؤسسات آموزشی داخلی و خارجی و سایر نظام‌های آموزشی جهان
		۸-۳
		انعقاد تفاهم‌نامه جهت ایجاد بستر مناسب شرکت مؤثر و فعال پژوهشگران ایرانی در رویدادهای منطقه‌ای و بین‌المللی و افزایش همکاری و تبادل تجربه
		۸-۴
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	همکاری وزارت امور خارجه و وزارت کشور در تسهیل برنامه - وجود بستر لازم جهت جذب منابع مالی بین‌المللی - ایجاد زمینه بهره‌گیری از ظرفیت سمن‌ها.
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	اجرای ۳ پروژه مشترک با سازمان‌های بین‌المللی - تدوین برنامه عمل سالانه مرکز - تدوین یک نسخه گزارش آسیب‌شناسی برنامه .
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	بومی‌سازی تجربیات و یافته‌های مفید تحولات نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم و تحولات علمی منطقه - جهان اسلام و بین‌الملل و بهره‌مندی آگاهانه از آن‌ها در چارچوب نظام معیار اسلامی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۹- رصد کردن تحولات نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم و تحولات علمی در حوزه علوم تربیتی در سطح منطقه، جهان اسلام و بین‌الملل و بومی‌سازی تجربیات و یافته‌های مفید آن‌ها و بهره‌مندی آگاهانه از آن‌ها در چارچوب نظام معیار اسلامی	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- طراحی و ایجاد ساختار مناسب برای تسهیل و توسعه همکاری‌های علمی بین‌المللی و تعاملات آموزش و پرورش با مراکز علمی پژوهشی خارج از کشور در سطح منطقه‌ای و جهانی	
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی	
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت توسعه مدیریت و منابع انسانی - شورای عالی - پژوهشگاه مطالعات - دانشگاه‌های فرهنگیان و شهید رجایی - معاونان آموزشی - وزارت امور خارجه	
۷	سطح اجرا	ستاد	
		*	
۸	کد فعالیت	عناوین	
		(فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	
۸	۸-۱	تشکیل کمیته‌های تخصصی در زمینه سیاست‌گذاری و افزایش تعاملات آموزشی و پژوهشی با کشورهای جهان اسلام	
		۸-۲	ایجاد زمینه‌ی انتقال تجارب و دستاوردهای نظام تعلیم و تربیت کشور به محیط‌های بین‌المللی از طریق تولید و توزیع گزارش‌های متنوع
		۸-۳	رصد تحولات حوزه تعلیم و تربیت در سطح منطقه و جهان و تدوین گزارش‌های تخصصی جهت بومی‌سازی آگاهانه
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	افزایش همکاری و تعامل پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش در اولویت‌گذاری به انجام پژوهش‌های بین‌المللی - تأمین و تخصیص منابع مالی جهت برون‌سپاری گزارش‌ها و بهره‌گیری از ظرفیت کارشناسان و صاحب‌نظران حوزه تعلیم و تربیت برون‌سازمانی	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تدوین ۲۰ گزارش از تجارب و یافته‌های علمی نظام‌های آموزشی جهان؛ تدوین دو گزارش از اقدامات و دستاوردهای نظام آموزشی کشور جهت ارائه به سازمان‌های بین‌المللی.	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	بومی‌سازی تجربیات و یافته‌های مفید تحولات نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم و تحولات علمی منطقه - جهان اسلام و بین‌الملل و بهره‌مندی آگاهانه از آن‌ها در چارچوب نظام معیار اسلامی	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۱۱- مشارکت فعال در تعاملات بین‌المللی، با اولویت جهان اسلام و انعکاس نظریات و تجربیات موفق داخلی در محافل و مراکز علمی جهانی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- تدوین اصول و چارچوب و سازوکارهای اجرایی مشارکت با نهادهای علمی پژوهشی بین‌المللی به‌ویژه جهان اسلام در تولیدات درسی، آموزشی تربیتی و پژوهشی
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی؛ معاونین آموزشی؛ معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - وزارت امور خارجه، معاونت ارتباطات بین‌الملل دفتر مقام معظم رهبری (مدظله العالی)
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		زمان اجرا
		هدف کمی (معین)
۸-۱	تشکیل کارگروه تخصصی جهت احصای نقاط ضعف و قوت و آسیب شناسی وضعیت موجود و ارائه راهکار	زمان اجرا
		هدف کمی (معین)
		نوع فعالیت
۸-۲	تدوین و پیشنهاد برنامه به منظور افزایش سطح تعاملات آموزشی به ویژه در حوزه آیسسکو	زمان اجرا
		هدف کمی (معین)
		نوع فعالیت
۳-۸	مشارکت در انعقاد تفاهم‌نامه و یادداشت همکاری در حوزه تعلیم و تربیت با سایر کشورهای جهان با تأکید بر تولیدات آموزشی و تربیتی	زمان اجرا
		هدف کمی (معین)
		نوع فعالیت
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	افزایش همکاری و تعامل واحدهای همکار برون‌سازمانی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تشکیل ۵ جلسه کارشناسی - تدوین و پیشنهاد ۲ برنامه مشترک به آیسسکو - انعقاد یک تفاهم‌نامه مشترک جهت تولید محتوای مشترک
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مشارکت فعال در تعاملات بین‌المللی - با اولویت جهان اسلام

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۱۲- بهینه‌سازی سیاست‌ها و برنامه‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی برای افزایش کار آیی و اثربخشی مدارس خارج از کشور با تأکید بر بازنگری جداول آموزشی و محتوای کتب درسی به کارگیری نیروهای متعهد- توانمند و مجرب و متناسب‌سازی فضای فیزیکی این مدارس
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- بازنگری در سیاست‌ها و برنامه‌های جذب و اعزام نیروی انسانی به مدارس خارج از کشور باهدف ارتقای شاخص‌های کیفیت آموزشی و پرورشی، استفاده حداکثری از نیروهای واجد شرایط بومی ثبات نسبی و کاهش تعداد نیروهای اعزامی به میزان ۵۰ درصد تا پایان برنامه ششم توسعه
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره ساماندهی و اعزام نیروی انسانی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی- مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی- دبیرخانه هیأت مرکزی گزینش- مرکز حراست - معاونت حقوقی امور مجلس- وزارت امور خارجه
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		زمان اجرا
		هدف کمی (معین)
		نوع فعالیت
		الزامی
		اقتضائی
		سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
		در طول سال
		۲۰۰
		نیروی انسانی
		در طول سال
		۱
		شیوه نامه
		در طول سال
		۲
		جلسه
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	پیش بینی و تخصیص اعتبارات لازم جهت پرداخت حقوق نیروهای اعزامی، ریالی و بومی- تدوین و ابلاغ شیوه‌نامه و دستورالعمل مربوطه بکارگیری نیروی اعزامی و جایگزین نمودن نیروهای محلی ساماندهی و اخذ استعلام از مراجع ذیربط (گزینش و حراست)
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	به کارگیری ۳۰۰ نیروی اعزامی و تبعی --تهیه شیوه نظام جذب و اعزام- تشکیل ۲ جلسه کار گروه کیفیت بخشی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	به کارگیری نیروهای متعهد- توانمند و مجرب برای افزایش کار آیی و اثربخشی مدارس خارج از کشور

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی ...
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۱۲- بهینه‌سازی سیاست‌ها و برنامه‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی برای افزایش کار آیی و اثربخشی مدارس خارج از کشور با تأکید بر بازنگری جداول آموزشی و ...
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۶- طراحی نظام آموزش بین‌الملل و تدوین برنامه‌های درسی ویژه جمهوری اسلامی ایران مبتنی بر سند تحول بنیادین و تصویب آن در شورای عالی آموزش و پرورش تا پایان سال سوم برنامه ششم توسعه
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	دبیرخانه شورای عالی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و مجتمع‌های تطبیقی و بین‌الملل - وزارت امور خارجه
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
		زمان اجرا (فصل / ماه)
		هدف کمی (معین)
		نوع فعالیت
		الزامی
		اقتضائی
		سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
		تولید برنامه درسی دوره متوسطه در چهار حوزه یادگیری
		۸-۱
		ترجمه اسناد چهار برنامه درسی حوزه یادگیری تولید شده در دوره متوسطه
		۸-۲
		ترجمه اسناد مرتبط با نظام آموزشی بین‌الملل
		۸-۳
		تشکیل کارگروه تدوین برنامه درسی در دوره متوسطه
		۸-۴
		برگزاری جلسات تخصصی
		۸-۵
		برگزاری کارگاه آموزشی معلمان برای مدارس بین‌الملل
		۸-۶
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	حقوقی: اخذ مصوبه شورای عالی، هماهنگی با وزارت امور خارجه مالی: اعتبارات ستادی اجرائی: تدوین نظام آموزشی، ابلاغ شیوه نامه نیروی انسانی: کارشناسی ستادی، صاحب نظران و کارشناسان
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۲ نسخه تولید برنامه ترجمه ۴ سند - چهار برنامه درسی - تشکیل ۴ کارگروه تدوین برنامه درسی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	بازنگری جداول آموزشی و محتوای کتب درسی برای افزایش کار آیی و اثربخشی مدارس خارج از کشور

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب- تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۱۲- بهینه‌سازی سیاست‌ها و برنامه‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی برای افزایش کار آیی و اثربخشی مدارس خارج از کشور با تأکید بر بازنگری جداول آموزشی و محتوای کتب درسی- به کارگیری نیروهای متعهد، توانمند و مجرب و متناسب‌سازی فضای فیزیکی این مدارس
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷- توسعه و ایجاد مدارس بین‌الملل جمهوری اسلامی در داخل و خارج کشور (بالأخص کشورهای اسلامی) برای جذب و آموزش دانش‌آموزان ایرانی و غیر ایرانی
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسؤل در حوزه	گروه ارزشیابی مدارک دوره‌های تحصیلی و مدارس بین‌الملل
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی- سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی- شورای عالی آموزش و پرورش - وزارت امور خارجه
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱
		۸-۲
		۸-۳
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تأیید اساسنامه مدارس بین‌الملل در شورای عالی آپ- هماهنگی با وزارت امور خارجه تصویب شیوه‌نامه‌های مرتبط با شورای عالی- پیش‌بینی و تخصیص اعتبارات مورد نیاز مدرسه - تصویب و ابلاغ اساسنامه و شیوه‌نامه های مدارس بین‌الملل- بهره گیری از ظرفیت صاحب نظران و کارشناسان
		۸-۴
		۸-۳
		۸-۲
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تدوین شیوه نامه توسعه مشارکت‌ها - تدوین یک برنامه کیفیت بخشی - تدوین برنامه جذب و انتصاب منابع انسانی مدارس بین الملل
		تدوین و ابلاغ برنامه جامع انتخاب- انتصاب و نگهداشت مدیران و آموزش کارکنان مدارس بین‌الملل
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	متناسب‌سازی فضای فیزیکی این مدارس - افزایش کار آیی و اثربخشی مدارس خارج از کشور

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب- تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۱۲- بهینه‌سازی سیاست‌ها و برنامه‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی برای افزایش کار آیی و اثربخشی مدارس خارج از کشور با تأکید بر بازنگری جداول آموزشی و محتوای کتب درسی- به کارگیری نیروهای متعهد، توانمند و مجرب و متناسب‌سازی فضای فیزیکی این مدارس
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸- تأمین، تربیت و توانمندسازی ویژه معلمان مأمور به مدارس ایرانی خارج از کشور با تأکید بر طراحی سازوکارهای لازم برای مهارت‌های تدریس چندپایه و چند رشته، متناسب با نیازهای منابع انسانی و اقتضات کشور محل مأموریت
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین نیروی انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره ساماندهی و اعزام نیروی انسانی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات- شورای عالی آموزش و پرورش- معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی- معاونین آموزشی- سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه) معاونت حقوقی و امور مجلس- سازمان مدارس استثنائی- دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش- معاونت پرورشی و فرهنگی- معاونت تربیت بدنی و سلامت- ستاد همکاری حوزه علمیه و آپ دانشگاه فرهنگیان- دانشگاه شهید رجایی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
		زمان اجرا
		هدف کمی (معین)
		نوع فعالیت
		الزامی
		اقتضائی
		سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
		فصل / ماه
		در طول سال
		در طول سال
		در طول سال
		در طول سال
		در طول سال
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تخصیص کد دوره توسط منابع انسانی - تخصیص اعتبارات پیش بینی شده - بهره مندی از ظرفیت علمی صاحب نظران و کارشناسان مرتبط
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	برگزاری ۱۰ دوره - مخاطبان ۱۰۰۰ نفر - تدوین دستورالعمل اجرایی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	به کارگیری نیروهای متعهد- توانمند و مجرب برای افزایش کار آیی و اثربخشی مدارس خارج از کشور

مرکز حراست



عناوین برنامه‌های مرکز حراست

سطح اجرا/نفوذ				عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	ردیف
مدرسه	منطقه	استان	ستاد		
	*	*	*	ایجاد زیرساخت‌های لازم فناوری برای برقراری ارتباط شبکه‌ای محیط‌های یادگیری با یکدیگر و مدارس	۱
	*	*	*	بازنگری و به‌روزرآوری وظایف، نقش‌ها و تدوین سازوکارهای ارتقای صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمان، تقویت عوامل بهداشتی و انگیزشی و مرجعیت آنان	۲
	*	*	*	طراحی سیستم‌های سازمانی شفاف برای مدیریت - نظارت و ارزشیابی بر عوامل سازمان جهت افزایش اعتماد متقابل و روحیه اعتماد به نفس در بین فرهنگیان در سطوح مختلف از ستاد تا مدرسه با استفاده از ظرفیت فناوری‌های نوین	۳
	*	*	*	طراحی، سازمان‌دهی، توانمندسازی و تقویت مسئولیت‌پذیری مربیان و تشکل‌های دانش‌آموزی در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه	۴
	*	*	*	تدوین الگوی شایسته‌سالاری در انتصاب مدیران از سطح ستاد تا مدیریت مدرسه و پرهیز از اعمال سلیقه‌های سیاسی و جناحی در عزل و نصب مدیران	۵
	*	*	*	طراحی سازوکارهای لازم برای مبارزه با فساد مالی و افزونه جویی	۶

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف																																																																																	
۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱																																																																																	
۶/۶- ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها- اردوگاه ها- خانه های فرهنگ- کتابخانه های عمومی- نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری- مراکز کارآفرینی، ورزشگاه ها و سایر مراکز مشابه و برقراری تعامل اثربخش مدارس با این محیط ها، با رعایت اصل غنی سازی محیط مدرسه با همکاری سایر دستگاه ها		شماره و متن راهکار سند تحول	۲																																																																																	
۱- ایجاد زیرساخت های لازم فناوری برای برقراری ارتباط شبکه ای محیط های یادگیری با یکدیگر و مدارس		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳																																																																																	
تأمین فضا، تجهیزات و فناوری		زیر نظام مربوطه	۴																																																																																	
معاونت حفاظت فناوری مرکز حراست (ادارات؛ امنیت اطلاعات- اجرایی شبکه - فناوری)		واحد مسئول در حوزه	۵																																																																																	
مسئولین فناوری حراست استان ها - دفتر فناوری اطلاعات و ارتباطات- معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع		حوزه ها و واحدهای همکار	۶																																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ستاد</th> <th>استان</th> <th>منطقه</th> <th>پیش دبستانی</th> <th>ابتدایی اول</th> <th>ابتدایی دوم</th> <th>متوسطه اول</th> <th>متوسطه دوم</th> <th>کاردانش و فنی و حرفه ای</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه ای	*	*	*							سطح اجرا	۷																																																															
ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه ای																																																																												
*	*	*																																																																																		
۸	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">کد فعالیت</th> <th rowspan="2">عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)</th> <th colspan="2">نوع فعالیت</th> <th colspan="2">هدف کمی (معین)</th> <th rowspan="2">زمان اجرا (فصل / ماه)</th> </tr> <tr> <th>الزامی</th> <th>اقتضائی</th> <th>سنجه عملکرد</th> <th>مقدار (کمیت)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۸-۱</td> <td>طی مراحل قانونی تأیید RFP سامانه رصد فضای مجازی</td> <td></td> <td></td> <td>سامانه</td> <td>۱</td> <td>بهار</td> </tr> <tr> <td>۸-۲</td> <td>راه اندازی نرم افزار سامانه رصد فضای مجازی</td> <td></td> <td></td> <td>ستاد</td> <td>۱</td> <td>زمستان</td> </tr> <tr> <td>۸-۳</td> <td>راه اندازی سامانه پرسنلی پژوهش</td> <td></td> <td></td> <td>سامانه</td> <td>۱</td> <td>تابستان</td> </tr> <tr> <td>۸-۴</td> <td>راه اندازی سامانه مدیریتی حراست (FTP سرور، ارزیابی کارمندان و...)</td> <td></td> <td></td> <td>سامانه</td> <td>۱</td> <td>پاییز</td> </tr> <tr> <td>۸-۵</td> <td>اجرای فاز دوم خرید نرم افزار طرح تبادل ارتباط امن داده استانی ساتر (برآورد هزینه و بارگذاری در سامانه)</td> <td></td> <td></td> <td>استان</td> <td>۳۲</td> <td>در طول سال</td> </tr> <tr> <td>۸-۶</td> <td>جذب منابع مالی تخصیصی و تحویل گرفتن نرم افزار های مربوطه توسط استان</td> <td></td> <td></td> <td>استان</td> <td>۳۲</td> <td>در طول سال</td> </tr> <tr> <td>۸-۷</td> <td>تنظیم و پیکربندی ارتباط شبکه مربوط به هر استان توسط کارشناسان ستادی و شرکت پیمانکار</td> <td></td> <td></td> <td>استان</td> <td>۳۲</td> <td>در طول سال</td> </tr> <tr> <td>۸-۸</td> <td>نیازسنجی، تمهید مقدمات و تجهیز اتاق ویدئو کنفرانس</td> <td></td> <td></td> <td>سالن کنفرانس</td> <td>۱</td> <td>تابستان</td> </tr> <tr> <td>۸-۹</td> <td>اصلاح ساختار شبکه داخلی مرکز حراست</td> <td></td> <td></td> <td>کاربر</td> <td>۱۰۰</td> <td>در طول سال</td> </tr> <tr> <td>۸-۱۰</td> <td>ارتقای کمی و کیفی بهره مندی از ضد بدافزار پادویش</td> <td></td> <td></td> <td>استان و ستاد</td> <td>۳۳</td> <td>پاییز</td> </tr> </tbody> </table>		کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		هدف کمی (معین)		زمان اجرا (فصل / ماه)	الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	۸-۱	طی مراحل قانونی تأیید RFP سامانه رصد فضای مجازی			سامانه	۱	بهار	۸-۲	راه اندازی نرم افزار سامانه رصد فضای مجازی			ستاد	۱	زمستان	۸-۳	راه اندازی سامانه پرسنلی پژوهش			سامانه	۱	تابستان	۸-۴	راه اندازی سامانه مدیریتی حراست (FTP سرور، ارزیابی کارمندان و...)			سامانه	۱	پاییز	۸-۵	اجرای فاز دوم خرید نرم افزار طرح تبادل ارتباط امن داده استانی ساتر (برآورد هزینه و بارگذاری در سامانه)			استان	۳۲	در طول سال	۸-۶	جذب منابع مالی تخصیصی و تحویل گرفتن نرم افزار های مربوطه توسط استان			استان	۳۲	در طول سال	۸-۷	تنظیم و پیکربندی ارتباط شبکه مربوط به هر استان توسط کارشناسان ستادی و شرکت پیمانکار			استان	۳۲	در طول سال	۸-۸	نیازسنجی، تمهید مقدمات و تجهیز اتاق ویدئو کنفرانس			سالن کنفرانس	۱	تابستان	۸-۹	اصلاح ساختار شبکه داخلی مرکز حراست			کاربر	۱۰۰	در طول سال	۸-۱۰	ارتقای کمی و کیفی بهره مندی از ضد بدافزار پادویش			استان و ستاد	۳۳	پاییز	
	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)			نوع فعالیت		هدف کمی (معین)			زمان اجرا (فصل / ماه)																																																																										
			الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)																																																																														
	۸-۱	طی مراحل قانونی تأیید RFP سامانه رصد فضای مجازی			سامانه	۱	بهار																																																																													
	۸-۲	راه اندازی نرم افزار سامانه رصد فضای مجازی			ستاد	۱	زمستان																																																																													
	۸-۳	راه اندازی سامانه پرسنلی پژوهش			سامانه	۱	تابستان																																																																													
	۸-۴	راه اندازی سامانه مدیریتی حراست (FTP سرور، ارزیابی کارمندان و...)			سامانه	۱	پاییز																																																																													
	۸-۵	اجرای فاز دوم خرید نرم افزار طرح تبادل ارتباط امن داده استانی ساتر (برآورد هزینه و بارگذاری در سامانه)			استان	۳۲	در طول سال																																																																													
	۸-۶	جذب منابع مالی تخصیصی و تحویل گرفتن نرم افزار های مربوطه توسط استان			استان	۳۲	در طول سال																																																																													
	۸-۷	تنظیم و پیکربندی ارتباط شبکه مربوط به هر استان توسط کارشناسان ستادی و شرکت پیمانکار			استان	۳۲	در طول سال																																																																													
۸-۸	نیازسنجی، تمهید مقدمات و تجهیز اتاق ویدئو کنفرانس			سالن کنفرانس	۱	تابستان																																																																														
۸-۹	اصلاح ساختار شبکه داخلی مرکز حراست			کاربر	۱۰۰	در طول سال																																																																														
۸-۱۰	ارتقای کمی و کیفی بهره مندی از ضد بدافزار پادویش			استان و ستاد	۳۳	پاییز																																																																														

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

پاییز	۱	سامانه			همه‌انگهی جهت ایجاد سامانه ارسال الکترونیکی سؤالات آزمون‌ها (امن سازی آزمون‌ها)	۸-۱۱	
					همکاری معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع و مرکز همه‌انگهی حوزه وزارتتی-همکاری مدیران کل و معاونت های پشتیبانی ادارات کل استان ها و سازمان های همکار - هم یاری همکاران بودجه هر استان جهت تخصیص بودجه اختصاص یافته به طرح - همکاری کارشناسان حوزه فناوری استان با مسئولین محترم فناوری حراست استان در خصوص برقراری ارتباط تا مرکز حراست- نیروی انسانی متخصص در حوزه فناوری اطلاعات مستقر در حوزه ستادی و ادارات کل استانی - مراکز افتای استان‌ها - شرکت های دانش بنیان- تأمین و اختصاص بودجه لازم - ابلاغ سند جامع امنیت اطلاعات و اسناد پیوستی	۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)
					از طریق بازدید و همچنین بازخورد در سامانه ی ستاد - تعداد ارتباط امن استان ها و توابع با مرکز و تعداد حوزه های بهره بردار ستادی در دبیرخانه محرمانه - شاخص های بازدید که مطابق با سند جامع تهیه و تنظیم می گردد - بازخورد در سامانه ی ستاد	۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد
					برقراری تعامل اثربخش مدارس با این محیط‌ها- با رعایت اصل غنی سازی محیط مدرسه	۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش‌آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی، فرهنگی - اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی - اجتماعی و معنوی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۷ - تأکید بر معلم محوری در رابطه معلم و دانش‌آموز در عرصه تعلیم و تربیت و جلوگیری از اجرای هر سیاست و برنامه نظری و عملی که این محوریت را مخدوش نماید
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- بازنگری و به‌روزرآوری وظایف، نقش‌ها و تدوین سازوکارهای ارتقای صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمان، تقویت عوامل بهداشتی و انگیزشی و مرجعیت آنان
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز حراست (ادارات؛ آموزش - بررسی موضوعی و اطلاع رسانی)
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مسئولین حراست ادارات کل استان‌ها و حراست‌های تابعه حوزه ستادی - دفتر فناوری اطلاعات و ارتباطات - پژوهشگاه مطالعات
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت
		الزامی
	مقدار (کمیت)	اقتضائی
		سنجه عملکرد
	زمان اجرا (فصل / ماه)	تعداد
		تعداد
		تعداد
		تعداد
۸	۸-۱	برگزاری دوره‌های آموزشی ویژه مدیران و متصدیان مشاغل حساس
	۸-۲	تهیه و تدوین بولتن‌های خبری جهت انعکاس به مقام عالی وزارت
	۸-۳	تهیه گزارش‌های ویژه و تحلیلی در خصوص مشکلات مبتلابه آموزش و پرورش
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	تمهیدات مقدمات لازم از جمله: تأمین اعتبار، معرفی اساتید مجرب، اطلاع رسانی به پرسنل، تهیه بروشورها و کلیپ‌های آموزشی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد دوره‌ها و تعداد عناوین اولویت‌های پژوهشی ثبت شده - تعداد بولتن‌ها و گزارش‌ها
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	جلوگیری از اجرای هر سیاست و برنامه نظری و عملی که این محوریت را مخدوش نماید

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۸- تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش - پویا و بالنده
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۸/۱- مناسب سازی فرهنگ سازمانی بر اساس معیارهای اخلاق اسلامی با تأکید بر تقویت روحیه اخوت و تعاون، خلاقیت و آموزش مستمر
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- طراحی سیستم های سازمانی شفاف برای مدیریت، نظارت و ارزشیابی بر عوامل سازمان جهت افزایش اعتماد متقابل و روحیه اعتماد به نفس در بین فرهنگیان در سطوح مختلف از ستاد تا مدرسه با استفاده از ظرفیت فناوری های نوین
۴	زیر نظام مربوطه	مدیریت و راهبری تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت حفاظت اسناد مرکز حراست (ادارات؛ مقابله با جعل - دبیرخانه محرمانه)
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	شورای عالی - مرکز سنجش - دفتر فناوری اطلاعات و ارتباطات - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت آموزش متوسطه
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه ای
		زمان اجرا
		هدف کمی (معین)
		نوع فعالیت
		مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
		اقتضائی
		الزامی
		در طول سال
		همکار
		سامانه
		استان
		کاربر
		نرم افزار
		جلسه
		۵۰۰۰۰
		۱
		۳۲
		۵۰
		۱
		۳
		۸-۱
		۸-۲
		۸-۳
		۸-۴
		۸-۵
		۸-۶
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	عقد قرار داد با شرکت مجری- تأمین منابع مالی
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تعداد کارت های صادر شده- عملیاتی نمودن سامانه های مذکور- تعداد جلسات برگزار شده- تعداد کاربران آموزش دیده- تعداد مهرهای ساخته شده
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مناسب سازی فرهنگ سازمانی بر اساس معیارهای اخلاق اسلامی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی، فرهنگی- اجتماعی در سطح محلی و ...				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۸ - مشارکت فعال آموزش و پرورش در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه از قبیل شیوع بیماری‌های فراگیر، زلزله- رفع بی‌سوادی- حاکمیت قوانین و مقررات- حفظ و ...				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- طراحی، سازمان‌دهی، توانمندسازی و تقویت مسئولیت‌پذیری مربیان و تشکل‌های دانش‌آموزی در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه				
۴	زیر نظام مربوطه	مدیریت و راهبری تربیتی				
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت حفاظت فیزیکی مرکز حراست (ادارات: پدافند غیرعامل - حفاظت الکترونیک و مانیتورینگ- حفاظت فیزیکی و انتظامات)				
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی - کمیته پدافند غیرعامل استان هاو مناطق - سازمان نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس کشور- معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع				
۷	سطح اجرا	ستاد				
		استان				
۸	کد فعالیت	منطقه				
		پیش دبستانی				
		ابتدایی اول				
		ابتدایی دوم				
		متوسطه اول				
		متوسطه دوم				
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای				
		عناوین				
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)				
		زمان اجرا (فصل / ماه)				
		هدف کمی (معین)				
		نوع فعالیت				
		مقدار (کمیت)				
		سنجه عملکرد				
		اقتضائی				
		الزامی				
۸-۱	اجرای رزمایش به منظور آشنایی و آمادگی دانش آموزان و مدیران برای مقابله با حوادث غیر مترقبه	پاییز	۶۴	رزمایش		
۸-۲	برگزاری نمایشگاه و اجرای مسابقات فرهنگی به منظور آشنایی دانش آموزان با پدافند غیرعامل و تاثیر آن در زندگی انسان ها	پاییز	۶۴	تعداد		
۸-۳	تمهید مقدمات برگزاری جشنواره فیلم یک دقیقه ای در راستای اهداف پدافند غیر عامل	در طول سال	۱	جشنواره		
۸-۴	برگزاری دوره های ضمن خدمت با موضوع پدافند غیرعامل	بهار	۱	دوره		
۸-۵	توسعه و تجهیز مراکز محیطی به راه پله خروج اضطراری و تجهیزات حفاظت الکترونیکی (دوربین مدار بسته، اعلان سرقت، حریق و...)	در طول سال	۴	ساختمان		
۸-۶	اجرای طرح حفاظت مبادی ورودی پارکینگ ساختمان مرکزی	تابستان	۱	ساختمان		
۸-۷	راه اندازی سامانه نرم افزاری شناسنامه اماکن به صورت یکپارچه	در طول سال	۱	سامانه		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	تمهیدات مقدمات لازم از جمله: تأمین اعتبار، معرفی اساتید مجرب، اطلاع رسانی به پرسنل ، تهیه بروشورها و کلیپ های آموزشی				
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	گزارش های ارسالی از سوی استان ها بر اساس فرم های ارزیابی - بازدیدهای میدانی				
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مشارکت فعال آموزش و پرورش در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه				

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۸- تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش، پویا و بالنده
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۸/۱- مناسب سازی فرهنگ سازمانی بر اساس معیارهای اخلاق اسلامی با تأکید بر تقویت روحیه اخوت و تعاون، خلاقیت و آموزش مستمر
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- تدوین الگوی شایسته سالاری در انتصاب مدیران از سطح ستاد تا مدیریت مدرسه و پرهیز از اعمال سلیقه های سیاسی و جناحی در عزل و نصب مدیران
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز حراست- مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات- معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		زمان اجرا (فصل / ماه)
۸-۱	برگزاری نشست های تخصصی در راستای تدوین الگوی شایسته سالاری در انتصاب مدیران و کارکنان	در طول سال
۸-۲	اتخاذ تدابیر و ارائه راهکارهای لازم در خصوص جذب و بکارگیری نیروهای توانمند، متعهد و ارزشی در راستای صیانت از مدیران و کارکنان	در طول سال
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تأمین اعتبار و بودجه لازم، همکاری حوزه های مربوطه، تدوین دستورالعمل های لازم بر اساس مجوزها و اختیارات دستگاه اعم از درون و برون سازمانی- دستورالعمل تصمیم سازی و تأثیر گذاری در ارتباط با انتصابات صورت گرفته در دستگاه
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تعداد بخشنامه ها، کارگاه ها و جلسات برگزار شده
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مناسب سازی فرهنگ سازمانی بر اساس معیارهای اخلاق اسلامی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح							
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰- تأمین - تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی - مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰/۱- مدیریت بهینه منابع و مصارف و شفاف سازی عملکرد مالی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۶- طراحی سازوکارهای لازم برای مبارزه با فساد مالی و افزونه جویی									
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی									
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز حراست - اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات									
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	ادارات حراست استان ها - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت حقوقی و امور مجلس									
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه ای	
		*	*	*							
۸	کد فعالیت	عناوین									
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)									
		۸-۱	تحقیق، بازرسی و رسیدگی به تخلفات احتمالی کارکنان از طریق تشکیل هیأت ویژه رسیدگی به تخلفات اداری کارکنان حراست ها								
		۸-۲	شناسایی گلوگاه ها و بسترهای وقوع فساد و تلاش برای حذف بسترها و برخورد با عناصر فاسد								
۸-۳	امتیاز بندی و تعیین سطح همکاران حراست ها به منظور شناسایی افراد توانمند و کارآمد به منظور کادرسازی و جانشین پروری و اقتدارگرایی با حفظ شأن و جایگاه حراست ها										
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	تأمین اعتبار لازم- همکاری واحدهای مربوطه- تهیه بروشورها و کلیپ های آموزشی و طراحی نرم افزارهای مدیریتی لازم و تدوین دستورالعمل های اجرایی مناسب - بخشنامه سالم سازی محیط و پایش سلامت اخلاقی و سیاسی کارکنان و مصون سازی آنان - پایش و ارزشیابی عملکرد کارکنان حراست ها و تشویق آنان به منظور ارتقاء توانمندی و رضایتمندی									
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	بررسی گزارش های واصله- تعداد پرونده های بررسی شده - تعداد بانک های اطلاعاتی									
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مدیریت بهینه منابع									

مرکز

سنجش و پایش کیفیت آموزشی



عناوین برنامه‌های مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

سطح اجرا/نفوذ				عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	ردیف
مدرسه	منطقه	استان	ستاد		
			*	ارزشیابی مستمر عملکرد نظام آموزش و پرورش و پایش کیفیت آن در حوزه زیر نظام‌ها و ساحت‌های تربیت و تنظیم و ارائه گزارش در هر سه سال (پایش و ارزشیابی ملی نظام آموزش و پرورش با رویکرد تضمین کیفیت)	۱
*	*	*	*	ارزشیابی از عملکرد دانش آموزان بر اساس استانداردهای ملی (طراحی و اجرای نظام ارزشیابی پیشرفت تحصیلی نتیجه محور در سطح ملی)	۲

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹- استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹/۱- ایجاد سازوکارهای قانونی و ساختار مناسب برای سنجش و ارزشیابی عملکرد نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- ارزشیابی مستمر عملکرد نظام آموزش و پرورش و پایش کیفیت آن در حوزه زیر نظام‌ها و ساحت‌های تربیت و تنظیم و ارائه گزارش در هر سه سال (پایش و ارزشیابی ملی نظام آموزش و پرورش با رویکرد تضمین کیفیت)
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت‌های آموزشی - شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش - اداره کل ارزشیابی عملکرد
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
		*
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		نوع فعالیت
		هدف کمی (معین)
		مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
		الزامی
		اقتضائی
		زمان اجرا (فصل/ماه)
		در طول سال
		در طول سال
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	دعوت از پژوهشگران برای اجرای طرح‌های پژوهشی و مطالعات راهبردی - تامین زیر ساخت‌های اجرایی لازم و تعیین متولیان برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی در حوزه‌های مختلف ستادی و استانی - هماهنگی‌های لازم به منظور نظارت و ارزشیابی دقیق بر اجرای برنامه، در سطح کشور - اخذ مصوبات قانونی مورد نیاز از مراجع ذیربط - تدوین گزارش پایش کیفیت آموزشی در آینه امتحانات نهایی - گردآوری، تحلیل و تفسیر شاخص‌های کمی دروندادی، فرایندی و برون‌دادی نظام آموزشی و تهیه گزارش آن - تدوین گزارش پایش شاخص‌های کیفی (ارزشی-نگرشی) از طریق پرسشنامه‌های نگرش سنج - ارائه گزارش نهایی پایش و ارزشیابی نظام آموزش و پرورش
		تدوین الگوی ارزشیابی نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی و تدوین ملاک‌ها، شاخص‌ها و معیارهای ارزشیابی - طراحی ابزارهای جمع‌آوری اطلاعات - تنظیم گزارش‌های مستمر و مستند جهت بازخورد به حوزه‌های ذیربط
۱۰	شاخص‌های ارزشیابی عملکرد	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ایجاد سازوکارهای قانونی و ساختار مناسب برای سنجش و ارزشیابی عملکرد

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹- استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹/۲- طراحی و اجرای نظام ارزشیابی نتیجه محور بر اساس استانداردهای ملی برای گذر از دوره‌های تحصیلی و رویکرد ارزشیابی فرآیند محور در ارتقای پایه‌های تحصیلی دوره ابتدایی و رویکرد تلفیقی (فرآیند محور و نتیجه محور) در سایر پایه‌های تحصیلی			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- ارزشیابی از عملکرد دانش آموزان بر اساس استانداردهای ملی (طراحی و اجرای نظام ارزشیابی پیشرفت تحصیلی نتیجه محور در سطح ملی)			
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی			
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش متوسطه			
۷	سطح اجرا	ستاد			
		استان			
		منطقه			
		پیش دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای			
		*			
		*			
		*			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت	هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل / ماه)
			الزامی	سبجه عملکرد	
			اقتضائی	تعداد نوبت-سؤال	
				آزمون	
				تعداد نوبت-سؤال	
				نفر سؤال	
				نفر سؤال	
			*	نفر درس	
				تعداد تأییدیه	
				نفر درس	
	تعداد گواهینامه				
	تعداد پرونده				
	مدرسه				
۸-۱		برنامه ریزی، طراحی سؤالات و برگزاری امتحانات نهایی و غیر نهایی در ۳ نوبت خرداد، شهریور و دی ماه (داخل و خارج از کشور)		۳	خرداد- شهریور- دی
۸-۲		برگزاری آزمون‌های مختلف (۱- المپیادهای علمی کشور ۲-آزمون ورودی مدارس استعدادهای درخشان ۳-آزمون ورودی مدارس نمونه دولتی و ...)		۳	در طول سال
۸-۳		تجزیه و تحلیل سؤالات امتحان نهایی نوبت های خرداد، شهریور و دی ماه (ستادی)		۳۰۰۰۰	خرداد- شهریور- دی
۸-۴		تجزیه و تحلیل سؤالات امتحان نهایی نوبت های خرداد، شهریور و دی ماه (استانی)		۱۰۰۰۰۰	پایان امتحانات خرداد
۸-۵		جمع آوری الکترونیکی اطلاعات و سوابق تحصیلی دانش آموزان	*	۶۶۹۵۷۰۰	خرداد-تیر
۸-۶		صدور تأییدیه تحصیلی فارغ التحصیلان نظام قدیم و جدید به صورت الکترونیکی		۷۸۰۰۰۰	در طول سال
۸-۷		ارسال سوال و تصحیح اوراق امتحانات نهایی با استفاده از سامانه الکترونیکی		۵۶۴۰۰۰۰	خرداد - تیر
۸-۸		تنظیم و صدور گواهینامه های نظام جدید ۳-۳-۶ با رعایت موارد امنیتی بالا		۷۸۰۰۰۰	در طول سال
۸-۹		اصلاح و بهبود فرایند بررسی مشکلات پرونده های تحصیلی - تربیتی دانش آموزان		۱۰۰۰۰	در طول سال
۸-۱۰		نظارت جامع بر فعالیت های حوزه سنجش و ارزشیابی سراسر کشور		۱۰۰۰	از مهر تا اسفند

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

نیمه دوم سال	۲۵۶	تعداد طرح راه یافته به مرحله کشوری		اجرای طرح جشنواره تجربیات برتر مدارس در حوزه سنجش و ارزشیابی سراسر کشور	۸-۱۱	
				<ul style="list-style-type: none"> ✓ تأمین منابع مالی لازم برای اجرای طرح های ✓ تامین زیر ساختهای اجرایی لازم و تعیین متولی (متولیان) ✓ اجرا و ارزشیابی ✓ هماهنگی های لازم به منظور نظارت و ارزیابی دقیق اجرای برنامه در سطح کشور ✓ اخذ مصوبات قانونی مورد نیاز 	۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)
				<ul style="list-style-type: none"> ✓ بررسی نتایج امتحانات از طریق سامانه امتحانات نهایی مرکز سنجش ✓ تعداد سئوال که تجزیه و تحلیل و ضریب دشواری و قوه تمیز آنها مشخص شده است ✓ تعداد دانش آموزان که سوابق آنها جمع آوری و فرآیند فارغ التحصیلی آنها انجام گرفته است ✓ تعداد ده طرح راه یافته به مرحله کشوری در جشنواره تجربیات برتر حوزه سنجش و ارزشیابی سراسر کشور ✓ تعداد استان ، شهرستانها و مدارس مورد بازدید در طرح نظارت جامع (نظارت و راهنمایی در زمینه چگونگی رعایت آئین نامه ها و اجرای فرایندهای سنجش و ارزشیابی در سطح کشور) ✓ پیش نویس اصلاح آئین نامه رسیدگی به تخلفات امتحانات دانش آموزان 	۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد
				رویکرد ارزشیابی فرآیند محور در ارتقای پایه های تحصیلی دوره ابتدایی و رویکرد تلفیقی (فرآیند محور و نتیجه محور) در سایر پایه های تحصیلی	۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول

سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان



عناوین برنامه‌های سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	طراحی الگوی برنامه‌های تربیتی منعطف و سیال با تأکید بر آموزش‌های قرآنی، تربیت‌بدنی و اجتماعی (مجموعه فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی، قرآنی و ورزشی سمپاد)	*	*	
۲	تدوین برنامه برای تربیت افراد مرجع، کارشناسان مجرب و حضور مؤثر دانش‌آموزان و معلمان در مجامع و رقابت‌های بین‌المللی	*		
۳	تقویت فعالیت‌های علمی و پژوهشی دانش‌آموزان و معلمان برای حل مشکلات ملی و محلی	*		
۴	تدوین برنامه جامع استعدادیابی در دوره پیش‌دبستانی، ابتدایی و متوسطه در ساحت‌های شش‌گانه تربیتی برای کشف استعداد‌های دانش‌آموزان + طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی کارآفرینی و مهارت‌آموزی مبتنی بر برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری	*	*	*
۵	تولید محتوای یادگیری تکمیلی ویژه دانش‌آموزان با استعداد‌های برتر	*		
۶	طراحی و اجرای سازوکارهای شناسایی و هدایت استعداد‌های برتر به رشته‌های علوم انسانی (جمع‌آوری و بررسی طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی کارآفرینی و مهارت‌آموزی مبتنی بر برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری)	*		*
۷	طراحی - تصویب و اجرای آزمون‌های استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی ویژه استعداد‌های درخشان	*	*	*
۸	تقویت جایگاه و کارکردهای گروه‌های آموزشی	*	*	*
۹	توانمندسازی مدیران و معلمان در شناسایی، هدایت و بهره‌برداری از ظرفیت‌ها و امکانات و خلق فرصت‌های متنوع یادگیری، متناسب با نیازها، علایق و تفاوت‌های فردی و جنسیتی دانش‌آموزان	*	*	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۱- تعمیم دوره پیش‌دبستانی به‌ویژه در مناطق محروم و نیازمند حتی‌الامکان با مشارکت بخش غیردولتی با تأکید بر آموزش‌های قرآنی و تربیت‌بدنی و اجتماعی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- طراحی الگوی برنامه‌های تربیتی منعطف و سیال با تأکید بر آموزش‌های قرآنی، تربیت‌بدنی و اجتماعی
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت تربیت‌بدنی و سلامت - معاونت پرورشی و فرهنگی
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱ برگزاری کنگره سراسری قرآن کریم
		۸-۲ اجرای طرح فراگیر حفظ و درک مفاهیم سوره‌های قرآن کریم در مدارس استعداد‌های درخشان
		۸-۳ فعالیت‌های فرهنگی و هنری مرتبط باحوزه ایران‌شناسی و زبان و ادبیات فارسی در مدارس استعداد‌های درخشان (جشنواره ملی فردوسی)
		۸-۴ برگزاری المپیاد ورزشی دانش‌آموزی ویژه مدارس استعداد‌های درخشان
		۸-۵ فعالیت‌های مربوط به تعمیق و تقویت باورهای دینی و اقامه نماز ویژه مدارس استعداد‌های درخشان (طرح روشنا)
		۸-۶ فعالیت‌های مربوط به تعمیق و تقویت باورهای دینی و قرآنی ویژه مدارس استعداد‌های درخشان (طرح برترین آرزو)
۸-۷ تولید محتوای آموزش مهارت‌های زندگی		
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	ارسال بخشنامه‌ها، شیوه‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های لازم به استان‌ها پس از مستندسازی آن‌ها در بازه زمانی مفید - تسهیل اخذ مجوزهای لازم برای به‌کارگیری (حضور) روحانیون مجری طرح تربیتی روشنا در مدارس استعداد‌های درخشان - لحاظ کردن پست معاون و مربی پرورشی بر اساس چارت ویژه مدارس استعداد‌های درخشان در شیوه‌نامه ساماندهی نیروی انسانی با توجه به تنوع و تعدد فعالیت‌های پرورشی این مدارس
		تعداد دانش‌آموز شرکت‌کننده در کنگره سراسری قرآن کریم ویژه سمپاد - تعداد دانش‌آموز شرکت‌کننده در طرح فراگیر حفظ و درک مفاهیم سوره‌های قرآن کریم ویژه سمپاد - تعداد آثار دانش‌آموزی ارائه شده به دبیرخانه جشنواره فردوسی - تعداد دانش‌آموز شرکت‌کننده در المپیاد ورزشی ویژه مدارس استعداد‌های درخشان - تعداد مدارس استعداد‌های درخشان طرح روشنا تعداد عنوان محتوای تولید شده در خصوص مهارت‌های زندگی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب - توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور - تأکید بر آموزش‌های قرآنی و تربیت‌بدنی و اجتماعی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف	
۱۹- استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱	
۱۹/۴- ارتقاء جایگاه ایران در ارزیابی‌های کیفیت جهانی در چارچوب معیارهای اسلامی و معرفی الگوی تعلیم و تربیت اسلامی به جهان		شماره و متن راهکار سند تحول	۲	
۲- تدوین برنامه برای تربیت افراد مرجع، کارشناسان مجرب و حضور مؤثر دانش‌آموزان و معلمان در مجامع و رقابت‌های بین‌المللی		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳	
راهبری و مدیریت تربیتی		زیر نظام مربوطه	۴	
سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان		واحد مسئول در حوزه	۵	
مرکز سنجش - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - دانشگاه‌های مورد تفاهم برای برگزاری دوره‌های آموزشی مدال‌آوران		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶	
سطح اجرا	ستاد *	استان	۷	
	منطقه	پیش‌دبستانی		
ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		زمان اجرا (فصل / ماه)
		الزامی	اقتضائی	
۸	۸-۱ برگزاری آزمون مرحله اول المپیادهای علمی			زمستان
	۸-۲ برگزاری آزمون مرحله دوم المپیادهای علمی			بهار
	۸-۳ برگزاری دوره آموزش تابستانی برای پذیرفته شدگان مرحله دوم المپیادهای علمی کشوری			تابستان
	۸-۴ برگزاری دوره آموزش طلایی (آماده‌سازی دارندگان مدال‌های طلا برای تعیین تیم‌های اعزامی به المپیادهای جهانی)			پاییز و زمستان
	۸-۵ برگزاری دوره‌های آماده‌سازی تیم‌های اعزامی به المپیادهای جهانی (ستادی)			تابستان
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	ارسال بخشنامه و دستورالعمل آزمون‌ها به استان‌ها پس از مستندسازی آن‌ها		
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد داوطلبان شرکت در مرحله اول المپیادهای علمی - تعداد داوطلبان شرکت در مرحله اول المپیادهای علمی - تعداد دانش‌پژوهان شرکت‌کننده در دوره آموزشی تابستانی - تعداد دانش‌پژوهان شرکت‌کننده در دوره آموزش طلایی (دارندگان مدال‌های طلا برای تعیین تیم‌های اعزامی به المپیادهای جهانی) - تعداد دانش‌پژوهان شرکت‌کننده در دوره‌های آماده‌سازی تیم‌های اعزامی به المپیادهای جهانی		
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ارتقاء جایگاه ایران در ارزیابی‌های کیفیت جهانی - معرفی الگوی تعلیم و تربیت اسلامی به جهان		

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی- فرهنگی- اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی- فرهنگی- اجتماعی و معنوی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۱- اصلاح، ارتقاء و تغییر نگرش به آموزش و پرورش به‌عنوان سازمان فراگیر و نیروی اثرگذار در خدمت اهداف رشد و تعالی کشور به‌ویژه اهداف فرهنگی و اجتماعی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- تقویت فعالیت‌های علمی و پژوهشی دانش آموزان و معلمان برای حل مشکلات ملی و محلی
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش متوسطه - مرکز برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات - نهادها و سازمان‌هایی که با آنها برای همکاری تفاهم‌نامه امضا می‌شود - وزارت علوم - وزارت صنعت- تجارت و معدن
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان
کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	پیش دبستانی
		ابتدایی اول
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)	ابتدایی دوم
		متوسطه اول
سنجه عملکرد	نوع فعالیت اقتضائی	متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	۸-۱	بررسی و انتخاب طرح‌های پژوهشی و ابتکاری منتخب استانی دانش آموزان شرکت کننده در جشنواره جوان خوارزمی (ثبت نام شدگان نهایی در سامانه دبیرخانه جشنواره)
		انتخاب طرح‌های برگزیده کشوری از میان طرح‌های منتخب استانی (با انتخاب و معرفی وزارت علوم)
		برگزاری کارسوق‌های علمی دانش آموزی در سطح ملی در دوره اول و دوم متوسطه (هر دوره ۲ کارسوق)
		برگزاری همایش‌ها و وینارهای علمی تخصصی در دوره اول و دوم متوسطه (هر دوره ۱ وینار)
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	طراحی سامانه لازم برای ثبت نام، داوری و اعلام نتایج جشنواره جوان خوارزمی - هماهنگی و هم افزایی معاونت‌ها و ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها برای اجرای مطلوب جشنواره جوان خوارزمی - تدوین تفاهم نامه‌های لازم با نهادها و سازمان‌های علمی و مراکز دانشگاهی، تدوین آیین نامه‌ها و شیوه نامه‌های لازم برای برگزاری کارسوق‌های علمی دانش آموزی
		تعداد طرح‌های پذیرفته شده در داوری استانی جشنواره جوان خوارزمی - تعداد طرح‌های برگزیده کشوری در جشنواره جوان خوارزمی - تعداد کارسوق‌های علمی دانش آموزی در سطح ملی در دوره اول و دوم متوسطه - تعداد وینارهای علمی تخصصی برگزار شده دوره اول و دوم متوسطه
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان - اصلاح - ارتقاء و تغییر نگرش به آموزش و پرورش - رشد و تعالی کشور به‌ویژه اهداف فرهنگی و اجتماعی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱- بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها / ۶- تنوع بخشی به محیط‌های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۱/۳- طراحی و استقرار جامع هدایت تحصیلی و استعدادیابی به منظور هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها و حرف و مهارت‌های مورد نیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها، علاقه‌مندی و توانایی‌های آنان ۶/۵- تنظیم و اجرای برنامه جامع کارآفرینی و مهارت آموزی برای تمام دوره‌های تحصیلی به ویژه دانش‌آموزان دوره متوسطه تا پایان برنامه پنجم توسعه در برنامه درسی و آموزشی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- تدوین برنامه جامع استعدادیابی در دوره پیش دبستانی، ابتدایی و متوسطه در ساحت‌های شش‌گانه تربیتی برای کشف استعدادها و دانش‌آموزان + طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی کارآفرینی و مهارت‌آموزی مبتنی بر برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی + برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - مرکز سنجش - معاونت پرورشی
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم *
		متوسطه اول *
		متوسطه دوم *
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		اهداف
		نوع فعالیت
	۸-۱	هدایت دانش‌آموزان پایه نهم دبیرستان‌های دوره اول متوسطه استعدادها درخشان به رشته‌های سمپاد مهارتی این مدارس (هدایت دانش‌آموزان سمپادی و غیر سمپادی) (استانی)
	۸-۲	اجرای فعالیت‌های کیفیت‌بخش به فرآیندهای شناسایی و هدایت در اجرای برنامه ملی شهاب در مناطق مجری در دوره دوم ابتدایی و دوره اول و دوم متوسطه (ستادی)
	۸-۳	تحت پوشش قرار گرفتن دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی و اول و دوم متوسطه در مناطق مجری برنامه ملی شهاب در سراسر کشور (استانی)
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	مستندسازی و ارسال دستورالعمل برگزاری آزمون دوره دوم متوسطه به استان‌ها - هماهنگی با معاونت آموزش متوسطه (اداره کل آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش) و معاونت‌ها و دفاتر و ادارات کل استان‌ها برای اجرای مطلوب برنامه - اجرای ساز و کارهای حمایت از آموزگاران مجری برنامه ملی شهاب - سیاستگذاری و اخذ مصوبات قانونی جهت اجرای مطلوب‌تر برنامه از طریق شورای عالی آموزش و پرورش و بنیاد ملی نخبگان - برنامه‌ریزی جهت اجرای آموزش‌های مستمر، مناسب و کیفی برای مجریان و برگزاری دوره‌های توجیهی و جلسات نقد و بررسی و قرارداد سرفصل شهاب در برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان - نظارت و ارزیابی، تأمین منابع مالی، تشکیل کارگروه‌های قوی و فعال، مدیریت واحد ستادی، سامانه قدرتمند و جامع چند درگامی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد دانش‌آموزان پایه نهم دبیرستان‌های دوره اول متوسطه استعدادها درخشان، هدایت شده به رشته‌های سمپاد مهارتی این مدارس (دانش‌آموزان سمپادی و غیر سمپادی) - تعداد فعالیت‌های کیفی در مناطق مجری در دوره دوم ابتدایی و دوره اول و دوم متوسطه - تعداد دانش‌آموزان تحت پوشش برنامه ملی شهاب در دوره دوم ابتدایی و دوره اول و دوم متوسطه
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	اصلاح محتوا - ارتقای جایگاه - افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی - شناسایی استعدادها برتر و هدایت آن‌ها به ادامه تحصیل در رشته‌های علوم انسانی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که...								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۱- طراحی، تدوین و اجرای برنامه درس ملی بر اساس اسناد تحول راهبردی و بازتولید برنامه‌های درسی موجود با تأکید بر...								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- تولید محتوای یادگیری تکمیلی ویژه دانش‌آموزان با استعدادهای برتر								
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه‌های درسی								
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - مرکز برنامه‌ریزی نیروی انسانی								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		*								
۸	کد فعالیت	عناوین								
		(فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)								
		۸-۱	تدوین و تألیف محتواهای تکمیلی دوره اول متوسطه							
۸-۲	بازنگری و ویرایش کتاب‌های محتوای تکمیلی دوره اول متوسطه								تابستان	
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	تبصره ۳ ماده ۱۱ آیین‌نامه آموزشی دوره دوم متوسطه، و تبصره ۹ ماده ۵ آیین‌نامه ارزشیابی تحصیلی دوره اول متوسطه؛ -راه‌اندازی سامانه‌های لازم برای توزیع کتب محتوای تکمیلی بین مدارس سمپاد هماهنگی ستاد و ادارات کل استان‌ها و ادارات استعدادهای درخشان استان‌ها برای توزیع و تدریس کتب محتوای تکمیلی در مدارس استعدادهای درخشان -مؤلفین متخصص تدوین محتواهای تکمیلی تخصصی و علمی ویژه مدارس استعدادهای درخشان- تشکیل دبیرخانه‌های گروه‌های آموزشی و تربیتی جهت لینک شدن با مؤلفین- هماهنگی و هم‌افزایی با بنیاد ملی نخبگان جهت اجرای مطلوب برنامه								
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد عنوان تدوین و تألیف محتواهای تکمیلی دوره اول متوسطه - تعداد عنوان بازنگری و ویرایش کتاب‌های محتوای تکمیلی دوره اول متوسطه								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	متناسب‌سازی حجم و محتوا و ساعات و روزهای آموزشی با توانمندی‌ها و ویژگی‌های دانش‌آموزان								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح																
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۵) اصلاح محتوا، ارتقای جایگاه، افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر مبانی دینی در چارچوب نظام معیار اسلامی																
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۱۵) شناسایی استعداد‌های برتر و هدایت آنها به ادامه تحصیل در رشته‌های علوم انسانی و زمینه‌سازی برای تقویت و تعمیق فعالیت‌های علمی پژوهشی آنها در دوره‌های آموزش عالی																
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۶) طراحی و اجرای سازوکارهای شناسایی و هدایت استعداد‌های برتر به رشته‌های علوم انسانی																
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی																
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان																
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش متوسطه، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، مرکز برنامه‌ریزی نیروی انسانی و اموراداری، دفتر فناوری اطلاعات و ارتباطات، مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی، معاونت پرورشی																
۷	سطح اجرا	ستاد *																
		استان *																
۸	کد فعالیت	عناوین																
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>زمان اجرا (فصل/ماه)</th> <th>هدف کمی (معین)</th> <th>نوع فعالیت</th> <th>ابتدایی اول</th> <th>ابتدایی دوم</th> <th>پیش‌دبستانی</th> <th>منطقه</th> <th>استان</th> <th>ستاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>پاییز/آذر</td> <td>۲۴۵۰</td> <td>سنجه عملکرد</td> <td>متوسطه اول *</td> <td>متوسطه دوم</td> <td>کاردانش و فنی و حرفه‌ای</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	زمان اجرا (فصل/ماه)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	پیش‌دبستانی	منطقه	استان	ستاد	پاییز/آذر	۲۴۵۰	سنجه عملکرد	متوسطه اول *	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای	
زمان اجرا (فصل/ماه)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	پیش‌دبستانی	منطقه	استان	ستاد										
پاییز/آذر	۲۴۵۰	سنجه عملکرد	متوسطه اول *	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای													
۸-۱	هدایت دانش‌آموزان پایه نهم دبیرستان‌های دوره اول متوسطه استعداد‌های درخشان به رشته‌ادبیات و علوم انسانی این مدارس (هدایت دانش‌آموزان سمپادی و غیر سمپادی) (استانی)																	
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	مستندسازی و ارسال دستورالعمل‌های آزمون‌های ورودی به استان‌ها - هماهنگی معاونت‌ها و دفاتر و ادارات کل استان‌ها برای اجرای مطلوب برنامه - ارائه آموزش‌های لازم به مدیران و معاونان آموزشی و مشاوران مدارس استعداد‌های درخشان																
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد دانش‌آموزان پایه نهم دبیرستان‌های دوره اول متوسطه، هدایت شده به رشته ادبیات و علوم انسانی مدارس استعداد‌های درخشان (دانش‌آموزان سمپادی و غیر سمپادی)																
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	شناسایی استعداد‌های برتر و هدایت آنها به ادامه تحصیل در رشته‌های علوم انسانی																

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹- استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹/۲- طراحی و اجرای نظام ارزشیابی نتیجه محور بر اساس استانداردهای ملی برای گذر از دوره‌های تحصیلی و رویکرد ارزشیابی فرآیند محور در ارتقای پایه‌های تحصیلی دوره ابتدایی و رویکرد تلفیقی (فرآیند محور و نتیجه محور) در سایر پایه‌های تحصیلی	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷- طراحی، تصویب و اجرای آزمون‌های استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی ویژه استعداد‌های درخشان	
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی	
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی / دفتر فناوری ارتباطات و اطلاعات / دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	
۷	سطح اجرا	ستاد *	
		استان *	
۸	کد فعالیت	عناوین	
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	
۸	۸-۱	برگزاری آزمون ورودی دانش‌آموزان پایه ششم ابتدایی برای ورود به پایه هفتم دوره اول متوسطه (ستادی)	
		۸-۲	برگزاری آزمون ورودی دوره دوم متوسطه مدارس استعداد‌های درخشان (ستادی)
		۸-۳	برگزاری پایش عملکرد یادگیری در مدارس دوره اول استعداد‌های درخشان
		۸-۴	برگزاری پایش عملکرد یادگیری در مدارس دوره دوم استعداد‌های درخشان
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	ارسال بخشنامه و دستور العمل آزمون‌ها به استان‌ها پس از مستندسازی- راه‌اندازی سامانه‌های ثبت نام و اعلام نتایج اینترنتی کمیته‌های علمی طراحان سوالات آزمون‌ها / مجریان برگزار کننده آزمون‌ها	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد داوطلبان شرکت کننده آزمون ورودی دانش‌آموزان پایه ششم ابتدایی برای ورود به پایه هفتم دوره اول متوسطه مدارس استعداد‌های درخشان - تعداد داوطلبان آزمون ورودی تکمیل ظرفیت دوره دوم متوسطه مدارس استعداد‌های درخشان - تعداد دانش‌آموزان شرکت کننده در پایش عملکرد یادگیری مدارس دوره اول متوسطه - تعداد دانش‌آموزان شرکت کننده در پایش عملکرد یادگیری مدارس دوره دوم متوسطه	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت - اجرای نظام ارزشیابی نتیجه محور- رویکرد تلفیقی (فرآیند محور و نتیجه محور) در	

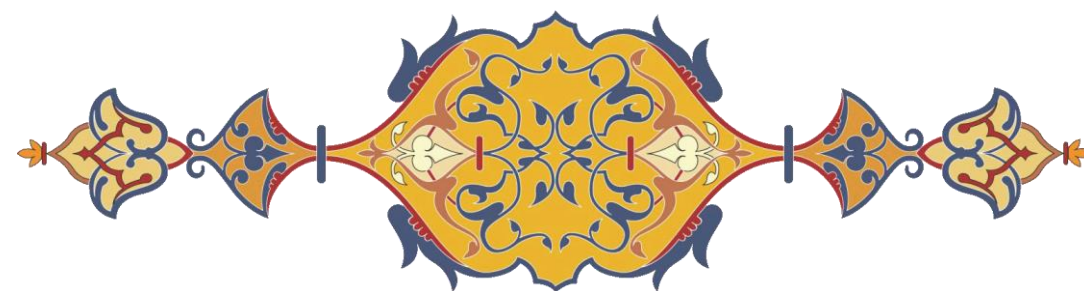
چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح							
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۷- توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت‌های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره‌های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیتهای پژوهشی معلمان									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸- تقویت جایگاه و کارکردهای گروه‌های آموزشی									
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی									
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان									
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی، بنیاد ملی نخبگان، دبیرخانه‌های گروه‌های آموزشی استان‌ها									
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای	
		*									
۸	کد فعالیت	عناوین									
		(فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)									
		۸-۱	تشکیل دبیرخانه‌های استانی راهبری گروه‌های آموزشی با عضویت دبیران دروس مختلف در استان‌ها (ستادی)								
		۸-۲	تدوین و تولید محتوای الکترونیکی جهت آموزش دانش‌آموزان دوره اول متوسطه سمپاد (ستادی)								
۸-۳	تدوین و تولید محتوای الکترونیکی دوره دوم متوسطه (عمومی سازی محتواهای سمپاد برای دانش‌آموزان کشور) با همکاری بنیاد ملی نخبگان (ستادی)										
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	تشکیل دبیرخانه‌های گروه‌های آموزشی و تربیتی جهت لینک شدن با مولفین - فعال شدن سامانه جهت ثبت نام دانشجویان علاقه مند به تولید محتوا - راه‌اندازی پرتال جهت بارگذاری محتواهای تولید شده - هماهنگی و هم‌افزایی با بنیاد ملی نخبگان جهت اجرای مطلوب برنامه									
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد عنوان تدوین و تالیف محتواهای دوره دوم متوسطه									
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تبادل تجارب و دستاوردها - برگزاری جشنواره‌های الگوی تدریس برتر									

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف								
۱۶- تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی متناسب با مصالح جامعه- نیازها و علایق دانش آموزان در راستای شکوفایی استعداد های آنها		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱								
۱۶/۱- ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی در مراکز آموزشی و تربیتی برای پاسخ گویی به نیازهای دانش آموزان		شماره و متن راهکار سند تحول	۲								
۹- توانمندسازی مدیران و معلمان در شناسایی، هدایت و بهره برداری از ظرفیت ها و امکانات و خلق فرصت های متنوع یادگیری ، متناسب با نیازها، علایق و تفاوت های فردی و جنسیتی دانش آموزان		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳								
تربیت معلم و تأمین نیروی انسانی		زیر نظام مربوطه	۴								
سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان		واحد مسئول در حوزه	۵								
معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع		حوزه ها و واحدهای همکار	۶								
سطح اجرا		ستاد	۷								
استان		* *									
کاردانش و فنی و حرفه ای	متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	پیش دبستانی	منطقه	عناوین		کد فعالیت	۸	
هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)					۸-۱		
زمان اجرا (فصل / ماه)	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی	آموزش مدیران مدارس استعدادهای درخشان دوره های اول و دوم متوسطه						۸-۲
شهریور	۱۱۱۶۸	نفر ساعت			آموزش معاونان مدارس استعدادهای درخشان دوره های اول و دوم متوسطه						۸-۳
آبان	۱۶۶۳۲		آموزش دبیران مدارس استعدادهای درخشان دوره های اول و دوم متوسطه					۶۶۶۸۲			
تخصیص ساعات آموزش ویژه مدیران ، معاونان و دبیران مدارس استعدادهای درخشان (مدیران و معاونان: آموزش های تخصصی شناخت ویژگی ها و نحوه برخورد با استعدادهای درخشان/ دبیران: آموزش های ضمن خدمت کتب تکمیلی مدارس استعدادهای درخشان) -هماهنگی و هم افزایی معاونت ها و ادارات کل آموزش و پرورش استان ها برای اجرای مطلوب برنامه		استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)									
تعداد مدیران تحت پوشش آموزش های مدارس استعدادهای درخشان - تعداد معاونان تحت پوشش آموزش های مدارس استعدادهای درخشان -تعداد دبیران تحت پوشش آموزش های مدارس استعدادهای درخشان		شاخص های ارزیابی عملکرد									
ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی برای پاسخ گویی به نیازهای دانش آموزان - شکوفایی استعداد های دانش آموزان		نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول									

ستاد همکاری حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش



عناوین برنامه‌های ستاد همکاری حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	اصلاح ضوابط توسعه کمی و ارتقای کیفی مدارس و مجتمع‌های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی متناسب با اقتضات اجتماعی و فرهنگی جامعه (سیاست‌گذاری مدیریت و برنامه‌ریزی برای ارتقاء و گسترش همکاری‌های حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش)	*	*	*
۲	انجام مطالعات در زمینه دانش بومی تربیتی مبتنی بر آموزه‌های فرهنگ اسلامی ایرانی - با همکاری دانشگاه‌ها - حوزه‌های علمیه و انجمن‌های علمی (آموزش و برنامه درسی با استفاده از ظرفیت حوزه‌های علمیه)	*	*	
۳	تدوین بسته‌های آموزشی ویژه معلمان در تمامی دوره‌ها برای مداخله آن‌ها در مشاوره‌های تربیتی حین آموزش (جذب - آموزش و توانمندسازی و ارتقای منابع انسانی)	*	*	*
۴	طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی خانواده با همکاری حوزه‌های علمیه - دانشگاه‌ها و سایر مراکز آموزشی مردم‌نهاد محلی (پژوهش در حوزه همکاری‌ها)	*	*	*
۵	شناسایی کلیه ظرفیت‌های مراکز فرهنگی کشور - مراکز رسانه ملی و استانی دیداری و شنیداری و شبکه‌های مجازی برای بهره‌گیری از قابلیت‌های آن‌ها برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جلوگیری از نشر مطالب و برنامه‌های تضعیف‌کننده این نهاد سرنوشت‌ساز (امور تربیتی و تبلیغ و تعمیق باورهای دینی دانش‌آموزان با استفاده از ظرفیت حوزه‌های علمیه)	*	*	*

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۵- اصلاح محتوا، ارتقاء جایگاه، افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر مبنای دینی در چارچوب نظام معیار اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۵/۶- گسترش و تقویت مدارس و مجموعه‌های آموزشی تربیتی خاص علوم انسانی در سراسر کشور
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- اصلاح ضوابط توسعه کمی و ارتقای کیفی مدارس و مجتمع‌های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی متناسب با اقتضات اجتماعی و فرهنگی جامعه (سیاست گذاری- مدیریت و برنامه‌ریزی برای ارتقاء و گسترش همکاری‌های حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش)
۴	زیر نظام مربوطه	مدیریت و راهبری تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	ستاد همکاری حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	دبیرخانه شورای عالی، سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان - حوزه علمیه، صدا و سیما، سازمان تبلیغات اسلامی، مدرسه عالی شهید مطهری
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	۸-۲	همکاری در ایجاد و توسعه مدارس علوم و معارف اسلامی وابسته به حوزه‌های علمیه
		ساماندهی، تامین منابع، نظارت و ارزیابی فعالیت‌ها و بهسازی عملکرد کمیته‌های همکاری در استان‌ها و مناطق
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی- نیروی انسانی و...)	تصویب در شورای عالی آ.پ - تامین نیروی انسانی از دانش‌آموختگان حوزوی - تدوین و ابلاغ شیوه نامه اجرایی - تامین نیروی انسانی از دانش‌آموختگان حوزوی - تدوین و ابلاغ شیوه نامه اجرایی همکاری در ایجاد زیرساخت‌های حقوقی و قانونی استفاده بهینه و هدفمند از ظرفیت حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش - اصلاح فرایند شناسایی سازماندهی، توانمند سازی و بکارگیری روحانیون شاغل در آموزش و پرورش در امر تبلیغ، پژوهش و برنامه ریزی درسی - همکاری در بازنگری و اصلاح قوانین و مقررات جذب منابع انسانی جهت جذب طلاب علوم دینی در آموزش و پرورش - ایجاد شرایط لازم برای طلاب مستعد علوم دینی جهت شرکت در رشته‌های گروه علوم انسانی اسلامی - همکاری در توسعه و تقویت رشته مشاوره با رویکرد دینی در دانشگاه‌های وابسته به آموزش و پرورش در دوره‌های تحصیلات تکمیلی با استفاده از ظرفیت حوزه‌های علمیه
		تدوین فرم‌ها و ابزارهای نظارت و ارزیابی، بازدید و نظارت، اخذ گزارش، بررسی و تحلیل نتایج
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	گسترش و تقویت مدارس و مجموعه‌های آموزشی تربیتی خاص علوم انسانی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۳- توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات بومی تربیتی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۳/۴- حمایت مادی و معنوی از کرسی‌های نظریه پردازی در علوم تربیتی و روش‌های تعلیم و تربیت و فراهم آوردن زمینه کاربست یافته‌های جدید و نوآوری در مدارس و نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با همکاری حوزه‌های علمیه دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- انجام مطالعات در زمینه دانش بومی تربیتی مبتنی بر آموزه‌های فرهنگ اسلامی- ایرانی، با همکاری دانشگاه‌ها، حوزه‌های علمیه و انجمن‌های علمی (آموزش و برنامه درسی با استفاده از ظرفیت حوزه‌های علمیه)
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی
۵	واحد مسئول در حوزه	ستاد همکاری حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی - مرکز برنامه‌ریزی نیروی انسانی / دانشگاه فرهنگیان / دانشگاه شهید رجایی - پژوهشگاه
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان *
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	عضویت صاحب‌نظران حوزوی به نمایندگی از مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه در گروه‌های برنامه‌ریزی درسی و همکاری در اجرای برنامه درسی ملی و ۱۱ راهنمای حوزه یادگیری	نوع فعالیت
		الزامی
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	هدف کمی (معین)
		مقدار (کمیت)
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	متوسطه اول
		متوسطه دوم
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱- بازنگاری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۱/۴- استقرار نظام راهنمایی و مشاوره تربیتی مبتنی بر مبانی اسلامی و افزایش نقش معلمان در این زمینه و به کارگیری مشاوران متخصص برای ایفای وظایف تخصصی در تمام پایه‌های تحصیلی			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- تدوین بسته‌های آموزشی ویژه معلمان در تمامی دوره‌ها برای مداخله آن‌ها در مشاوره‌های تربیتی حین آموزش (جذب- آموزش و توانمندسازی و ارتقای منابع انسانی)			
۴	زیر نظام مربوطه	مدیریت و راهبری تربیتی			
۵	واحد مسئول در حوزه	ستاد همکاری حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی- مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی			
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی
		ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم
		*	*	*	*
۸	کد فعالیت	عناوین		نوع فعالیت	
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)		اقتضائی	الزامی
	۸-۱	جذب طلاب (سفیران هدایت، هجرت و روحانیون مستقر و...) در قالب خرید خدمات آموزشی	*		
	۸-۲	هماهنگی جذب، آموزش و بکارگیری طلاب در قالب نظام وظیفه عمومی در امور تربیتی و آموزشی مدارس با اولویت مدارس شبانه روزی و مناطق محروم	*		
	۸-۳	توسعه برنامه‌های تربیت و توانمندسازی روحانیون رسمی شاغل در آموزش و پرورش در قالب دوره های ضمن خدمت	*		
	۸-۴	ایجاد کانون روحانیون شاغل	*		
	۸-۵	توانمندسازی مدیران و معلمان، کارشناسان و اعضای کمیته‌های همکاری با برگزاری نشست‌های تخصصی، همایش‌های علمی و کرسی‌های آزاداندیشی و نظریه‌پردازی در قالب آموزش‌های ضمن خدمت	*		
	۸-۶	آموزش و تربیت مبلغان، روحانیون مستقر و دانش‌آموختگان حوزوی مجری طرح‌های تربیتی، تبلیغی و فرهنگی در مدارس	*		
	۸-۷	آموزش، توانمندسازی و نهادینه سازی اولیای دانش‌آموزان برای ایجاد رفتار پایدار و التزام عملی به سبک زندگی اسلامی به ویژه حجاب و عفاف	*		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تدوین ساختار- شناسایی موضوعات علمی- شناسایی ظرفیت‌های انسانی			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	اخذ گزارش از اقدام و میزان تحقق اهداف برنامه			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	استقرار نظام راهنمایی و مشاوره تربیتی مبتنی بر مبانی اسلامی			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۳- ترویج و تعمیق فرهنگ حیا - عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳/۳- جلب مشارکت سازنده و اثربخش خانواده‌ها در حفظ - تعمیق و اشاعه حیا - عفاف و پوشش دانش‌آموزان								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی خانواده با همکاری حوزه‌های علمیه - دانشگاه‌ها و سایر مراکز آموزشی مردم‌نهاد محلی (پژوهش در حوزه همکاری‌ها)								
۴	زیر نظام مربوطه	مدیریت و راهبری تربیتی								
۵	واحد مسئول در حوزه	ستاد همکاری حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	دفتر انجمن اولیاء و مربیان								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		*	*				*	*	*	
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)								
	۸-۱	انجام پژوهش‌های کاربردی در چارچوب نیازها و اولویت‌های آموزش و پرورش و زیر نظام‌های سند تحول با بهره‌مندی از ظرفیت حوزه‌های علمیه								
	۸-۲	همکاری در تهیه بسته‌های حمایتی آموزشی و فرهنگی برای خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا								
	۸-۳	همکاری در تولید بسته‌های فرهنگی - برای تقویت آموزش مهارت‌های زندگی و سبک زندگی اسلامی								
	۸-۴	همکاری در تدوین بسته‌های آموزشی ویژه معلمان در تمامی دوره‌ها برای مداخله آن‌ها در مشاوره‌های تربیتی حین آموزش								
	۸-۵	شناسایی و معرفی فضاهای مجازی ایمن و پاک در حوزه تعلیم و تربیت دینی به دانش‌آموزان								
	۸-۶	همکاری در طراحی سازوکارهای تولید و ساخت برنامه‌های رسانه‌های ملی و محلی								
	۸-۷	حمایت از پایان‌نامه‌های طلاب سطح ۳ و ۴ حوزه‌های علمیه در راستای اولویت‌های پژوهشی و مرتبط با تعلیم و تربیت رسمی عمومی								
	۸-۸	تولید محتوا و منابع فرا درسی در حوزه علوم و معارف اسلامی								
	۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	همکاری انجام مطالعات در زمینه دانش بومی تربیتی مبتنی بر آموزه‌های فرهنگ اسلامی ایران - همکاری در طراحی و استقرار نظام جامع و یکپارچه و الگوی نیازسنجی مستمر شایستگی‌های حرفه‌ای منابع انسانی، به ویژه معلمان - طراحی الگوی توسعه تعاملات علمی پژوهشی و مبادله توافقتنامه همکاری مشترک آموزشی و تربیتی بین مراکز حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش - همکاری در طراحی							

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

الگوی برنامه‌های تربیتی منعطف و سیار با تاکید بر آموزش‌های قرآنی، تربیت‌بدنی و اجتماعی - همکاری در تهیه و تدوین چارچوب ادراکی مناسب برای فهم و قرائت یکسان از عفاف و حجاب از منظر آموزه‌های دینی		
مطالعات - بسته‌ها	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۱۰
حفظ - تعمیق و اشاعه حیا - عفاف و پوشش دانش‌آموزان	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۱

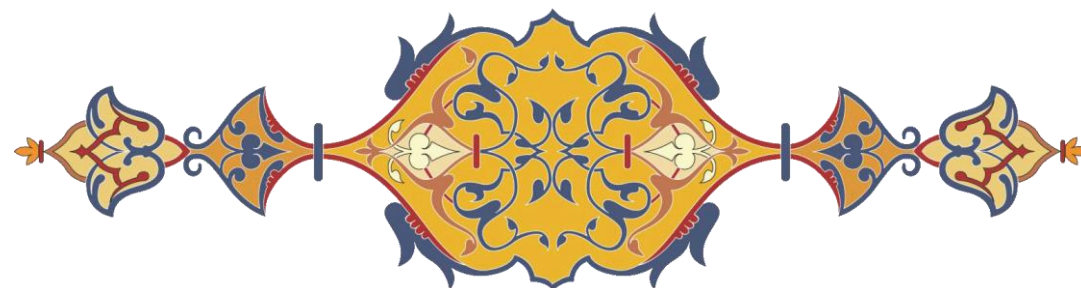
چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی - فرهنگی - اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی - فرهنگی - اجتماعی و معنوی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۹ - تعامل اثربخش با مراکز فرهنگی و اجتماعی و استفاده از ظرفیت رسانه‌ها - به‌ویژه رسانه ملی - برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در تولید سرمایه اجتماعی و فرهنگی و جلوگیری از کوچک‌انگاری نقش آن در سرنوشت آینده کشور از منظر معارف اسلامی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- شناسایی کلیه ظرفیت‌های مراکز فرهنگی کشور - مراکز رسانه ملی و استانی دیداری و شنیداری و شبکه‌های مجازی برای بهره‌گیری از قابلیت‌های آن‌ها برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جلوگیری از نشر مطالب و برنامه‌های تضعیف‌کننده این نهاد سرنوشت‌ساز (امور تربیتی و تبلیغ و تعمیق باورهای دینی دانش آموزان با استفاده از ظرفیت حوزه‌های علمیه)
۴	زیر نظام مربوطه	مدیریت و راهبری تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	ستاد همکاری حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	دفتر انجمن اولیاء و مربیان - معاونت پرورشی و فرهنگی - مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی - معاونین آموزشی - معاونت تربیت‌بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	منطقه
		پیش‌دبستانی
	نوع فعالیت	ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
	هدف کمی (معین)	متوسطه اول
		متوسطه دوم
	زمان اجرا (فصل / ماه)	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸-۱	جذب واعزام مبلغان و محققان باتجربه حوزه‌های علمیه در مدارس (جلسات تخصصی، گفت‌وگوهای دینی دانش‌آموزی، مناسبت‌های دینی و ملی، اردوهای تربیتی، جهادی و فعالیت‌های فوق برنامه و هیئت‌های دانش‌آموزی)	*
۸-۲	تأمین و استقرار روحانی در مدارس توسط حوزه‌های علمیه با اولویت (طرح امین، طرح روشنا، مدارس شبانه روزی روستایی و عشایری «سفیران آسمانی» و خوابگاه دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و ...)	*
۸-۳	تأمین، تربیت و اعزام روحانیون برای اقامه نماز جماعت در مدارس	*
۸-۴	ایجاد هماهنگی و سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی برای ارائه خدمات آموزشی، فرهنگی و اجتماعی از سوی روحانیون براساس تعلیم اسلامی به سایر دانش‌آموزان و مردم محله و در ساعات رسمی به دانش‌آموزان همان مدرسه براساس برنامه ویژه مدرسه (بوم)	*
۸-۵	برنامه‌ریزی و ایجاد تسهیلات برای جذب استعداد‌های برتر به رشته‌های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی	*

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

در طول سال	۳۰۰۰۰۰	دانش آموز	*		برنامه ریزی و هماهنگی دیدار دانش آموزان با علما و فضایی حوزه های علمیه در راستای ترویج سبک زندگی اسلامی	۸-۶	
در طول سال	۳۰۰۰۰۰	دانش آموز	*		استمرار برنامه بازدید دانش آموزان علاقه مند و مستعد از مدارس علمیه و آشنایی با نظام آموزشی حوزه های علمیه	۸-۷	
در طول سال	۲۰۰۰۰	مدرسه	*		همکاری در اجرای طرح پیوند مدرسه و مسجد	۸-۸	
در طول سال	۱۰۰۰	مدرسه	*		توسعه و تقویت برنامه های قرآنی با استفاده از ظرفیت سازمان های ذیربط	۸-۹	
در طول سال	۳۰۰۰۰	روحانی	*		ارتقای نقش و جایگاه معلم و آموزش و پرورش توسط روحانیون در مساجد ، مصلی ها و جامعه	۸-۱۰	
تدوین ساختار - شناسایی موضوعات علمی - شناسایی ظرفیت های انسانی - ایجاد سازوکارهای لازم برای حضور نظام مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی با تجربه در مدارس با همکاری دستگاه ها و مراکز ذیربط - ارزیابی جامع از حضور اثر بخش طلاب و روحانیون در آموزش و پرورش						۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)
اخذ گزارش از اقدام و میزان تحقق اهداف برنامه						۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد
تعامل اثربخش با مراکز فرهنگی و اجتماعی برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در تولید سرمایه اجتماعی و فرهنگی						۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول

اداره کل انجمن اولیا و مربیان



عناوین برنامه‌های اداره کل انجمن اولیا و مربیان

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	بازنگری در قوانین و مقررات نظام آموزشی و مدارس در ارتقای نقش خانواده به‌عنوان رکن سهیم و مؤثر با رویکرد مشارکت حداکثری آن‌ها و واگذاری بخشی از فعالیت‌های مدرسه به خانواده‌ها + اصلاح ساختار انجمن اولیا و مربیان در سطوح مناطق - استان‌ها و ستاد و تبدیل شدن آن به یک تشکل غیردولتی برای تأثیرگذاری مستقیم و اثربخش در فرایند مدیریت - برنامه‌ریزی آموزشی و تربیتی، ارزشیابی و نظارت درون مدرسه تا پایان سال دوم برنامه ششم توسعه	*	*	*
۲	تشکیل گروه‌های داوطلب "والدین همیار مدارس" برای مشارکت در طراحی و اجرای برنامه‌های آموزشی - پرورشی	*	*	*
۳	تدوین پودمان‌های آموزش خانواده (خود گام - خود محتوا - خود آموز) برای ارتقای سواد رسانه‌ای و توانمندسازی خانواده در مواجهه هوشمندانه با رسانه‌ها + ایجاد شبکه جامع آموزش خانواده در بستر فناوری اطلاعات و رسانه با محوریت انجمن اولیا و مربیان + تولید و پخش برنامه‌های آموزشی و تربیتی خاص خانواده توسط صداوسیما با همکاری انجمن اولیا و مربیان	*	*	*
۴	طراحی سازوکارهای لازم برای تقویت همسویی مدرسه، خانواده و رسانه با هماهنگی مراجع ذی‌ربط + تدوین دوره‌های آموزشی الزامی خانواده‌ها پیش از ورود کودک به مدرسه مبتنی بر سنجش شایستگی‌های تربیتی والدین با استفاده از ظرفیت رسانه‌ها + راه‌اندازی مراکز یادگیری محلی برای آموزش خانواده پیش از ورود کودک به دبستان با محوریت مدارس	*	*	*
۵	طراحی برنامه‌های آموزشی ویژه خانواده‌های بدسرپرست - فرزندان طلاق کودکان کار و زنان سرپرست خانوار	*		
۶	توسعه و ارتقای کیفیت خدمات مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده با مشارکت نهادهای تخصصی کشور (نیازسنجی جامع - تعیین سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده - بهسازی خدمات مشاوره در خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا)	*	*	*

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴- تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی ها و مهارت های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴/۳- تدوین برنامه جامع مشارکت خانواده و نهادهای تربیتی و آموزشی برای تقویت فرهنگ تربیتی خانواده ها و تحقق شایستگی های پایه دانش آموزان				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- بازنگری در قوانین و مقررات نظام آموزشی و مدارس در ارتقای نقش خانواده به عنوان رکن سهیم و مؤثر با رویکرد مشارکت حداکثری آن ها و واگذاری بخشی از فعالیت های مدرسه به خانواده ها + اصلاح ساختار انجمن اولیا و مربیان در سطوح مناطق- استان ها و ستاد و تبدیل شدن آن به یک تشکل غیردولتی برای تأثیرگذاری مستقیم و اثربخش در فرایند مدیریت- برنامه ریزی آموزشی و تربیتی، ارزشیابی و نظارت درون مدرسه تا پایان سال دوم برنامه ششم توسعه				
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی				
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر انجمن اولیا و مربیان				
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی، مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات، شورای عالی آموزش و پرورش، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع، سازان امور استخدامی کشور، سازمان برنامه و بودجه				
۷	سطح اجرا	ستاد *				
		استان *				
		منطقه *				
		پیش دبستانی *				
		ابتدایی اول *				
		ابتدایی دوم *				
		متوسطه اول *				
		متوسطه دوم *				
		کاردانش و فنی و حرفه ای *				
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت	هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل / ماه)	
			الزامی	سجده عملکرد	مقدار (کمیت)	
	۸-۱	برنامه ریزی به منظور برگزاری انتخابات انجمن اولیا و مربیان در مدارس سراسر کشور	*	درصد مدارس	۱۰۰	مهر
	۸-۲	تدوین راهنمای فعالیت انجمن اولیا و مربیان مدارس و توزیع در مدارس سراسر کشور	*	درصد مدارس	۱۰۰	شهریور
	۸-۳	ارزیابی از عملکرد انجمن های اولیا و مربیان مدارس	*	درصد مدارس	۱۰۰	بهار و تابستان
	۸-۴	برنامه ریزی به منظور تشکیل و فعالیت شوراهای انجمن اولیا و مربیان مناطق و استان های کشور		درصد شوراها	۱۰۰	پاییز
	۸-۵	برنامه ریزی به منظور برگزاری برنامه نمادین بزرگداشت هفته پیوند اولیا و مربیان متناسب با روزشمار هفته پیوند		درصد مدارس	۱۰۰	مهر
	۶-۸	تدوین منشور حقوق و مسئولیت های تربیتی والدین		سند	۱	تابستان
	۷-۸	تصویب اساسنامه انجمن اولیا و مربیان در شورای عالی آموزش و پرورش		اساسنامه	۱	تابستان
	۸-۸	طراحی و تصویب ساختار اداری و تشکیلات انجمن اولیا و مربیان بر اساس مصوبه شورای عالی اداری		چارت تشکیلات	۱	تابستان
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	آیین نامه اجرایی مدارس، آیین نامه تشکیل انجمن اولیا و مربیان مدارس، همکاری مرکز نیروی انسانی و اداره کل فناوری اطلاعات، همکاری ادارات انجمن اولیا و مربیان ادارات کل و کارشناسی های متناظر در ادارات آموزش و پرورش مناطق تابعه همکاری مدیران مدارس، توسعه و تقویت زیرساخت های الکترونیکی، تامین منابع مالی				
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تعداد مدارس دارای انجمن، تعداد شوراهای انجمن استان ها و مناطق کشور، تعداد مدارس دارای انجمن برتر کشوری، تعداد مدرسی که نسبت به برگزاری هفته پیوند اولیا و مربیان اقدام کرده اند				
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مشارکت خانواده و نهادهای تربیتی و آموزشی برای تقویت فرهنگ تربیتی خانواده ها - تحقق شایستگی های پایه دانش آموزان				

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴- تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی ها و مهارت های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴/۴- افزایش میزان مشارکت خانواده ها در فعالیت های آموزشی و تربیتی مدرسه - برگزاری دوره های آموزشی اثربخش - ارائه خدمات مشاوره ای به خانواده های آسیب پذیر و آسیب زا برای همسوسازی اهداف و روش های تربیتی خانواده و مدرسه
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- تشکیل گروه های داوطلب "والدین همیار مدارس" برای مشارکت در طراحی و اجرای برنامه های آموزشی - پرورشی
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر انجمن اولیا و مربیان
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش دبستانی *
		ابتدایی اول *
		ابتدایی دوم *
		متوسطه اول *
		متوسطه دوم *
		کار دانش و فنی و حرفه ای *
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱ اجرای بسته تحولی مدرسه کانون تربیتی محله
		۸-۲ تشکیل کار گروه های تخصصی و مهارتی والدین بر اساس ساحت های شش گانه سند تحول بنیادین
		۸-۳ راه اندازی اتاق گفتگوی اولیا در مدارس
		۸-۴ جشنواره تجارب و نوآوری های انجمن اولیا و مربیان مدارس
		۸-۵ تشکیل کار گروه ماده ۱۸ به منظور ساماندهی و کیفیت بخشی به حمل و نقل دانش آموزان با مشارکت والدین
۸-۶ برگزاری کنگره اولیا و مربیان (در صورت تصویب اساسنامه انجمن اولیا و مربیان در شورای عالی)		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	تعامل با وزارتین کشور و راه و شهرسازی، آیین نامه اجرایی حمل و نقل مصوب هیات دولت و دستورالعمل اجرایی آن، بخش نامه تشکیل اتاق گفتگوی اولیا، همکاری مرکز نیروی انسانی و فناوری اطلاعات، همکاری مرکز حراست، همکاری دفتر حقوقی، املاک و حمایت قضایی، همکاری ادارات انجمن اولیا و مربیان ادارات کل و کارشناسی های متناظر در ادارات آموزش و پرورش مناطق تابعه، همکاری مدیران مدارس، گردهمایی توجیهی برای روسای ادارات انجمن اولیا و مربیان، کارشناسان انجمن و مدیران مدارس، تامین منابع مالی
		تعداد مدارس دارای اتاق گفتگوی اولیا، تعداد مدارس مجری بسته تحولی مدرسه کانون تربیتی محله، تعداد کار گروه های تخصصی و مهارتی، تعداد مدارس برگزار کننده جشنواره، تعداد جلسات کار گروه ماده ۱۸ از طریق بررسی و تحلیل گزارش عملکرد کار گروه های ماده ۱۸ استان ها و مناطق تابعه، بررسی آثار برگزیده جشنواره توسط هیات داوران مستقر در ادارات انجمن اولیا و مربیان، بررسی گزارش تشکیل اتاق گفتگوی اولیا و نحوه فعالیت والدین
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	افزایش میزان مشارکت خانواده ها در فعالیت های آموزشی و تربیتی مدرسه - همسوسازی اهداف و روش های تربیتی خانواده و مدرسه
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح									
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴- تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴/۳- تدوین برنامه جامع مشارکت خانواده و نهادهای تربیتی و آموزشی برای تقویت فرهنگ تربیتی خانواده‌ها و تحقق شایستگی‌های پایه دانش‌آموزان									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- تدوین پودمان‌های آموزش خانواده (خود گام- خود محتوا- خود آموز) برای ارتقای سواد رسانه‌ای و توانمندسازی خانواده در مواجهه هوشمندانه با رسانه‌ها + ایجاد شبکه جامع آموزش خانواده در بستر فناوری اطلاعات و رسانه با محوریت انجمن اولیا و مربیان + تولید و پخش برنامه‌های آموزشی و تربیتی خاص خانواده توسط صداوسیما با همکاری انجمن اولیا و مربیان									
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی									
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر انجمن اولیا و مربیان									
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز فناوری اطلاعات - مرکز اطلاع رسانی ، صدا و سیما									
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	۸-۱	آموزش غیر حضوری اولیا از طریق ساخت کلیپ، مقالات، پوستر، اینفو گرافی و...					هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)	زمان اجرا (فصل / ماه)	
			۸-۲	تولید محتوا و پودمان‌های آموزشی تلویزیونی با همکاری صاحب نظران همکاری مؤسسات ذی صلاح برای تولید دوره‌های رسانه‌ای				نوع فعالیت الزامی	سنجه عملکرد	۱۰	فروردین
			۸-۳	همکاری با صدا و سیما استان در جهت تولید برنامه‌های آموزشی و تربیتی				اقتضائی	محتوا	۳۲	مهر
									برنامه تلویزیونی	۳۲	تابستان
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	صدور مجوز لازم از سوی حراست جهت دسترسی انجمن اولیا و مربیان مرکزی و استانی به اطلاعات تلفنی والدین دانش‌آموزان از طریق مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی ، همکاری اداره کل فناوری اطلاعات ، همکاری اعضای کمیته مستندسازی جهت تأیید و ابلاغ بخش‌نامه‌های لازم - همکاران انجمن اولیا و مربیان از سطح ستاد تا صاف و همکاران حراست و مرکز نیروی انسانی و فناوری									
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد اعضای شبکه									
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مشارکت خانواده و نهادهای تربیتی و آموزشی برای تقویت فرهنگ تربیتی خانواده‌ها - تحقق شایستگی‌های پایه دانش‌آموزان									

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴- تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴/۲- تدوین اصول راهنما و پودمان‌های آموزشی برای تبیین نقش مدرسه، رسانه‌ها و خانواده در تأمین پیش‌نیازهای ورود کودک به مدرسه و ایجاد سازوکارهای لازم برای هماهنگی و همسویی آن‌ها با هم و با اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- طراحی سازوکارهای لازم برای تقویت همسویی مدرسه، خانواده و رسانه با هماهنگی مراجع ذی‌ربط + تدوین دوره‌های آموزشی الزامی خانواده‌ها پیش از ورود کودک به مدرسه مبتنی بر سنجش شایستگی‌های تربیتی والدین با استفاده از ظرفیت رسانه‌ها + راه‌اندازی مراکز یادگیری محلی برای آموزش خانواده پیش از ورود کودک به دبستان با محوریت مدارس
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر انجمن اولیا و مربیان
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش ابتدایی، مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی، دفتر فناوری اطلاعات، صدا و سیما
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
۸	کد فعالیت	منطقه *
		پیش‌دبستانی *
	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	ابتدایی اول *
		ابتدایی دوم *
	نوع فعالیت	متوسطه اول *
		متوسطه دوم *
	هدف کمی (معین)	کاردانش و فنی و حرفه‌ای *
	زمان اجرا (فصل / ماه)	زمان اجرای
		مقدار (کمیت)
	سنجه عملکرد	مرکز جدید
		دوره آموزشی
	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	همکاری لازم توسط معاونت ابتدایی، مرکز برنامه‌ریزی، توسعه نیروی انسانی و فناوری اطلاعات، مدرسان آموزش خانواده به‌عنوان مدرس مراکز و برای راه‌اندازی مراکز نیز همکاران اداره انجمن اولیا و مربیان، معاونت ابتدایی، مرکز برنامه‌ریزی، توسعه نیروی انسانی و فناوری اطلاعات
		توسعه کمی و کیفی مراکز یادگیری محلی برای آموزش خانواده پیش از ورود کودک به دبستان، نظارت میدانی و گزارش‌های واصله
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	هماهنگی و همسویی خانواده با اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

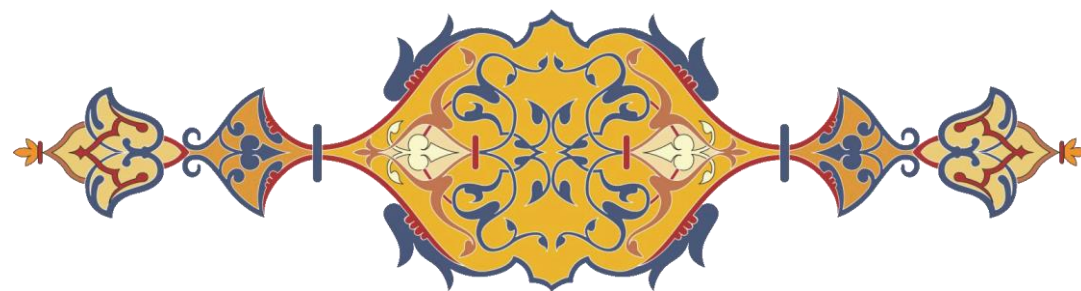
چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴- تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴/۴- افزایش میزان مشارکت خانواده‌ها در فعالیت‌های آموزشی و تربیتی مدرسه، برگزاری دوره‌های آموزشی اثربخش، ارائه خدمات مشاوره‌ای به خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا برای همسوسازی اهداف و روش‌های تربیتی خانواده و مدرسه								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۶- توسعه و ارتقای کیفیت خدمات مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده با مشارکت نهادهای تخصصی کشور (نیازسنجی جامع، تعیین سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده، بهسازی خدمات مشاوره در خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا)								
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی								
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر انجمن اولیا و مربیان								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		*	*	*						
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)								
	۸-۱	راهبری، مدیریت و نظارت بر نیروی انسانی مراکز							هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل/ماه)
	۸-۲	نظارت بر عملکرد کمیته‌های مشاوره خانواده استانی و مناطق کارگروه‌ها و کمیته‌های تخصصی مصاحبه مدیران و مشاوران خانواده							مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد
	۸-۳	ارتقاء، بروز رسانی، اجرای سراسری و نظارت بر سامانه آنلاین مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده								
	۸-۴	ارزیابی و رتبه بندی مراکز								
	۸-۵	نظارت بر اجرای دوره‌های آموزشی - تخصصی مدیران، مشاوران و نیروی انسانی مراکز								
	۸-۶	ایجاد مراکز جامع راهنمایی و مشاوره و آموزش‌های تخصصی خانواده								
	۸-۷	توسعه کمی مراکز در مناطق محروم و مورد درخواست								
	۸-۸	تعمیم و گسترش مشاوره تلفنی و آنلاین								

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

در طول سال	۳	محتوا			تولید منابع آموزشی - تخصصی برای مشاوران ، مدیران و مخاطبان	۸-۹
پاییز	۱	جشنواره			برگزاری جشنواره تبادل تجربیات در زمینه های خدمات مشاوره و اداره مراکز	۸-۱۰
رعایت اخذ مجوز فعالیت تخصصی مشاوران و مدیران رعایت استاندارد مراکز ، بهره برداری و استفاده کامل از سامانه آنلایین و نظارت کیفی بر مراکز، مشاوران و مدیران و عوامل اجرایی مراکز ، اعضای کمیته مشاوران ، صاحب نظران ، ادارات و کارشناسی های انجمن های اولیا و مربیان در استان ها ، شهرستان ها و مناطق						۹
توسعه کمی و کیفی مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده - شاخص تعداد و کمیته تشکیلی جلسات ، تعداد عناوین آموزشی مدون شده ، گزارش های آماری واصله از استان ها						۱۰
افزایش میزان مشارکت خانواده ها در فعالیت های آموزشی و تربیتی مدرسه - همسوسازی اهداف و روش های تربیتی خانواده و مدرسه						۱۱

اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات



عناوین برنامه‌های اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات

سطح اجرا/نفوذ				عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	ردیف
مدرسه	منطقه	استان	ستاد		
	*	*	*	پایش و ارزشیابی برنامه‌ها و ارائه گزارش‌های دوره‌ای در سطوح مختلف و پیوند آن با نظام ارزیابی عملکرد کارکنان و سازمان	۱
	*	*	*	طراحی سازوکارهای لازم برای مبارزه با فساد مالی و افزونه جویی	۲
	*	*	*	طراحی سیستم‌های سازمانی شفاف برای مدیریت، نظارت و ارزشیابی بر عوامل سازمان جهت افزایش اعتماد متقابل و روحیه اعتماد به نفس در بین فرهنگیان در سطوح مختلف از ستاد تا مدرسه با استفاده از ظرفیت فناوری‌های نوین	۳

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح	
۱		هدف عملیاتی مربوط به برنامه		۲۲- ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت راهبردی آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲		شماره و متن راهکار سند تحول		۲۲/۱- نهادهای برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۳		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)		۱- پایش و ارزشیابی برنامه‌ها و ارائه گزارش‌های دوره‌ای در سطوح مختلف و پیوند آن با نظام ارزیابی عملکرد کارکنان و سازمان	
۴		زیر نظام مربوطه		مدیریت و راهبری تربیتی	
۵		واحد مسئول در حوزه		معاونت ارزیابی عملکرد اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات	
۶		حوزه‌ها و واحدهای همکار		معاونت توسعه منابع و پشتیبانی وسایر معاونت‌ها- مراکز، دانشگاهها و سازمان‌های وابسته، دفاتر و ادارات کل ستادی	
۷		سطح اجرا		ستاد	*
				استان	*
				منطقه	*
				پیش دبستانی	
				ابتدایی اول	
				ابتدایی دوم	
				متوسطه اول	
				متوسطه دوم	
				کاردانش و فنی و حرفه‌ای	
کد فعالیت		عناوین		نوع فعالیت	
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)		هدف کمی (معین)	
				مقدار (کمیت)	
				سنجه عملکرد	
				اقتضائی	
				الزامی	
۸-۱		تولید، استخراج و بروز رسانی شاخص های اختصاصی		درصد	
۸-۲		مدیریت راهبری استقرار مدیریت عملکرد		درصد	
۸-۳		برگزاری جلسات توجیهی، تبیینی و وینار، ویدئو کنفرانس با نمایندگان معاونتها، سازمانها و دانشگاههای وابسته، ادارات کل		نفر ساعت	
۸-۴		بررسی نتایج ارزیابی عملکرد و تهیه و تدوین گزارش تحلیلی عملکرد ستاد، نوسازی، کانون پرورش فکری و استان ها در ابعاد شاخص های عمومی و اختصاصی		تعداد	
۸-۵		رتبه بندی استان ها بر اساس امتیاز عملکرد و تهیه گزارش تعیین و انتخاب استان های برتر و ضعیف		تعداد	
۸-۶		پیگیری مقدمات و برگزاری جشنواره شهید رجایی		درصد	
۸-۷		ارزیابی عملکرد مناطق، شهرستان ها و مدارس در ابعاد شاخص های اختصاصی		درصد	
۸-۸		ارزیابی عملکرد استان ها در ابعاد شاخص های عمومی و اختصاصی و تهیه گزارش تحلیل عملکرد		درصد	
۸-۹		ارزیابی عملکرد دستگاهی در ابعاد شاخص های عمومی و اختصاصی و تهیه گزارش تحلیل عملکرد		درصد	
۸-۱۰		ارزیابی عملکرد نوسازی در ابعاد شاخص های عمومی و اختصاصی و تهیه گزارش تحلیل عملکرد		درصد	

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

در طول سال	۱۰۰	درصد		ارزیابی عملکرد کانون پرورش فکری در ابعاد شاخص های عمومی و اختصاصی و تهیه گزارش تحلیل عملکرد	۸-۱۱
در طول سال	۱۰۰	درصد		پیگیری تعاملات برون سازمانی با سازمان اداری و استخدامی کشور، تشکیل جلسات، پیگیری و اقدام براساس مصوبات آن	۸-۱۲
در طول سال	۲۰۰۰	نفر ساعت		پیگیری و فعال سازی کمیته و زیر گروه های مدیریت عملکرد	۸-۱۳
آذر لغایت دیماه	۷۵۰	تعداد		آموزش ارزیابان و کاربران در سطح کشوری	۸-۱۴
در طول سال	۱۰۰	درصد		مدیریت و راهبری زیر نظام مکانیزه و توسعه سامانه مدیریت عملکرد تا سطح منطقه و مدرسه	۸-۱۵
<p>حقوقی: مواد ۸۱، ۸۲ و ۸۳ قانون مدیریت خدمات کشوری - ماده ۶۸ قانون مدیریت خدمات کشوری - اجرایی: همکاری ادارات کل آموزش و پرورش استان ها و مناطق تابعه و سایر دستگاه های مرتبط برون سازمانی و درون سازمانی - نیروی انسانی: همکاران اداره کل ارزیابی عملکرد و ادارات ارزیابی معاونت ها، سازمان ها و دانشگاه های وابسته، دفاتر و ادارات کل آموزش و پرورش استان ها (نیروی انسانی ۲۴۶ نفر نیروهای موجود - ۵۰۴ نفر نیروی مورد نیاز)</p>					۹
<p>تهیه و تدوین تعداد ۴ گزارش تحلیل ارزیابی عملکرد در هر سال - تهیه و بروز رسانی شاخص های اختصاصی در هر سال - ارزیابی عملکرد دستگاه در ابعاد شاخص های عمومی و اختصاصی برگزارى جشنواره شهید رجایی در سطح دستگاه آموزش و پرورش در هر سال</p>					۱۰
<p>نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت</p>					۱۱

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح									
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰- تأمین - تخصیص و توزیع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰/۱- مدیریت بهینه منابع و مصارف و شفاف سازی عملکرد مالی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- طراحی سازوکارهای لازم برای مبارزه با فساد مالی و افزونه جویی									
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی									
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات (معاونت بازرسی و معاونت پاسخگویی به شکایات)									
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت حقوقی و امور مجلس، همکاری کارشناسان سازمان بازرسی کل کشور (بنا به ضرورت و تشخیص) - ادارات کل آموزش و پرورش و مناطق سراسر کشور، مراجع ذیربط در حوزه ستاد									
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای	
		*	*	*							
۸	کد فعالیت	عناوین									
		(فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)									
		۸-۱	بازرسی های دوره ای ، موضوعی و موردی								
		۸-۲	ارتقاء سلامت اداری و مبارزه با فساد								
		۸-۳	تشکیل جلسات کمیته ارتقا سلامت اداری برای مقابله با فساد و کمیته های متناظر آن در سطح ستاد و ادارات کل استان ها								
		۸-۴	تهیه و تدوین نظامنامه نظارت و بازرسی								
		۸-۵	برگزاری دوره های آموزشی، جلسات توجیهی و گردهمایی برای کارشناسان								
		۶-۸	بررسی و پاسخگویی به شکایات								
		۷-۸	به حداقل رساندن زمان رسیدگی به شکایت								
		۸-۸	تهیه و تدوین گزارش تحلیلی و تجربیه و تحلیل شکایات								
۹-۸	رسیدگی به شکایات واصله از طریق سامد										
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	همکاری حوزه حقوقی در تدوین گزارش های بازرسی و برخورد قانونی با تخلفات احتمالی و تدوین برنامه های پیشگیرانه - مواد ۹۰ و ۹۲ قانون مدیریت خدمات کشوری - دستورالعمل پاسخگویی به شکایات - تصویب نامه حقوق شهروندی در نظام اداری - تأمین به موقع اعتبار مورد نیاز جهت اجرای بازرسی های موردی و موضوعی و برنامه بازرسی های سلامت اداری - همکاری واحدهای مرتبط									

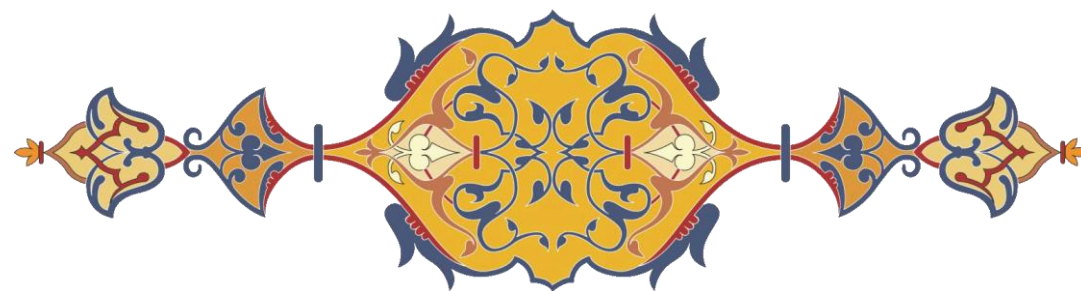
برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

		ستادی جهت عزیمت نیروهای متخصص به منظور اجرای برنامه‌های بازرسی و سلامت اداری - دستورالعمل پاسخگویی به شکایات
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	شناسایی نقاط هدف مورد بازرسی و یا گلوگاه‌های فساد خیز در اجرای برنامه‌های سلامت اداری - تدوین برنامه اجرایی و آموزش نیروهای اعزامی به بازرسی‌ها - تهیه شاخص‌های بازرسی و سلامت اداری - تشکیل کمیته ارتقا سلامت اداری- تدوین نظام‌نامه نظارت و بازرسی - تولید- استقرار و توسعه سامانه نظارت الکترونیک - تدوین گزارش‌های نهایی و پیگیری تا حصول نتیجه نهایی - تهیه و تدوین تعداد ۴ گزارش تحلیل شکایات در هر سال - ارتقاء میزان رضایتمندی ارباب‌رجوع از طریق میز خدمت - تحقق قوانین و مقررات در نظام آموزش و پرورش کشور - رسیدگی ۱۰۰ درصدی به شکواییه‌های ثبت شده در سامانه پاسخگویی به شکایات به آدرس shekayat.medu.ir - پاسخگویی به شکایات در سامانه مربوطه حداکثر در بازه زمانی ۷ روزه - تهیه و تدوین تعداد ۲ گزارش تحلیل شکایات در هر سال- رسیدگی ۱۰۰ درصدی به شکایات ثبت شده در سامد (سامانه ارتباط مردم و دولت)
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مدیریت بهینه منابع و مصارف - شفاف‌سازی عملکرد مالی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۸- تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش، پویا و بالنده					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۸/۱- مناسب سازی فرهنگ سازمانی بر اساس معیارهای اخلاق اسلامی با تأکید بر تقویت روحیه اخوت و تعاون، خلاقیت و آموزش مستمر					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- طراحی سیستم های سازمانی شفاف برای مدیریت، نظارت و ارزشیابی بر عوامل سازمان جهت افزایش اعتماد متقابل و روحیه اعتماد به نفس در بین فرهنگیان در سطوح مختلف از ستاد تا مدرسه با استفاده از ظرفیت فناوری های نوین					
۴	زیر نظام مربوطه	مدیریت و راهبری تربیتی					
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات (معاونت بازرسی و معاونت پاسخگویی به شکایات) - مرکز برنامه ریزی و فناوری					
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	ادارات کل آموزش و پرورش و مناطق سراسر کشور، مراجع ذیربط در حوزه ستاد					
۷	سطح اجرا	ستاد					
		استان					
		منطقه					
		پیش دبستانی					
		ابتدایی اول					
		ابتدایی دوم					
		متوسطه اول					
		متوسطه دوم					
		کاردانش و فنی و حرفه ای					
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	زمان اجرا	
			(فصل / ماه)	مقدار (کمیت)	الزامی	(فصل / ماه)	
				سنجه عملکرد	اقتضائی		
				درصد			
				تعداد			
۸-۱	تسهیل تبادل اطلاعات بین شاکی، متشاکی و کارشناس در حین بررسی شکایات از طریق توسعه سامانه پاسخگویی به شکایات		در طول سال	۱۰۰	درصد		
۸-۲	پیشنهاد و پیگیری طراحی سامانه جامع اداره کل ارزیابی عملکرد (نظارت و خودارزیابی الکترونیک) در سطوح سازمانی دستگاه		تیر ماه	۱	تعداد		
۸-۳	پیاده سازی سامانه جامع اداره کل ارزیابی عملکرد در سطوح سازمانی دستگاه		تیر ماه	۳۰	درصد		
۸-۴	تهیه گزارشات مرحله ای و پایانی نظارت های الکترونیک در تمامی سطوح سازمانی دستگاه		در طول سال	۴	تعداد		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	اجرائی: همکاری ادارات کل آموزش و پرورش استان ها و مناطق تابعه و سایر دستگاه های مرتبط درون سازمانی - همکاری معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع و اداره کل فن آوری اطلاعات و ارتباطات نیروی انسانی: همکاران اداره کل ارزیابی عملکرد، ادارت کل و ادارات ارزیابی عملکرد استان ها					
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تهیه و به روز رسانی فرم های الکترونیکی سامانه پاسخگویی به شکایات - طراحی و پیاده سازی سامانه جامع - تهیه گزارش دوره ای از نظارت الکترونیک					
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مناسب سازی فرهنگ سازمانی بر اساس معیارهای اخلاق اسلامی					

اداره کل امور شاهد و ایثارگران



عناوین برنامه‌های اداره کل امور شاهد و ایثارگران

سطح اجرا/نفوذ				عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	ردیف
مدرسه	منطقه	استان	ستاد		
*	*	*	*	طراحی و اجرای فعالیت‌های تربیتی ترویج فرهنگ ایثار جهاد و شهادت	۱
	*	*	*	توسعه برنامه‌های تربیت و توانمندسازی منابع انسانی، به‌ویژه دوره‌های ضمن خدمت، با تأکید بر توسعه تعهد سازمانی و اخلاق حرفه‌ای و ویژگی‌های مندرج در ۴-۱۱ (با تأکید بر شناسنامه مدارس شاهد در راستای استانداردسازی این مدارس)	۲
*	*	*	*	طراحی سازوکارهای امکان استفاده مشترک مدرسه و محله از فضای مدرسه برای افزایش بهره‌وری فضاهای آموزشی و تربیتی با تأکید بر استفاده مشترک از نمازخانه و امکانات ورزشی (= کیفیت بخشی به فعالیتهای آموزشی و پرورشی طرح‌های شاهد و ایثارگران)	۳

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲- تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش‌های انقلاب اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲/۴- تقویت ایمان، بصیرت دینی و باور به ارزش‌های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مربیان و دانش‌آموزان برای وفاداری و حمایت آگاهانه از این ارزش‌ها و مواجهه هوشمندانه با توطئه‌های دشمنان با استفاده از ظرفیت برنامه‌های آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش و مشارکت خانواده و سایر نهادها و دستگاه‌ها به‌ویژه حوزه‌های علمیه و حضور فعال و سازمان‌یافته دانش‌آموزان و مدارس در برنامه‌های سیاسی و اجتماعی و انقلابی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- طراحی و اجرای فعالیت‌های تربیتی ترویج فرهنگ ایثار جهاد و شهادت
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل شاهد و ایثارگران
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز برنامه ریزی منابع انسانی - اداره کل فناوری اطلاعات و ارتباطات - معاونت‌های آموزشی و پرورشی
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول *
		ابتدایی دوم *
		متوسطه اول *
		متوسطه دوم *
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای *
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱ برگزاری یادواره شهدای فرهنگی و دانش آموز
		۸-۲ دیدار با جامعه ایثارگری
		۸-۳ تجلیل از جامعه ایثارگری فرهنگیان و دانش آموزی
		۸-۴ جمع آوری اسنادشهادی فرهنگی
۸-۵ جمع آوری اسنادشهادی دانش آموز		
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	دستورالعمل شورای عالی توسعه ترویج فرهنگ ایثار و شهادت - حضور فعال و پررنگ دانش‌آموزان و جامعه ایثارگری در اجرای برنامه‌ها - رئیس اداره امور شاهد و ایثارگران استان
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	فرم‌های ارزیابی و نظارت سامانه سجا - تأمین اعتبارات
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تقویت ایمان- بصیرت دینی و باور به ارزش‌های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مربیان و دانش‌آموزان برای وفاداری و حمایت آگاهانه از این ارزش‌ها

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که...
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۴- ایجاد سازوکارهای ترویج و نهادینه‌سازی فرهنگ ولایتمداری تولی و تبراً، امر به معروف و نهی از منکر، روحیه جهادی و انتظار «زمینه‌سازی برای استقرار دولت عدل مهدوی (عج)» با تأکید بر بهره‌گیری از ظرفیت حوزه‌های علمیه و نقش الگویی معلمان و اصلاح روش‌ها
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- توسعه برنامه‌های تربیت و توانمندسازی منابع انسانی، به‌ویژه دوره‌های ضمن خدمت، با تأکید بر توسعه تعهد سازمانی و اخلاق حرفه‌ای و ویژگی‌های مندرج در ۴- ۱) با تأکید بر شناسنامه مدارس شاهد در راستای استانداردسازی این مدارس (
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل امور شاهد و ایثارگران
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز برنامه ریزی منابع انسانی - اداره کل فناوری اطلاعات و ارتباطات - معاونت‌های آموزشی و پرورشی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	۸-۲	آموزش نیروی انسانی اجرائی و آموزشی مدارس شاهد
		تبیین شناسنامه فعالیت‌های آموزشی، پرورشی و اجرائی مدارس شاهد برای اعضای ستادهای اجرائی شاهد استان‌ها و مناطق
۹	استلزامات (حقوقی- اجرائی- نیروی انسانی و...)	همکاری مرکز نیروی انسانی در صدور مجوزهای لازم و معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - همکاری ادارات کل استان‌ها و معاونت‌های آموزش ابتدایی و متوسطه و پرورشی - همکاری امور اداری در صدور مأموریت‌های اداری
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تأمین بودجه - نظارت مستمر توسط کارشناسان ستاد استان و منطقه
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ترویج و نهادینه‌سازی فرهنگ ولایتمداری تولی و تبراً- امر به معروف و نهی از منکر- روحیه جهادی و انتظار

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی،- اجتماعی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷/۱- فراهم آوردن زمینه‌های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه با تفویض اختیار و مسئولیت به آن و استانداردهای تمام مؤلفه‌ها و عوامل درون مدرسه‌ای								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- طراحی سازوکارهای امکان استفاده مشترک مدرسه و محله از فضای مدرسه برای افزایش بهره‌وری فضاهای آموزشی و تربیتی با تأکید بر استفاده مشترک از نمازخانه و امکانات ورزشی (= کیفیت بخشی به فعالیتهای آموزشی و پرورشی طرح‌های شاهد و ایثارگران)								
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی								
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل امور شاهدوایثارگران								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز برنامه ریزی منابع انسانی - اداره کل فناوری اطلاعات و ارتباطات - معاونت‌های آموزشی و پرورشی								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای
		*	*	*	*	*	*	*	*	*
۸	کد فعالیت	عناوین	نوع فعالیت	هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل/ماه)					
	۸-۱	راهبری و پشتیبانی سامانه سجا	الزامی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)					
	۸-۲	ایجاد ساز و کارهای مناسب روشهای جایگزین ارتقاء کیفیت آموزشی و پرورشی دانش آموزان طرح پراکنده شاهد	اقتضائی	ساعت معلم	۷۵۱۸					
	۸-۳	تجهیز مدارس به فناوری های نوین آموزشی		مدرسه	۱۳۵۴					
	۸-۴	اجرای شناسنامه فعالیت های آموزشی، پرورشی و اجرایی مدارس شاهد در راستای ایجاد سبک منسجم و استاندارد سازی مدارس		مدرسه	۱۳۵۴					
	۸-۵	اجرای طرح مهارت آموزی دانش آموزان مدارس شاهد		درصد مدرسه	۳۰					
	۸-۶	استاندارد سازی تراکم کلاس های درس		نفر کلاس مدارس شاهد هراستان	۳۰					
۹	استلزامات(حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	همکاری واحدهای مرتبط در بازنگری دستورالعمل‌های شاهد - نظارت بر حسن اجرای شناسنامه مدارس شاهد با مسئولیت ستاد اجرایی شاهد استان- تأمین نیروی انسانی اعم از معاونان آموزشی پرورشی فناوری - دبیر- آموزگار- مشاوران متخصص و مقیم - مراقب بهداشت و نیروهای خدماتی								
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	بازدید حضوری از استان - پیگیری مستمر کارشناسان ستاد و استان و منطقه و رفع کاستی‌ها با در نظر گرفتن شاخص‌های شناسنامه مدارس شاهد								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تفویض اختیار و مسئولیت به مدرسه جهت نقش آفرینی به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه								

دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش



عناوین برنامه‌های دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش

سطح اجرا/نفوذ				عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	ردیف
مدرسه	منطقه	استان	ستاد		
		*	*	طراحی - تدوین و استقرار نظام جامع شایستگی و توسعه حرفه‌ای منابع انسانی، با تأکید بر انتخاب، ارتقا و انتصاب افراد شایسته به پست‌های مدیریت حرفه‌ای و ارتقای شغلی	۱
		*	*	طراحی سازوکارهای لازم استعدادیابی و جذب نخبگان - دانش‌آموختگان مستعد و دارندگان استعدادهای برتر و صلاحیت‌های دینی، اخلاقی و انقلابی از مسیر نظام تربیت معلم	۲
		*	*	گسترش و ارتقای سواد رسانه‌ای معلمان و توسعه بهره‌برداری از فناوری‌های آموزشی نوین، برای اثربخش کردن فعالیت‌های آموزشی تربیتی	۳

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۲- ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۲/۳- طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی، حرفه‌ای برای منابع انسانی				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- طراحی، تدوین و استقرار نظام جامع شایستگی و توسعه حرفه‌ای منابع انسانی، با تأکید بر انتخاب، ارتقا و انتصاب افراد شایسته به پست‌های مدیریت حرفه‌ای و ارتقای شغلی				
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین نیروی انسانی				
۵	واحد مسئول در حوزه	دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش				
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع- اداره کل فناوری اطلاعات- ادارات کل استان‌ها				
۷	سطح اجرا	ستاد *				
		استان *				
		منطقه				
		پیش‌دبستانی				
		ابتدایی اول				
		ابتدایی دوم				
		متوسطه اول				
		متوسطه دوم				
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای				
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا (فصل/ماه)	هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)	نوع فعالیت سبجه عملکرد	زمان اجرا (فصل/ماه)
			۸-۱	۵۵۰۰۰۰	نفر ساعت	در طول سال
			۸-۲	۲	پژوهش	در طول سال
			۸-۳	۳۲	جلسه	در طول سال
۹	استلزامات(حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	با عنایت به ضوابط و مقررات مرتبط با اجرای برنامه‌ها و امور تخصصی گزینش - با استناد به کتاب قانون گزینش و آیین‌نامه اجرایی و مجموعه دستورالعمل‌ها - در اجرای بیانات مقام معظم رهبری و بیانیه گام دوم انقلاب - همکاری هسته‌های گزینش وزارت آموزش و پرورش، معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع، مرکز فناوری، سازمان‌ها مربوط، دفاتر و ادارات کل آموزش و پرورش - تعداد ۱۶۵۰ نفر در کل کشور(فعالیت شماره ۱) - تعداد ۱۲۰ نفر در کل کشور(فعالیت شماره ۳)				
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	برگزاری جلسات توجیهی و تخصصی با مسئولین - اجرای دوره‌های آموزشی و کارگاه‌های تخصصی - تهیه چند پژوهش در فرایندهای گزینش				
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	اجرای الگوی بالندگی شغلی - حرفه‌ای برای منابع انسانی				

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با ...			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۳- ایجاد سازوکارهای لازم برای جذب و نگهداشت استعداد های برتر و برخوردار از صلاحیت‌های دینی - اخلاقی - انقلابی و شخصیتی به رشته‌های تربیت معلم با تأکید بر تقویت ...			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- طراحی سازوکارهای لازم استعدادیابی و جذب نخبگان، دانش‌آموختگان مستعد و دارندگان استعداد های برتر و صلاحیت‌های دینی، اخلاقی و انقلابی از مسیر نظام تربیت معلم			
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین نیروی انسانی			
۵	واحد مسئول در حوزه	دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - مرکز فناوری اطلاعات			
۷	سطح اجرا	ستاد *			
		استان *			
		منطقه			
		پیش دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	زمان اجرا (فصل / ماه)
			مقدار (کمیت)	الزامی	
			سنجه عملکرد	اقتضائی	
			داوطلب		
			۷۵۰۰۰		
۸-۱	بررسی صلاحیت های عمومی داوطلبان در جذب جدید (دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی و استخدام پیمانی و حق التدریسی ها)			در طول سال	
۸-۲	برگزاری نشست های تخصصی با دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان، شهید رجایی و پذیرفته شدگان آزمون های استخدام پیمانی به صورت وینار			در طول سال	
۸-۳	بازرسی، نظارت و ارزیابی عملکرد هسته های گزینش و نمایندگی های گزینش در هسته ها و مناطق و نواحی آنها به صورت ویدئو کنفرانس			در طول سال	
۸-۴	ساماندهی پرونده های موجود در بایگانی های راکد هسته های گزینش و امحای آن			در طول سال	
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	با استناد به کتاب قانون گزینش و آیین نامه اجرایی و مجموعه دستورالعمل ها - در اجرای بیانات مقام معظم رهبری و بیانیه گام دوم انقلاب - با توجه به شفاف سازی ضوابط و مقررات مرتبط با اجرای برنامه ها و امور تخصصی گزینش - همکاری هسته های گزینش وزارت آموزش و پرورش ، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع، مرکز فناوری ، سازمان ها مربوط ، دفاتر و ادارات کل آموزش و پرورش - تعداد ۱۹۵۰ نفر در کل کشور (فعالیت شماره ۱) - تعداد ۱۲۰ نفر در کل کشور (فعالیت شماره ۲)			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	برگزاری جلسات توجیهی و تخصصی بامسئولین- اجرای دوره های آموزشی و کارگاه های تخصصی-تهیه چند پژوهش در فرایندهای گزینش-به روز آمدی مکتوب سیر مطالعاتی داوطلبان - ساماندهی پرونده های داوطلبان			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	جذب و نگهداشت استعداد های برتر و برخوردار از صلاحیت‌های دینی - اخلاقی - انقلابی و شخصیتی به رشته‌های تربیت معلم			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۷- ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری‌های نوین	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۷/۳- اصلاح و به‌روزرآوری روش‌های تعلیم و تربیت با تأکید بر روش‌های فعال- گروهی- خلاق با توجه به نقش الگویی معلمان	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- گسترش و ارتقای سواد رسانه‌ای معلمان و توسعه بهره‌برداری از فناوری‌های آموزشی نوین، برای اثربخش کردن فعالیت‌های آموزشی تربیتی	
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین نیروی انسانی	
۵	واحد مسئول در حوزه	دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - ادارات کل آموزش و پرورش	
۷	سطح اجرا	ستاد *	
		استان *	
		منطقه	
		پیش دبستانی	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای	
۸	کد فعالیت	عناوین	
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	
		۸-۱	آماده سازی زیر ساختهای برنامه سامانه جامع گزینش
		۸-۲	راه اندازی نرم افزار سامانه جامعه گزینش در هسته های گزینش تابعه
		۸-۳	راه اندازی سامانه ارتباطی مجازی هسته های گزینش تابعه و دبیرخانه هیات مرکزی گزینش (ویدئو کنفرانس)
		۸-۴	طراحی و ایجاد پورتال اطلاع رسانی در هسته های گزینش تابعه
۸-۵	طراحی و راه اندازی سامانه ثبت نام داوطلبان اشتغال در مدارس و مراکز غیر دولتی		
۹	۸-۳	در جهت سیاست های کلی نظام اداری - با توجه به دستورات مقام عالی وزارت در خصوص ساماندهی پرونده های غیر دولتی - در اجرای بیانات مقام معظم رهبری و بیانیه گام دوم انقلاب - با استناد به سند تحول گزینش - تخصیص بودجه سالانه به اجرای نمودن این طرح - همکاری هسته های گزینش وزارت آموزش و پرورش ، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع، مرکز فناوری ، هیات عالی گزینش و ادارات کل آموزش و پرورش - تعداد ۳۲ نفر در کل کشور (فعالیت شماره ۱)	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	راه اندازی نرم افزار سامانه جامع - راه اندازی سامانه ارتباطی مجازی - تأمین زیرساخت های نرم افزاری در استان - طراحی سایت هسته های گزینش تابعه - طراحی سامانه غیر دولتی	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تأکید بر روش‌های فعال- گروهی- خلاق با توجه به نقش الگویی معلمان	

سازمان نهضت سوادآموزی



عناوین برنامه‌های سازمان نهضت سوادآموزی

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	اجرای برنامه‌های سوادآموزی و یادگیری مادام‌العمر برای خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا با تأکید بر مناطق مرزی - محروم و کمتر توسعه یافته با بهره‌گیری از ظرفیت سایر خانواده‌ها	*	*	*
۲	راه‌اندازی مراکز یادگیری محلی برای آموزش خانواده پیش از ورود کودک به دبستان با محوریت مدارس (ویژه سوادآموزان)	*	*	*
۳	طراحی و استقرار برنامه تقویت روابط بین‌المللی آموزش و پرورش (دیپلماسی آموزشی) با اولویت جهان اسلام (ویژه سوادآموزان)	*	*	*
۴	بازطراحی و اجرای فعالیتهای تربیتی توسعه و تقویت فرهنگ اقامه نماز (ویژه سوادآموزان)	*	*	*
۵	توسعه برنامه‌های تربیت و توانمندسازی منابع انسانی، به ویژه دوره‌های ضمن خدمت، با تأکید بر توسعه تعهد سازمانی و اخلاق حرفه‌ای و ویژگی‌های مندرج در راهکار ۴-۱ (ویژه سوادآموزان)	*	*	*
۶	تولید و بازنگری و اصلاح برنامه درسی نظام جامع آموزش بزرگسالان (ویژه سوادآموزان)	*	*	*
۷	تدوین برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش‌آموزان حاشیه شهرها از طریق منابع دولتی، بین‌المللی، خیرین و مشارکت و سرمایه‌گذاری مدارس و مؤسسات غیردولتی (ویژه سوادآموزان)	*	*	*
۸	شناسایی کلیه ظرفیتهای مراکز فرهنگی کشور، مراکز رسانه ملی و استانی، دیداری و شنیداری و شبکه‌های مجازی برای بهره‌گیری از قابلیت‌های آنها و تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جلوگیری از نشر مطالب و برنامه‌های تضعیف‌کننده این نهاد سرنوشت‌ساز (ویژه سوادآموزان)	*	*	*
۹	طراحی و اجرای فعالیتهای مکمل و فوق‌برنامه جهت غنی‌سازی اوقات فراغت دانش‌آموزان دوره‌های مختلف تحصیلی بر اساس برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری (ویژه سوادآموزان)	*	*	*
۱۰	ایجاد زیرساخت‌های لازم فناوری برای برقراری ارتباط شبکه‌ای محیط‌های یادگیری با یکدیگر و مدارس (ویژه سوادآموزان)	*	*	*

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴- تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی ها و مهارت های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴/۴- افزایش میزان مشارکت خانواده ها در فعالیت های آموزشی و تربیتی مدرسه، برگزاری دوره های آموزشی اثربخش - ارائه خدمات مشاوره ای به خانواده های آسیب پذیر و آسیب زا برای...
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- اجرای برنامه های سوادآموزی و یادگیری مادام العمر برای خانواده های آسیب پذیر و آسیب زا با تأکید بر مناطق مرزی، محروم و کمتر توسعه یافته با بهره گیری از ظرفیت سایر خانواده ها
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نهضت سوادآموزی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش ابتدایی - انجمن اولیاء و مربیان
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
	۸-۱	شناسایی، جذب، ثبت نام و آموزش در دوره سوادآموزی
	۸-۲	شناسایی، جذب، ثبت نام و آموزش در دوره تحکیم سواد
	۸-۳	شناسایی، جذب، ثبت نام و آموزش در دوره انتقال
	۸-۴	شناسایی - جذب و آموزش بی سوادان و کم سوادان گروه هدف (تعداد سواد آموزان دوره های سوادآموزی)
	۸-۵	نرخ باسوادی گروه سنی ۶ سال و بالاتر
	۸-۶	نرخ باسوادی گروه سنی ۱۰ سال و بالاتر
	۸-۷	نرخ باسوادی گروه سنی ۱۵ سال و بالاتر
۸-۸	نرخ باسوادی گروه سنی ۴۹-۱۰ ساله	
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در خصوص تحول در آموزش و پرورش - اساسنامه سازمان نهضت سوادآموزی - برنامه توسعه ششم - سیاست های سال سازمان - برنامه ریشه کنی بی سوادی
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تعداد و درصد تحت پوشش مخاطبان نسبت به اهداف کمی - درصد سوادآموزان قبول شده به تحت پوشش
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	یادگیری مادام العمر خانواده های آسیب پذیر و آسیب زا با تأکید بر مناطق مرزی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴- تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضائات جامعه اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴/۲- تدوین اصول راهنما و پودمان‌های آموزشی برای تبیین نقش مدرسه- رسانه‌ها و خانواده در تأمین پیش‌نیازهای ورود کودک به مدرسه و ایجاد سازوکارهای لازم برای هماهنگی و همسویی آن‌ها باهم و با اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- راه‌اندازی مراکز یادگیری محلی برای آموزش خانواده پیش از ورود کودک به دبستان با محوریت مدارس (سواد آموزان بزرگ‌سال برابر مصوبه شماره ۱۴۵۹۰۱/ت ۵۰۱۱۷ هـ مورخ ۹۳/۱۲/۰۲ هیئت دولت)
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نهضت سوادآموزی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاون آموزش متوسطه نظری و فنی و حرفه‌ای - نهادها و سازمان‌های ذی ربط - موسسات آموزشی غیردولتی - انجمن اولیا و مربیان
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	منطقه
		پیش‌دبستانی
	عناوین	ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
	(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	متوسطه اول
		متوسطه دوم
	زمان اجرا	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		زمان اجرا
	هدف کمی (معین)	مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
	نوع فعالیت	الزامی
		اقتضائی
	۸-۱	نیازسنجی، جذب مخاطبان و آموزش مهارت‌های سواد، زندگی، اجتماعی و شهروندی در قالب مراکز یادگیری محلی
		۸-۲
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	مصوبه هیئت محترم وزیران به شماره ۱۴۵۹۰۱/ت ۵۰۱۱۷ هـ تاریخ ۱۳۹۳/۱۲/۰۲ - سیاست‌های سال سازمان - ابلاغیه ۴۵۳۶۰ تاریخ ۹۹/۰۴/۰۷ مقام عالی وزارت، دستورالعمل‌های مربوط - نظارت و ارزشیابی و تهیه گزارش
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد مراکز- تعداد سوادآموز - گزارش
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ایجاد سازوکارهای لازم برای هماهنگی و همسویی خانواده با اهداف نظام تعلیم و تربیت

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹- استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹/۴- ارتقاء جایگاه ایران در ارزیابی‌های کیفیت جهانی در چارچوب معیارهای اسلامی و معرفی الگوی تعلیم و تربیت اسلامی به جهان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- طراحی و استقرار برنامه تقویت روابط بین‌المللی آموزش و پرورش (دیپلماسی آموزشی) با اولویت جهان اسلام (ویژه سواد آموزان)
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نهضت سوادآموزی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	اداره کل امور اتباع وزارت کشور - مرکز امور بین‌الملل - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	شناسایی، جذب و آموزش در دوره سوادآموزی	منطقه
		پیش‌دبستانی
۸-۲	شناسایی، جذب و آموزش در دوره انتقال	ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی- نیروی انسانی و...)	متوسطه اول
		متوسطه دوم
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		زمان اجرا
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	هدف کمی (معین)
		مقدار (کمیت)
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	زمان اجرا
		مقدار (کمیت)

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که...				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۳- توسعه فرهنگ اقامه نماز و اهتمام به برپایی نماز جماعت در مدرسه و تقویت انس با قرآن در دانش آموزان و توسعه فرهنگ و سواد قرآنی با اصلاح برنامه‌ها و توانمندسازی معلمان در راستای تقویت مهارت روخوانی و روان‌خوانی در دوره ابتدایی، آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن در دوره متوسطه اول و آموزش معارف قرآنی در متوسطه دوم بر اساس منشور توسعه فرهنگ قرآنی				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- بازطراحی و اجرای فعالیت‌های تربیتی توسعه و تقویت فرهنگ اقامه نماز (ویژه سواد آموزان)				
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی				
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نهضت سوادآموزی				
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی - پرورشی - ستاد اقامه نماز - سازمان تبلیغات اسلامی				
۷	سطح اجرا	ستاد				
		استان				
		منطقه				
		پیش دبستانی				
		ابتدایی اول				
		ابتدایی دوم				
		متوسطه اول				
		متوسطه دوم				
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای				
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	
			(فصل / ماه)	مقدار (کمیت)	الزامی	
				سنجه عملکرد	اقتضائی	
	۸-۱	آموزش عملی نماز در دوره سوادآموزی	در طول سال	۷۲۰۱۴	نفر سوادآموز	
	۸-۲	آموزش عملی نماز در دوره تحکیم سواد	در طول سال	۴۲۷۵۰	نفر سوادآموز	
	۸-۳	آموزش عملی نماز در دوره انتقال	در طول سال	۴۵۷۰۳	نفر سوادآموز	
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	اساسنامه سازمان نهضت سوادآموزی، منویات حضرت امام خمینی (ره) در زمینه آموزش جهت دار، سیاست های سال سازمان- پایش و ارزشیابی و تهیه گزارش				
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد و درصد تحت پوشش نسبت به اهداف کمی، گزارش				
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توسعه فرهنگ اقامه نماز - اهتمام به برپایی نماز جماعت				

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که ...	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۴- ایجاد سازوکارهای ترویج و نهادینه‌سازی فرهنگ ولایت‌مداری تولی و تبرا، امر به معروف و نهی از منکر- روحیه جهادی و انتظار «زمینه‌سازی برای استقرار دولت عدل مهدوی (عج)» با تأکید بر بهره‌گیری از ظرفیت حوزه‌های علمیه و نقش الگویی معلمان و اصلاح روش‌ها	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- توسعه برنامه‌های تربیت و توانمندسازی منابع انسانی، به‌ویژه دوره‌های ضمن خدمت، با تأکید بر توسعه تعهد سازمانی و اخلاق حرفه‌ای و ویژگی‌های مندرج در راهکار ۴-۱ (ویژه سواد آموزان)	
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی	
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نهضت سوادآموزی	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع	
۷	سطح اجرا	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		پیش‌دبستانی	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای	
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	
			نوع فعالیت
			هدف کمی (معین)
		زمان اجرا (فصل / ماه)	
		مقدار (کمیت)	
		سنجه عملکرد	
		الزامی	
		اقتضائی	
	۸-۱	آموزش و توانمندسازی نیروی انسانی شاغل در حوزه سوادآموزی	
	۸-۲	برگزاری دوره‌های شغلی - تخصصی در حوزه سوادآموزی در سطح کشور	
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	اساسنامه سازمان، مقررات استخدامی کارکنان، مقررات اداره کل تشکیلات و پشتیبانی، کارکنان واحد های سوادآموزی آموزش دهندگان، طرف قرارداد دستگاه های دولتی و نهادهای مردمی و غیر دولتی- کارکنان دولت و مدیران مرکز یادگیری محلی- تولید محتوا و (لوح آموزشی) متناسب با حوزه سوادآموزی - تهیه گزارش از توانمندسازی نیروی انسانی شاغل در حوزه سوادآموزی- بررسی و ارزشیابی توانمندسازی نیروی انسانی شاغل در حوزه سوادآموزی	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد بازدیدها و نظارت بر کلاس های سوادآموزی، نحوه کلاس‌داری آموزش دهندگان - نفر ساعت آموزش - کیفیت محتوا و برنامه آموزشی - دانش شغلی کارکنان سوادآموزی	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	نهادینه‌سازی فرهنگ و روحیه جهادی - اصلاح روش‌ها	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف								
۱- پرورش تربیت یافتگانی که ...		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱								
۱/۱- طراحی، تدوین و اجرای برنامه درس ملی بر اساس اسناد تحول راهبردی و بازتولید برنامه‌های درسی موجود با تأکید بر...		شماره و متن راهکار سند تحول	۲								
۶- تولید و بازنگری و اصلاح برنامه درسی نظام جامع آموزش بزرگسالان (ویژه سواد آموزان)		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳								
برنامه درسی		زیر نظام مربوطه	۴								
سازمان نهضت سوادآموزی		واحد مسئول در حوزه	۵								
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶								
ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای	سطح اجرا	۷	
*											
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)				کد فعالیت	۸	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی							
	در طول سال	۱۷۵	نفرروز			تشکیل کارگروه‌های تخصصی به منظور تهیه و تدوین محتوای آموزشی					۸-۱
	در طول سال	۱۳	عنوان			نهایی سازی محتوای دوره های سوادآموزی					۸-۲
در طول سال	۱۳	عنوان			اشاعه و اجرای آزمایشی محتوای آموزشی تازه تألیف				۸-۳		
مصوبه شماره ۲۵۵ شورای عالی آموزش و پرورش ، اساس نامه سازمان ، سیاست سال سازمان - انجام نیازسنجی محتوای آموزشی بزرگسالان		استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)									۹
تعداد کتاب های درسی ، تعداد راهنمای آموزشی ، تعداد راهنمای عمل محتوای الکترونیکی، تعداد پژوهش		شاخص‌های ارزیابی عملکرد									۱۰
تدوین و اجرای برنامه درس ملی بر اساس اسناد تحول راهبردی		نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول									۱۱

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۳- توانمندسازی دانش‌آموزان ساکن در مناطق محروم- روستاها- حاشیه شهرها- عشایر کوچ‌نشین و هم‌چنین مناطق دوزبانه با نیازهای ویژه- با تأکید بر ایجاد فرصت‌های آموزشی متنوع و با کیفیت
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷- تدوین برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش‌آموزان حاشیه شهرها از طریق منابع دولتی، بین‌المللی، خیرین و مشارکت و سرمایه‌گذاری مدارس و مؤسسات غیردولتی (ویژه سوادآموزان)
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نهضت سوادآموزی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع، معاونین آموزشی، سازمان‌ها و نهاد‌های دولتی و غیردولتی، دفتر امور مشارکت‌ها (امور مرزی)
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
۸	کد فعالیت	منطقه *
		پیش‌دبستانی
۸	۸-۱	ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	متوسطه اول
		متوسطه دوم
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		زمان اجرا (فصل / ماه)
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	هدف کمی (معین)
		نوع فعالیت
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	زمان اجرا (فصل / ماه)
		در طول سال
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مقدار (کمیت)
		۱۰۵۹۹
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	سنجه عملکرد
		سوادآموز
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	نوع فعالیت
		اقتضائی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	الزامی
		اجرای طرح‌های شتاب بخشی در مناطق محروم و شهرهای دارای نرخ با سوادی کمتر از میانگین استان برابر مجوزهای صادره در ۱۰ استان
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		سیاست‌های سال سازمان- برنامه ریشه‌کنی بی‌سوادی - مصوبه جلسه ۵۹۵ مورخ ۸۵/۹/۲۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بند ۶ مصوبه تاریخ ۹۰/۷/۲۴ هیات محترم وزیران خدمات کشوری - مصوبه شورای عالی پشتیبانی سوادآموزی - دستورالعمل‌های مربوط- شناسایی، جذب و آموزش بی‌سوادان و کم‌سوادان کودکان کار ۱۰ تا ۲۰ سال با مشارکت معاونت رفاه اجتماعی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی (تفاهم نامه) - شناسایی، جذب و آموزش بی‌سوادان و کم‌سوادان بهره‌بردار کشاورزی با همکاری سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی (تفاهم نامه) شناسایی، جذب و آموزش بی‌سوادان و کم‌سوادان با نیازهای ویژه با همکاری سازمان آموزش و پرورش استثنایی (تفاهم نامه) - شناسایی، جذب و آموزش بی‌سوادان و کم‌سوادان جامعه با همکاری بسیج سازندگی کشور (تفاهم نامه) - شناسایی، جذب و آموزش بی‌سوادان و کم‌سوادان در زندانها (تفاهم نامه)
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تفاهم نامه و توافق نامه اجرایی- تعداد طرح‌های اجرا شده و تعداد سوادآموزان تحت پوشش طرح‌های شتاب بخشی
		ایجاد فرصت‌های آموزشی متنوع و باکیفیت در مناطق محروم- روستاها- حاشیه شهرها- عشایر کوچ‌نشین

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش‌آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی- فرهنگی- اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی- فرهنگی- اجتماعی و معنوی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۹- تعامل اثربخش با مراکز فرهنگی و اجتماعی و استفاده از ظرفیت رسانه‌ها- به‌ویژه رسانه ملی- برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در تولید سرمایه اجتماعی و...
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸- شناسایی کلیه ظرفیت‌های مراکز فرهنگی کشور، مراکز رسانه ملی و استانی، دیداری و شنیداری و شبکه‌های مجازی برای بهره‌گیری از قابلیت‌های آن‌ها و تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جلوگیری از نشر مطالب و برنامه‌های تضعیف‌کننده این نهاد سرنوشت‌ساز (ویژه سوادآموزان)
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نهضت سوادآموزی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز اطلاع‌رسانی وزارت متبوع- سازمان صداوسیما- شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱ تولید و پخش برنامه‌های سمعی و بصری از شبکه‌های تلویزیونی و رادیویی
		۸-۲ اجرای برنامه‌های ویژه (۸ سپتامبر - ۷ دی - دهه فجر - مراسمات خاص و...) در حوزه سوادآموزی
		۸-۳ برگزاری جشنواره انتخاب سازمانها، نهادها و اشخاص حقیقی و حقوقی برتر
		۸-۴ گردهمایی معاونین سوادآموزی و مدیران سازمان
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	سیاست‌های سال سازمان، مصوبه ۵۹۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی، برنامه ریشه‌کنی بی‌سوادی در جمهوری اسلامی ایران - توافق با رسانه‌های جمعی برای بهره‌گیری از قابلیت‌های آن‌ها در حوزه سوادآموزی- بهره‌گیری از ظرفیت ائمه جمعه و جماعات در تبیین جایگاه سوادآموزی- تولید بروشور و پوستر تبلیغی /اینفورگرافی سرا سری در حوزه سوادآموزی (چاپی و دیجیتالی)- حمایت از استان‌ها برای تولید و پخش برنامه‌های ویژه استانی در حوزه سوادآموزی- اجرای برنامه‌های تنویر افکار عمومی در زمان کلاس‌گذاری
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۱- تعداد گزارش‌های تهیه و ارسال شده ۲- تعداد گردهمایی‌های برگزار شده ۳- تعداد برنامه تولید و پخش شده از صدا و سیما ۴- برگزاری جشنواره انتخاب دستگاه برتر طبق شیوه نامه ۵- تعداد تولید بروشور و پوستر
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی - جلوگیری از کوچک‌انگاری نقش آن در سرنوشت آینده کشور از منظر معارف اسلامی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که...
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۲- تدوین برنامه‌های عملیاتی لازم در راستای ترویج- تقویت مستمر و تحکیم فضایل اخلاقی در محیط‌های تربیتی با استفاده از تمام ظرفیت‌های آموزشی و تربیتی با تأکید بر اولویت کرامت و عزت نفس و شجاعت، حیا و عفت، صداقت، مسئولیت‌پذیری و نظم در تمام دوره‌های تحصیلی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۹- طراحی و اجرای فعالیت‌های مکمل و فوق‌برنامه جهت غنی‌سازی اوقات فراغت دانش‌آموزان دوره‌های مختلف تحصیلی بر اساس برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری (ویژه سوادآموزان)
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نهضت سوادآموزی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت تربیت بدنی و سلامت - سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت‌ها - انجمن اولیا و مربیان
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱ اجرای طرح خواندن با خانواده در بین مخاطبان دوره سوادآموزی
		۸-۲ اجرای طرح خواندن با خانواده در بین مخاطبان دوره انتقال
		۸-۳ آموزش مقدماتی مهارت کار با رایانه ICDL به مخاطبان دوره انتقال
		۸-۴ تشویق آموزش دهنده‌ها برای تهیه و پخش کلیپ‌های آموزشی توسط آموزش دهنده‌ها با توجه به زیست بوم
		۸-۵ اجرای مسابقه کتابخوانی در راستای تحقق شعار سال
		۸-۶ اجرای مسابقه انشا نویسی پرسش مهر رئیس جمهور
		۸-۷ تهیه و پخش برنامه‌های آموزشی از صداوسیما با توجه به زیست بوم
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	سیاست‌های سال سازمان- برنامه ریشه کنی بی‌سوادی- دستورالعمل‌های مربوط - نظارت، ارزشیابی و تهیه گزارش
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد و درصد تحت پوشش نسبت به اهداف کمی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تدوین برنامه‌های عملیاتی لازم در راستای ترویج- تقویت مستمر و تحکیم فضایل اخلاقی در محیط‌های تربیتی با استفاده از تمام ظرفیت‌های آموزشی و تربیتی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرآیند تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۶ - ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها- اردوگاه ها- خانه های فرهنگ- کتابخانه های عمومی- نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری- مراکز کارآفرینی- ورزشگاه ها و سایر مراکز مشابه و برقراری تعامل اثربخش مدارس با این محیط ها، با رعایت اصل غنی سازی محیط مدرسه با همکاری سایر دستگاه ها)
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰- ایجاد زیرساخت های لازم فناوری برای برقراری ارتباط شبکه ای محیط های یادگیری با یکدیگر و مدارس (ویژه سواد آموزان)
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نهضت سوادآموزی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه برنامهریزی و توسعه منابع، شرکت های ارایه دهنده خدمات فن آوری (سخت افزاری و نرم افزاری)، موسسات دولتی و غیر دولتی
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		پیش دبستانی
۸-۱	آموزش عوامل اجرایی استانی جهت استفاده از سامانه سوادآموزی تحت وب	منطقه *
		ابتدایی اول
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	ابتدایی دوم
		متوسطه اول
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه ای
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	نوع فعالیت
		الزامی
۱۰	تهیه تجهیزات - استقرار سیستم - تعداد کارکنان آموزش دیده - پایش و نظارت و گزارش	هدف کمی (معین)
		سنجه عملکرد
۱۱	ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری	مقدار (کمیت)
		زمان اجرا (فصل / ماه)
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مقدار (کمیت)
		در طول سال
۹	سیاست های سال سازمانی - انعقاد تفاهم نامه با سازمان ها و مؤسسات مربوط - دستورالعمل شناسایی- استقرار و پالایش و آموزش مطلوب نیروی انسانی- کارکنان - آموزش دهندگان و مؤسسات همکار - توسعه سامانه سوادآموزی تحت وب - خرید و استقرار تجهیزات لازم	مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
۱۰	تهیه تجهیزات - استقرار سیستم - تعداد کارکنان آموزش دیده - پایش و نظارت و گزارش	مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
۱۱	ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری	مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد

دانشگاه فرهنگیان



عناوین برنامه‌های دانشگاه فرهنگیان

سطح اجرا/نفوذ				عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	ردیف
مدرسه	منطقه	استان	ستاد		
			*	استانداردسازی و ارتقای دانشگاه فرهنگیان و پردیس‌ها و رشته‌های تحصیلی آن و برنامه جامع منابع انسانی آموزش و پرورش با تأکید بر برقراری تناظر بین رشته‌های تحصیلی نظام تربیت معلم و دوره‌ها و رشته‌های مختلف تحصیلی با اهداف و نیازهای آموزش و پرورش و با پست‌های مدیریتی، اداری و کارشناسی‌های حوزه ستادی	۱
			*	تأمین، تربیت و توانمندسازی مدرسان و استادان دانشگاه تربیت معلم و مدرسان دوره‌های آموزشی معلمان بر اساس استانداردهای مصوب و مبتنی بر سند تحول بنیادین	۲

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۱- استقرار نظام ملی تربیت معلم و راه‌اندازی دانشگاه ویژه فرهنگیان با رویکرد آموزش تخصصی و حرفه‌ای تربیت محور توسط وزارت آموزش و پرورش با همکاری دستگاه‌های ذی‌ربط
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- استانداردسازی و ارتقای دانشگاه فرهنگیان و پردیس‌ها و رشته‌های تحصیلی آن و برنامه جامع منابع انسانی آموزش و پرورش با تأکید بر برقراری تناظر بین رشته‌های تحصیلی نظام تربیت معلم و دوره‌ها و رشته‌های مختلف تحصیلی با اهداف و نیازهای آموزش و پرورش و با پست‌های مدیریتی، اداری و کارشناسی‌های حوزه ستادی
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	دانشگاه فرهنگیان - معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	گروه هماهنگی تربیت معلم - شورای عالی آموزش و پرورش - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱ تولید برنامه‌های جدید تربیت معلم
		۸-۳ همایش استانی
		۸-۴ همایش کشوری
		۸-۵ تولید برنامه‌های کارشناسی ارشد مطالعات تربیت معلم
۸-۶ کد ۲۷۴- دوره‌های آموزشی کارشناسان-اعضای هیات علمی		
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	قوانین وزارت علوم، قوانین آموزش و پرورش / امکانات اعم از فضا/ مکان/ منابع مالی جهت تربیت نیروی انسانی توسط سایر دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تصویب برنامه
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	آموزش تخصصی و حرفه‌ای تربیت محور

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح		
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با		
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۱- استقرار نظام ملی تربیت معلم و راه‌اندازی دانشگاه ویژه فرهنگیان با رویکرد آموزش تخصصی و حرفه‌ای تربیت محور توسط وزارت آموزش و پرورش با همکاری دستگاه‌های ذی‌ربط		
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- تأمین، تربیت و توانمندسازی مدرسان و استادان دانشگاه تربیت معلم و مدرسان دوره‌های آموزشی معلمان بر اساس استانداردهای مصوب و مبتنی بر سند تحول بنیادین		
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی		
۵	واحد مسئول در حوزه	دانشگاه فرهنگیان - معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی		
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	وزارت آموزش و پرورش (سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی) - وزارت علوم - تحقیقات و فناوری		
۷	سطح اجرا	ستاد *		
		استان		
		منطقه		
		پیش دبستانی		
		ابتدایی اول		
		ابتدایی دوم		
		متوسطه اول		
		متوسطه دوم		
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای		
کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		زمان اجرا (فصل / ماه)
		الزامی	اقتضائی	
۸-۱	اجرای طرح های راهبردی در تربیت معلم			در طول سال
۸-۲	اجرای طرح های کشوری فراخوان ۹۶ و ۹۷			در طول سال
۸-۳	اجرای طرح های پژوهشی مساله محور در مقیاس استانی			در طول سال
۸-۴	برگزاری نشست های علمی -تخصصی(ستادی و استانی)			در طول سال
۸-۵	سخنرانی علمی هفتگی			در طول سال
۸-۶	برگزاری نشست های هم افزایی میان رشته ای تربیت معلم			در طول سال
۸-۷	برگزاری کارگاه های آموزشی مهارت افزایی پژوهشی استادان در سطح کشوری			در طول سال
۸-۸	برگزاری چهارمین همایش ملی تربیت معلم			زمستان
۸-۹	حمایت از شرکت اعضای هیات علمی در همایش های خارج از کشور			در طول سال
۸-۱۰	پی گیری تفاهم نامه های پژوهشی دانشگاه و انعقاد تفاهم نامه های جدید			در طول سال
۸-۱۱	اجرای برنامه فرصت مطالعاتی داخل و خارج از کشور			پاییز - زمستان

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

در طول سال	۳۲	کرسی		برگزاری کرسی های نقد، نوآوری و نظریه پردازی (استانی - ستادی)	۸-۱۲
در طول سال	۳۱۰	کارگاه		برگزاری کارگاه توسعه توانمندی های پژوهشی دانشجویان	۸-۱۳
در طول سال	۴۶۱	پایان نامه / رساله		حمایت از رساله و پایان نامه های مساله محور در حوزه تربیت معلم و آموزش رشته های تخصصی	۸-۱۴
زمستان	۱	همایش		برنامه ریزی برای برگزاری پنجمین همایش ملی تربیت معلم	۸-۱۵
در طول سال	۳۴	کارگاه		برگزاری کارگاه های آموزشی مهارت افزایی پژوهشی استادان در سطح استان ها	۸-۱۶
در طول سال	۳۸۸۰	طرح		اجرای مرحله ای طرح مشاوره پژوهشی دانشجومعلم	۸-۱۷
در طول سال	۱۷۵	نفر		تشویق نویسندگان مقالات	۸-۱۸
در طول سال	۴	مرکز		راه اندازی مراکز نوآوری و کارافرینی دانشگاه	۸-۱۹
در طول سال	۱۴۰	مقاله		حمایت از آثار پژوهشی و مقالات دانشجویان	۸-۲۰
در طول سال	۹۶	مورد		حمایت از نوآوری ها، اختراعات و پژوهش های دانشجویی کاربردی با مشارکت استاد راهنما	۸-۲۱
تابستان- پاییز	۸	نفر		بورس پژوهش محور	۸-۲۲
تابستان	۱	دوره		اجرای طرح های آموزشی استادان مرجع کارورزی	۸-۲۳
پاییز و زمستان	۳۱	دوره		اجرای طرح های آموزشی استادان کارورزی	۸-۲۴
در طول سال	۱	جشنواره		جشنواره "سلامت دانش آموزان در سلامت معلمان فردا" آگاهی، نگرش و عملکرد دانشجومعلم در زمینه سلامت روانی (دریافت آثار در بخش پوستر، مقاله، بروشور، کاریکاتور، پادکست، موشن گرافی و ...)	۸-۲۵
در طول سال	چند منطقه	کارگاه		دعوت از اساتید و صاحب نظران برون دانشگاهی جهت برگزاری کارگاه های تخصصی مهارت های زندگی ویژه دانشجومعلم برای هر ورودی دو مهارت (هر پردیس/مرکز حداقل ۶ کارگاه)	۸-۲۶
در طول سال	۹۸	نشست گروهی		برگزاری مشاوره گروهی در سراها با هدف ارتقای سلامت روان دانشجومعلم: هر پردیس/مرکز حداقل ۳ جلسه (مجازی-حضور)	۸-۲۷
در طول سال	۹۸	برنامه های متنوع		برگزاری هفته بهداشت روان در پردیس ها و مراکز آموزشی	۸-۲۸
در طول سال	۱	نشریه		نشریه پیام مشاور	۸-۲۹
					۹
					استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)
					۱۰
					شاخص های ارزیابی عملکرد
					اجرای کارگاه
					۱۱
					نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول
					کارورزی و انطباق سطح شایستگی های حرفه ای معلمان- آموزش تخصصی و حرفه ای تربیت محور

دانشگاه

تربیت دبیر شهید رجایی



عناوین برنامه‌های دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	طراحی سازوکارهای مناسب برای تدوین و اجرای مطالعات راهبردی آینده‌نگر در حوزه آموزش و پرورش با استفاده از ظرفیت مراکز علمی و پژوهشی (درون و برون‌سازمانی) تا پایان سال اول برنامه ششم توسعه	*		
۲	طراحی و استقرار نظام ملی تربیت معلم با بازنگری ساختار نظام آموزشی و پیوند نظام‌مند برنامه‌های آموزشی دانشگاه‌های وابسته به آموزش و پرورش، با برنامه‌های درسی و تربیت منابع انسانی و توسعه رشته‌های تحصیلی آن، بر اساس برنامه جامع منابع انسانی و (نیاز دوره‌های مختلف تحصیلی، رشته‌های شغلی و تخصص‌ها در حوزه‌های مختلف آموزش و پرورش و اقتضانات برنامه درسی رسمی و غیررسمی)	*		
۳	استانداردسازی و ارتقای دانشگاه فرهنگیان و پردیس‌ها و رشته‌های تحصیلی آن و برنامه جامع منابع انسانی آموزش و پرورش با تأکید بر برقراری تناظر بین رشته‌های تحصیلی نظام تربیت معلم و دوره‌ها و رشته‌های مختلف تحصیلی با اهداف و نیازهای آموزش و پرورش و با پست‌های مدیریتی، اداری و کارشناسی‌های حوزه ستادی	*		
۴	بازطراحی فعالیت‌های اجتماعی و سیاسی دانش‌آموزی بر اساس اهداف دوره‌های تحصیلی و برنامه درسی ملی	*		
۵	بازنگری مقررات و آیین‌نامه‌ها (با تأکید بر آیین‌نامه اجرایی مدارس) با رویکرد کاهش تمرکز و افزایش اختیارات ارکان مدرسه جهت برنامه‌ریزی و ارائه خدمات فرهنگی - هنری - اجتماعی - آموزشی و ورزشی تا پایان سال دوم برنامه ششم توسعه	*		
۶	طراحی و استقرار برنامه جامع آموزش الکترونیکی و مجازی معلمان و دانش‌آموزان خارج از کشور و خانواده‌های آنان در بستر شبکه ملی اطلاعات و مشارکت محتوایی و نرم‌افزاری دانشگاه‌ها و مؤسسات دولتی و غیردولتی	*		
۷	تقویت جایگاه و کارکردهای گروه‌های آموزشی	*		
۸	سازمان‌دهی معلمان و استفاده از ظرفیت تشکل‌های دانش‌آموزی برای حضور فعال و اثربخش در عرصه‌های دینی - فرهنگی و اجتماعی	*		

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۲- ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۲/۴- ایجاد مطالعات راهبردی آینده‌نگر در آموزش و پرورش و تدوین برنامه‌های آینده‌پژوهانه و اجرای آن با هماهنگی دستگاه‌های ذی‌ربط در آموزش و پرورش								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- طراحی سازوکارهای مناسب برای تدوین و اجرای مطالعات راهبردی آینده‌نگر در حوزه آموزش و پرورش با استفاده از ظرفیت مراکز علمی و پژوهشی (درون و برون‌سازمانی) تا پایان سال اول برنامه ششم توسعه								
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی								
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پژوهشی								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت پژوهش و فناوری- معاونت آموزشی- معاونت اداری و مالی- مدیریت حراست								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای
		*								
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)								
	۸-۱	برگزاری همایش بین‌المللی آموزش و ارائه آخرین دستاوردهای پژوهشی در روش‌های نوین آموزشی								
	۸-۲	برگزاری همایش بین‌المللی آموزش و کارگاه‌های آموزشی در سطح بین‌المللی در حاشیه این همایش								
	۸-۳	برگزاری مرحله نهایی داوری جشنواره جوان دانش آموزی خوارزمی								
	۸-۴	اهتمام جدی به انجام امور پژوهشی توسط اساتید و دانشجویان دانشگاه براساس آخرین دستاوردهای علمی و منطبق با مأموریت دانشگاه و حمایت مادی و معنوی از فعالیت‌های پژوهش‌های اساتید و دانشجویان اعم از انتشار کتب و مقالات و شرکت در کنفرانس‌ها و همایش‌های مختلف								
	۸-۵	توسعه همکاری‌های برون دانشگاهی با دانشگاه‌ها- اشخاص- سازمان‌ها و نهادهای مختلف در راستای انجام مأموریت‌های دانشگاه								
	۸-۶	برگزاری کرسی‌های نقد- نوآوری و نظریه‌پردازی (استانی- ستادی)								
	۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	انعقاد تفاهم‌نامه- تامین مدرس							
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد شرکت‌کنندگان- تعداد مقالات ارسالی به همایش- تعداد طرح برون دانشگاهی- تعداد تفاهم‌نامه‌ها								
۱۱	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	مطالعات راهبردی آینده‌نگر در آموزش و پرورش- تدوین برنامه‌های آینده‌پژوهانه								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با ...	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۱- استقرار نظام ملی تربیت معلم و راه‌اندازی دانشگاه ویژه فرهنگیان با رویکرد آموزش تخصصی و حرفه‌ای تربیت محور توسط وزارت آموزش و پرورش با همکاری دستگاه‌های ذی‌ربط	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- طراحی و استقرار نظام ملی تربیت معلم با بازنگری ساختار نظام آموزشی و پیوند نظام‌مند برنامه‌های آموزشی دانشگاه‌های وابسته به آموزش و پرورش، با برنامه‌های درسی و تربیت منابع انسانی و توسعه رشته‌های تحصیلی آن- براساس برنامه جامع منابع انسانی و (نیاز دوره‌های مختلف تحصیلی، رشته‌های شغلی و تخصص‌ها درحوزه‌های مختلف آموزش و پرورش و اقتضانات برنامه درسی رسمی و غیررسمی)	
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی	
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزشی	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت اداری و مالی - معاونت پژوهشی	
۷	سطح اجرا	ستاد *	
		استان منطقه پیش دبستانی ابتدایی اول ابتدایی دوم متوسطه اول متوسطه دوم کار دانش و فنی و حرفه‌ای	
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	
		۸-۱	اهتمام به تربیت دبیران متخصص و متعهد و باورمند به جایگاه رفیع معلمی
		۸-۲	اخذ مجوز و راه‌اندازی رشته گرایش‌های جدید برای تربیت نیروی انسانی ماهر و متخصص موردنیاز وزارت آموزش و پرورش
		۸-۳	تهیه و تدوین برنامه درسی برای ایجاد دوره‌های آموزشی و مهارتی موردنیاز وزارت آموزش و پرورش
		۸-۴	برگزاری دوره‌های صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمي ویژه جدیدالاستخدامی های وزارت آموزش و پرورش و برگزاری دوره‌های ارتقاء پایه و ورود به حرفه سازمان نظام مهندسی در راستای بهبود فضای کسب و کار و رضایتمندی مردم
		۸-۵	بازنگری و تولید محتوای دروس صلاحیت معلمی جهت آموزش به دانشجویان تعهد دبیری و مهارت آموزان دوره یک‌ساله
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	تدوین محتوای دروس صلاحیت، تأمین بودجه برای راه‌اندازی کارگاه‌های تخصصی	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد رشته گرایش‌های فعال، تعداد دوره‌های مهارتی اجرا شده	
۱۱	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	آموزش تخصصی و حرفه‌ای تربیت محور توسط وزارت آموزش و پرورش	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با ...								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۱- استقرار نظام ملی تربیت معلم و راه‌اندازی دانشگاه ویژه فرهنگیان با رویکرد آموزش تخصصی و حرفه‌ای تربیت محور توسط وزارت آموزش و پرورش با همکاری دستگاه‌های ذی‌ربط								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- استانداردهای ارتقای دانشگاه فرهنگیان و پردیس‌ها و رشته‌های تحصیلی آن و برنامه جامع منابع انسانی آموزش و پرورش با تأکید بر برقراری تناظر بین رشته‌های تحصیلی نظام تربیت معلم و دوره‌ها و رشته‌های مختلف تحصیلی با اهداف و نیازهای آموزشی و پرورشی و با پست‌های مدیریتی، اداری و کارشناسی‌های حوزه ستادی								
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی								
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزشی								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت اداری و مالی - معاونت دانشجویی - معاونت فرهنگی و اجتماعی								
۷	سطح اجرا	ستاد								
		استان								
		منطقه								
		پیش‌دبستانی								
		ابتدایی اول								
		ابتدایی دوم								
		متوسطه اول								
		متوسطه دوم								
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای								
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	زمان اجرا (فصل / ماه)				
			مقدار (کمیت)				سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی	
			۸-۱	حداکثر سازی ظرفیت پذیرش دانشگاه برای تربیت نیروی انسانی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش	۴۰۰۰		دانشجو			در طول سال
			۸-۲	استفاده از ظرفیت دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای برای افزایش پذیرش دانشگاه برای تربیت نیروی انسانی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش	۲۰۰۰		دانشجو			در طول سال
			۸-۳	حداکثر سازی استفاده از هنرستان‌ها جهت گذراندن کارورزی و تخصیص هنرستان‌های جوار به منظور برقراری ارتباط موثر برای کار در عرصه	۲۰۰+۵		هنرستان‌ها			در طول سال
			۸-۴	برگزاری جلسات مصاحبه چند برابر ظرفیت داوطلبان استخدام در آموزش و پرورش	۱۵۰۰		جلسه			در طول سال
			۸-۵	بروز رسانی و اجرای جدیدترین سرفصل‌های درسی بر اساس آخرین تغییرات از سوی دفتر گسترش آموزش عالی	۱۵		برنامه درسی			در طول سال
			۸-۶	نیازسنجی جذب هیئت علمی دانشگاه و انجام امور فراخوان‌های جذب و انجام امور مربوط به کارگروه‌های بررسی صلاحیت علمی متقاضیان جذب فراخوان‌های جذب و انجام امور مربوط به استعلام اساتید مدعو و اساتید متقاضی تبدیل وضعیت از مراجع ذیصلاح	۶۰		گروه/فراخوان			در طول سال
۸-۷	برگزاری دوره عمومی برای اعضا هیات علمی جهت تبیین چگونگی آموزش به دانشجو معلمان به طوری که بتوان دانشجو معلمان تمام یا چندساختی در راستای سند تحول تربیت نمود.	۱۲	تعداد دوره			در طول سال				

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

در طول سال	۱۲	تعداد دوره		برگزاری دوره تخصصی به طور جداگانه برای اعضا هیات علمی هر رشته جهت تبیین چگونگی نحوه آموزش دانشجو معلمان در رشته تخصصی به طوری که بتوان از آن برای تربیت دانشجو معلمان تمام یا چندساختی در همان رشته تخصصی استفاده نمود.	۸-۸
در طول سال	۱۲	تعداد دوره		برگزاری دوره برای دانشجو معلمان و تبیین انتظارات از معلم تمام یا چندساختی در راستای سند تحول	۸-۹
تامین منابع مالی- اخذ مجوز وزارت علوم، تحقیقات و فناوری- نیروی انسانی مورد نیاز برای برگزاری دوره- تهیه و تدوین گزارش					۹
تعداد رشته‌های در حال اجرا- تعداد فرهنگیان فارغ‌التحصیل از دانشگاه، تعداد هنرستان - تعداد دوره‌های برگزار شده، ارزیابی کیفی گزارش					۱۰
آموزش تخصصی و حرفه‌ای تربیت محور توسط وزارت آموزش و پرورش					۱۱

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲- تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش‌های انقلاب اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲/۴- تقویت ایمان، بصیرت دینی و باور به ارزش‌های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مربیان و دانش‌آموزان برای وفاداری و حمایت آگاهانه از این ارزش‌ها و مواجهه هوشمندانه با توطئه‌های دشمنان با استفاده از ظرفیت برنامه‌های آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش و مشارکت خانواده و سایر نهادها و دستگاه‌ها به‌ویژه حوزه‌های علمیه و حضور فعال و سازمان‌یافته دانش‌آموزان و مدارس در برنامه‌های سیاسی و اجتماعی و انقلابی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- بازطراحی فعالیت‌های اجتماعی و سیاسی دانش‌آموزی بر اساس اهداف دوره‌های تحصیلی و برنامه درسی ملی
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت فرهنگی و اجتماعی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت اداری و مالی - معاونت دانشجویی - معاونت آموزشی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		تدوین و اجرای آیین‌نامه جامع فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
		برگزاری جلسات بحث و گفت‌وگو در راستای باورهای دینی و اعتقادی
	۸-۱	
	۸-۲	
	۸-۳	
		تقویت نشریات تشکلات دانشجویی
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	تامین مدرس، تامین اعتبار برای فعالیت‌ها
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تدوین و اجرای آیین‌نامه
۱۱	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	تقویت ایمان- بصیرت دینی و باور به ارزش‌های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مربیان

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷/۱- فراهم آوردن زمینه‌های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه با تفویض اختیار و مسئولیت به آن و استانداردسازی تمام مؤلفه‌ها و عوامل درون مدرسه‌ای
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- بازنگری مقررات و آیین‌نامه‌ها (با تأکید بر آیین‌نامه اجرایی مدارس) با رویکرد کاهش تمرکز و افزایش اختیارات ارکان مدرسه جهت برنامه‌ریزی و ارائه خدمات فرهنگی - هنری - اجتماعی آموزشی و ورزشی تا پایان سال دوم برنامه ششم توسعه
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزشی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت پژوهشی - شورای عالی آموزش و پرورش - سایر معاونین - سازمان‌ها - مراکز و ادارات کل استان‌ها
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	۸-۲	برگزاری دوره کارشناسی ارشد آموزش مدیریت آموزشی
		برگزاری دوره‌های کوتاه مدت آموزش مدیریت آموزشی
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - اخذ مجوز پذیرش دانشجو در رشته مدیریت آموزشی در هنرستان‌ها (تربیت مدیران ویژه هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش)
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	اخذ مجوز و تعداد دانشجو- تعداد مدیران و معاونین آموزش دیده هنرستان‌ها
۱۱	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	فراهم آوردن زمینه‌های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۷- ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری‌های نوین								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۷/۴- گسترش بهره‌برداری از ظرفیت آموزش‌های غیرحضوری و مجازی در برنامه‌های آموزشی و تربیتی ویژه معلمان- دانش‌آموزان و خانواده‌های ایرانی در خارج از کشور براساس نظام معیار اسلامی و با رعایت اصول تربیتی از طریق شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۶- طراحی و استقرار برنامه جامع آموزش الکترونیکی و مجازی معلمان و دانش‌آموزان خارج از کشور و خانواده‌های آنان در بستر شبکه ملی اطلاعات و مشارکت محتوایی و نرم‌افزاری دانشگاه‌ها و مؤسسات دولتی و غیردولتی								
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی								
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزشی								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت پژوهش و فناوری- معاونت اداری و مالی- دانشکده‌های دانشگاه								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		*								
۸	کد فعالیت	عناوین		نوع فعالیت		هدف کمی (معین)		زمان اجرا		
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)		الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	فصل / ماه		
		۸-۱ اخذ مجوز پذیرش دانشجو به شیوه الکترونیکی در مقطع کارشناسی ارشد				رشته	۵	در طول سال		
		۸-۲ تولید محتواهای لازم برای ارائه به دانشجو به شیوه الکترونیکی				درس	۵۰۰	در طول سال		
۸-۳ پذیرش دانشجو به شیوه الکترونیکی در مقطع کارشناسی ارشد				دانشجو	۲۰۰	در طول سال				
۹	استلزامات(حقوقی-اجرایی- نیروی انسانی و...)	اخذ مجوز از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری								
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد رشته- تعداد دانشجو- تعداد تولید محتوا								
۱۱	استلزامات(حقوقی-اجرایی- نیروی انسانی و...)	گسترش بهره‌برداری از ظرفیت آموزش‌های غیرحضوری و مجازی در برنامه‌های آموزشی و تربیتی ویژه معلمان								

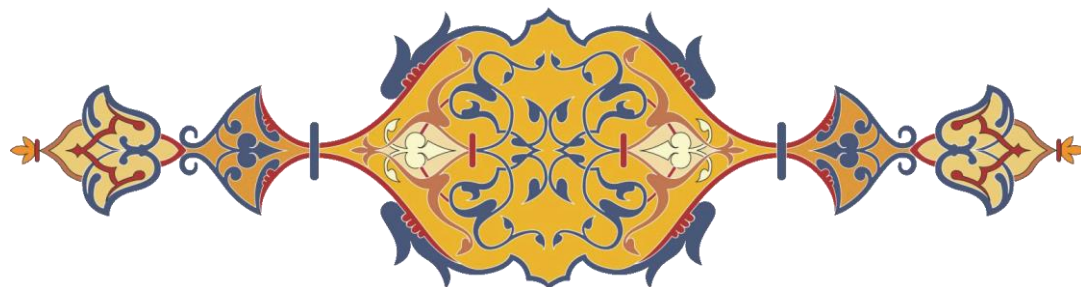
چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح		
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با ...				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۷- توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت‌های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره‌های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت‌های پژوهشی معلمان				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷- تقویت جایگاه و کارکردهای گروه‌های آموزشی				
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی				
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزشی				
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت دانشجویی - معاونت پژوهشی - معاونت فرهنگی و اجتماعی - معاونت اداری و مالی				
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	
		*				
۸	کد فعالیت	عناوین		نوع فعالیت		
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)		الزامی	اقتضائی	
		هدف کمی (معین)	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	زمان اجرا (فصل / ماه)	
		۸-۱	برگزاری نشست‌های علمی و آموزشی برای دانشجو معلمان	نشست	۱۰۰	در طول سال
		۸-۲	برگزاری جشنواره الگوی تدریس برتر برای دانشجو معلمان	جشنواره	۱	در طول سال
۸-۳	برگزاری مسابقات علمی و پژوهشی برای دانشجو معلمان	مسابقه	۸	در طول سال		
۴-۸	برگزاری مسابقات مهارتی - حرفه‌ای با رویکرد پژوهشی برای دانشجو معلمان	مسابقه	۸	در طول سال		
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	تامین منابع مالی، تأمین مدرس، تجهیزات کارگاهی				
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد نشست، جشنواره و مسابقه				
۱۱	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان				

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۱- اصلاح، ارتقاء و تغییر نگرش به آموزش و پرورش به عنوان سازمان فراگیر و نیروی اثرگذار اجتماعی در خدمت اهداف رشد و تعالی کشور به ویژه اهداف فرهنگی و اجتماعی			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸- سازمان‌دهی معلمان و استفاده از ظرفیت تشکل‌های دانش آموزی برای حضور فعال و اثربخش در عرصه‌های دینی- فرهنگی و اجتماعی			
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت- تربیت معلم و تأمین منابع انسانی			
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت فرهنگی و اجتماعی			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت اداری و مالی - معاونت دانشجویی- معاونت آموزشی			
۷	سطح اجرا	ستاد			
		استان			
		منطقه			
		پیش دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	زمان اجرا (فصل / ماه)
			مقدار (کمیت)	الزامی	
			سنجه عملکرد	اقتضائی	
			تعداد جلسات		
			اردوهای جهادی		
۸-۱		برگزاری کلاس‌های توجیهی برای دانشجو معلمان در راستای مشارکت‌های دینی- فرهنگی و اجتماعی	۴		در طول سال
۸-۲		برگزاری اردوی جهادی جهت اعزام دانشجو معلمان به مناطق آسیب‌دیده از بلایای طبیعی	۴		در طول سال
۸-۳		برگزاری اردوی جهادی جهت اعزام دانشجو معلمان به مناطق محروم جهت آموزش دانش آموزان	۴		در طول سال
۴-۸		برگزاری اردوی جهادی جهت اعزام دانشجو معلمان به مناطق محروم جهت ساخت یا نوسازی مدارس	۴		در طول سال
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	شیوه‌نامه داخلی- تأمین بودجه			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد اردوهای و کلاس‌های آموزشی برگزار شده			
۱۱	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	اثرگذاری اجتماعی در خدمت اهداف رشد و تعالی کشور به ویژه اهداف فرهنگی و اجتماعی			

پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش



عناوین برنامه‌های پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	طراحی الگوی توسعه تعاملات علمی - پژوهشی بین مراکز و مؤسسات علمی - آموزشی و پژوهشی فنی و حرفه‌ای - صنعتی و اقتصادی و حوزه‌های علمیه با مدارس منطقه و محله خود در چهارچوب ضوابط آموزشی و تربیتی	*	*	*
۲	اجرای پروژه‌های پژوهشی کلان برای ارائه روش‌های تأثیرگذار مدرسه در اصلاح شاخص‌های فرهنگی اجتماعی محله	*	*	*
۳	طراحی سازوکارهای مناسب برای رصد دوسالانه تحولات نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم در سطح ملی - منطقه‌ای - جهان اسلام و بین‌المللی تا پایان سال اول برنامه ششم توسعه	*	*	*
۴	طراحی و اجرای مطالعات پیشرفت تحصیلی و تربیتی در سطح ملی - منطقه‌ای - جهان اسلام و بین‌المللی و کاربست نتایج آن	*	*	*
۵	ایجاد سامانه ملی و شبکه پژوهشی و توسعه همکاری‌های علمی - پژوهشی بین حوزه ستادی - واحدهای آموزشی و مراکز علمی و پژوهشی ملی و بین‌المللی با تعیین سطوح دسترسی و با هماهنگی مراجع قانونی ذی‌ربط در قالب آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مصوب	*	*	*
۶	بازمهندسی و اصلاح فرایندها - روندها و ساختارهای موجود برای کیفیت‌بخشی به امور مطالعاتی و پژوهشی	*	*	*
۷	طراحی نظام و تدوین ملاک‌ها - شاخص‌ها و معیارهای ارزشیابی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	*	*	*
۸	طراحی سازوکارهای مناسب برای تدوین و اجرای مطالعات راهبردی آینده‌نگر در حوزه آموزش و پرورش با استفاده از ظرفیت مراکز علمی و پژوهشی (درون و برون‌سازمانی) تا پایان سال اول برنامه ششم توسعه	*	*	*
۹	ارزیابی برنامه‌های راهبردی و درازمدت آموزش و پرورش بر اساس یافته‌های آینده‌پژوهی	*	*	*
۱۰	رصد و ارزیابی برنامه‌های درسی دانش‌آموزان و تربیت معلم با رویکرد پژوهش محوری تا سطح مدرسه	*	*	*
۱۱	نیازسنجی پژوهشی و تعیین اولویت‌های پژوهشی در سطوح مختلف برای پاسخگویی به نیازهای آموزش و پرورش	*	*	*
۱۲	ایجاد شبکه اطلاعات و ارتباطات پژوهشی و توسعه همکاری‌های علمی - پژوهشی بین حوزه ستادی - واحدهای آموزشی و مراکز علمی - پژوهشی کشور به منظور تسهیل در امر اشاعه و کاربست یافته‌های پژوهشی	*	*	*
۱۳	ارزیابی طرح‌های موفق و نوآوری‌های بومی در حوزه تعلیم و تربیت	*	*	*
۱۴	مستندسازی تجربیات در حوزه عمل تربیت بر اساس مبانی نظری برای ارائه به نهادهای علمی بین‌المللی	*	*	*
۱۵	تشکیل کمیته حمایت از برگزاری و ترویج کرسی‌های نظریه‌پردازی - نقد - نوآوری - ترویجی و مسئله محور	*	*	*
۱۶	طراحی و تأسیس مدارس تجربی جهت اجرای آزمایشی و تعمیم یافته‌های پژوهشی جدید و نوآورانه در سطح مدارس	*	*	*
۱۷	انجام مطالعات در زمینه دانش بومی تربیتی مبتنی بر آموزه‌های فرهنگ اسلامی ایرانی با همکاری دانشگاه‌ها - حوزه‌های علمیه و انجمن‌های علمی	*	*	*

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی- اجتماعی					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷/۳- برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی- پژوهشی با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در سطح ملی و منطقه‌ای و بهره‌مندی از پشتیبانی علمی و تخصصی حوزه‌های علمیه و...					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- طراحی الگوی توسعه تعاملات علمی- پژوهشی بین مراکز و مؤسسات علمی- آموزشی و پژوهشی فنی و حرفه‌ای- صنعتی و اقتصادی و حوزه‌های علمیه با مدارس منطقه و محله خود در چهارچوب ضوابط آموزشی و تربیتی					
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی					
۵	واحد مسئول در حوزه	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش					
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت‌های آموزشی- دفتر همکاری‌های حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش- سازمان آموزش و پرورش استثنایی- سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان					
۷	سطح اجرا	ستاد *					
		استان *					
		منطقه *					
		پیش دبستانی					
		ابتدایی اول					
		ابتدایی دوم					
		متوسطه اول					
		متوسطه دوم					
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای					
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	زمان اجرا (فصل / ماه)		
			مقدار (کمیت)	الزامی			
			سنجه عملکرد	اقتضائی			
			۸-۱	تصویب، اجرا و اشاعه طرح پژوهشی با عنوان: مطالعه تطبیقی چگونگی تعاملات مدارس با مراکز علمی پژوهشی جامعه پیرامون در نظام‌های آموزش و پرورش مختلف جهان	۲	طرح پژوهشی	در طول سال
			۸-۲	تصویب، اجرا و اشاعه طرح پژوهشی با عنوان: طراحی الگوی توسعه تعاملات بین مدارس و مراکز و مؤسسات علمی و آموزشی پژوهشی و حوزه-های علمیه در بعد علمی- پژوهشی	۱	طرح پژوهشی	در طول سال
			۸-۳	تصویب، اجرا و اشاعه طرح پژوهشی؛ طراحی الگوی توسعه تعاملات مدارس با مراکز فنی و حرفه‌ای- صنعتی و اقتصادی در بعد علمی- پژوهشی	۱	طرح پژوهشی	در طول سال
۸-۴	تصویب، اجرا و اشاعه طرح پژوهشی با عنوان: توسعه تعاملات علمی- پژوهشی بین مدارس و مراکز علمی- پژوهشی، آموزشی و حوزوی همجوار	۱	طرح پژوهشی	در طول سال			
۸-۵	اجرا و کاربست راهکارهای پیشنهاد شده در پژوهش‌ها	۲۰	برنامه	در طول سال			
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تامین بودجه مورد نیاز برای طراحی و اجرای طرح‌های پژوهشی - تأمین پژوهشگر لازم برای اجرای طرح‌های پژوهشی و مطالعات راهبردی					
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	کیفیت طرح‌های پژوهشی تهیه شده- کیفیت پژوهشگر تعیین شده- کیفیت شورای پژوهشی تأیید کننده پژوهش- کیفیت ناظر تعیین شده جهت نظارت بر پژوهش- کیفیت گزارش پژوهشی تهیه شده سرعت عمل در بررسی و تصویب پژوهش- سرعت عمل در تأمین اعتبار و تخصیص اعتبار به پژوهش‌های تعریف شده و رعایت مفاد برنامه‌های پیش‌بینی شده -طراحی، تدوین و تکمیل فرم‌های ارزیابی کیفیت گزارش‌ها، نظرسنجی و نمودن برگ‌های ارزیابی - بازدید‌های دوره‌ای و میدانی از فعالیت‌ها، نظارت و پایش کیفیت فعالیت‌ها					
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی- پژوهشی با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در سطح ملی و منطقه‌ای					

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷/۳- برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی - پژوهشی با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در سطح ملی و منطقه‌ای و بهره‌مندی از پشتیبانی علمی و تخصصی حوزه‌های علمیه و ...								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- اجرای پروژه‌های پژوهشی کلان برای ارائه روش‌های تأثیرگذار مدرسه در اصلاح شاخص‌های فرهنگی اجتماعی محله								
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی								
۵	واحد مسئول در حوزه	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه شهید رجایی - دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		*	*	*						
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)								
	۸-۱	زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	تصویب، اجرا و اشاعه پژوهش با عنوان: نیازسنجی پژوهشی، مساله‌یابی و تعیین عناوین تحقیقات تحقیقاتی در قالب برنامه پژوهشی پنج ساله و مدل کلان پروژه‌ها، تقسیم کار، تعیین سازمان اجرایی - تدوین RFPهای مناسب جهت پیگیری پژوهش‌ها و اجرایی کردن آنها					
	۸-۲	در طول سال	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	الزامی	اقتضائی	تصویب و اجرای طرح‌های پژوهشی به شرح زیر: - شناسایی و اعتباریابی شاخص‌های فرهنگی اجتماعی محلات (شاخص‌هایی که مرتبط با مدرسه است) - تبیین تجارب زیسته مدارس برای تأثیرگذاری بر شاخص‌های فرهنگی اجتماعی محله و ارائه الگوهای پیشنهادی و اعتباربخشی آن و اجرای آزمایشی مدل فوق در تعدادی از مدارس			
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	تامین بودجه مورد نیاز برای طراحی و اجرای طرح‌های پژوهشی - تأمین پژوهشگر لازم برای اجرای طرح‌های پژوهشی و مطالعات راهبردی								
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	کیفیت برنامه‌های پیشنهاد شده از نظر رعایت اصول برنامه ریزی، کیفیت طرح‌های پژوهشی تهیه شده - کیفیت پژوهشگر تعیین شده - کیفیت شورای پژوهشی تایید کننده پژوهش - کیفیت ناظر تعیین شده جهت نظارت بر پژوهش - کیفیت گزارش پژوهشی تهیه شده - سرعت عمل در بررسی و تصویب پژوهش - سرعت عمل در تأمین اعتبار و تخصیص اعتبار به پژوهش‌های تعریف شده - طراحی، تدوین و تکمیل فرم‌های ارزیابی کیفیت گزارش‌ها، نظرسنجی و نمون برگ‌های ارزیابی - بازدید‌های دوره‌ای و میدانی از فعالیت‌ها								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی - پژوهشی با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در سطح ملی و منطقه‌ای								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۹- رصد کردن تحولات نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم و تحولات علمی در حوزه علوم تربیتی در سطح منطقه- جهان اسلام و بین‌الملل و بومی‌سازی تجربیات و یافته‌های مفید آن‌ها و بهره‌مندی آگاهانه از آن‌ها در چارچوب نظام معیار اسلامی					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- طراحی سازوکارهای مناسب برای رصد دوسالانه تحولات نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم در سطح ملی- منطقه‌ای- جهان اسلام و بین‌المللی تا پایان سال اول برنامه ششم توسعه					
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی					
۵	واحد مسئول در حوزه	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش					
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	دانشگاه فرهنگیان- دانشگاه شهید رجایی- مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور و مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی					
۷	سطح اجرا	ستاد *					
		استان *					
		منطقه *					
		پیش دبستانی					
		ابتدایی اول					
		ابتدایی دوم					
		متوسطه اول					
		متوسطه دوم					
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای					
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)	نوع فعالیت الزامی	سنجه عملکرد	زمان اجرا (فصل / ماه)
			۸-۱	تشکیل کارگروه پژوهشی مطالعات تطبیقی با رویکرد رصد تحولات علمی حوزه علوم تربیتی در پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش و طراحی و اجرای مطالعات تطبیقی پیشنهاد شده توسط کارگروه فوق	۱	برنامه	در طول سال
			۸-۲	توسعه همکاری پژوهشی با شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف)، مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی، دانشگاه‌ها، مراکز علمی و پژوهشی و حوزه‌های علمیه	۱	برنامه	در طول سال
			۸-۳	گسترش مشارکت در مطالعات ارزشیابی آموزشی منطقه‌ای و بین‌المللی مربوط و کاربست نتایج حاصل از اجرای مطالعات مربوطه	۲	برنامه مطالعات بین‌المللی	در طول سال
			۸-۴	اجرای طرح نمایه‌سازی پژوهشی در سطح منطقه، جهان اسلام و بین‌الملل (احصاء اقلام مدیریت دانش)	۱		در طول سال
			۸-۵	تصویب، اجرا و اشاعه طرح پژوهشی: شناسایی و گردآوری تجارب و یافته‌های علمی پژوهشی برتر بین‌المللی و استفاده از آنها	۱		در طول سال
			۸-۶	تداوم عضویت پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی در مجامع علمی - پژوهشی به منظور بهره‌گیری و دستیابی به روش‌های نوین اجرایی متناسب با نیازهای بومی	۱	برنامه	در طول سال

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

تصویب، اجرا و اشاعه طرح پژوهشی با عنوان: بررسی و تحلیل روند تربیت معلم ایران از آغاز شکل‌گیری تاکنون بر اساس مولفه‌های مختلف آن در سطح ملی	۸-۷	پژوهش	۱	در طول سال
تصویب، اجرا و ارزشیابی ساز و کارهای سنجش ملی به منظور رصد و ارزیابی تحولات نظام آموزش و پرورش	۸-۸	گزارش	۱	در طول سال
تولید گزارش‌های رصد تحولات علوم تربیتی براساس نتایج مطالعات بین‌المللی و ارزشیابی از گزارش‌ها	۸-۹		۵	در طول سال
اجرای برنامه کاربست مجموعه پیشنهادها و راهکارهای مطرح شده توسط پژوهش‌ها و گزارش‌ها	۸-۱۰	برنامه	۱	در طول سال
<p>۹ استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...) تدوین و تصویب و ابلاغ آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های لازم جهت اجرایی کردن اقدامات کلان -تأمین و تدارک پشتوانه‌های اجرایی لازم برای عملیاتی کردن اقدامات کلان مصوب - تأمین و آموزش نیروی انسانی لازم برای اجرایی کردن اقدامات کلان مصوب</p>				
<p>۱۰ شاخص‌های ارزیابی عملکرد کیفیت برنامه تدوین شده از نظر رعایت اصول برنامه ریزی، کیفیت طرح پژوهشی تهیه شده، کیفیت پژوهشگر تعیین شده- کیفیت شورای پژوهشی تأیید کننده پژوهش، کیفیت ناظر تعیین شده جهت نظارت بر پژوهش، کیفیت گزارش پژوهشی تهیه شده، سرعت عمل در بررسی و تصویب پژوهش، سرعت عمل در تأمین اعتبار و تخصیص اعتبار به پژوهش‌های تعریف شده - طراحی، تدوین و تکمیل فرم‌های ارزیابی کیفیت گزارش‌ها، نظرسنجی و نمونه برگ‌های ارزیابی - بازدیدهای دوره‌ای و میدانی از فعالیت‌ها، نظارت و پایش کیفیت فعالیت‌ها</p>				
<p>۱۱ نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول رصد کردن تحولات نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم و تحولات علمی در حوزه علوم تربیتی در سطح منطقه- جهان اسلام و بین‌الملل و بومی‌سازی تجربیات و یافته‌های مفید آن‌ها</p>				

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۹- رصد کردن تحولات نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم و تحولات علمی در حوزه علوم تربیتی در سطح منطقه- جهان اسلام و بین‌الملل و بومی‌سازی تجربیات و یافته‌های مفید آن‌ها و بهره‌مندی آگاهانه از آن‌ها در چارچوب نظام معیار اسلامی					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- طراحی و اجرای مطالعات پیشرفت تحصیلی و تربیتی در سطح ملی- منطقه‌ای- جهان اسلام و بین‌المللی و کاربرست نتایج آن					
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی					
۵	واحد مسئول در حوزه	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش					
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی و مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور					
۷	سطح اجرا	ستاد *					
		استان *					
		منطقه *					
		پیش‌دبستانی					
		ابتدایی اول					
		ابتدایی دوم					
		متوسطه اول					
		متوسطه دوم					
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای					
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	فعالیت	
				مقدار (کمیت)	سبجه عملکرد	اقتضائی	الزامی
		فعال سازی و بهره گیری از ظرفیت های ماده واحده ۷۸۵ - مصوب شورای عالی آموزش و پرورش در خصوص اجرای مطالعات پیشرفت تحصیلی و تربیتی منطقه ای و بین المللی و اجرای پیش نیازهای ضروری برای تحقق هدف های مصوبه از قبیل: تعیین ساختارها و تشکیلات ضروری جهت تحقق هدف ها، پیگیری تشکیل کارگروه موضوع ماده ۴ ماده واحده / مکاتبه با وزیر محترم و ...	۱	برنامه		۸-۱	
		اعمال تغییرات لازم در اجزا و ارکان نظام آموزشی بر اثر نتایج حاصل از مطالعات پیشرفت تحصیلی تطبیقی بین المللی و اشاعه و کاربرست نتایج	۱	برنامه	*	۸-۲	
		اجرای مصوبات کارگروه طراحی و اجرای مطالعات سنجش ملی	۱	برنامه		۸-۳	

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

				تصویب، اجرا و اشاعه طرح های پژوهشی مورد نیاز سنجش ملی به شرح زیر:	
در طول سال	۱۱	پژوهش		<ol style="list-style-type: none"> ۱. طراحی و اعتباربخشی الگوی مفهومی برای شناسایی و تعیین ملاک ها و شاخص های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی ۲. شناسایی و تعیین ملاک ها و شاخص های ارزشیابی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی، ارزشیابی اجرای آزمایشی ملاک ها و شاخص های ارزشیابی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی ۳. امکان سنجی تاسیس مرکز سنجش برای پایش نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی براساس ملاک ها و شاخص های استخراج شده ۴. طراحی و تدوین متن خواندن و نوشتن آزمون مهارت های زبانی به تفکیک پایه ۵. انطباق شایستگی های سنجشی مندرج در ساحت های تربیتی با چارچوب های مهارت های بین برنامه ای بین المللی ۶. طراحی مدل سنجش و تکالیف سنجش مهارت های ساحت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی ۷. طراحی مدل سنجش و تکالیف سنجش مهارت های ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی ۸. طراحی مدل سنجش و تکالیف سنجش مهارت های ساحت تربیت زیستی و بدنی ۹. طراحی مدل سنجش و تکالیف سنجش مهارت های ساحت تربیت زیبایی شناختی و هنری ۱۰. طراحی مدل سنجش و تکالیف سنجش مهارت های ساحت تربیت اقتصادی و حرفه ای ۱۱. طراحی مدل سنجش و تکالیف سنجش مهارت های ساحت تربیت عملی و فن آوری 	۸-۴
در طول سال	۱	برنامه		برنامه پشتیبانی های اجرایی، اداری و ساختاری از تشکیل پژوهشگاه سنجش ملی و تشکیل و استقرار پژوهشگاه سنجش ملی ذیل پژوهشگاه مطالعات، اختصاص ردیف بودجه متناسب با مطالعات سنجش ملی	۸-۵
۱۴۰۱	۱۱	برنامه		اشاعه و کاربست نتایج مطالعات سنجش ملی	۸-۶
تدوین و تصویب و ابلاغ آیین نامه ها و دستورالعمل های لازم جهت اجرایی کردن اقدامات کلان - تأمین و تدارک پشتوانه های اجرایی لازم برای عملیاتی کردن اقدامات کلان مصوب - تأمین و آموزش نیروی انسانی لازم برای اجرایی کردن اقدامات کلان مصوب					۹ استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)
کیفیت طرح پژوهشی تهیه شده - کیفیت پژوهشگر تعیین شده - کیفیت شورای پژوهشی تأیید کننده پژوهش - کیفیت ناظر تعیین شده جهت نظارت بر پژوهش - کیفیت گزارش پژوهشی تهیه شده سرعت عمل در بررسی و تصویب پژوهش - سرعت عمل در تأمین اعتبار و تخصیص اعتبار به پژوهش های تعریف شده - طراحی - تدوین و تکمیل فرم های ارزیابی کیفیت گزارش ها - نظرسنجی و نمون برگ های ارزیابی - بازدیدهای دوره ای و میدانی از فعالیت ها - نظارت و پایش کیفیت فعالیت ها					۱۰ شاخص های ارزیابی عملکرد
رصد کردن تحولات نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم و تحولات علمی در حوزه علوم تربیتی در سطح منطقه - جهان اسلام و بین الملل و بومی سازی تجربیات و یافته های مفید آن ها					۱۱ نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۸- تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش، پویا و بالنده				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۸/۳- ایجاد شبکه پژوهشی فعال و فراگیر در درون ساختار نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با استفاده از فناوری‌های نوین و در قالب شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- ایجاد سامانه ملی و شبکه پژوهشی و توسعه همکاری‌های علمی- پژوهشی بین حوزه ستادی- واحدهای آموزشی و مراکز علمی و پژوهشی ملی و بین‌المللی با تعیین سطوح دسترسی و با هماهنگی مراجع قانونی ذی‌ربط در قالب آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مصوب				
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی				
۵	واحد مسئول در حوزه	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش				
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز حراست- معاونت برنامه ریزی و توسعه مدیریت- مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور- مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی- شورای عالی آموزش و پرورش				
۷	سطح اجرا	ستاد *				
		استان *				
		منطقه *				
		پیش‌دبستانی				
		ابتدایی اول				
		ابتدایی دوم				
		متوسطه اول				
		متوسطه دوم				
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای				
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	زمان اجرا (فصل/ماه)
			مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی
			۳	برنامه		
			۱	برنامه		
			۳	برنامه		
۴	برنامه					
۸-۱	تشکیل شورای سیاست‌گذاری تحقیق و توسعه وزارت آموزش و پرورش مطابق مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش و اصلاح ساختار و شبکه پژوهشی وزارت آموزش و پرورش مطابق مفاد آن		در طول سال			
۸-۲	اصلاح جایگاه سازمانی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش و اداره امور آن زیر نظر وزیر محترم آموزش و پرورش وفق مفاد برنامه مصوب زیرنظام پژوهش و ارزشیابی (بند ۲- بخش ب- سازمان پژوهشده -ص ۱۹)		در طول سال			
۸-۳	تاسیس شبکه فعالیت‌های پژوهشی استان‌ها و مناطق آموزش و پرورش کشور و مدارس در قالب قطب‌های کشوری، منطقه ای و کانونی		در طول سال			
۸-۴	ایجاد و توسعه شبکه تبادل اطلاعات و ارتباطات پژوهشی بین ستاد، استان‌ها، مناطق، مدارس و معلمان با اتصال مراکز پژوهشی وزارت به شبکه علمی کشور و استفاده گسترده‌تر از شبکه ملی اطلاعات		در طول سال			
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	پیگیری استقلال پژوهشگاه از سازمان امور اداری و استخدامی کشور- پیگیری فعال سازی و شروع به کار شورای سیاست‌گذاری تحقیق و توسعه وزارت آموزش و پرورش از طریق مقام عالی وزارت- تأمین ساز و کارها تشکیلات اجرایی لازم و بودجه مورد نیاز جهت تحقق هدف‌ها- امین و تربیت نیروی انسانی لازم جهت پیگیری و اجرای برنامه‌ها				
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	سرعت عمل در اجرای مصوبات توسط بخش‌های ذی‌ربط- تعهد به اجرای مفاد برنامه‌های زیر نظام پژوهش و ارزشیابی- کیفیت برنامه‌های تدوین شده از نظر رعایت اصول و معیارهای برنامه ریزی طراحی، تدوین و تکمیل فرم‌های ارزیابی کیفیت گزارش‌ها- نظرسنجی و نمون برگ‌های ارزیابی- بازدیدهای دوره‌ای و میدانی از فعالیت‌ها- نظارت و پایش کیفیت فعالیت‌ها				
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ایجاد شبکه پژوهشی فعال و فراگیر در درون ساختار نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با استفاده از فناوری‌های نوین				

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف		
۱۸- تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش - پویا و بالنده		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱		
۱۸/۳- ایجاد شبکه پژوهشی فعال و فراگیر در درون ساختار نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با استفاده از فناوری های نوین و در قالب شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات		شماره و متن راهکار سند تحول	۲		
۶- بازمهندسی و اصلاح فرایندها- روندها و ساختارهای موجود برای کیفیت بخشی به امور مطالعاتی و پژوهشی		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳		
پژوهش و ارزشیابی		زیر نظام مربوطه	۴		
پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش		واحد مسئول در حوزه	۵		
معاونت برنامه ریزی و توسعه مدیریت وزارت متبوع		حوزه ها و واحدهای همکار	۶		
سطح اجرا	ستاد	*	۷		
	استان	*			
منطقه	*				
پیش دبستانی					
ابتدایی اول					
ابتدایی دوم					
متوسطه اول					
متوسطه دوم					
کار دانش و فنی و حرفه ای					
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد			
در طول سال	۱	برنامه		اجرای برنامه ارتقاء دانش و مهارت های عمومی و تخصصی مدیران، مربیان و معلمان در حوزه پژوهش و کاربردی یافته های پژوهشی	۸-۱
در طول سال	۱	برنامه		اجرای برنامه اصلاح فرایندها و روش های مسأله یابی پژوهشی و ایجاد تنوع در بکارگیری الگوهای نیازسنجی پژوهشی	۸-۲
در طول سال	۱	آیین نامه		تصویب آیین نامه مستند سازی، انتشار، اشاعه و کاربردی یافته های پژوهشی و نوآوری های بومی تربیتی- ظرف مدت ۶ ماه از تصویب برنامه زیر نظام	۸-۳
در طول سال	۱	ایجاد گروه پژوهشی		ایجاد گروه پژوهشی مطالعات راهبردی ذیل پژوهشگاه مطالعات به منظور پایش و رصد تحولات نظام آموزش و پرورش تا پایان سال دوم برنامه ششم توسعه	۸-۴
در طول سال	۱	آیین نامه		تصویب آیین نامه فرصت های مطالعاتی و بازآموزی علمی و تحقیقاتی معلمان پژوهنده ظرف مدت ۶ ماه از تصویب برنامه و ارائه آن جهت تصویب در هیأت وزیران پس از تأیید شورای عالی آموزش و پرورش	۸-۵
در طول سال	۱	برنامه		اجرا و ارزشیابی برنامه سامان دهی و ارتقای امور پژوهشی در سطح شورای تحقیقات آموزش و پرورش استان ها، شهرستان ها و دفاتر ستادی با هماهنگی مراجع ذیربط و اختصاص منابع و امکانات مناسب	۸-۶
در طول سال	۱	برنامه		اجرای برنامه حمایت از فعالیت های پژوهشی اعضای هیأت علمی وزارت آموزش و پرورش	۸-۷

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

در طول سال	۱	برنامه		اجرای برنامه اختصاص حداقل ۱۰ درصد اعتبارات پژوهشی وزارت آموزش و پرورش تا پایان برنامه ششم توسعه به پژوهش های طولی، روند پژوهی و آینده پژوهی	۸-۸
در طول سال	۳	پژوهش		تصویب، اجرا و اشاعه طرح های پژوهشی به شرح زیر: شناسایی، تحلیل و آسیب شناسی وضعیت موجود فرایندها، روندها و ساختارهای امور مطالعاتی و پژوهشی در مقایسه با اهداف اسناد بالادستی مطالعه تطبیقی فرایندها، روندها و ساختارهای امور مطالعاتی و پژوهشی در سایر کشورها طراحی الگوی بومی چرخه پژوهش در آموزش و پرورش بر اساس اسناد بالادستی	۸-۹
۱۴۰۱	۱	برنامه		کار بست نتایج طرح های پژوهشی فوق	۸-۱۰
تدوین و تصویب و ابلاغ آیین نامه ها و دستورالعمل های لازم جهت اجرایی کردن اقدامات کلان - تأمین استقلال پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش - تأمین و تدارک پشتوانه های اجرایی لازم برای عملیاتی کردن اقدامات کلان مصوب - تأمین و آموزش نیروی انسانی لازم برای اجرایی کردن اقدامات کلان مصوب					۹ استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)
کیفیت آیین نامه های تولید شده و بکار بسته شده کیفیت طرح های پژوهشی تصویب شده و اجرا شده از نظر رعایت اصول روش تحقیق - کیفیت پژوهشگران و ناظران طرح های پژوهشی (ویژگی های پژوهشگر- ویژگی های ناظر پژوهشی) - کیفیت برنامه های طراحی شده از نظر انطباق با اصول و معیارهای برنامه ریزی - رعایت مفاد برنامه های طراحی شده از نظر زمان بندی و... - طراحی تدوین و تکمیل فرم های ارزیابی کیفیت گزارش ها- نظرسنجی و نمون برگ های ارزیابی - باز دیدهای دوره ای و میدانی از فعالیت ها- نظارت و پایش کیفیت فعالیت ها					۱۰ شاخص های ارزیابی عملکرد
ایجاد شبکه پژوهشی فعال و فراگیر در درون ساختار نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با استفاده از فناوری های نوین					۱۱ نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹- استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹/۱- ایجاد سازوکارهای قانونی و ساختار مناسب برای سنجش و ارزشیابی عملکرد نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷- طراحی نظام و تدوین ملاک‌ها، شاخص‌ها و معیارهای ارزشیابی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی								
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی								
۵	واحد مسئول در حوزه	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	شورای عالی آموزش و پرورش - مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی - معاونت برنامه ریزی و توسعه مدیریت - اداره کل ارزیابی عملکرد								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای
		*	*	*						
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)								
	۸-۱	تصویب و اجرای آیین نامه تشکیل شورای راهبردی ارزشیابی عملکرد و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش							هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل/ماه)
	۸-۲	تصویب و اجرای الگوی مفهومی و اجرایی مناسب برای اعتبار سنجی سطح کیفیت عملکرد و فعالیت‌های زیرنظام‌ها براساس رویکردهای نوین ارزیابی							سنجه عملکرد	
	۸-۳	تصویب محورها، ملاک‌ها، شاخص‌ها و استانداردهای نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی با توجه به استانداردها و شاخص‌های نهادهای بین‌المللی و منطقه‌ای و استانداردسازی و ضابطه‌مند کردن آنها							مقدار (کمیت)	
	۸-۴	اجرای طرح تأسیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش							نوع فعالیت	
	۸-۵	تصویب و اجرای طرح نظام تضمین کیفیت آموزش و پرورش جهت پایش، ارزشیابی، اصلاح و افزایش بهره‌وری در قالب برنامه تحول بنیادین آموزش و پرورش							اقتضائی	
	۸-۶	تصویب و اجرای طرح تحلیل عملکرد زیر نظام های سند تحول و ساحت های تربیت و ارایه تصویری روشن و واقعی به منظور بهبود کیفیت عملکردها							الزامی	
	۸-۷	تصویب و اجرای طرح اشاعه و ترویج رویکرد خود ارزیابی در کلیه ساحت‌ها و زیر نظام‌ها								

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

در طول سال	۱	برنامه		تصویب و اجرای طرح ارزیابی مستمر فعالیتها و عملکرد نظام تعلیم و تربیت و پایش کیفیت آن اعتبار سنجی و اعطای گواهی اعتبار برای تضمین کیفیت عملکرد زیر نظامها	۸-۸
در طول سال	۱	تهیه و اجرای طرح پژوهشی		تصویب و اجرای طرح شناسایی و تعیین ملاکها و شاخصهای ارزشیابی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی، ارزشیابی اجرای آزمایشی ملاکها و شاخصهای ارزشیابی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	۸-۹
پیگیری تأسیس شورای راهبردی ارزشیابی عملکرد و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش و تأسیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش از مراجع ذی ربط - - تأمین و تدارک پشتیبانهای اجرایی لازم جهت اجرای برنامهها - - تأمین نیروی انسانی لازم جهت تحقق اهداف و اجرای برنامهها - تدوین و تصویب و ابلاغ آیین نامهها و دستورالعملهای لازم جهت اجرایی کردن اقدامات کلان - تأمین و تدارک پشتیبانهای اجرایی لازم برای اقدامات کلان مصوب - تأمین و آموزش نیروی انسانی لازم برای اجرایی کردن اقدامات کلان مصوب					۹
کیفیت طرحها و برنامههای تدوین شده و اجرا شده - طراحی - تدوین و تکمیل فرمهای ارزشیابی کیفیت گزارشها - نظرسنجی و نمون برگهای ارزیابی - بازدیدهای دورهای و میدانی از فعالیتها - نظارت و پایش کیفیت فعالیتها					۱۰
ایجاد سازوکارهای قانونی و ساختار مناسب برای سنجش و ارزشیابی عملکرد					۱۱

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹- استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹/۱- ایجاد سازوکارهای قانونی و ساختار مناسب برای سنجش و ارزشیابی عملکرد نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸- طراحی سازوکارهای مناسب برای تدوین و اجرای مطالعات راهبردی آینده‌نگر در حوزه آموزش و پرورش با استفاده از ظرفیت مراکز علمی و پژوهشی (درون و برون‌سازمانی) تا پایان سال اول برنامه ششم توسعه	
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی	
۵	واحد مسئول در حوزه	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	شورای عالی آموزش	
۷	سطح اجرا	ستاد *	
		استان *	
		منطقه	
		پیش‌دبستانی	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای	
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	تدوین آیین‌نامه و تشکیل کارگروه برنامه‌ریزی پژوهشی و طراحی و اجرای برنامه‌های آینده پژوهانه
			اجرا و اشاعه نتایج مطالعات آینده پژوهانه به شرح زیر: مطالعه تطبیقی روش‌های تدوین و اجرای مطالعات آینده‌نگر در برخی کشورهای جهان - طراحی، اعتباربخشی و اجرای الگوی مطالعات آینده‌نگرانه
			انتشار و کاربست نتایج و یافته‌های مطالعات آینده‌نگرانه
			انتشار و کاربست نتایج و یافته‌های مطالعات آینده‌نگرانه
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	پیگیری تأسیس و استقرار کارگروه پژوهشی از طریق مراجع ذی‌ربط - تأمین و تدارک نیازها و ملزومات اجرایی و اعتبارات پیش‌بینی شده - تأمین و تربیت پژوهشگر لازم برای اجرای طرح‌های پژوهشی و مطالعات مورد نیاز	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	کیفیت طرح پژوهشی تدوین شده - کیفیت آیین‌نامه تدوین شده - کیفیت برنامه‌های اجرا شده و رعایت زمان بندی در اجرای فعالیت‌ها - طراحی، تدوین و تکمیل فرم‌های ارزیابی کیفیت گزارش‌ها نظرسنجی و نمون برگ‌های ارزیابی - بازدیدهای دوره‌ای و میدانی از فعالیت‌ها - نظارت و پایش کیفیت فعالیت‌ها	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ایجاد مطالعات راهبردی آینده‌نگر در آموزش و پرورش	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف							
۲۲- ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت راهبردی آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱							
۲۲/۴- ایجاد مطالعات راهبردی آینده‌نگر در آموزش و پرورش و تدوین برنامه‌های آینده پژوهانه و اجرای آن با هماهنگی دستگاه‌های ذی‌ربط در آموزش و پرورش		شماره و متن راهکار سند تحول	۲							
۹- ارزیابی برنامه‌های راهبردی و درازمدت آموزش و پرورش بر اساس یافته‌های آینده‌پژوهی		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳							
پژوهش و ارزشیابی		زیر نظام مربوطه	۴							
پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش		واحد مسئول در حوزه	۵							
شورای عالی آموزش		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶							
کاردانش و فنی و حرفه‌ای	متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	پیش‌دبستانی	منطقه	استان	ستاد	سطح اجرا	۷
						*	*			
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین				کد فعالیت	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی	(فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)					
در طول سال	۱	برنامه			تشکیل کارگروه مطالعاتی و اجرایی و استخراج اولویت‌های پژوهشی، مطالعات مروری، نشست‌ها و فعالیت‌های اجرایی				۸-۱	
در طول سال	۳	طرح مطالعات مروری			تصویب و اجرا و اشاعه نتایج مطالعات مروری به شرح زیر: - صورت‌بندی ملاک‌ها و نشانگرهای لازم برای شناسایی برنامه‌های راهبردی در آموزش و پرورش - شناسایی مطالعات آینده پژوهانه مرتبط با نظام آموزشی و استخراج نتایج و دلالت‌های آنها - احصاء برنامه‌های راهبردی در زیرنظام‌های مختلف آموزش و پرورش ایران				۸-۲	
در طول سال	۳	برگزاری نشست علمی تخصصی			برگزاری نشست‌های علمی تخصصی به شرح زیر: - ارائه یافته‌های مطالعه «ملاک‌ها و نشانگرهای شناسایی برنامه‌های راهبردی، در آموزش و پرورش» - ارائه یافته‌های مطالعه «شناسایی مطالعات آینده پژوهانه مرتبط با نظام آموزشی و استخراج نتایج و دلالت‌های آنها» - ارائه یافته‌های مطالعه «احصاء برنامه‌های راهبردی در زیرنظام‌های مختلف آموزش و پرورش ایران» - آینده‌محتمل تحول بنیادین در نظام آموزشی کشور				۸-۳	

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

در طول سال	۱	طرح پژوهشی			تصویب، اجرا و ارزشیابی طرح پژوهشی به شرح زیر: - ارزیابی برنامه‌های راهبردی زیرنظام‌های شش‌گانه نظام آموزشی ایران بر اساس یافته‌های آینده پژوهی	۸-۴
در طول سال	۱	ایجاد گروه پژوهشی جدید			تمهید مقدمات ایجاد و استقرار گروه پژوهشی مطالعات راهبردی و آینده‌پژوهی در پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	۸-۵
پی‌گیری تأسیس گروه پژوهشی جدید از سازمان امور اداری و استخدامی کشور و دفتر گسترش آموزش عالی (وزارت علوم - تحقیقات و فناوری) - تأمین و تدارک ملزومات اجرایی و اعتبارات مورد نیاز تأمین و تربیت پژوهشگر لازم برای اجرای طرح‌های پژوهشی و مطالعات موضوعی						۹
کیفیت طرح‌های مطالعات مروری از نظر تدوین - اجرا - پژوهشگر - نظارت و کاربست - کیفیت طرح‌های پژوهشی تدوین شده از نظر تدوین - اجرا - پژوهشگر - نظارت و کاربست - کیفیت از نظر رعایت اسناد بالادستی - جامعیت - طراحی - تدوین و تکمیل فرم‌های ارزیابی کیفیت گزارش‌ها - نظرسنجی و نمون برگ‌های ارزیابی - بازدیدهای دوره‌ای و میدانی از فعالیت‌ها - نظارت و پایش کیفیت فعالیت‌ها						۱۰
ایجاد مطالعات راهبردی آینده‌نگر در آموزش و پرورش						۱۱

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف			
۲۳- توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری - نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱			
۲۳/۱- استفاده بهینه از ظرفیت‌های موجود برای گسترش فرهنگ تفکر و پژوهش در بین مدیران، مربیان و تأمین پژوهشگر مورد نیاز تعلیم و تربیت رسمی عمومی و حمایت از پژوهشگران فعال و مجرب		شماره و متن راهکار سند تحول	۲			
۱۰- رصد و ارزیابی برنامه‌های درسی دانش آموزان و تربیت معلم با رویکرد پژوهش محوری تا سطح مدرسه		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳			
پژوهش و ارزشیابی		زیر نظام مربوطه	۴			
پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش		واحد مسئول در حوزه	۵			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی - معاونت‌های آموزشی - مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه شهید رجایی - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و سازمان آموزش و پرورش استثنایی		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶			
سطح اجرا		ستاد	۷			
استان		منطقه				
پیش دبستانی		ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
کد فعالیت		عناوین				زمان اجرا (فصل / ماه)
۸-۱		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)				هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)
۸-۲		تشکیل کارگروه پژوهشی رصد و ارزیابی برنامه‌های درسی با رویکرد پژوهش محوری در پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش و اجرای مطالعات تطبیقی				سنجه عملکرد برنامه
۸-۳		توسعه همکاری پژوهشی با مراکز پژوهشی و آموزش عالی ذیربط و حوزه‌های علمیه جهت رصد و ارزیابی برنامه‌های درسی در حوزه پژوهش محوری				برنامه
۸-۴		نمایه‌سازی پژوهشی در سطح استانی، منطقه ای و ملی				برنامه
۸-۵		تصویب و اجرای برنامه آموزش شایستگی‌های پژوهشی به دانش آموزان، معلمان و مدیران در همه دوره‌ها، پایه‌ها و رشته‌های تحصیلی				برنامه
۸-۶		ایجاد، تجهیز و ارزشیابی پژوهش‌سراهای دانش آموزی در هر یک از مناطق و شهرستان‌های کشور و بهبود مستمر عملکرد آن‌ها. (مسئول اصلی: معاونت آموزش متوسطه)				برنامه
۸-۷		ایجاد ردیف و سرانه پژوهشی برای دانش آموزان همه دوره‌های تحصیلی				برنامه

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

در طول سال	۶	پژوهش		<p>تصویب، اجرا و اشاعه طرح های پژوهشی به شرح زیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بررسی روش شناسی رصد و پایش فرایندهای آموزشی - رصد و پایش اجرای برنامه های درسی از منظر پژوهش محوری در سطح کلاس و مدارس از طریق اجرای مطالعات میدانی - رصد و پایش اجرای برنامه های درسی از منظر پژوهش محوری در سطح کلاس های دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجائی از طریق اجرای مطالعات میدانی - طراحی و تدوین الگوی ورود رویکرد پژوهش محوری به برنامه های درسی دانش آموزان و تربیت معلم - اجرای الگو و ورود آن به برنامه های درسی مدارس و مراکز تربیت معلم و ارزشیابی شیوه اجرا و کاربست یافته ها - ارزیابی تکوینی و تراکمی برنامه های درسی از نظر اجرای رویکردهای پژوهش محور 	۷-۸
در طول سال	۱	مطالعه مروری		تصویب و اجرای مطالعه مروری با عنوان روش شناسی مطالعات رصدی و اشاعه آن	۸-۸
<p>پیگیری تأسیس کار گروه پژوهشی / پیگیری تأسیس پژوهش سراهای دانش آموزی / پیگیری اختصاص ردیف و سرانه از پژوهش دانش آموزی - هماهنگ سازی فعالیت های پژوهشی آموزش و پرورش تأمین پژوهشگر لازم برای اجرای طرح های پژوهشی و مطالعات مورد نیاز - تخصیص اعتبارات پژوهشی جدید</p>					<p>۹ استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)</p>
<p>کیفیت طرح های پژوهشی تدوین شده از نظر اجرا- نظارت پژوهشگر- کیفیت برنامه های تدوین شده از نظر رعایت اصول برنامه ریزی - طراحی- تدوین و تکمیل فرم های ارزیابی کیفیت گزارش ها- نظرسنجی و نمون برگ های ارزیابی- بازدیدهای دوره ای و میدانی از فعالیت ها- نظارت و پایش کیفیت فعالیت ها</p>					<p>۱۰ شاخص های ارزیابی عملکرد</p>
<p>گسترش فرهنگ تفکر و پژوهش در بین مدیران- مربیان - تأمین پژوهشگر مورد نیاز تعلیم و تربیت رسمی عمومی - حمایت از پژوهشگران فعال و مجرب</p>					<p>۱۱ نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول</p>

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۳- توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۳/۲- تدوین نظام جامع حمایت از پژوهشگران حوزه آموزش و پرورش و هدایت موضوعات و اهداف پژوهشی در راستای تحقق اهداف تعلیم و تربیت رسمی								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۱- نیازسنجی پژوهشی و تعیین اولویت‌های پژوهشی در سطوح مختلف برای پاسخگویی به نیازهای آموزش و پرورش								
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی								
۵	واحد مسئول در حوزه	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	کلیه حوزه‌های مرتبط ستادی								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای
		*	*	*						
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)								
	۸-۱	تصویب و اجرای پژوهش به منظور تعیین الگو و رویکرد نیازسنجی پژوهشی و مدل مساله یابی پژوهشی								
	۸-۲	تصویب و اجرای پژوهش به منظور نیازسنجی پژوهشی و پیمایش نیازها و مساله‌های وزارت آموزش و پرورش در سطح منطقه، استان و کشور در قالب مطالعات دوره‌ای و با مشارکت استان‌ها و معاونت‌های حوزه ستادی								
	۸-۳	بررسی، پایش و انطباق پژوهش‌های انجام شده در سطح وزارت با مفاد برنامه‌های راهبردی و آینده‌پژوهانه به منظور اصلاح برنامه‌ها								
	۸-۴	فعالیت‌های اجرایی: -تداوم تشکیل جلسات کارشناسی تعاملی با معاونین و بخش‌های مختلف حوزه ستادی وزارت آموزش و پرورش در چارچوب نامه پژوهشگاه به شماره ۱۴۱۱۰ مورخ ۹۷/۷/۲۲ به منظور نیازسنجی و تعیین اولویت‌های پژوهشی								
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	تعیین و تصویب آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های لازم جهت اجرای اقدامات کلان و اساسی - تأمین ساز و کارها- تشکیلات و امکانات اجرایی و اعتبارات لازم جهت اجرای طرح‌ها و پروژه‌ها- تأمین و تربیت نیروی انسانی لازم جهت تحقق و اجرای برنامه‌ها و طرح‌ها								
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	کیفیت طرح‌های پژوهشی تدوین شده و اجرا شده از نظر انطباق با مبانی نظری و اصول و روش تحقیق و ویژگی‌های مجری پژوهش- ناظر پژوهش و ...- کیفیت برنامه‌های طراحی شده و فعالیت‌های اجرایی از نظر رعایت اصول برنامه ریزی - طراحی- تدوین و تکمیل فرم‌های ارزیابی کیفیت گزارش‌ها- نظرسنجی و نمون برگ‌های ارزیابی- بازدیدهای دوره‌ای و میدانی از فعالیت‌ها- نظارت و پایش کیفیت فعالیت‌ها								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	هدایت موضوعات و اهداف پژوهشی در راستای تحقق اهداف تعلیم و تربیت رسمی								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۳- توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۳/۲- تدوین نظام جامع حمایت از پژوهشگران حوزه آموزش و پرورش و هدایت موضوعات و اهداف پژوهشی در راستای تحقق اهداف تعلیم و تربیت رسمی			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۲- ایجاد شبکه اطلاعات و ارتباطات پژوهشی و توسعه همکاری‌های علمی- پژوهشی بین حوزه ستادی، واحدهای آموزشی و مراکز علمی- پژوهشی کشور به منظور تسهیل در امر اشاعه و کاربردی یافته‌های پژوهشی			
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی			
۵	واحد مسئول در حوزه	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و کلیه حوزه‌های مرتبط			
۷	سطح اجرا	ستاد *			
		استان *			
		منطقه *			
		پیش دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت	هدف کمی (معین)	زمان اجرا
			الزامی	سبجه عملکرد	(فصل / ماه)
			اقتضائی	مقدار (کمیت)	
۸-۱		تصویب و اجرای برنامه ایجاد سامانه اطلاعات و ارتباطات پژوهشی و تامین منابع و سخت افزارهای لازم، توسعه بانک اطلاعات پژوهشی (شامل اقدام پژوهی) و گسترش ارتباط مجازی بین حوزه ستادی وزارت، معاونت ها/ استان ها/ مناطق و واحدهای آموزشی به منظور توسعه اشاعه و کاربردی یافته‌های پژوهشی		برنامه	در طول سال
۸-۲		ایجاد ارتباط نظام مند و هماهنگی بین نهادها و سازمان‌های پژوهشی کشور برای سیاست‌گذاری و پاسخگویی به نیازهای علمی و پژوهشی وزارت آموزش و پرورش		برنامه	در طول سال
۸-۳		تصویب و اجرای مدل اشاعه و کاربردی یافته‌های پژوهشی در مجموعه وزارت آموزش و پرورش (از حوزه ستادی تا مدارس)		برنامه	در طول سال
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تدوین و تصویب و ابلاغ آیین نامه‌ها و دستورالعمل‌های لازم جهت اجرایی کردن اقدامات برنامه ریزی شده- تأمین و تدارک پشتیبان‌های اجرایی لازم برای عملیاتی کردن اقدامات مصوب و تأمین نرم افزارها و سخت افزارهای مورد نیاز- تأمین و آموزش نیروی انسانی لازم برای اجرایی کردن اقدامات پیش بینی شده			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	کیفیت برنامه‌های تدوین شده و اجرا شده از نظر رعایت اصول برنامه ریزی- تأمین و تدارک به موقع ملزومات و ضروریات اجرایی برنامه - طراحی- تدوین و تکمیل فرم‌های ارزیابی کیفیت گزارش‌ها- نظرسنجی و نمون برگ‌های ارزیابی- بازدیدهای دوره‌ای و میدانی از فعالیت‌ها- نظارت و پایش کیفیت فعالیت‌ها			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	هدایت موضوعات و اهداف پژوهشی در راستای تحقق اهداف تعلیم و تربیت رسمی			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح							
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۳- توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری - نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۳/۳- حمایت مادی و معنوی از طرح‌های موفق و نوآوری‌های تربیتی بومی، مستندسازی و انتشار یافته‌های پژوهشی در داخل و خارج از کشور و ایجاد بانک اطلاعاتی فعال و کارآمد									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۳- ارزیابی طرح‌های موفق و نوآوری‌های بومی در حوزه تعلیم و تربیت									
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی									
۵	واحد مسئول در حوزه	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش									
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزش و پرورش - دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی									
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای	
		*	*	*							
۸	کد فعالیت	عناوین									
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)									
		۸-۱	تداوم تشکیل کارگروه به منظور مدیریت و برنامه ریزی امور و استخراج اولویت‌های پژوهشی، نشست‌های علمی و فعالیت‌های اجرایی								
		۸-۲	تصویب، اجرا و اشاعه نتایج طرح‌های پژوهشی به شرح زیر: ۱- طراحی، تدوین و اعتباربخشی الگوی ارزشیابی طرح‌های موفق و نوآوری‌های بومی در حوزه تعلیم و تربیت (شامل تعیین ملاک‌ها، شاخص‌ها و استانداردهای نوآور بودن، بومی بودن و موفق بودن طرح‌ها با استفاده از منابع مبانی نظری، اسناد بالادستی، نظرات و تجربیات کارشناسان و صاحب‌نظران مرتبط و ویژگی‌های طرح‌های نوآور موفق اجراشده در حوزه تعلیم و تربیت و اعتبار بخشی این ملاک‌ها) ۲- ارزیابی فرایند اجرا و نتایج طرح‌ها و نوآوری‌های اجرا شده در نظام آموزشی کشور بر مبنای ملاک‌ها، شاخص‌ها و استانداردهای تعیین شده توسط نهادها یا سازمان‌های درون و بیرون از وزارت آموزش و پرورش بررسی تطبیقی تجارب جهانی موفق در راستای اشاعه نوآوری‌های آموزشی در کشورهای موفق و ارائه راهکارهای مناسب و متناسب برای نظام آموزشی کشور								
۸-۳	عملیاتی شدن فعالیت‌های اجرایی به شرح زیر:										

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

در طول سال	۱	آیین نامه	۱- راه اندازی سامانه برای ثبت و ارزشیابی نوآوری ها و فعالیت های پژوهشی ابتکاری پژوهشگران و کارگزاران نظام آموزشی به ویژه معلمان و مدیران مدارس ۲- طراحی ، تدوین و اجرای سازوکارهای حمایتی (مادی، انسانی و منابع و....) برای طراحان و مجریان طرح های موفق و نوآوری های بومی تاسیس کانون و انجمن های علمی نوآوری در آموزش و پرورش و اعطای فرصت های پژوهشی مناسب	
در طول سال	۲	نشست های اشاعه و کاربست	تصویب و اجرای نشست های علمی به شرح زیر: - بررسی سازوکارهای مناسب برای ایجاد سامانه ثبت و ارزشیابی طرح های نوآورانه کارگزاران نظام آموزشی به ویژه معلمان بررسی سازوکارهای حمایتی برای نوآوران در نظام آموزشی	۴-۸
تدوین و تصویب و ابلاغ آیین نامه ها و دستورالعمل های لازم جهت اجرایی کردن اقدامات برنامه ریزی شده - تأمین و تدارک پشتیبان های اجرایی لازم برای عملیاتی کردن اقدامات پیش بینی شده تأمین و آموزش نیروی انسانی لازم برای اجرایی کردن اقدامات کلان مصوب - پشتیبانی مالی و سخت افزاری از بانک اطلاعات پژوهشی در ستاد، استان ها و مناطق - راه اندازی کتابخانه های تخصصی و اشتراک با پایگاه های اطلاعاتی			۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)
۱- کیفیت طرح های پژوهشی تدوین شده و اجرا شده از نظر رعایت اصول روش تحقیق - ویژگی های پژوهشگر- کیفیت ناظر ۲- کیفیت اقدامات اجرایی تأسیس و استقرار از نظر رعایت اصول برنامه ریزی ۳- طراحی- تدوین و تکمیل فرم های ارزیابی کیفیت گزارش ها- نظرسنجی و نمون برگ های ارزیابی ۴- بازدیدهای دوره ای و میدانی از فعالیت ها- نظارت و پایش کیفیت فعالیت ها			۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد
حمایت مادی و معنوی از طرح های موفق و نوآوری های تربیتی بومی			۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف			
۲۳- توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱			
۲۳/۳- حمایت مادی و معنوی از طرح‌های موفق و نوآوری‌های تربیتی بومی، مستندسازی و انتشار یافته‌های پژوهشی در داخل و خارج از کشور و ایجاد بانک اطلاعاتی فعال و کارآمد		شماره و متن راهکار سند تحول	۲			
۱۴- مستندسازی تجربیات در حوزه عمل تربیت بر اساس مبانی نظری برای ارائه به نهادهای علمی بین‌المللی		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳			
پژوهش و ارزشیابی		زیر نظام مربوطه	۴			
پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش		واحد مسئول در حوزه	۵			
مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور - سازمان استعدادهای درخشان - شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت‌های آموزشی - معاونت پرورشی و تربیت بدنی - مرکز روابط عمومی و اطلاع رسانی وزارت آموزش و پرورش و سازمان آموزش و پرورش استثنایی		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶			
سطح اجرا		ستاد *	۷			
استان *		منطقه *				
ابتدایی اول		پیش دبستانی	۸			
ابتدایی دوم		متوسطه اول				
متوسطه دوم		متوسطه اول	۸			
کار دانش و فنی و حرفه‌ای		متوسطه دوم				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی		
در طول سال	۱	برنامه			تصویب آیین نامه مستندسازی تجارب تربیتی در حوزه عمل تربیت و اجرای آن	۸-۱
در طول سال	۱	برنامه			مستندسازی الگوی تعلیم و تربیت اسلامی و تجارب موفق بومی برای ارائه به نهادهای علمی و فرهنگی بین‌المللی و منطقه‌ای	۸-۲
در طول سال	۱	برنامه			تداوم تشکیل کارگروه مدیریت و برنامه ریزی فعالیت‌ها	۸-۳
در طول سال	۴	پژوهش			تصویب، اجرا و اشاعه نتایج طرح‌های پژوهشی به شرح زیر: ۱- طراحی، تدوین و اعتباربخشی الگوی بومی مستندسازی تجربه‌های تربیتی آموزش و پرورش برای طرح در سازمان‌های علمی و پژوهشی بین‌المللی ۲- بررسی وضعیت موجود اشاعه برنامه‌ها و فعالیت‌های حوزه تعلیم و تربیت ۳- مطالعه تطبیقی نحوه مستندسازی تجربه‌های تربیتی ۴- ارائه الگوی بومی مستندسازی و اشاعه تجربه‌های تربیتی بر اساس مبانی نظری برای طرح در سازمان‌های علمی - پژوهشی بین‌المللی	۸-۴

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

در طول سال	۴	برنامه		<p>تداوم اقدامات اجرایی به شرح زیر:</p> <p>۱- حمایت از چاپ کتاب‌ها و مقالات معلمان در نشریات علمی پژوهشی و ترویجی</p> <p>۲- انتشار و اشاعه منظم و مستمر دستاوردهای پژوهشی و علمی متناسب با سطح مخاطبان در داخل و خارج از کشور</p> <p>۳- ارتقاء کمیت و کیفیت مجلات علمی- پژوهشی و علمی- ترویجی حوزه تعلیم و تربیت</p> <p>۴- راه اندازی نشریه علمی- پژوهشی به زبان انگلیسی جهت اشاعه یافته‌های پژوهشی معلمان و پژوهشگران</p> <p>۵- آموزش شیوه‌های تدوین مقاله و مستند سازی تجارب تربیتی به معلمان و پژوهشگران</p>	۵-۸
<p>تدوین و تصویب و ابلاغ آیین نامه‌ها و دستورالعمل‌های لازم جهت اجرایی کردن اقدامات کلان تامین و تدارک پشتوانه‌های اجرایی لازم برای عملیاتی کردن اقدامات کلان مصوب تامین و آموزش نیروی انسانی لازم برای اجرایی کردن اقدامات کلان مصوب</p>			<p>۹ استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)</p>		
<p>۱- کیفیت طرح‌های پژوهشی تدوین شده و اجرا شده از نظر رعایت اصول تهیه طرح پژوهشی- ویژگی‌های پژوهشگر- ناظر پژوهشی</p> <p>۲- کیفیت برنامه‌های تدوین شده و اجرا شده از نظر رعایت اصول برنامه ...</p> <p>۳- طراحی- تدوین و تکمیل فرم‌های ارزیابی کیفیت گزارش‌ها- نظرسنجی و نمون برگ‌های ارزیابی</p> <p>۴- باز دیدهای دوره‌ای و میدانی از فعالیت‌ها- نظارت و پایش کیفیت فعالیت‌ها</p>			<p>۱۰ شاخص‌های ارزیابی عملکرد</p>		
<p>مستندسازی و انتشار یافته‌های پژوهشی در داخل و خارج از کشور و ایجاد بانک اطلاعاتی فعال و کارآمد</p>			<p>۱۱ نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول</p>		

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۳- توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۳/۴- حمایت مادی و معنوی از کرسی‌های نظریه پردازی در علوم تربیتی و روش‌های تعلیم و تربیت و فراهم آوردن زمینه کاربست یافته‌های جدید و نوآوری در مدارس و...			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۵- تشکیل کمیته حمایت از برگزاری و ترویج کرسی‌های نظریه پردازی - نقد- نوآوری- ترویجی و مسئله محور			
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی			
۵	واحد مسئول در حوزه	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه شهید رجایی و شورای عالی آموزش و پرورش			
۷	سطح اجرا	ستاد *			
		استان *			
		منطقه *			
		پیش دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت	هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل/ماه)
			الزامی	سجده عملکرد	مقدار (کمیت)
			اقتضائی	استقرار کمیته دائمی	در طول سال
				برنامه	در طول سال
			برنامه	در طول سال	
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	اخذ مجوزهای قانونی لازم از مراجع ذی‌ربط جهت اجرای برنامه‌ها - تأمین امکانات و منابع اجرایی لازم- تأمین و تربیت نیروی انسانی مورد نیاز			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	کیفیت برنامه‌ها و طرح‌ها از نظر انطباق با اصول برنامه ریزی- اشاعه و سرعت در طراحی و اجرای عملیات - طراحی- تدوین و تکمیل فرم‌های ارزیابی کیفیت گزارش‌ها- نظرسنجی و نمون برگ‌های ارزیابی - بازدیدهای دوره‌ای و میدانی از فعالیت‌ها- نظارت و پایش کیفیت فعالیت‌ها			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	حمایت مادی و معنوی از کرسی‌های نظریه پردازی در علوم تربیتی - فراهم آوردن زمینه کاربست یافته‌های جدید و نوآوری در مدارس			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۳- توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۳/۴- حمایت مادی و معنوی از کرسی های نظریه پردازی در علوم تربیتی و روش های تعلیم و تربیت و فراهم آوردن زمینه کاربست یافته های جدید و نوآوری در مدارس و...								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۶- طراحی و تأسیس مدارس تجربی جهت اجرای آزمایشی و تعمیم یافته های پژوهشی جدید و نوآورانه در سطح مدارس								
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی								
۵	واحد مسئول در حوزه	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش								
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه شهید رجایی و شورای عالی آموزش و پرورش								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه ای
		*	*	*						
۸	کد فعالیت	عناوین								
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)								
		زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	در طول سال	در طول سال
۸-۱	تصویب و اجرای طرح پژوهشی به منظور تاسیس مدارس تجربی و تدوین و تصویب آیین نامه ها و دستورالعمل های مبتنی بر آن در مجامع ذیربط و اجرای آزمایشی طرح	۱	طرح پژوهشی					در طول سال	در طول سال	در طول سال
۸-۲	ارزشیابی وضعیت اجرای آزمایشی و اصلاح	۱	طرح پژوهشی					در طول سال	در طول سال	در طول سال
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	تدوین و تصویب و ابلاغ آیین نامه ها و دستورالعمل های لازم جهت اجرایی کردن اقدامات کلان - تأمین و تدارک پشتوانه های اجرایی لازم برای عملیاتی کردن اقدامات کلان مصوب - تأمین و آموزش نیروی انسانی لازم برای اجرایی کردن اقدامات کلان مصوب								
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	کیفیت طرح های پژوهشی تدوین شده و اجرا شده از نظر رعایت اصول روش تحقیق - ویژگی های پژوهشگر - ویژگی های ناظر پژوهشی - کیفیت برنامه های طراحی شده از نظر انطباق با اصول و معیارهای برنامه ریزی و منطق... - طراحی - تدوین و تکمیل فرم های ارزیابی کیفیت گزارش ها - نظرسنجی و نمون برگ های ارزیابی - بازدیدهای دوره ای و میدانی از فعالیت ها - نظارت و پایش کیفیت فعالیت ها								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	حمایت مادی و معنوی از کرسی های نظریه پردازی در علوم تربیتی - فراهم آوردن زمینه کاربست یافته های جدید و نوآوری در مدارس								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۳- توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری- نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۳/۴- حمایت مادی و معنوی از کرسی های نظریه پردازی در علوم تربیتی و روش های تعلیم و تربیت و فراهم آوردن زمینه کاربست یافته های جدید و نوآوری در مدارس و...				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۷- انجام مطالعات در زمینه دانش بومی تربیتی مبتنی بر آموزه های فرهنگ اسلامی ایرانی با همکاری دانشگاه ها- حوزه های علمی و انجمن های علمی				
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی				
۵	واحد مسئول در حوزه	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش				
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه شهید رجایی و شورای عالی آموزش و پرورش				
۷	سطح اجرا	ستاد *				
		استان *				
		منطقه *				
		پیش دبستانی				
		ابتدایی اول				
		ابتدایی دوم				
		متوسطه اول				
		متوسطه دوم				
		کار دانش و فنی و حرفه ای				
۸	کد فعالیت	عناوین				
		(فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)				
		زمان اجرا (فصل / ماه)				
		هدف کمی (معین)				
		نوع فعالیت				
۸-۱	برنامه ریزی و برگزاری جلسات کارگروه مشترک مطالعات دانش بومی تربیتی بین حوزه های علمی، دانشگاه ها و انجمن های علمی	در طول سال	۱	برنامه	الزامی	اقتضائی
۸-۲	فعالیت های اجرایی شامل: تصویب آیین نامه ها و دستورالعمل های مورد نیاز + تشکیل نشست های هم اندیشی علمی موضوعی جهت تبیین مساله ها	در طول سال	۱	برنامه		
۸-۳	تصویب، اجرا و اشاعه نتایج پروژه های تحقیقاتی مشترک و تدوین RFP مورد نیاز (مطالعات جدید، شناسایی و مستندسازی مطالعات قبلی) به شرح زیر: ۱- شناسایی و اولویت بندی نیازها در حوزه دانش بومی- تربیتی براساس فرهنگ ایرانی- اسلامی ۲- تدوین و اعتباربخشی الگوی نظری- بومی مبتنی بر فرهنگ اسلامی- ایرانی برای حل مسایل پیش رو در ساحت ها و زیرنظام های شش گانه	در طول سال	۳	پژوهش		
۸-۴	تصویب، اجرا و اشاعه نتایج طرح پژوهشی به منظور ارائه مدل اشاعه و کاربست نتایج تحقیقات حوزه دانش بومی و تربیتی در مدارس و نظام آموزشی	در طول سال	۱	پژوهشی		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تدوین و تصویب و ابلاغ آیین نامه ها و دستورالعمل های لازم جهت اجرایی کردن اقدامات کلان- تأمین و تدارک پشتوانه های اجرایی لازم برای عملیاتی کردن اقدامات کلان مصوب- تأمین و آموزش نیروی انسانی لازم برای اجرایی کردن اقدامات کلان مصوب				
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	کیفیت طرح های پژوهشی تدوین شده و اجرا شده از نظر رعایت اصول روش تحقیق- ویژگی های پژوهشگر- ویژگی های ناظر پژوهشی- کیفیت برنامه های طراحی شده از نظر انطباق با اصول و معیارهای برنامه ریزی و منطق...- طراحی- تدوین و تکمیل فرم های ارزیابی کیفیت گزارش ها- نظرسنجی و نمون برگ های ارزیابی- بازدیدهای دوره ای و میدانی از فعالیت ها- نظارت و پایش کیفیت فعالیت ها				
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	حمایت مادی و معنوی از کرسی های نظریه پردازی در علوم تربیتی - فراهم آوردن زمینه کاربست یافته های جدید و نوآوری در مدارس				

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان



عناوین برنامه‌های کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

سطح اجرا/نفوذ				عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	ردیف
مدرسه	منطقه	استان	ستاد		
		*	*	توسعه برنامه‌های درسی و فوق برنامه برای دوره پیش دبستانی و دبستان با سیستم آموزشی دوزبانه با همکاری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	۱
			*	تدوین برنامه برای تربیت افراد مرجع، کارشناسان مجرب و حضور مؤثر دانش آموزان و معلمان در مجامع و رقابت‌های بین‌المللی	۲
			*	تدوین برنامه جامع استعدادیابی در دوره پیش دبستانی، ابتدایی و متوسطه در ساحت‌های شش گانه تربیتی برای کشف استعدادهای دانش آموزان	۳
			*	تولید مجلات عمومی و تخصصی چاپی و الکترونیکی چندرسانه‌ای	۴

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۳- توانمندسازی دانش‌آموزان ساکن در مناطق محروم، روستاها، حاشیه شهرها، عشایر کوچ‌نشین و هم‌چنین مناطق دوزبانه با نیازهای ویژه، با تأکید بر ایجاد فرصت‌های آموزشی متنوع و با کیفیت
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- توسعه برنامه‌های درسی و فوق‌برنامه برای دوره پیش‌دبستانی و دبستان با سیستم آموزشی دوزبانه با همکاری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان *
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	۸-۲	بهره‌مندی کودک و نوجوانان از کتابخانه‌های مراکز سیار کانون
		برگزاری فعالیت‌های فرهنگی و هنری در مراکز سیار کانون
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی- نیروی انسانی و...)	شیوه‌نامه مدیریت مراکز فرهنگی سیار کانون، طرح تأمین، شیوه‌نامه فعالیت‌ها
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد اعضای مراکز سیار کانون، تعداد کتاب امانت داده شده به اعضای مراکز سیار
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توانمندسازی دانش‌آموزان ساکن در مناطق محروم، روستاها، حاشیه شهرها، عشایر کوچ‌نشین و هم‌چنین مناطق دوزبانه با نیازهای ویژه، با تأکید بر ایجاد فرصت‌های آموزشی متنوع

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف							
۱۹- استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱							
۱۹/۴- ارتقاء جایگاه ایران در ارزیابی‌های کیفیت جهانی در چارچوب معیارهای اسلامی و معرفی الگوی تعلیم و تربیت اسلامی به جهان		شماره و متن راهکار سند تحول	۲							
۲- تدوین برنامه برای تربیت افراد مرجع، کارشناسان مجرب و حضور مؤثر دانش‌آموزان و معلمان در مجامع و رقابت‌های بین‌المللی		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳							
راهبری و مدیریت تربیتی		زیر نظام مربوطه	۴							
کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان		واحد مسئول در حوزه	۵							
		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶							
		سطح اجرا	۷							
ستاد	استان			منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		*								
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین				کد فعالیت	۸
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی	(فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)					
در طول سال	۱۱۰	تعداد جایزه			ارسال آثار هنری اعضای کانون به جشنواره‌های معتبر بین‌المللی				۸-۱	
در طول سال	۱۴	تعداد جایزه			حضور فعال کانون در جشنواره‌ها و نمایشگاه‌های بین‌المللی				۸-۲	
		استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)		فراخوان جشنواره‌های بین‌المللی، ارسال آثار منتخب اعضا به جشنواره‌های بین‌المللی، ارسال تولیدات کانون به جشنواره‌ها، حضور در نمایشگاه‌ها						
		شاخص‌های ارزیابی عملکرد		مجموع تعداد جوایزی که اعضا کانون در جشنواره‌های معتبر کسب می‌کنند، مجموع تعداد جوایزی که تولیدات کانون در جشنواره‌های معتبر کسب می‌کنند.						
		نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول		ارتقاء جایگاه ایران در ارزیابی‌های کیفیت جهانی در چارچوب معیارهای اسلامی						

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف								
۲۱- بازنگري و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱								
۲۱/۳- طراحی و استقرار جامع هدایت تحصیلی و استعدادیابی به منظور هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها و حرف و مهارت‌های مورد نیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها، علاقه‌مندی و توانایی‌های آنان		شماره و متن راهکار سند تحول	۲								
۳- تدوین برنامه جامع استعدادیابی در دوره پیش‌دبستانی، ابتدایی و متوسطه در ساحت‌های شش‌گانه تربیتی برای کشف استعدادهای دانش‌آموزان		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳								
راهبری و مدیریت تربیتی		زیر نظام مربوطه	۴								
کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان		واحد مسئول در حوزه	۵								
		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶								
ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای	سطح اجرا	۷	
*											
کد فعالیت	عناوین	(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)						زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	۸
		۸-۱	شناسایی و هدایت استعدادهای هنری اعضای کانون (ساحت زیبایی‌شناختی و هنری)	الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)				
۸-۱	طرح جامع شناسایی و هدایت استعدادهای هنری کودکان و نوجوانان	در طول سال	۱۴۰۰	نفر							
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	طرح جامع شناسایی و هدایت استعدادهای هنری کودکان و نوجوانان									
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد کودکان و نوجوانان ثبت نام کرده در طرح									
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها و حرف و مهارت‌های مورد نیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها، علاقه‌مندی و توانایی‌های آنان									

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح										عنوان	ردیف
۱۶- تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی متناسب با مصالح جامعه، نیازها و علایق دانش آموزان در راستای شکوفایی استعداد های آنها										هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۱۶/۱- ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی در مراکز آموزشی و تربیتی برای پاسخ گویی به نیاز های دانش آموزان										شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۴- تولید مجلات عمومی و تخصصی چاپی و الکترونیکی چند رسانه ای										برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
برنامه درسی										زیر نظام مربوطه	۴
کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان										واحد مسئول در حوزه	۵
										حوزه ها و واحدهای همکار	۶
ستاد										سطح اجرا	۷
استان											
منطقه											
پیش دبستانی											
ابتدایی اول											
ابتدایی دوم											
متوسطه اول											
متوسطه دوم											
کار دانش و فنی و حرفه ای											
عناوین										کد	۸
(فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)										فعالیت	
زمان اجرا	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت								
(فصل / ماه)	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی							
در طول سال	۲	تعداد عنوان			تولید مجلات تخصصی کودک و نوجوان با محوریت موضوعات فرهنگی و هنری					۸-۱	
تشکیل شورای سیاستگذاری ماهنامه										استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	۹
تعداد عنوان مجله تولید شده										شاخص های ارزیابی عملکرد	۱۰
ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی در مراکز آموزشی و تربیتی برای پاسخ گویی به نیاز های دانش آموزان										نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۱

