



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

برستال

تولید؛ دانش بنیان، اشتغال آفرین

شماره ۴۶۰/۱۴۰

تاریخ ۱۴۰۱/۰۲/۱۹

پیوست



مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان ...

با سلام و احترام

در راستای اجرای فعالیت کد ۱-۸، با عنوان «برنامه ریزی، طراحی سؤالات و برگزاری امتحانات نهایی و غیرنهایی» از برنامه ابلاغی سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰، به منظور ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی **نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ دوره های تحصیلی صرفاً به شیوه حضوری**، مقتضی است دستور فرمایید، موارد و نکات زیر مورد اقدام و توجه قرار گیرند:

الف) ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی دانش آموزان دوره ابتدایی

- در دوره اول ابتدایی (پایه های اول - دوم - سوم)، در دو درس فارسی و ریاضی و در دوره دوم ابتدایی (پایه های چهارم و پنجم) در دروس فارسی، ریاضی و علوم، علاوه بر ابزارهای مختلف ارزشیابی کیفی-توصیفی، در پایان سال تحصیلی آزمون های کتبی برگزار می شود. این آزمون به صورت کلاسی بوده و تمامی فرایندهای آن اعم از طراحی سؤالات، اجرای آزمون و تصحیح اوراق برعهده معلم مربوطه است.
- در پایه ششم، براساس مصوبه جلسه ۸۵۹ مورخ ۹۱/۰۱/۲۲ شورای عالی آموزش و پرورش، علاوه بر ابزارهای مختلف ارزشیابی کیفی-توصیفی، آزمون هماهنگ منطقه ای برای کلیه دروس (با سؤالات واحد و برنامه معین و به طور همزمان از سوی اداره آموزش و پرورش منطقه) در مدرسه برگزار می شود.
- بازه زمانی برگزاری آزمون های کتبی در تمامی پایه ها از روز یکشنبه یکم تا روز پنجشنبه دوازدهم خرداد ماه ۱۴۰۱ و در مناطق گرمسیری، تصمیم گیری درخصوص بازه زمانی آزمون ها برعهده ستاد امتحانات هر استان است.
- نتایج آزمون های کتبی، در کنار سایر ابزارهای ارزشیابی کیفی-توصیفی برای توصیف عملکرد و تصمیم گیری درخصوص ارتقاء دانش آموزان، بهبود و جبران ضعف ها، پیشنهاد و اجرای مداخلات جبرانی آموزشی استفاده می شود.
- ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی داوطلبان آزاد پایه ششم بر اساس ماده ۳۵ آیین نامه اجرایی مدارس انجام می شود.



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

برسالتی

تولید؛ دانش بنیان، اشتغال آفرین

شماره ۴۶۰/۱۴۰
تاریخ ۱۴۰۱/۰۲/۱۹
پیوست

ب) دوره اول آموزش متوسطه :

ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی در مدارس روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد براساس آئین نامه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی مصوب جلسه ۱۶ تاریخ ۱۳۹۷/۰۷/۰۴ کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش و آئین نامه آموزشی نظام جدید دوره اول متوسطه آموزش از راه دور (داخل و خارج کشور) به شیوه نیم سالی- واحدی مصوب جلسه ۷۸۰ تاریخ ۱۳۸۷/۸/۲۸ شورای عالی آموزش و پرورش و اصلاحیه جلسه ۳۹ کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش و سایر مقررات مربوط، انجام می شود.

ب) دوره دوم آموزش متوسطه نظری :

اجرای دقیق مواد فصل پنجم (ضوابط سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی) آیین نامه آموزشی دوره دوم متوسطه (روزانه) مصوبه جلسه ۹۳۲ شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۱۳۹۵/۰۳/۱۷؛ در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰، ضروری است.

امتحانات نهایی پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد شاخه نظری در نوبت خردادماه، مطابق بخشنامه شماره ۴۶۰/۱۱۳ مورخ ۱۴۰۱/۰۱/۲۴، انجام می شود.
ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی دروس غیر نهایی در مدارس بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد، متقاضیان تغییر رشته و... مطابق قوانین، مقررات و آیین نامه های مربوط انجام می شود.

ت) دوره دوم آموزش متوسطه فنی و حرفه‌ای و کاردانش

۱- آموزش کلیه دروس اعم از عمومی، خوشه شایستگی‌های فنی، غیر فنی و پایه در شاخه فنی و حرفه‌ای و کاردانش و همچنین ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی هنرجویان انواع مدارس و دوره ها از جمله روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد، متقاضیان تغییر رشته و... مطابق قوانین، مقررات و آیین نامه های مربوط انجام می شود.

۲- به استناد تبصره ۳ ماده ۳۷ آیین نامه آموزشی دوره دوم متوسطه (روزانه)، اجرای بخشنامه های موضوع شیوه نامه نحوه ارزشیابی دروس شایستگی های فنی، غیر فنی و پایه در شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش از جمله استفاده از کتاب همراه هنرجو و ارزشیابی مطابق با جداول استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی (به عنوان مستند نهایی ارزشیابی) مورد تاکید است.



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

برتمان

شماره ۴۶۰/۱۴۰

تاریخ ۱۴۰۱/۰۲/۱۹

پیوست

تولید دانش بنیان، اشتغال آفرین

۳- برای اجرای دروس کارآموزی/کارورزی صرفاً بخشنامه ۴۱۰/۲۹۲۲۸ مورخ ۱۳۹۸/۰۲/۲۸ به صورت تراکمی و حضوری ملاک عمل است.

۴- به استناد مصوبه جلسه ۴۳ تاریخ ۱۴۰۰/۰۹/۰۷ کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش، طراحی سؤالات امتحانات نهایی شاخه فنی حرفه ای نظام آموزشی ۳-۳-۵، بصورت هماهنگ استانی و اجرای امتحان و تصحیح اوراق در مدرسه محل تحصیل، انجام می شود.

نکات قابل توجه:

۱- توجه به مراقبت های بهداشتی (گندزدایی فضا و تجهیزات مدارس، تهویه مناسب هوا، پیش بینی و تدارک ماسک، مواد شوینده و ضدعفونی کننده و...) و نظارت مدیران مدارس بر رعایت کامل آنها در ایام ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، الزامیست و از دانش آموزان مبتلا یا مشکوک به بیماری کرونا در محلی مجزا (قرنطینه) که برای همین منظور در همان حوزه برگزاری امتحانات پیش بینی و تجهیز شده است، با حضور مراقبین، امتحان بعمل می آید.

۲- برگزاری و اعلام نتایج امتحانات در مدارس آموزش از راه دور متوسطه دوم مطابق آیین نامه آموزشی دوره دوم متوسطه شیوه نیمسال واحدی مصوب جلسه ۱۲ تاریخ ۱۳۹۶/۰۷/۱۲ کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش و همچنین بند ۹ و تبصره های ذیل آن مندرج در شیوه نامه اجرایی آئین نامه ساماندهی صدور و تایید مدارک تحصیلی دانش آموزان به شماره ۱۰۷۹۴۹ تاریخ ۱۳۹۵/۰۶/۲۱، انجام می شود.

۳- براساس بند ۱۶ ماده ۱۷ شورای معلمان در آئین نامه اجرایی مدارس مصوب جلسه ۴۱ تاریخ ۱۴۰۰/۰۵/۱۰ کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش لازم است: مدارس برنامه ریزی برای بهبود عملکرد دانش آموزان در ارزشیابی های پیشرفت تحصیلی (داخلی، هماهنگ و نهایی) را به عمل آورند. همچنین بر اساس بند ۱۰ ماده ۱۸ آیین نامه مذکور: پس از امتحانات و اعلام نتایج ارزشیابی نوبت دوم، نتایج در شورای معلمان بررسی و اقدامات لازم برای کاهش افت تحصیلی دانش آموزان انجام شود.

۴- مدارس به منظور ایجاد محیطی سالم، ایمن و توأم با آرامش خاطر در ایام برگزاری امتحانات، اقدامات مقتضی معمول نمایند.

۵- سؤالات امتحانی تمامی پایه های دوره های تحصیلی مطابق بارم بندی کتاب های درسی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ براساس نامه شماره ۱۳۸۱۶۱۱/۱۰/۱۹ مورخ ۱۴۰۰/۰۹/۲۹ سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و بدون حذفیات طراحی می شوند. بارم بندی دروس و بخشنامه های مربوط به ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی نوبت خردادماه ۱۴۰۱، در پایگاه اطلاع رسانی مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی به نشانی www.aee.medu.ir قابل مشاهده

است.



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

برسمانی

شماره ۴۶۰/۱۴۰

تاریخ ۱۴۰۱/۰۲/۱۹

پیوست

تولید دانش بنیان، اشتغال آفرین

۶- در مورد ارزشیابی بخش شنیداری درس زبان انگلیسی در دوره های متوسطه اول و دوم، لازم است تمهیدات لازم و تجهیزات صوتی متناسب با فضای فیزیکی حوزه اجرا به منظور پخش صدای واضح و مطلوب برای همه دانش آموزان حاضر در جلسه امتحان، فراهم شود.

۷- با عنایت به احتمال قطع برق در مدارس محل برگزاری امتحانات هماهنگ منطقه ای (پایه ششم) و استانی (پایه نهم)، لازم است به گونه ای برنامه ریزی شود که:

الف- در صورت امکان ساعت برگزاری امتحانات این پایه ها در تمام مدارس به ۸ تا ۱۰ تغییر یابد.

ب- در صورت عدم امکان برگزاری امتحانات در زمان مذکور، به منظور پیشگیری از اختلالی که با قطع برق در دریافت رمز سؤالات و تکثیر به موقع اوراق امتحانی رخ می دهد، مناطق اقدام به تشکیل حوزه متمرکز تکثیر و توزیع پاکت سؤالات به مدارس نمایند.

پ- آدرس مدارس محل برگزاری امتحانات، جهت هماهنگی در اختیار شرکت توزیع نیروی برق استان قرار گیرد.

ت- تا حد امکان مدارس برگزار کننده امتحانات و حوزه های تکثیر به دستگاه تامین برق اضطراری (مولد برق و...) تجهیز شوند.

امید است باتدبیر جنابعالی به عنوان رئیس ستاد برگزاری امتحانات استان و تلاش و مساعدت همکاران اداره سنجش، مدیران مدارس، معلمان و سایر مسئولین ذی ربط، زمینه حسن اجرای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی در این نوبت فراهم شود.

با احترام

محسن زارعی

رئیس مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی