

شماره : ۱۴۰۲/۳/۱۶۰۰۰۰
تاریخ : ۱۴۰۲/۴/۲۴
پیوست :



مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان ...

زکات دانش، آموزش به کسانی است که شایسته آن هستند و کوشش در عمل به آن است.

(غررالحکم و دررالکلم، ص ۳۹۱)

با سلام و احترام

ضمن قدردانی از تلاش همکاران فرهنگی و تمام دست‌اندرکاران و مسئولان که با همت، خلاقیت و تلاش، ما را در بازگشایی مدارس (پروژه مهر) سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱ یاری نموده‌اند، امید است با سرلوحه قرارداد منویات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) و استناد به سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و اجرای دقیق سیاست‌های وزارت متبوع و با بهره‌گیری از تمام ظرفیت‌های مادی و معنوی درون سازمانی و مشارکت سایر نهادها و ارگان‌ها در خصوص بازگشایی هرچه باشکوه‌تر مدارس در سال مزین به شعار «مهار تورم، رشد تولید» با نگاهی تحولی از جانب مدیران خلاق و دلسوز همراه باشیم، رعایت اصول «مردمی‌سازی، عدالت‌محوری و شفافیت» می‌تواند ما را در اجرای هرچه باشکوه‌تر این طرح ملی یاری نماید.

به پیوست شیوه‌نامه نظارت بر بازگشایی مدارس (دولتی، غیردولتی) با رویکرد تبدیل مدرسه به پایگاه مردمی و اجتماعی محله و توجه ویژه به ارتقای کیفیت آموزشی و تربیتی مدارس عادی دولتی با رعایت موارد زیر جهت اقدام و اجرای بهینه امور به تمام استان‌ها ابلاغ می‌شود:

- ۱- معاون آموزش متوسطه به‌عنوان رئیس ستاد مرکزی بازگشایی مدارس (پروژه مهر) معرفی می‌شود و تمامی اعضای ستاد سطوح شورای سیاست‌گذاری، استانی و منطقه‌ای موظفند در اجرای این طرح ملی مساعدت، هماهنگی و همکاری لازم و مشارکت فعال با این ستاد داشته باشند.
- ۲- آسیب‌شناسی و شناسایی موانع و مشکلات احتمالی، تحلیل مسائل و کاربست راه‌حل‌های مناسب در راستای اجرای هرچه بهتر و باشکوه‌تر طرح ملی بازگشایی مدارس از سیاست‌های وزارت آموزش و پرورش است.

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

وزیر

شماره : ۱۴۰/۲۰۳/.....

تاریخ : ۱۴۰۲/۰۴/۲۴...

پوست :

۳- ضمن توجه ویژه به مدارس عادی دولتی و تجهیز و شادابسازی این مدارس، استفاده از فناوری اطلاعات و شبکه آموزش دانش آموزی (شاد) به عنوان مکمل آموزش، بخشی از فرایند یاددهی - یادگیری و زمینه ساز تنوع در محیط یادگیری مدنظر قرار گیرد.

۴- در انتخاب اعضای ستاد بازگشایی مدارس، ویژگی هایی نظیر حسن خلق، سعه صدر و آگاهی کامل به قوانین و مقررات لحاظ شود.

۵- ضروری است مواردی که در کارگروه های شش گانه تعیین شده است اعم از ثبت نام صددرصدی دانش آموزان و افراد لازم التعلیم، ساماندهی نیروی انسانی، صدور ابلاغ همکاران، انتخاب و انتصاب شایسته مدیران، جذب بازماندگان از تحصیل و افزایش پوشش تحصیلی، هدایت تحصیلی، توسعه متوازن و افزایش سهم آموزش های فنی و حرفه ای و مهارتی، ایمن سازی مدارس، اتمام پروژه های نیمه تمام، تجهیز مدارس، مشارکت آحاد مردم در بازگشایی مدارس، اطلاع رسانی دقیق، بزرگداشت هفته دفاع مقدس، ثبت سفارش و توزیع کامل کتب درسی، دوره های ضمن خدمت و ارتقای شایستگی های همکاران، حقوق دانش آموزی و بیمه حوادث، رعایت شیوه نامه های بهداشتی و تمام مواردی که موجبات بازگشایی مدارس را به صورت دقیق و منظم و پرنشاط مهیا می کند، بررسی شود و اقدام لازم و کامل در مورد آن ها صورت پذیرد.

۶- ادارات کل نوسازی و تجهیز مدارس استان موظف هستند نسبت به آماده سازی پروژه های نیمه تمام با پیشرفت مناسب قبل از شروع سال تحصیلی اقدام و فهرست آن را به ادارات کل آموزش و پرورش استان اعلام نمایند.

۷- مراسم نمادین بازگشایی مدارس و نواختن زنگ آغاز سال تحصیلی و ایشار و مقاومت با حضور مسئولین استانی و شهرستان روز شنبه اول مهر با اولویت مدارس عادی دولتی و جشن غنچه ها در تاریخ ۱۶ مهرماه و جشن شکوفه ها در تاریخ ۲۹ شهریور اجرا می شود.

۸- همکاران محترم در ستاد و استان ها می توانند به منظور هماهنگی بیشتر با دبیرخانه ملی بازگشایی مدارس (پروژه مهر) واقع در معاونت آموزش متوسطه با شماره تماس ۸۸۳۰۵۱۴۰ ارتباط برقرار نمایند.

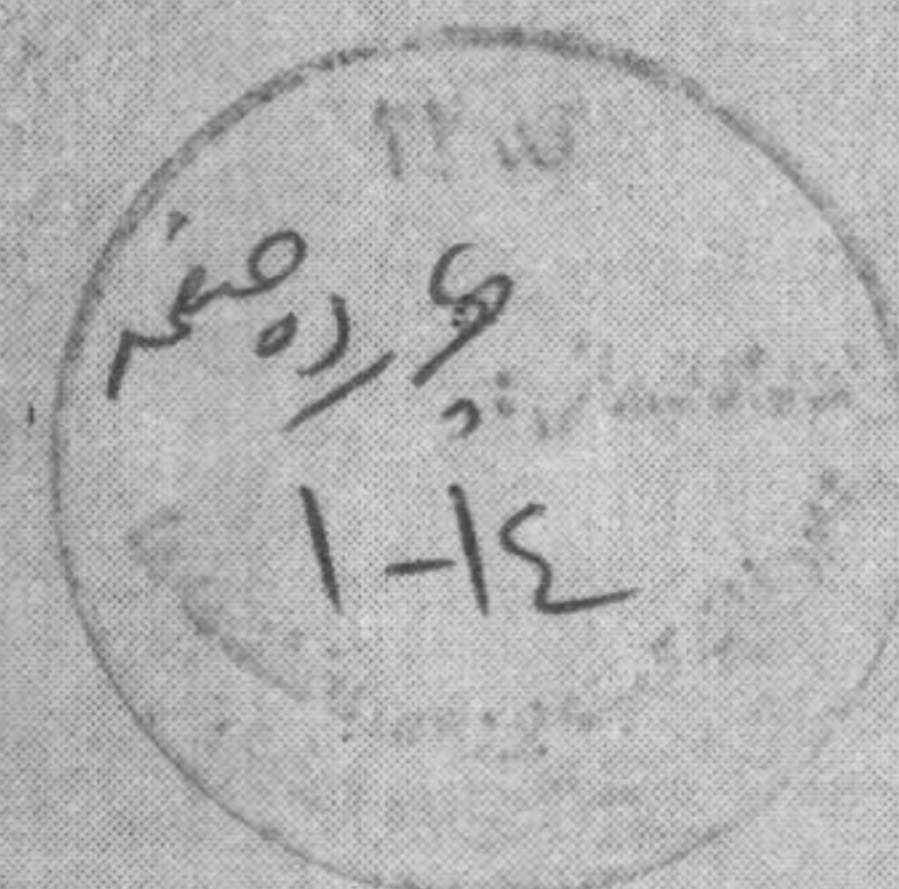
با احترام
معاونت آموزشی



شیوه نامه نظارت و ارزیابی بازگشایی مدارس با رویکرد



سال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳



مقدمه

در روزهای پرتب و تاب آغازین مهر تمرکز ذهن‌ها به سوی یکی از زیباترین رویدادهای اجتماعی و فرهنگی کشور است، رویدادی که طیف وسیعی از خانواده‌ها، جامعه و ارکان نظام اداری و آموزشی کشور را همراه می‌سازد و بحق، تلاش دست‌اندرکاران و متولیان امر در این راستا برای ایجاد فضایی با شکوه، نشاط‌آور و امیدآفرین به آینده‌ای روشن در عرصه تعلیم و تربیت با محوریت بازگشایی مدارس ستودنی است.

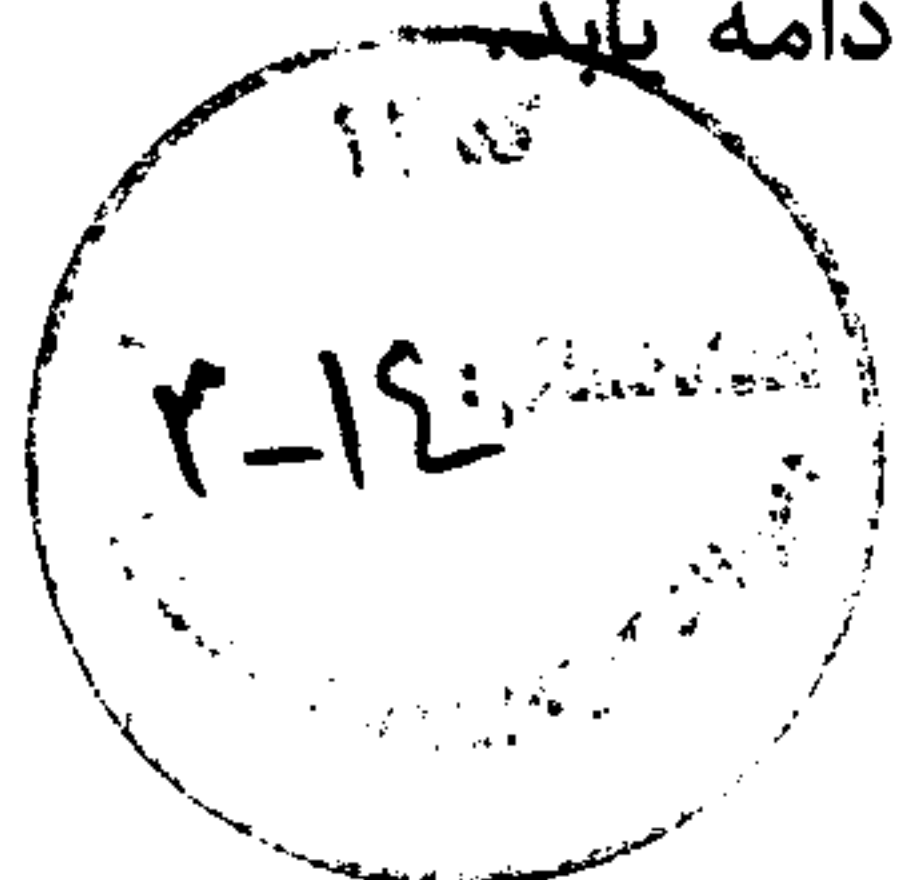
بازگشایی مدارس از برنامه‌های کلان وزارت آموزش و پرورش است که با انسجام بخشی به برنامه‌های مختلف از جمله ساماندهی نیروی انسانی، ثبت نام مدارس، چاپ و توزیع کتب درسی، توان افزایی مدیران، آماده‌سازی و بهسازی مدارس و ... زمینه آغاز حرکت مجدد امر تعلیم و تربیت در سال تحصیلی جدید را فراهم می‌نماید. امسال برآنیم در راستای عملیاتی نمودن و ساماندهی و ارائه خدمات وزارتخانه‌ها و سازمان‌های دولتی و عمومی کشور به مدارس عادی دولتی، گامی مطمئن و مؤثر در جهت ارتقای عدالت آموزشی برداریم.

بی شک، بالندگی و پویایی مدارس در گرو شناخت کاستی‌ها و برطرف کردن آنهاست که این امر به هماهنگی بیشتر واحدهای پشتیبانی‌کننده جریان آموزشی و تربیتی نیاز دارد و نظارتی نظام‌مند و هدف‌دار لازم است تا به اهداف نهایی بازگشایی مدارس دست یابیم. با توجه به واگذاری فرایند تصمیم‌گیری و اجرای برنامه‌های مربوط اداره کل آموزش و پرورش استان‌ها، این شیوه‌نامه صرفاً به ابعاد و شاخص‌های کلیدی نظارتی متمرکز است تا با پیش‌بینی و انجام یک سری نظارت فرایندی براساس سیستم گزارش‌گیری مستمر و با پایش فعالیت‌های مرتبط، در قالب سامانه **LTMS** (سامانه جامع مدیریت آموزش فرهنگیان کشور) به اطمینان خاطر بیشتری در آمادگی برای بازگشایی به موقع و مطلوب مدارس دست یابیم.

همچنین در نظر است گروه‌های ارزیابی و نظارت میدانی به استان‌ها اعزام شوند، تا نتیجه عملکرد استان و مناطق تابع را به دبیرخانه ستاد گزارش نمایند. ضروری است از ظرفیت همه نهادها و دستگاه‌ها به ویژه شورای آموزش و پرورش استان و شهرستان‌ها در اجرای بازگشایی مدارس استفاده شود تا به حول و قوه الهی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ که مزین است به شعار «مهار تورم، رشد تولید» با شکوه و نشاط بیشتر آغاز گردد. در برنامه‌ریزی برای سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ با سرلوحه قرارداد بیان‌ات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در تمامی امور و استناد به اسناد بالادستی بخصوص سند تحول بنیادین قطعاً می‌توانیم به اهداف از پیش تعیین‌شده دست یابیم.

توجه به موارد ذیل در اولویت می‌باشد:

- ۱- حوزه ستاد در نظارت و پیگیری مستمر امور، ثبت دقیق اطلاعات، گزارش‌گیری و گزارش‌دهی، نقشی پررنگ دارد تا دبیرخانه بازگشایی مدارس مستقر در معاونت آموزش متوسطه قادر باشد گزارش‌های مناسب را براساس اطلاعات دریافتی تنظیم کند و بازخوردهای اصلاحی لازم را ارائه نماید.
- ۲- با توجه به تأثیر آموزش غیرحضور در افت یادگیری دانش‌آموزان در ایام همه‌گیری کرونا، علیرغم تلاش‌ها و اقدامات برای جبران افت آموزشی و تعمیق یادگیری دانش‌آموزان در تابستان ۱۴۰۱، مدارس و مراکز آموزشی از طرق مختلف تأثیرات منفی آن را کنترل نمایند. برنامه‌ریزی در جهت ارتقای سطح علمی و عملی دانش‌آموزان به صورت مستمر انجام شود و فرایند جبران افت آموزشی و تعمیق یادگیری ادامه یابد.



۳- شایسته است در سالی که به نام «مهار تورم، رشد تولید» نامگذاری شده است تمام مراکز آموزشی با آگاهی بخشی و روشنگری روش های رسیدن به اقتصاد بهتر و تقویت فرهنگ اقتصادی را به دانش آموزان و خانواده ها انتقال دهند.

۴- تلاش شود با تجهیز مدارس عادی دولتی، پایه های آموزش رایگان و با کیفیت برای تمام اقشار اجتماع فراهم شود و در راستای عدالت آموزشی قدم برداریم.

۱- کلیات

الف- اهمیت و ضرورت نظارت بر اجرای بازگشایی مدارس

۱- ایجاد دغدغه و حساسیت در مدیران سطوح مختلف به منظور حمایت همه جانبه از مدارس و آگاهی از دستورالعمل ها و موضوعات، پیرامون بازگشایی مدارس در فصل آماده سازی مدارس؛

۲- لزوم تمرکز بر اهداف محوری بازگشایی مدارس؛

۳- ضرورت شناسایی به موقع مشکلات و تنگناهای موجود در واحدهای آموزشی و هدایت نظام مند امکانات برای رفع آنها؛

۴- پیش بینی های لازم برای انعطاف در فعالیت ها و روش های آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی و توان بخشی؛

۵- امکان رصد و پایش مستمر دامنه فعالیت مدیران و کیفیت برنامه ریزی آنان با هدف ارائه بازخورد مناسب برای اصلاح و تکمیل برنامه ها در تابستان جاری و سال های آتی؛

۶- انعکاس مسائل و مشکلات مدارس و ایجاد فرصت مناسب برای استان ها و مناطق جهت پیگیری تا حصول نتیجه؛

۷- پیش نگرى در مأموریت های اصلی مدیران و اقدامات پیش دستانه برای رفع کمبودها و مدیریت هوشمندانه برنامه ها برای آغاز جریان آموزشی و تربیتی رسمی کشور؛

۸- برنامه ریزی به منظور ارائه خدمات متنوع توان بخشی به دانش آموزان نیازمند و دارای مشکلات یادگیری ویژه؛

۹- دستیابی به مفهوم واقعی مشارکت در آموزش و پرورش به معنای مشارکت فکری و عاطفی و آموزشی همگان در موضوع تعلیم و تربیت؛

۱۰- برنامه ریزی مناسب و مطلوب برای انجام فرایند هدایت تحصیلی و زمینه سازی توسعه متوازن متناسب با آمایش سرزمین؛

۱۱- بهره گیری از ظرفیت سایر دستگاه ها به ویژه استانداری ها با مدیریت و راهبری شورای آموزش و پرورش استان در بازگشایی مطلوب مدارس؛

۱۲- تنظیم یک برنامه منعطف و مؤثر در مواجهه با شرایط مختلف؛

۱۳- فراهم کردن فرصتی جهت آماده سازی فضا و فعالیت های مدرسه، متناسب با امکانات و خلاقیت عوامل اجرایی، در راستای برنامه های اجرایی سند تحول بنیادین، برای ارائه خدمات مطلوب به دانش آموزان و همکاران؛

۱۴- اتخاذ تدابیر، تمهیدات و برنامه ریزی های لازم برای کاهش میزان آسیب ها و مقابله با خطرات فرهنگی و اجتماعی در مدارس با افزایش نرخ مشارکت پذیری خانواده ها و توانمندسازی آنها و ایجاد حساسیت بیشتر در جامعه؛



- ۱۵- سازمان‌دهی و ساماندهی بهتر امور آموزشی با اجرای بازگشایی مدارس که نماد همبستگی، تحول، مدیریت کارآمد و هدفمند در عرصه حساس و سرنوشت‌ساز نظام تعلیم و تربیت است.
- ۱۶- استقرار موارد اجرایی سند تحول بنیادین در مدرسه بخصوص مدارس عادی دولتی؛
- ۱۷- توانمندسازی مدیران مدارس در حوزه‌های مختلف مدیریتی به منظور آگاهی از وظایف، مأموریت‌ها، اهداف و رویکردها و توجه جدی به امر مشارکت برای تحول در مدرسه به ویژه مدارس عادی دولتی؛
- ۱۸- توجه به ارتقای توانمندسازی معلمان با رویکرد تربیتی به منظور توجه به جایگاه تربیت در مدارس؛
- ۱۹- ایجاد محیطی برای دانش آموزان به عنوان مدرسه زندگی؛

ب- اهداف راهبردی

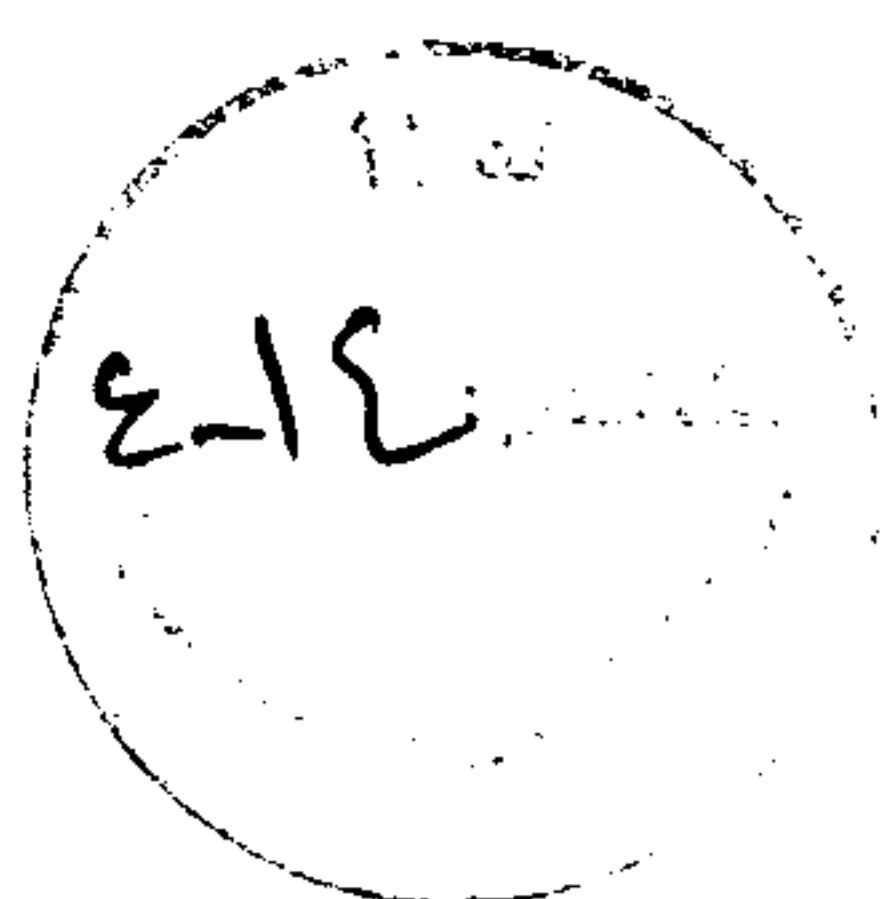
- ۱- بهینه‌سازی عملکرد نیروی انسانی؛
- ۲- آماده‌سازی برای ارتقای کمی و کیفی فعالیت‌های آموزشی، پرورشی، تربیت‌بدنی و توانبخشی در همه مدارس با اولویت مدارس عادی دولتی؛
- ۳- احصای دقیق موانع و آسیب‌های موجود در حوزه‌های گوناگون (مدارس، مناطق و ادارات کل) و تلاش برای رفع بهنگام موانع؛
- ۴- استفاده بهینه از فرصت‌های آموزشی و پرورشی و توان بخشی و تربیت بدنی؛
- ۵- برنامه‌ریزی برای جبران افت آموزشی و تعمیق یادگیری‌ها با راهکارهای نوین آموزشی؛
- ۶- برنامه‌ریزی برای حضور تمامی **لازم‌التعلیمان** در مدارس در راستای اجرای **طرح شهید محمودوند** با هدف افزایش پوشش تحصیلی؛
- ۷- زمینه سازی ایجاد محیطی جذاب و شاداب (با کاشت نهال توسط دانش‌آموزان) در چهارچوب دستیابی به اهداف تربیتی سند تحول بنیادین (پیاده سازی مدرسه صالح)؛
- ۸- اجرای بموقع و صحیح هدایت تحصیلی و توسعه متوازن شاخه‌ای و رشته‌ای؛
- ۹- تجهیز مدارس به سایت، کارگاه، آزمایشگاه، نمازخانه و کتابخانه و به‌گونه‌ای که زمینه رشد تحولی دانش‌آموزان را فراهم نماید.

ج- نتیجه مورد انتظار:

شروع شوق‌انگیز و مطلوب فعالیت‌های آموزشی و تربیتی نظام آموزش عمومی کشور در راستای اسناد بالادستی به ویژه سند تحول بنیادین با هدف تقویت و کیفیت بخشی به مدارس عادی دولتی در پرتو مشارکت عمومی همه ذی‌نفعان و ایجاد بستر و زمینه مناسب برای دمیدن روح امید، نشاط و شادابی به مدارس در آغاز مهرماه.

۲- اهم فعالیت‌های مورد انتظار:

- ۱- بهبود وضعیت فیزیکی مدارس از نظر استحکام و ایمنی بر اساس دستورالعمل ایمنی مدارس به شماره ۱۱۰/۴۴۰/۱۲ مورخ ۴۰۰/۰۹/۳۰؛
- ۲- مناسب‌سازی فضای آموزشی، محوطه و کلاس‌ها با توجه به نیازها و ویژگی‌های تمام دانش‌آموزان؛
- ۳- زیباسازی و شاداب کردن فضاهای آموزشی، پرورشی، توان بخشی و تربیت بدنی و بهره‌گیری از طرح شهید عجمیان؛
- ۴- توجه به بهداشت مدارس و فضاهای بهداشتی؛



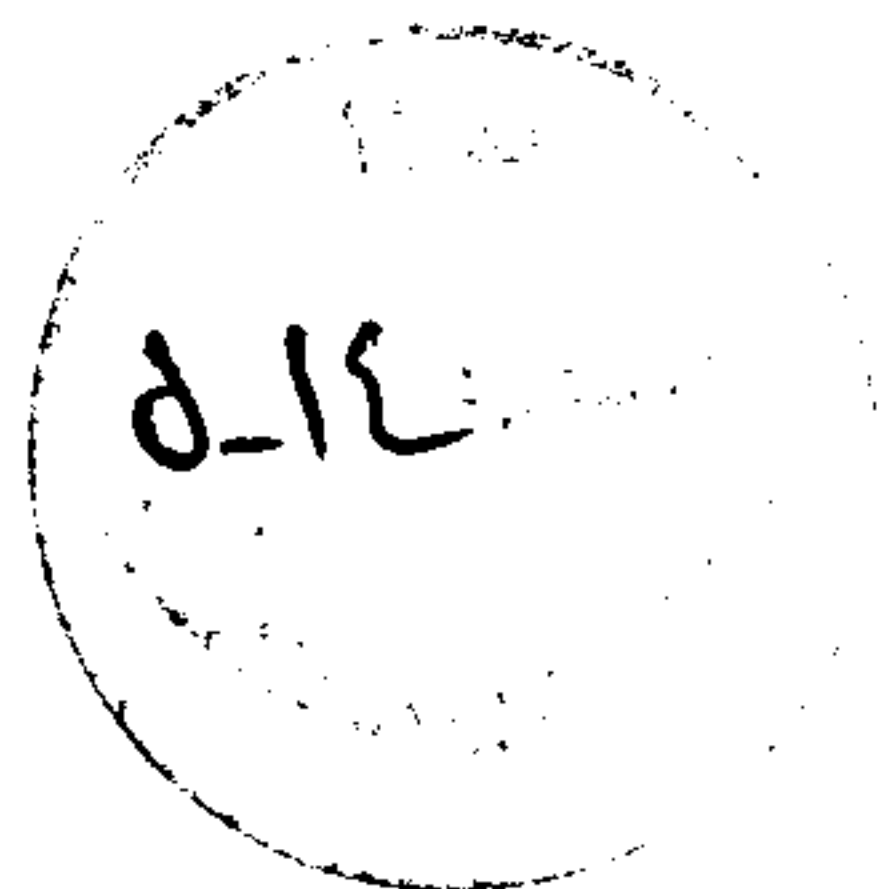
- ۵- توسعه و تجهیز امکانات، تأمین کتب درسی، تجهیز سایت، کارگاه، آزمایشگاه و محیط‌های آموزشی، پرورشی، ورزشی و توان بخشی؛
- ۶- تعدیل و جابجایی تجهیزات مازاد موجود در انبار و کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌های برخی مدارس در مدارس فاقد امکانات؛
- ۷- توجه ویژه به نمادهای هویت ملی و اقتدار اسلامی از جمله پرچم جمهوری اسلامی ایران؛
- ۸- ثبت نام دقیق و همگانی دانش‌آموزان و افراد لازم‌التعلیم بر اساس بخشنامه ارسالی وزارت با شماره ۱۴۰/۱۱۸ مورخ ۱۴۰۲/۰۲/۰۹ و بخشنامه ابلاغی هدایت تحصیلی؛
- ۹- ساماندهی نیروی انسانی (مدیران، معلمان و سایر همکاران) بر اساس (دستورالعمل ساماندهی ابلاغی به شماره ۷۰۰/۱۴۵ مورخ ۱۴۰۲/۰۲/۲۵ و دستورالعمل ابلاغی انتخاب و انتصاب مدیران؛
- ۱۰- ساماندهی دانش‌آموزان و پیش‌بینی اقدامات شروع سال تحصیلی، تنظیم برنامه هفتگی مطابق سند برنامه درسی ملی، ابلاغ همکاران و تعیین نیاز واقعی و تأمین منابع جهت بازگشایی مطلوب مدارس؛
- ۱۱- انجام فرایند انتخاب و انتصاب مدیران تا پایان مردادماه؛
- ۱۲- برگزاری دوره‌های توان افزایی مدیران در خصوص زیست بوم جدید و مراجعه به نسل جدید؛
- ۱۳- استفاده از ظرفیت شورای آموزش و پرورش، انجمن اولیا و مربیان و سازمان‌ها و دستگاه‌های حمایتی و گروه‌های جهادی؛
- ۱۴- توجه به ابعاد ترویجی- تبلیغی و اطلاع‌رسانی پیرامون بازگشایی مدارس و برنامه‌های مرتبط با هفته دفاع مقدس؛
- ۱۵- مدنظر قراردادن ارزشیابی آغازین و رفع مشکلات علمی دانش‌آموزان حداکثر تا نیمه اول مهر؛
- ۱۶- استفاده از ظرفیت سایر دستگاه‌ها و نهادها در اجرای تمامی اقدامات مرتبط با بازگشایی مدارس در تمام سطوح؛
- ۱۷- شناسایی و پیگیری ثبت نام دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل با هدف عدالت اجتماعی و برقراری نصیب برابر آموزشی؛
- ۱۸- اجرای برنامه نمادین بازگشایی مدارس و نواختن زنگ آغاز سال تحصیلی و ایثار و مقاومت در مناطق و نواحی آموزشی در مدارس عادی دولتی با اولویت هنرستان‌ها؛

۳- ستاد مرکزی نظارت بر بازگشایی مدارس:

دبیرخانه ستاد نظارت در معاونت آموزش متوسطه مستقر است و مسؤول دبیرخانه، پیگیری تمام امور (تدوین دستورالعمل نظارت و ارزیابی، تنظیم جلسات شورای سیاست‌گذاری، اعزام نیرو جهت نظارت و ارزیابی، پیگیری مشکلات اعلام شده به دبیرخانه ستاد، تجمیع نظرات نیروهای اعزامی و نتایج دریافتی از سامانه LTMS، اعلام نتایج نهایی به مقام عالی وزارت و...) را بر عهده دارد.

الف) اعضای ستاد

- ۱- معاون آموزش متوسطه به عنوان رئیس ستاد نظارت بر بازگشایی مدارس؛
- ۲- همه معاونان وزیر، رؤسای سازمان‌ها به عنوان اعضای اصلی و شورای سیاست‌گذاری؛
- ۳- رئیس مرکز حراست و مدیرکل دفتر ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات به عنوان اعضای اصلی و شورای سیاست‌گذاری؛



ب) شرح وظایف ستاد:

- ۱- تهیه و تدوین دستورالعمل و شاخص‌های نظارتی بازگشایی مدارس؛
- ۲- ابلاغ مصوبات دبیرخانه به معاونت‌ها، سازمان‌ها و ادارات کل؛
- ۳- دریافت گزارش از استان‌ها و تجمیع ارزیابی‌ها؛
- ۴- هدایت، راهبری و نظارت ستادی بر عملکرد و فرایندها (سیستمی و میدانی)؛
- ۵- اعمال مداخلات ضروری؛
- ۶- ثبت نتایج بازدیدهای ستادی انجام شده در سامانه LTMS توسط گروه‌های بازدیدکننده؛
- ۷- ارسال نتایج به مقام عالی وزارت؛

۴- ساختار اجرایی بازگشایی مدارس:

ابعاد اجرایی بازگشایی مدارس به استان‌ها تفویض شده و به عهده مدیران کل محترم می‌باشد. استان‌ها می‌توانند از تجارب و ساختار اجرایی پیشین برای پیگیری امور بهره‌گیرند و در صورت لزوم آن را تکمیل یا اصلاح نمایند. این ساختار در قالب شش کارگروه در استان‌ها و مناطق، سازمان یافته است:

- ۱- کارگروه برنامه‌ریزی، ساماندهی و بهسازی منابع، نیروی انسانی، فضا، تجهیزات و ...
- ۲- کارگروه مردمی‌سازی
- ۳- کارگروه تبیین و تبلیغ، اطلاع رسانی
- ۴- کارگروه تأیید صلاحیت و انتخاب و انتصاب مدیران
- ۵- کارگروه نظارت و ارزیابی
- ۶- کارگروه آموزشی، تربیتی، تندرستی

شرح وظایف پیشنهادی برای استان، مناطق و مدارس:

الف- شرح وظایف استان در بازگشایی مدارس:

- ۱- مسئولیت راهبری بازگشایی مدارس در استان، مناطق و مدارس؛
- ۲- اتخاذ تصمیمات اجرایی؛
- ۳- برنامه‌ریزی و نظارت بر عملکرد مدیران مدارس و انتخاب و انتصاب مدیران؛
- ۴- اعمال مداخلات ضروری برای اصلاح امور و رفع مشکلات؛
- ۵- درج اطلاعات مربوط به وظایف استان و ارائه گزارش به صورت مستمر در سامانه LTMS؛
- ۶- همکاری با گروه ارزیابی و نظارت اعزامی از ستاد؛
- ۷- تشکیل کارگروه چندگانه در سطح استان؛
- ۸- نظارت بر فعالیت کارگروه‌های متناظر منطقه‌ای.
- ۹- زمینه‌سازی برای استفاده از مشارکت سایر دستگاه‌ها و سازمان‌ها برای آماده‌سازی مطلوب مدارس و ابلاغ مصوبات به مناطق و سازمان‌ها برای اجرا.
- ۱۰- برنامه‌ریزی و اجرای دوره‌های توان‌افزایی برای مدیران مدارس با توجه به اقتضائات و زیست بوم جدید؛

ب - شرح وظایف مناطق در بازگشایی مدارس :

- ۱- اجرای مأموریت‌های محول؛
- ۲- برنامه‌ریزی عملیاتی برای ساماندهی نیروی انسانی و صدور ابلاغ مدیران؛ معلمان و ... قبل از آغاز سال تحصیلی؛
- ۳- بررسی عملکرد مدیران مدارس و انتخاب و انتصاب مدیران تا پایان مردادماه؛
- ۴- پیگیری و ثبت سفارش کتب درسی و توزیع به موقع قبل از شروع سال تحصیلی؛
- ۵- پیگیری و تحویل پروژه‌های ساختمانی نیمه تمام تا پایان شهریور؛
- ۶- ثبت اطلاعات گزارش منطقه و کارگروه‌ها در سامانه **LTMS** (نمون برگ پیوست)؛
- ۷- اعمال مداخلات لازم و پایش اقدامات انجام شده در سطح مدارس به منظور کسب آمادگی؛
- ۸- تشکیل کارگروه ششگانه در سطح منطقه؛
- ۹- برنامه‌ریزی نظارت و بازدید میدانی کارگروه‌های ششگانه از فعالیت مدارس و ارائه گزارش؛
- ۱۰- نظارت بر ساماندهی سرویس رفت و آمد مدارس و لباس دانش آموزی؛
- ۱۱- تقدیر از فعالان بازگشایی مدارس؛

ج - شرح وظایف مدارس در بازگشایی مدارس:

- ۱- تلاش برای افزایش آمادگی هر چه بهتر و شاداب‌تر مدرسه برای شروع سال تحصیلی (مدرسه زندگی)؛
- ۲- ثبت مستمر گزارش اقدامات به عمل آمده در سامانه **LTMS** (پیوست)؛
- ۳- جذب مشارکت سایر دستگاه‌های منطقه‌ای و مردمی برای آماده سازی مطلوب مدرسه؛
- ۴- پیگیری ثبت درخواست کتب درسی در سامانه توسط دانش‌آموزان یا مدرسه و رفع نواقص احتمالی؛
- ۵- پیگیری سرویس رفت و آمد و لباس فرم دانش‌آموزان؛
- ۶- تدوین برنامه سالانه آموزش و تربیتی مدرسه متناسب با ویژگی‌های مدرسه و اصول حاکم بر مدیریت مطابق با آیین‌نامه اجرایی مدارس؛

۵- نکات قابل توجه

- ۱- معاون آموزش متوسطه استان‌ها به عنوان دبیر ستاد بازگشایی مدارس در سطح استان با همکاری و هماهنگی بخش‌های مختلف نسبت به رصد فعالیت‌های مرتبط به منظور نظارت بر روند بازگشایی مدارس اقدام خواهند نمود.
- ۲- نمون برگ‌های نظارت و اتم شاخص‌های مندرج در نمون برگ‌های سنوات پیشین و تجمیع و تلخیص آنها به قصد تسهیل کار طراحی شده است و می‌تواند عملکرد واحدهای آموزشی یا مناطق را که بر مبنای چارچوب دستورالعمل‌های گذشته اقدام به پیگیری بازگشایی مدارس نموده‌اند، ارزیابی کند.
- ۳- کیفیت و کمیت نظارت و راهبری عملکرد واحدهای آموزشی و مناطق (مبتنی بر خود اظهاری ثبت شده توسط مدارس یا مناطق و فرم عملکرد کارگروه‌های منطقه‌ای) گزارش‌های دریافتی یا بازدیدهای احتمالی به عهده استان‌ها است. این امر توسط دبیرخانه ستاد بازگشایی مدارس، در ستاد نیز نظارت می‌شود.
- ۴- گزارش‌های (رسیده و درخواستی) استان‌ها بیانگر کمیت و کیفیت برنامه‌ریزی، فعالیت، تحرک و هدفمند بودن آنان در بازگشایی مدارس است و نوآوری آنان را در موضوعات مورد علاقه استان‌ها منعکس می‌کند. ضروری است در ارسال بموقع، کامل و دقیق آن اهتمام لازم صورت گیرد.

- ۵- ادارات کل نوسازی و تجهیز مدارس استان برنامه‌ریزی لازم برای تحویل کامل پروژه‌های در حال اتمام را انجام دهند و گزارش کامل آن را به رئیس ستاد بازگشایی مدارس استان اعلام نمایند.
 - ۶- گزارش بازدیدهای میدانی معاونت‌ها و ادارات ارزیابی عملکرد در خصوص اجرای بازگشایی مدارس و اقدامات کمیته های منطقه‌ای و مدارس جهت بررسی و تصمیم‌گیری به دبیرخانه ستاد بازگشایی مدارس در مناطق، استان‌ها و ستاد ارسال شود.
 - ۷- معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع انسانی زمینه حمایت از مدارس و اجرایی‌شدن این برنامه نظارتی را به منظور نظارت فراگیر بر روند اجرای بازگشایی مدارس در استان‌ها، مناطق و مدارس کشور فراهم خواهد نمود.
 - ۸- معاونت‌ها، سازمان‌ها و ادارات کل ستادی و استانی موظفند راهکارهای پیشنهادی و گزارش‌های دبیرخانه را در اسرع وقت در دستور کار قرار دهند و تدابیر لازم برای جهت رفع موانع احتمالی در بازگشایی مدارس اتخاذ نمایند.
 - ۹- جشن غنچه‌ها ۱۶ مهرماه برگزار می‌شود.
 - ۱۰- جشن (شکوفه‌ها و جوانه‌ها) روز چهارشنبه ۲۹ شهریورماه برگزار می‌شود.
 - ۱۱- ناظرین ستادی در هفته آخر شهریورماه در استان حضور پیدا خواهند کرد و عملکرد استان، منطقه و مدارس را مورد نظارت و ارزیابی قرار خواهند داد.
 - ۱۲- زنگ شروع سال تحصیلی و ایثار و مقاومت برای همه پایه‌های تحصیلی در روز شنبه یکم مهرماه، نواخته و پرچم پرافتخار ایران اسلامی برافراشته گردد و سرود ملی کشور عزیزمان در سراسر کشور طنین‌انداز شود.
- تصویر:** از آنجاکه استفاده از زنگ‌های مختلف به مصوبه شورای عالی نیاز دارد و زنگ آغاز سال تحصیلی «زنگ مهر» نامیده شده است. زنگ مهر در یکی از مدارس عادی دولتی با اولویت هنرستان‌های عادی دولتی نواخته شود.
- ۱۳- گزارش‌های دریافتی میزان آمادگی مدارس مبتنی بر خودارزیابی مدیران و تأیید نتایج ارزیابی توسط سطوح بالاتر را نشان می‌دهند بر همین اساس لازم است با دقت تکمیل شود تا ضمن ایجاد فرصت برای رفع مشکلات، مداخله بموقع و امکان ارزشیابی کیفیت اقدامات مدارس، مناطق و استان‌ها فراهم آید.
 - ۱۴- قضاوت در مورد عملکرد سطوح مختلف (مدرسه، منطقه و استان) بر اساس نتایج حاصل از نمونه‌برگ‌های اطلاعاتی بارگذاری شده در سامانه **LTMS** و همچنین بازدید میدانی ناظران ستادی به‌دست می‌آید و نتایج حاصل از آن به اطلاع مقام عالی وزارت و مدیران کل محترم استان‌ها خواهد رسید.
 - ۱۵- صحت سنجی گزارش‌های ارسالی در سطوح مختلف از طریق نظارت میدانی صورت گیرد.

ط- نمونه برگ‌های خودارزیابی

* نمونه برگ شماره ۱:

توسط مدیر مدرسه تکمیل می‌شود و دبیرخانه منطقه در بازه زمانی یاد شده نتایج خودارزیابی مدیر مدرسه را کنترل؛ تأیید یا رد می‌نماید.

این نمونه برگ تا ۱۸ شهریور ماه توسط مدیر تکمیل یا بازنگری می‌شود. دبیرخانه ستاد منطقه تا ۴ روز فرصت دارد، نتایج خودارزیابی مدرسه را کنترل، تأیید یا رد نماید. دوره‌های تحصیلی هریک در کنترل این فرم و تأیید یا رد آن همکاری لازم را با دبیرپروژه انجام خواهند داد.

نتایج ارزیابی نمون برگ شماره ۱ توسط استان و منطقه قابل رؤیت و گزارش گیری است. این گزارش و گزارش ناظران مبنای قضاوت دبیرخانه ستاد از عملکرد استان و منطقه است.

- برای مدرسه صرفاً نمون برگ شماره ۱ پیش بینی شده است که توسط منطقه کنترل و نظارت می شود.

نمون برگ شماره ۱-۱ مخصوص مدارس غیردولتی است و مدیران مدارس غیردولتی موظف هستند این نمون برگ را تا ۱۸ شهریورماه تکمیل نمایند. دبیرخانه ستاد منطقه تا ۴ روز فرصت دارد، نتایج خودارزیابی مدرسه را کنترل، تأیید یا رد نمایند.

دوره های تحصیلی هریک در کنترل این فرم و تأیید یا رد آن همکاری لازم را با دبیر پروژه انجام خواهند داد.

*** نمون برگ شماره ۲:**

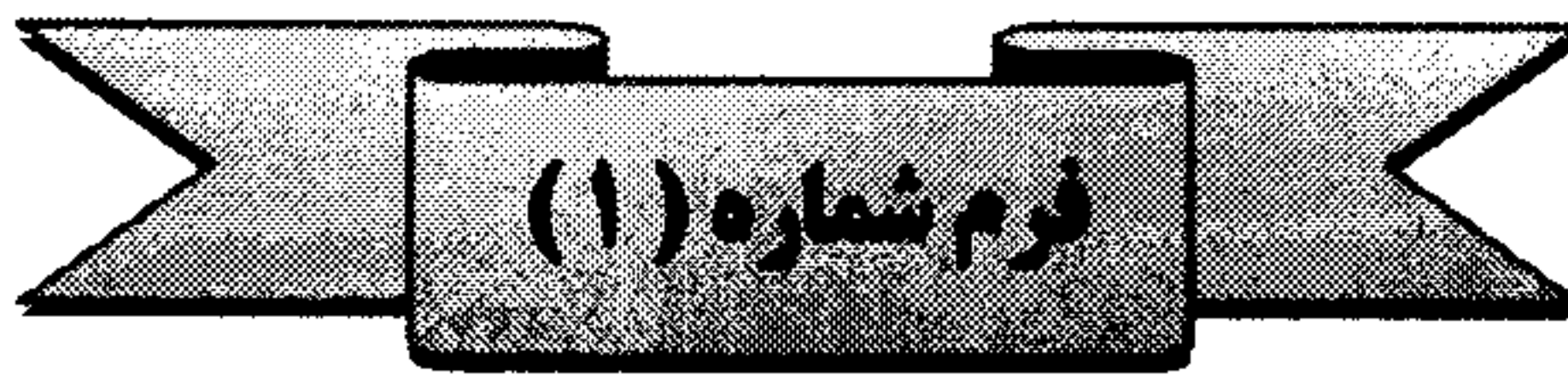
شامل کارگروه های ششگانه بازگشایی مدارس است که توسط کارگروه های منطقه و دبیرخانه های منطقه ای تا ۲۶ شهریورماه تکمیل می شود و نتایج خودارزیابی حداکثر تا ۲۸ شهریورماه توسط کارگروه های متناظر در سطح استان کنترل و تأیید می شود.

- برای منطقه نمون برگ های شماره ۲ پیش بینی شده است که توسط استان بازبینی، کنترل، تأیید و ارسال می شود.

- در سال تحصیلی جدید شیوه ارزیابی و نظارت بر بازگشایی مدارس هم به صورت سیستمی و هم میدانی انجام خواهد شد. از این رو ناظران و ارزیابان با حضور در استان تلاش های همکاران را مورد بررسی قرار می دهند و نظرات کارشناسی خود را به دبیرخانه ستاد بازگشایی مدارس اعلام می نمایند.

با آرزوی موفقیت و سلامت

برای همه همکاران و تلاشگران عرصه تعلیم و تربیت



مدیر محترم مدرسه: با سلام و احترام

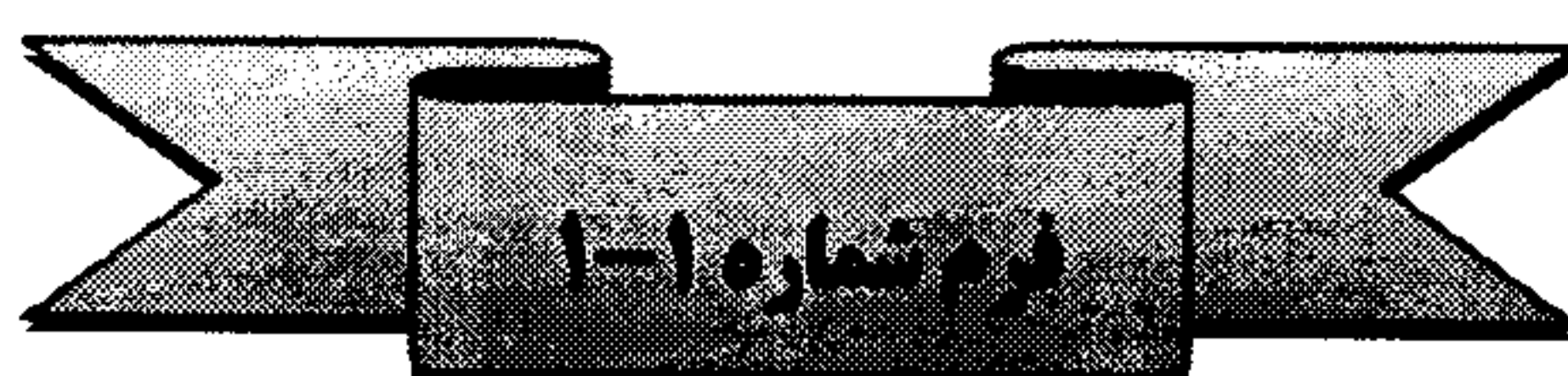
این پرسشنامه به منظور خودارزیابی میزان آمادگی مدرسه بر اساس شاخص‌های تعیین شده زیر می‌باشد لطفاً با دقت عناوین را مطالعه نموده و با رعایت اصل صداقت پاسخ دهید.

«خودارزیابی و ارزیابی مدیران مدارس از میزان و سطح آمادگی برای بازگشایی مدرسه»

نام مدرسه: نام منطقه:

ردیف	عنوان	زیاد (۵)	فصلی (۴)	متوسط (۳)	کم (۲)	خیلی کم (۱)
۱	ثبت‌نام تمامی دانش‌آموزان براساس بخشنامه ی ۱۴۰/۱۱۸ مورخ ۱۴۰۲/۰۲/۰۹					
۲	شناسایی و جذب نیرو (معلم) براساس ضوابط و قوانین ابلاغی					
۳	نیروی انسانی اختصاص یافته به مدرسه (غیر از معلم)					
۴	تنظیم برنامه‌های عملیاتی					
۵	شناسایی و جذب افراد لازم‌التعلیم در راستای طرح شهید محمودوند					
۶	تنظیم برنامه هفتگی مدرسه					
۷	تأمین بهداشت محیطی و رعایت پروتکل‌های بهداشتی					
۸	ایمنی مدرسه بر اساس دستورالعمل ابلاغی ایمنی مدارس ۱۱۰/۴۴۰/۱۲ مورخ ۱۴۰۰/۰۹/۳۰					
۹	آماده سازی فضاهای مختلف آموزشی، پرورشی، تربیت بدنی، توانبخشی و محوطه‌سازی زیبا و شاداب					
۱۰	برپایی مراسم بازگشایی (غنچه ها، شکوفه‌ها، جوانه‌ها)					
۱۱	آمادگی برگزاری مراسم بزرگداشت هفته دفاع مقدس					
۱۲	آمادگی صددرصدی معلمان برای حضور در کلاس‌های درس					
۱۳	توزیع تمام کتب درسی به دانش‌آموزان					
۱۴	تهیه امکانات و زیرساخت‌های اینترنتی و تدابیر پیش بینی شده از طرف مدرسه جهت دسترسی به موقعیت‌های یادگیری موردنیاز (پلتفرم شاد، درسنامه، آموزش‌های مجازی و ...)					
۱۵	ساماندهی سرویس مدارس و لباس دانش‌آموزان براساس بخشنامه ۱۴۰/۱۱۸ مورخ ۱۴۰۲/۰۲/۰۹					
۱۶	بهره‌گیری از طرح ها، دستورالعمل‌ها و بخشنامه‌های ابلاغی در سطوح مختلف جهت اجرای بهتر فرایند بازگشایی مدرسه					
۱۷	تحلیل و سنجش وضعیت آموزشی مدرسه و تعیین نقاط قوت و ضعف					
۱۸	برگزاری شورای مدرسه و اخذ مصوبات مرتبط با بازگشایی مدرسه					
۱۹	برگزاری جلسه آگاهی بخشی به اولیاء دانش‌آموزان در مورد حقوق شهروندی، بیمه حوادث و مسئولیت مدنی					
۲۰	جذب گروه‌های مهارتی، خیرین، مشارکت مردمی به منظور شاداب‌سازی محیط مدرسه، اقلام موردنیاز مدرسه و کمک به دانش‌آموزان نیازمند					
۲۱	اجرای مانور بازگشایی مدارس در تاریخ سه شنبه ۱۴ شهریورماه					
۲۲	اجرای سرود جمهوری اسلامی ایران و برافراشته شدن پرچم ایران اسلامی					
میانگین امتیاز کسب شده						
میانگین درصد رضایت هر مدرسه						

این فرم توسط مدیر مدرسه حداکثر تا ۱۸ شهریور تکمیل و بروزرسانی می‌شود و بعد از تأیید منطقه به استان ارسال می‌گردد. لازم به ذکر است ارزیابی منطقه، استان و ستاد براساس همین می‌شود.



مدیر محترم مدرسه: با سلام و احترام
این پرسشنامه به منظور خودارزیابی میزان آمادگی مدرسه بر اساس شاخص‌های تعیین شده زیر می باشد لطفاً با دقت عناوین را مطالعه نموده و با رعایت اصل صداقت پاسخ دهید.

« خودارزیابی و ارزیابی مدیران مدارس غیردولتی از میزان و سطح آمادگی برای بازگشایی مدرسه »

نام مدرسه: نام منطقه:

ردیف	عنوان	خیلی زیاد (۵)	زیاد (۴)	متوسط (۳)	کم (۲)	خیلی کم (۱)
۱	اخذ و نصب مجوز تأسیس و راه اندازی برابر قانون تأسیس مدارس غیردولتی (ماده ۹)/ نصب تابلو مدرسه و پرچم					
۲	انتصاب مدیر واجد شرایط (مشاهده ابلاغ) ۱۴۰۲					
۳	تامین منابع انسانی (بر اساس ضوابط علمی و گزینشی آموزش و پرورش؛ تناسب تعداد دانش آموزان با پست‌های موجود در مدرسه به استناد جدول درجه بندی و ضوابط پست‌های سازمانی مدارس غیردولتی) صدور ابلاغ همکاران در زمان مقرر					
۴	تهیه و تنظیم تقویم اجرایی سالانه و برنامه هفتگی با مشارکت کارکنان با توجه به اهداف سند تحول و قوانین و مقررات بارویکرد مدرسه محوری و ابلاغ به موقع آن به معلمان و دانش آموزان قبل از شروع سال تحصیلی					
۵	اخذ تاییدیه معتبر استحکام بنا از اداره کل نوسازی مدارس					
۶	توانمندسازی معلمان و گذراندن دوره‌های آموزشی بدو و ضمن خدمت و دوره دانش افزایی موضوع بخشنامه شماره ۳۰/۴۷۶ مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۲۱					
۷	ثبت اطلاعات موردنیاز الگوی تعیین شهریه در سامانه مربوطه بصورت (کامل، صحیح و در زمان مقرر) و دریافت پوستر شهریه و نصب آن در مکان مناسب جهت رویت اولیا					
۸	انعقاد قرارداد شهریه به تفکیک شهریه مصوب و فوق برنامه (درسی و غیردرسی) و ارائه قرارداد الکترونیکی به اولیا					
۹	اطلاع رسانی به اولیا (نحوه اطلاع رسانی، نصب تراکت، تلفن و استفاده از فناوری‌های نوین)					
میانگین امتیاز کسب شده						
میانگین درصد رضایت هر مدرسه						

این فرم توسط مدیر مدرسه حداکثر تا ۱۸ شهریور تکمیل و بروزرسانی می شود و بعد از تأیید منطقه به استان ارسال می گردد لازم به ذکر است ارزیابی منطقه، استان و ستاد بر اساس همین می شود.



فرم شماره (۲)

مدیر محترم کارگروه: با سلام و احترام

این پرسشنامه به منظور خودارزیابی میزان آمادگی کارگروه بر اساس شاخص‌های تعیین شده زیر می‌باشد لطفاً با دقت عناوین را مطالعه نموده و با رعایت اصل صداقت پاسخ دهید.

« شاخص‌های خودارزیابی و ارزیابی مدیران کارگروه‌ها از میزان و سطح آمادگی برای بازگشایی مدرسه »

ردیف	ملاک ها، ابعاد و مؤلفه‌ها	فصلی (۱)	فصلی (۲)	فصلی (۳)	فصلی (۴)	فصلی (۵)
۱	تدوین برنامه متمرکز منطقه‌ای جهت بازگشایی مدارس					
۲	ساماندهی و توزیع نیروی انسانی (نیروی جدید الانتصاب، نیروهای بازنشسته، نقل و انتقالات) ۷۰۰/۱۴۵ مورخ ۱۴۰۲/۰۲/۲۵					
۳	صدور ابلاغ همکاران در زمان مقرر					
۴	برنامه‌ریزی و اجرای فرایند انتخاب مدیران (رعایت زمان‌بندی بر طبق دستورالعمل)					
۵	برنامه‌ریزی برای تحقق شاخص پوشش تحصیلی در سطح منطقه (طرح شهید محمودوند)					
۶	پیگیری و مکاتبه با استان در ارتباط با مصوبات، طرح‌ها و ابتکارات کارگروه‌ها جهت رفع نیازها و کمبودهای مدارس					
۷	تهیه و توزیع تجهیزات استاندارد کارگاهی و آزمایشگاهی هنرستان‌ها، مدارس و پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی					
۸	برنامه‌ریزی و اجرای دوره‌های آموزش ضمن خدمت و دانش‌افزایی جهت مدیران و معلمان					
۹	راهبری سیستم ثبت اطلاعات دانش‌آموزی و ثبت‌نام براساس بخشنامه ۱۴۰/۱۱۸ مورخ ۱۴۰۲/۰۲/۰۹					
۱۰	ایمن سازی، مناسب سازی و تکمیل فضاهای کالبدی (پروژه های نیمه تمام، توسعه فضای سبز، جمع آوری وسایل اسقاطی، آراستگی محیط و...) (دستورالعمل ایمنی به شماره ۱۱۰/۴۴۰/۱۲ مورخ ۱۴۰۰/۰۹/۳۰)					
۱۱	تجهیز مدارس به وسایل آموزشی، پرورشی، بهداشتی، ورزشی، آزمایشگاه، توانبخشی، کارگاه‌های مهارتی و سیستم‌های نرم‌افزاری و زیرساخت های اینترنتی و ...					
۱۲	برنامه‌ریزی و توزیع به موقع کتب درسی و بسته‌های آموزشی					
۱۳	اقدامات انجام شده در ارتباط با ساماندهی وضعیت سرویس دانش آموزی و لباس فرم دانش آموزان					
۱۴	برنامه‌ریزی جهت عدم استفاده از مراکز آموزشی غیرمقاوم و فرسوده					
۱۵	بهره گیری از ظرفیت سایر دستگاه‌ها بویژه استانداری‌ها با مدیریت و راهبری شورای آموزش و پرورش استان در بازگشایی مطلوب مدارس					
۱۶	مشارکت دستگاه ها و نهادهای عمومی دولتی و غیردولتی و صاحبان صنایع و مشاغل و خیرین در ایجاد مدارس وابسته و جوار					
۱۷	بهره گیری از ظرفیت شورای آموزش و پرورش و انجمن اولیا و مربیان در ارتقای کیفیت مدیریت مدارس					
۱۸	جلب مشارکت گرو های مردمی و جهادی در ارتقای کیفیت آموزشی					
۱۹	مشارکت نهادهای ارگان‌ها و مردم جهت تجهیز و آماده‌سازی مدارس و مراکز مستقل و کلاس‌های دوزبانه آموزش پیش دبستانی و پاک‌سازی اطراف مدارس از آسیب‌های اجتماعی					

کارگروه برنامه‌ریزی، ساماندهی و بهسازی منابع، نیروی انسانی، فضا و تجهیزات و ...

کارگروه مردمی سازی

کارگروه تبیین و تبلیغ، اطلاع رسانی	۲۰	پوشش خبری مناسب مرتبط با بازگشایی مدارس (بهره‌گیری از رسانه‌های استانی و منطقه‌ای، برپایی نمایشگاه در خصوص هفته دفاع مقدس، آمادگی جهت انعکاس پیام وزیر در خصوص بازگشایی مدارس)				
	۲۱	انعکاس مستمر برنامه‌های مرتبط با بازگشایی مدارس، هدایت تحصیلی، توسعه متوازن مبتنی بر آمایش سرزمین با رویکرد پژوهشگرایانه، ساماندهی نیروی انسانی، وضعیت سامانه‌ها و تولید محتوای رسانه‌ای				
	۲۲	برنامه‌ریزی به منظور دعوت از خانواده‌های محترم شهدا، جانبازان، آزادگان، مسئولین، ائمه جمعه و علما و فضایی حوزه علمیه، ورزشکاران، افراد موفق و دعوت از مسئولین آموزش و پرورش جهت ایراد سخن در خطبه‌های نماز جمعه و تبیین اهداف تعلیم و تربیت از منظر آموزه‌های دینی و مسئولیت و نقش معلم در آینده اجتماع و بزرگداشت هفته دفاع مقدس				
	۲۳	اجرای مانور بازگشایی در تاریخ سه شنبه ۱۴ شهریورماه				
	۲۴	ترویج فرهنگ حیا، حجاب و عفاف				
	۲۵	اشاعه فرهنگ امر به معروف و نهی از منکر (فریضتین) با توجه به موارد ذکر شده در سند تحول بنیادین				
کارگروه تأیید صلاحیت و انتخاب و انتصاب مدیران	۲۶	تأیید و تکمیل فرایند انتصاب مدیران				
	۲۷	تأیید صلاحیت نیروهای جدیدالانتصاب اعم از مدیران و سرایداران				
	۲۸	ارزیابی عملکرد مدیران				
کارگروه نظارت و ارزیابی	۲۹	نظارت بر حسن اجرای ساماندهی نیروی انسانی مرتبط و متخصص آموزشی، تربیتی، تربیت بدنی و ائمه‌جماعات ۷۰۰/۱۴۵ مورخ ۱۴۰۲/۰۲/۲۵				
	۳۰	نظارت بر ثبت نام دانش آموزان و نوآموزان (ارسال دستورالعمل، ثبت نام آسان، سنجش سلامت نوآموزان، رعایت شهریه مصوب و...) براساس بخشنامه ۱۴۰/۱۱۸ مورخ ۱۴۰۲/۰۲/۰۹				
	۳۱	نظارت بر نقل و انتقالات ۷۱۰/۴ مورخ ۱۴۰۲/۰۳/۰۶				
	۳۲	نظارت بر رعایت دستورالعمل انتخاب و انتصاب مدیران				
	۳۳	تهیه و تدوین و نظارت برنامه بازدید از مراسم بازگشایی مدارس				
	۳۴	نظارت بر تشکیل جلسات توجیهی برای مدیران مناطق و مدارس				
	۳۵	نظارت بر اجرای صحیح طرح‌های مختلف دستورالعمل‌ها، بخشنامه‌های ابلاغی حوزه ستاد				
	۳۶	نظارت فرآیندی بر عملکرد مناطق و مدارس در طول بازگشایی مدارس اجرای این طرح ملی				
	۳۷	نظارت بر تحقق پوشش کامل افراد لازم‌التعلیم دوره ابتدایی بازماندگان و تارکین تحصیل - پوشش حداکثری کودکان ۵ ساله در پیش دبستانی (تمام دوره‌های تحصیلی)				
	۳۸	نظارت بر اجرای دوره‌های ضمن خدمت و بدو خدمت جهت مدیران و معلمان				
	۳۹	نظارت بر پاک‌سازی اطراف مدرسه برای پیش‌گیری از بروز آسیب‌های اجتماعی				
	۴۰	نظارت بر چگونگی هدایت تحصیلی دانش آموزان پایه نهم و توسعه متوازن				
	۴۱	نظارت بر بازگشایی تمام مدارس (عادی دولتی، غیردولتی، شاهد و ایثارگران، هیأت				

۳۸	نظارت بر اجرای دوره‌های ضمن خدمت و بدو خدمت جهت مدیران و معلمان				
۳۹	نظارت بر پاک‌سازی اطراف مدرسه برای پیش‌گیری از بروز آسیب‌های اجتماعی				
۴۰	نظارت بر چگونگی هدایت تحصیلی دانش‌آموزان پایه نهم و توسعه متوازن				
۴۱	نظارت بر بازگشایی تمام مدارس (عادی دولتی، غیردولتی، شاهد و ایثارگران، هیأت امنایی، فرزندان، استثنایی و ...) و رعایت همه دستورالعمل‌های ابلاغی از معاونت‌های مربوطه در خصوص ثبت نام و بازگشایی مدارس و ساماندهی نیروی انسانی و گزینش نیروها				
۴۲	فراهم نمودن زمینه آغاز فعالیت آموزشی، تربیتی و بازگشایی مدارس با توجه به آخرین وضعیت میزان پیش‌بینی‌ها و برنامه ریزی‌های منطقه				
۴۳	اطلاع‌رسانی و آموزش به دانش‌آموزان، معلمان و اولیا در مواجهه با بیماری‌های اپیدمی و بلایای طبیعی				
۴۴	بررسی و نظارت بر تجهیز مدارس به مواد بهداشتی و رعایت پروتکل‌های بهداشتی و ایمنی و اجرای دقیق دستورالعمل‌های مراقبتی و بهداشتی (دستورالعمل ایمنی به شماره ۱۱۰/۴۴۰/۱۲ مورخ ۱۴۰۰/۰۹/۳۰)				
۴۵	انعکاس مستمر کمبودها و مشکلات آموزشی، تربیتی و بهداشتی به منطقه و پیگیری تا رفع مشکل				
۴۶	مشارکت نهادها و ارگان‌ها به‌ویژه فرمانداری‌ها و مراکز بهداشتی و مردم جهت مقابله با هر نوع بیماری				
۴۷	انعکاس حقوق شهروندی و دانش‌آموزی در مورد بیمه حوادث و مسئولیت مدنی دانش‌آموزان				
۴۸	برگزاری جلسات توجیهی مدیران برای بازگشایی مدارس				
۴۹	برنامه‌ریزی و اجرای دقیق برنامه کارآموزی و کارورزی در هنرستان‌ها				
۵۰	تحقق سهم‌های پیش‌بینی‌شده شاخه و رشته در دوره دوم متوسطه				
۵۲	سازوکار لازم برای تولید محتوای مواد آموزشی و لوازم التحریر در جهت اشاعه فرهنگ عفاف و حجاب با توجه به سند تحول بنیادین				
۵۳	برنامه ریزی برای برگزاری آزمون آغازین و انجام تمهیدات لازم برای رفع احتمالی مشکلات درسی دانش‌آموزان				
۵۴	تدارک جلسات گفتگو با معلمان و اولیاء برای ایجاد فهم مشترک در مورد ضرورت آموزش‌های حضوری، غیرحضوری و ترکیبی با هدف اجرای عدالت آموزشی				
۵۵	جذب دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل				
۵۶	تدوین برنامه‌های فرهنگی و تربیتی در آیین بازگشایی و بزرگداشت هفته دفاع مقدس				
جمع امتیاز کسب شده (جمع ستون‌ها)					
میانگین کل امتیازات کسب شده					
میانگین درصد پیشرفت کارگروه‌های منطقه					

این فرم توسط کارگروه‌ها تا ۲۶ شهریورماه تکمیل شده و سپس توسط استان تأیید و تا ۲۸ شهریور به ستاد ارسال می‌گردد. لازم به ذکر است ارزیابی منطقه، استان و ستاد بر اساس همین فرم انجام می‌شود.

۱۴-۱۴